

1. «Что бывает....? Какое бывает?»

Начните игру словами:

«Мягким может быть хлеб, а еще подушка, а еще мягким может быть...» и подождите, пока ребенок придумает свой вариант (хотя бы один). Если малыш не продолжает вашу фразу, закончите ее сами и предложите аналогичную - с еще одним признаком: любым другим или противоположным по значению, если это возможно (в данном случае: твердым бывает).

Или наоборот:

«Мячик может быть большим или маленьким, красным, зеленым или желтым, резиновым или пластмассовым. А еще...» и так далее о других предметах или живых существах.

«А может мячик быть одновременно мягким и жестким? Или одновременно большим и маленьким?»

Или так:

Что бывает круглое? Что бывает острое? Что бывает жидкое? Что бывает длинное? Что бывает пушистое? Что бывает твердое? Что бывает квадратное? Что бывает ароматное?

Что бывает синее? И так далее...

Играть в подобные словесные игры можно по дороге в детский сад или на площадку, сидя в машине или в очереди к врачу.

Предложите ребенку задавать вам подобные задания. А вы время от времени допускайте ошибки, чтобы понять, насколько внимателен малыш или насколько хорошо он понимает суть игры и свойства предметов.

2. «Что сначала, что потом»

Познакомьте ребенка с понятиями «сначала» и «потом» на наглядных жизненных примерах, с помощью детских книг, игр с карточками. Когда ребенок будет осознавать смысл этих слов, предложите ему продолжить фразы типа:

-сначала чай наливают, потом пьют

-сначала человек ложится спать,

потом встает

-сначала самолет взлетает, потом...

-сначала птичка откладывает яйцо, потом...

Естественно, чем младше ребенок, тем смысл фраз должен быть проще, понятнее ему.



Воспитатель высшей категории
Бухарина Светлана Владимировна

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
Детский сад № 260

**ИГРЫ
ДЛЯ РАЗВИТИЯ
РЕЧИ ДЕТЕЙ
3-4 ЛЕТ**

Прекрасна речь, когда она,
Как ручеек, бежит среди камней
Чиста, нетороплива,
И ты готов внимать её поток
И восклицать:
- О! Как же ты красива.

Е. Щукина

3. «Что будет, если...»

Еще одна устная игра.

Вы задаете вопрос - ребенок отвечает.

«Что будет, если я встану ногами в лужу?» «Что будет, если в ванну с водой упадет мячик? Палка?

Полотенце? Котенок? Камень?» и так далее. Затем меняйтесь ролями.

4. «Что можно делать с? С чем можно делать...?»

Вы начинаете:

«Мячик можно кидать, катать, ронять, отбивать его ногой, ракеткой, а еще...», «Воду можно пить, ею можно умываться, в ней можно плавать, а еще.» - ребенок продолжает.

Или: «Залезать можно на шкаф, на кровать, на лестницу...

«Пить можно воду, молоко, сок, а еще...».

Или: Чай пьют, а печенье едят.

На кровати лежат, а на стуле сидят.

Рубашку шьют, а шарф ...

Котлеты жарят, а суп...и так далее.

Когда суть игры станет понятной, пробуйте меняться ролями - ребенок начинает, вы продолжаете.

5. «Кто что делает?».

Начало может быть таким:

«Солнышко - светит, сияет, греет, а еще...», «Машина - едет, гудит, светит...», «Кошка - бегаёт, ходит, пьёт, спит...»

Или называете два предмета или живых существа. Ребенок должен назвать общее для них действие:

И лягушка, и зайчик - прыгают.

И птица, и муха летают.

И снег, и лед - тают.

Или много предметов на одно действие: «Светит - солнышко, лампа, фонарь, фара, а еще ...»

«Едет - машина, поезд, велосипед, ...», «Тает - мороженое, лед, ...»

6. «Посчитай».

Считаем всё, что можно посчитать: одно яблоко, два яблока, три яблока, четыре яблока, пять яблок_.

Можно добавить прилагательное: одно красное яблоко, два красных яблока...пять красных яблоки т.д.

7. «Скажи наоборот».

Взрослый называет какое - либо слово, а ребёнок подбирает «слово наоборот».

Существительные: смех- ..., лето- ..., день- ..., холод- ..., север- ... и т.п.

Глаголы: пришёл- ..., нырнул- ...

Прилагательные: широкий- ..., маленький- ..., богатый-... и т.п.

Наречия: далеко-..., высоко- ...

8. «Назови, какой...».

Образование прилагательных. Н-р, сок сделан из яблок, значит он яблочный, варенье из яблок - яблочное и т. д.

Чистоговорки

Ва-ва-ва,ва-ва-ва вот высокая трава.

Вы-вы-вы,вы-вы-вы даже выше головы.

Ве-ве-ве,ве-ве-ве васильки видны в траве.

Ву-ву-ву,ву-ву-ву -Васильков букет нарву.

Га-га-га,га-га-га Хочешь, Галя пирога?

Гу-гу-гу,гу-гу-гу есть их больше не могу.

Ги-ги-ги,ги-ги-ги не нужны мне пироги.

Гу-гу-гу,гу-гу-гу и я тоже не могу.

Га-га-га,га-га-га где же оба пирога?

Жи-жи-жи,жи-жи-жи в нашем доме этажи.

Жа-жа-жа,жа-жа-жа подо мной два этажа.

Жа-жа-жа,жа-жа-жа надо мной два этажа.

Же-же-же,же-же-же на каком я этаже?

За-за-за, за-за-за - здесь привязана коза.

Зы-зы-зы, зы-зы-зы - мало травки у козы.

Зу-зу-зу, зу-зу-зу - отвязали мы козу.

За-за-за, за-за-за - залезает в сад коза.

Зу-зу-зу, зу-зу-зу - привязали мы козу.

Ра-ра-ра, ра-ра-ра во дворе у нас гора.

Ру-ру-ру, ру-ру-ру собирайте детвору.

Ры-ры-ры, ры-ры-ры- покатаемся с горы.

Ра-ра-ра, ра-ра-ра очень рада детвора.