



# С тобой мы стали счастливее

или советы родителям,

**воспитывающим детей с ограниченными возможностями здоровья.**

Говорят, с рождением ребенка рождается и родитель. А если ребенок – особый, значит, и родителю нужно быть умнее, добрее, терпимее, сильнее... И тогда жизнь друг с другом обязательно станет счастливее.

## ПОПРОБУЙТЕ:

- Сосредоточить свое **внимание на самом ребенке**, а не на его болезни.
- **Не сравнивать своего ребёнка** с чужими детьми и оценивать его сегодняшние успехи в сравнении с вчерашними достижениями.
- **Отказаться от излишней опеки к ребенку** и не снижать требования, чтобы ребенок чувствовал себя похожим на других ребят и способным делать тоже, что и другие.
- **Подружиться с родителями других детей** с ограниченными возможностями развития (ОВЗ). Вы поймёте, что вы не одиноки и научитесь легче справляться со сложностями своего положения.
- **Жить сегодняшним днём.** Мы не можем знать, что будет завтра, но, думая об этом, испытываем придуманный, возможно, неоправданный страх.
- **Думать и о себе.** Уделяйте время своему отдыху, здоровью, внешнему виду. Безусловно, воспитывать детей с особыми потребностями сложнее. Но имея личное время, вы станете веселее и радостнее, а, значит, радостнее будет и ваш ребенок.

## Несложные советы родителям и взрослым по познавательному развитию детей с ограниченными возможностями здоровья

1. **Занимайтесь** с ребенком дополнительно. Но помните, что занятие не должна превышать **20 минут**.
2. Начните **заниматься как можно раньше**. Ищите образовательные учреждения, логопедов, психологов, педагогов. Чем раньше специалисты будут заниматься с вашим ребёнком, учитывая его особенности в развитии, тем лучше.
3. Курс занятий должен быть продолжительным. **Чем дольше курс занятий, тем больше будет эффективность**.
4. Выбирайте занятие, **вызывающее эмоциональный интерес** у ребенка.
5. Соблюдайте смену деятельности: **занятие – отдых**.
6. Если ребенок категорично отказывается заниматься чем-либо, **не настаивайте на продолжении занятия**.
7. По окончании занятия не фиксируйте внимание на неудачах, старайтесь чаще использовать **положительную оценку деятельности ребенка**.
8. Интересуйтесь тем, что смотрит и читает ребенок. Обсуждайте, что особенно заинтересовало ребенка после прочтения книги или просмотра фильма. **Возможно, его интересы станут вам помощниками при проявлении кризисных моментов в жизни ребенка**.

