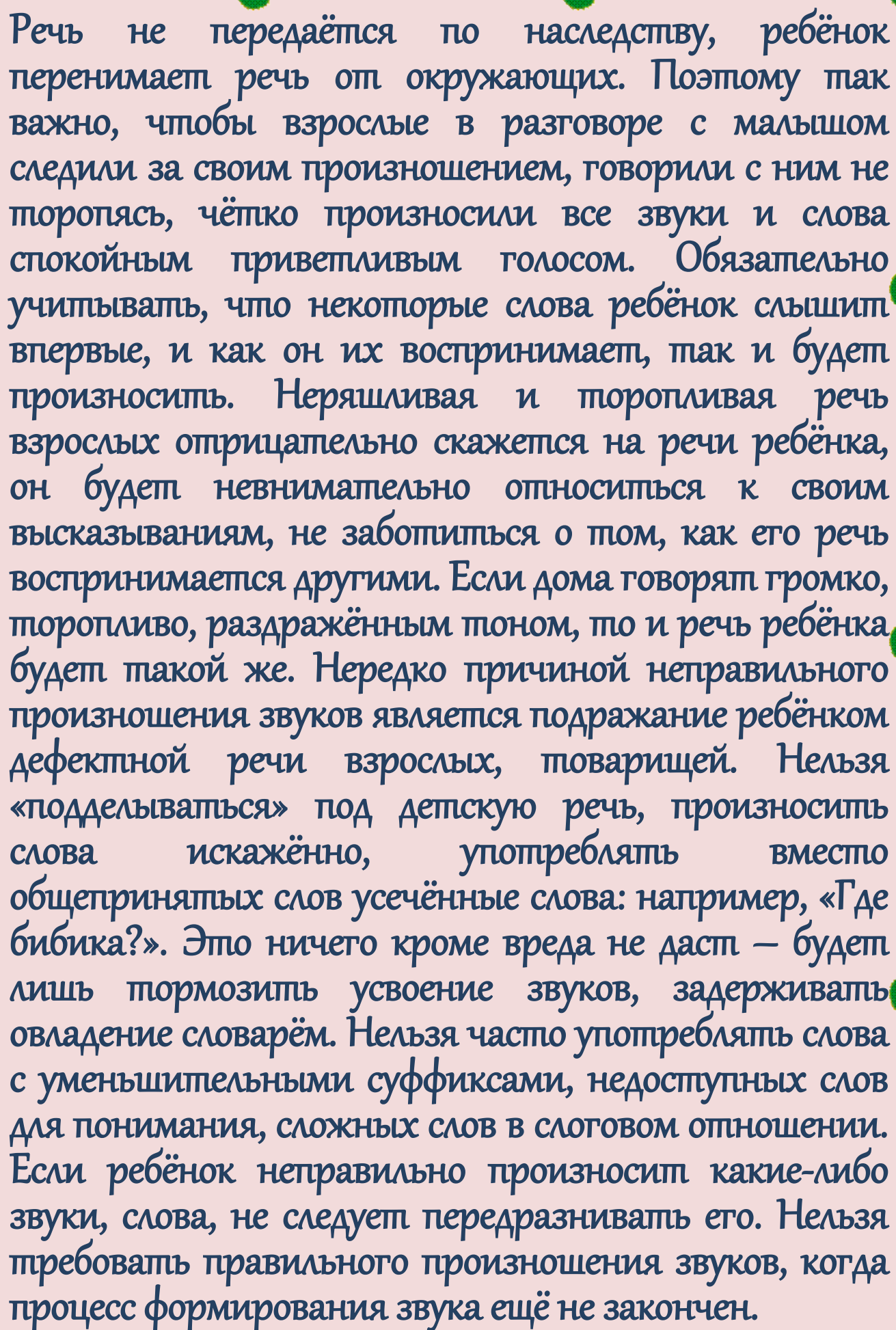


Говорите  
с ребёнком  
правильно!





Речь не передаётся по наследству, ребёнок перенимает речь от окружающих. Поэтому так важно, чтобы взрослые в разговоре с малышом следили за своим произношением, говорили с ним не поропясь, чётко произносили все звуки и слова спокойным приветливым голосом. Обязательно учитывать, что некоторые слова ребёнок слышит впервые, и как он их воспринимает, так и будет произносить. Неряшливая и поропливая речь взрослых отрицательно скажется на речи ребёнка, он будет невнимательно относиться к своим высказываниям, не заботиться о том, как его речь воспринимается другими. Если дома говорят громко, поропливо, раздражённым тоном, то и речь ребёнка будет такой же. Нередко причиной неправильного произношения звуков является подражание ребёнком дефектной речи взрослых, товарищей. Нельзя «подделываться» под детскую речь, произносить слова искажённо, употреблять вместо общепринятых слов усечённые слова: например, «Где бирика?». Это ничего кроме вреда не даст – будет лишь тормозить усвоение звуков, задерживать овладение словарём. Нельзя часто употреблять слова с уменьшительными суффиксами, недоступных слов для понимания, сложных слов в слоговом отношении. Если ребёнок неправильно произносит какие-либо звуки, слова, не следует передразнивать его. Нельзя требовать правильного произношения звуков, когда процесс формирования звука ещё не закончен.



Нельзя ругать ребёнка за плохую речь, а лучше дать правильный образец для произношения.

Очень часто дети, которые плохо говорят, для своего возраста, ещё и плохо едят, для них целая проблема скушать яблоко или морковку, не говоря уже о мясе – это говорит о слабости челюстной мышцы, а она в свою очередь задерживает развитие артикуляционного аппарата. Поэтому, обязательно заставляйте ребёнка жевать овощи и фрукты, хлеб с корочками и кусковое мясо. Чтобы развить мышцы – научите ребёнка полоскать рот, надувать щёки и перекапывать воздух из одной щеки в другую. Не забывайте развивать и мелкую моторику.

Каждый ребёнок должен как можно больше работать своими пальчиками. Пусть ребёнок сам застёгивает пуговицы, зашнуровывает обувь, засучивает рукава. Причём тренироваться ребёнку лучше не на себе, а в начале «помогать» одеться кукле и даже родителям.

В младшем дошкольном возрасте очень полезно лепить.

Многие мамы не доверяют ребёнку ножницы. Но если в кольца ножниц просунуть пальцы вместе с детскими и вырезать какие-нибудь фигурки, получится отличная тренировка для руки.

