

## Краткая презентация образовательной программы

1. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №260» функционирует в соответствии с действующим законодательством, распорядительными документами вышестоящих органов.

Деятельность дошкольного образовательного учреждения осуществляется на основании учредительных документов:

- санитарно-эпидемиологического заключения №22.01.05.000.М.000213.02.12 от 06.02.2012, выданного Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и защиты человека;
- заключения о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности №012081 от 07.10.2014, выданного Отделением по Индустриальному району ТО НД №1 УНДГУ МЧС РФ по Алтайскому краю;
- лицензии на осуществление образовательной деятельности №883 от 07.12.2012, выданной Главным управлением образования и молодежной политики Алтайского края;

и регулируется локальными актами:

- Уставом, утвержденным приказом председателя комитета по образованию города Барнаула от 13.12.2011 №1341-осн;
- коллективным договором от 14.01.2015;
- иными локальными актами Учреждения.

2. Режим работы учреждения: пятидневная рабочая неделя с пребыванием детей в учреждении с 7.00 ч до 19.00 ч.

3. Сведения о кадрах образовательного учреждения.

Обеспеченность педагогическими кадрами - 100%. Наличие в учреждении узких специалистов – инструктор по физической культуре, педагог – психолог, музыкальный руководитель.

4. В МБДОУ «Детский сад №260» функционирует 7 групп общеразвивающей направленности.

5. Содержание обязательной части Программы обеспечивается:

Образовательной программой дошкольного образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15)

Примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы»/ под.ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.-М.: МОЗАИКА-СИНЕЗ, 2014.- 368с.

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности детей от 2 лет до 7 лет, обеспечивает развитие личности

дошкольников в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Программа может корректироваться в связи с изменениями: - нормативно-правовой базы МБДОУ, - образовательного запроса родителей, - видовой структуры групп.

Образовательный процесс осуществляется на русском языке.

**6. Цель Программы** - проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Данная цель реализуется через решение следующих **задач**:

- охрана и укрепление психического и физического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, национальности, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социально-культурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей.
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи, повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

7. Возможными достижениями по результатам освоения программы являются целевые ориентиры, которые отражают социально-нормативные характеристики.

8. Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие направления развития и образования детей (далее – образовательные области): социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

9. Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и может реализовываться в различных видах деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка: для детей дошкольного возраста- игровая, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

10. Организация образовательного процесса направлена на взаимодействие с семьей в целях осуществления полноценного развития ребенка, создания равных условий образования детей дошкольного возраста независимо от материального достатка семьи, места проживания, языковой и культурной среды, этнической принадлежности.

11. Система работы с родителями включает: ознакомление родителей с результатами работы Учреждения на общих родительских собраниях, анализом участия родительской общественности в жизни Учреждения; ознакомление родителей с содержанием работы Учреждения, направленной на физическое, психическое и социально-эмоциональное развитие ребенка; обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности на семинарах-практикумах, консультациях и открытых занятиях.