

Игры, которые полезны детям, или немного о сенсорном развитии ребенка.



Наверняка, я не ошибусь, если скажу, что почти каждый родитель, считает своего ребенка гениальным и уникальным. Поэтому мы с радостью и воодушевлением рассказываем, что наш малыш раньше, чем соседский Ваня сделал первый шаг, а, может быть, сказал первое слово. Мы так хотим, чтобы они стали умными и счастливыми!

Правда, и то, что гении рождаются раз в тысячелетия, а способных людей миллионы! И среди них наши дети. И, кстати, не второстепенную роль в том, что они становятся способными, рассудительными и сообразительными, играют родители. А в период раннего возраста, когда малыш посещает ясельную или младшую группу, наша помощь просто неоценима.

Период раннего возраста – это уникальное время в развитии человека. Именно в это время происходит развитие психических процессов у ребенка и активное познание мира через изучение предметов, а именно: цвета, формы, величины, запахов, вкусов. Его называют сенсорным развитием. Самый благоприятный период для этого развития – возраст до 3-х лет. Успешность данного процесса является основой для общего умственного развития ребенка и просто обязательным условием продуктивного обучения вашего малыша в школе.

Что можем сделать, мы родители? Оставить телевизионные « мультки» и начать играть в игрушки!

Вы скажите: «Не каждый родитель может «завалить» ребенка «экскаватором» разных игрушек?» Соглашусь! Но каждый любящий родитель может, используя простые предметы быта: крупу, пластиковые бутылки, пуговицы, шнурки, кусочки тканей, футлярчики от киндер-сюрпризов, гаечки и т.д., использовать для того, чтобы ребенок стал способным, а может и гениальным!

Я хочу вам показать только часть игрушек, сделанных руками родителей и воспитателей, и предназначенных для развития малыша.

1. **Для развития тактильных ощущений:** знакомьте малыша с разными по фактуре и консистенции материалами: тестом, льдом, мехом, колючками и т.д. Позвольте ему играть с монетками, горошинками, ватой, пуговицами, тканями разной фактуры. Если мама замесила тесто, привлеките ребенка, попросите у него помощи и сделайте пирожки вместе. Конечно, испачканной одежды не избежать, но появление радостных эмоций и возможности, что ваш ребенок вырастет равнодушным к труду мамы, перекроет печаль об испачканной одежде. К тому же такие игры стимулируют нервные окончания пальчиков и влияют на развитие речевых центров головного мозга.

✚ **Игра «Массажная дорожка и массажёр для ума».** Ребенок бежит, прыгает, стоит на дорожке или находит, показывая и трогая по заданию взрослого, пуговицу указанного цвета.



✚ **Игра «Помоги папе».** Ребенок закрывает замочек, поворачивает крючок и т.д.



Игра «Накорми хрюшу». Ребенок пальчиками берет фасоль и по одной закидывает в хрюшу.



Игра «Узнай, что в мешочке». Ребенок перебирает пальчиками содержимое подушечек (круп, горох, рожки) и узнает зашитые в подушечки маленькие предметы.



✚ **Игра «Сорви все яблочки».** Ребенок сначала раскручивает все пробки - срывает яблочки, а потом закручивает обратно.



✚ **Игры со шнуровками.** Можно найти дома чистые шнурки и предметы с отверстиями: большие пуговицы, шумовки, кеды, дуршлаги и т.п. И тогда игрушку даже делать не нужно будет.



2. **Для развития зрительных ощущений:** раскладывайте перед ребенком разноцветные игрушки и играйте с ними, периодически произнося название цветов. Обеспечьте возможность рассматривать предметы во всем доме, играйте в игры на поиск геометрических фигур в доме: «Найди предмет, похожий на круг», «На какую фигуру похоже окно, глобус, телевизор?».

✚ **Сенсорные книжки** для развития тактильных и зрительных ощущений.



3. **Для развития вкусовых ощущений:** не бойтесь разрешать ребенку не совместимые, казалось, продукты: печенье и мясо, капуста и клубника. Ребенок сам поймет, что это невкусно. Но как многое он узнает!



4. **Для развития обонятельных ощущений:** покажите и дайте понюхать свою туалетную воду, одеколон папы, на улице подходите к цветам и познавайте запах цветов. На прогулке или дома рассказывайте, что хорошо пахнет, что неприятно. И вы увидите, как ваш разумный малыш начнет выдавать такие смешные умозаключения от ощущения запахов...



Уходят те времена, когда шкафчики в стенках завязывали на веревочки. Стало проще – можно посадить ребеночка в манеж с яркими развивающими игрушками. Делайте это крайне редко! Пространство манежа так мало, что не позволит набрать ребенку массу ощущений и, конечно, не будет способствовать его познавательному развитию.

Изучайте вместе всё то, что нам кажется простым и обыденным. Для ребенка это необычайно новое: и инструменты в папином чемодане, и мамины миксеры и тарелки, и помады старшей сестры - все это безумно интересно, а главное полезно!

Ведь не может грусть от случайно разбитой чашки стоять шанса стать способным и гениальным вашему малышу.

С уважением к родителям, педагог-психолог Светлана Боровская