

Сценарий
спортивно-музыкального праздника, посвященного
Дню защиты детей, 1 июня

Цель: Создать праздничное настроение. Доставить радость и положительные эмоции у детей.

Задачи:

1. Стимулировать совместную музыкально-игровую деятельность, эмоциональную отзывчивость детей.
2. Развивать социально-коммуникативные навыки,
3. Развивать доброжелательные отношения между детьми.
4. Формировать положительное отношение к физической культуре.
5. Воспитывать чувство взаимопомощи, взаимовыручки.

Оборудование:

- большие гимнастические мячи- 2шт.;
- картонные коробочки-сюрпризы;
- музыкальный центр, диск с музыкой;
- мыльные пузыри по количеству детей;
- сладкие призы всем участникам;
- фотоаппарат.

Ход праздника

Ведущий: Здравствуйте, мои дорогие! Ребятишки озорные! В гости к нам герои сказок спешат. Они встречи с вами ждут. Посмотрите они уже тут!
(под музыку выходят Маша и Медведь)

Ребята, а вы узнали кто это?

Дети: Да, это Маша и Медведь!

Медведь: Приветствуем девчонок с косичками, торчащими в разные стороны, мальчишек с кудрявыми чубчиками и симпатичными челками.

Маша: Привет всем нарядным, веселым и счастливым ребятишкам! Поздравляем вас с праздником, С Днём защиты детей!

Ведущий: Ребята, а вы любите праздники? *(да)* Не поняла? *(«да» - кричат громче)*

Вновь повторяю вопрос хороший: Кто любит праздники, ударь в ладоши!

Медведь: Праздники бывают разные, и по вашим аплодисментам мы попытаемся определить, какой праздник вы больше любите.

Пускай сейчас в ладоши бьёт,

Те, кто любят Новый год!

Маша: Похлопают до одурения, те, кто любит День Рождения!

Ведущий: Пускай похлопает в ладоши только тот, кто с нетерпением 1 июня ждёт!

Медведь: Ребята, на нашем празднике все должны быть веселые. Давайте запустим ракету веселья. Знаете, как это сделать?

Маша: Ногами топаем, руками хлопаем и громко произносим: «У-у-у...» давайте все вместе попробуем так сделать.

Ух, как здорово, наша ракета поднялась высоко, высоко, ее даже не видно!

Маша: Да, детство-это замечательное время!

Здесь верят волшебству, здесь дружат с чудесами!

Все сказки наяву приходят в гости сами!

Медведь: Здесь тучи не видны, здесь от улыбок тесно,

На радостной волне плывёт куда-то детство!

Ведущий: Ребята, для того чтобы попасть на наш праздник детства, нужно пройти испытание, которое называется «Волшебная дуга». Кто пройдет под дугой, тот и гость наш дорогой!

Ведущий: Собрались мы здесь не зря,

Ведь каникулы друзья!

Как закончили вы год?

Без проблем и без хлопот?

Ну, тогда друзья давайте

Вместе с нами отдыхайте.

Маша: Ребята, а вы любите мультфильмы?

Медведь: А какой у вас самый любимый мультфильм? (называют)

Ведущий: А ещё есть такой замечательный мультфильм, называется «Каникулы в Простоквашино»! Предлагаю всем станцевать Простоквашинскую кадрили!

Маша: Каких героев этого мультфильма вы знаете? (Дети отвечают).

Музыкально - ритмическая композиция

«Простоквашинская кадрили» проводит муз. руководитель Берг М. А.

Ведущий: Вы отличные танцоры! Вам аплодисментов горы!

Чтобы вам не заскучать предлагаю поиграть!

Вы любите посмеяться? Тогда устроим смехотворную разминку...

Девчонки будут смеяться так – хи-хи-хи. А ну, девчонки, попробуем.

Мальчишки так – ха-ха-ха. Давайте, мальчишки, прорепетируем.

А взрослые – хо-хо-хо.

Маша: Голос, чей у нас так звонок?

Ну конечно у ... (девчонок).

Медведь: Кто вечно бежит вприпрыжку?

Энергичные ... (мальчишки).

Ведущий: Серьезные и рослые

Бывают только ... (взрослые).

Маша: Смеетесь классно, так держать!

Ну, а теперь начнем играть!

Медведь: А игра у нас будет не простая, а с сюрпризом, вот посмотрите у меня в руках волшебная коробочка, внутри неё находится подарок в самой маленькой коробочке. Сейчас мы под музыку будем её передавать друг другу. Когда музыка закончится, мы загадываем загадку тому, у кого в руках окажется коробочка. Загадки наши про игрушки и про летние развлечения! А тот ребенок, отгадав загадку должен, открыть первую коробочку и передать её дальше по кругу. Кто из вас последним отгадает загадку, тот и получит подарок. Все понятно? Ну, тогда начинаем.

1. Кирпичи возьмем цветные,

Сложим домики любые,

Даже цирк для публики.

Ведь у нас есть... (кубики)

2. Рвутся вверх они, играют,

С тонкой нитки улетают.

Это радость детворы —

Разноцветные... (шары)

3 По асфальту я скачу,

Через двор в траву лечу.

От друзей меня не прячь,

Поиграй-ка с ними в... (мяч)

4. Хоть на ножке он одной,

Крутится как заводной.

Лишь устанет — на бочок.

Яркий, озорной... (волчок)

5 Не заставишь лежа спать.

Лишь уложишь - хочет встать.

Поупрямее барашка

Эта кукла-... (неваляшка)

Ведущий: Ребята, а какое у вас настроение? а сейчас он станет вообще замечательным. (выносят два мяча) Вот! Это веселые мячики, которые поднимают настроение. доказать это легко. Сейчас по команде вы начинаете передавать веселые мячики до наших педагогов Мария Александровна и Валентина Николаевна. покажитесь уважаемые педагоги! Сначала передаем мяч над головой, а затем снизу. Чья команда первой передаст мяч педагогам, та и станет победительницей.

Медведь: А я вот хочу у вас спросить, ребята: а чем взрослые отличаются от детей?

Верят дети в чудеса? (Да)

Могут в тишине сидеть? (Нет)

Маша: Смогут дяди одолеть килограмм конфет? (Нет)

Детям это ерунда? (Да)

Тогда попрошу поднять правую руку тех, кто любит конфеты! А вот с любителями шоколадных батончиков мне бы хотелось поговорить отдельно.

Отгадайте загадки.

В молоке он не тонет,

Нежный аж душу тронет.

Снял обертку – жуй скорей

Шоколадку (Милки-Вей)

Ведущий: Загадочный как мистер Икс

А название ему (Твикс)

Медведь: Название в честь одной планеты

Но любим всем белым светом

Он поддержка просто класс!

Догадались? Это ... (Марс)

Маша: Кокос содержит, молоко,

Усваивается легко,

И наступает вдруг мгновение –

Сравнимо с райским наслаждением.

Нам с шоколадом по пути,

Который назван (Баунти).

Ведущий: Итак, перед вами 4 любителя шоколадных батончиков. И сейчас им предстоит доказать кто самый страстный любитель шоколада. Вынести сюда фантик от шоколадной конфеты. (под музыку выносят плакат из тонкой бумаги на, котором написано крупно «Сладкоежка»).

Медведь: Победителем станет тот, кто оторвет от фантика самый большой кусок. Углы фантика разбирайте. Ваша задача: по команде дернуть и оторвать от фантика кусок как можно больше.

Народ героев новых ждет,

Раз, два, три – вперед!

Сейчас от каждой группы выйдут по 2 ребенка. 1,2,3. Начали.

Маша: Ребята, а вы любите веселую музыку? Вот и я тоже просто обожаю! А давайте сейчас мы все вместе станем музыкантами, таким большим дружным оркестром. Внимательно слушайте музыку и повторяйте движения за нами.

«Машина зарядка» проводит муз. руководитель Берг М. А.

Ведущий: Вновь игра приходит к нам –

Ребят мы делим пополам:

Слава «да» кричат в ответ,

Справа отвечают «нет».

Жить ребята без конфет
Очень плохо, скучно? (да)
Медведь: Есть такой велосипед,
Что летает в космос? (нет)
Маша: Замерзает ли вода
В знойный летний вечер? (нет)
Ведущий: Все ли ездят поезда
Лишь по рельсам только? (да)
Маша: Может богатырь, атлет
До луны допрыгнуть? (нет)
Медведь: Из просохшего пруда
Рыба выловится? (нет)
Ведущий: Можно черного кота
Не увидеть ночью? (Да)
Маша: Может вкусным быть обед
Из сырой картошки? (Нет)
Медведь: Все ли надо города
Писать с заглавной буквы? (Да)
Ведущий: Все ответы хороши,
Вы кричали от души.
Медведь: А сейчас мы предлагаем всем встать в два больших круга, все, все,
все!
Беритесь за руки и повторяйте за нами «Мы идем по кругу вправо, не дадим
стоять ногам, чтоб сказать девчонкам браво пусть они станцуют нам!»
Мы идем по кругу влево, не дадим стоять ногам, чтоб сказать мальчишкам
браво пусть они станцуют нам!»
Мы идем по кругу вправо, не дадим стоять ногам, чтоб сказать всем вместе
браво потанцуйте трам-парам!»

Флеш моб мыльных пузырей.

Маша: Праздник подошел к концу – делу всякому венцу,
Развлекались мы чудесно, было очень интересно!
Ведущий: До свидания, ребята, до новых встреч!
Медведь: Пока, пока!

Составители:

Попова В.Н., инструктор по физической культуре
Филиппова О.В., старший воспитатель