

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

МБДОУ «Детский сад №260»

О.И. Давыдова

2017г.



**ОТЧЕТ**  
**О САМООБСЛЕДОВАНИИ**  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №260»

Барнаул 2017

Председатель комиссии:

О.И. Давыдова

Члены комиссии:

Н.А. Бабаскина

О.В. Филиппова

Н.В. Резниченко

А.В. Кремлева

Отчет рассмотрен на заседании Общего собрания трудового коллектива муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №260» «03» августа 2017г., протокол заседания №4

## **Введение**

Процедуру самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №260» регулируют следующие нормативные документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.

- Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013 г. «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Информационная открытость образовательной организации определена статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией (пункты 3 и 8)», образовательные организации должны ежегодно проводить самообследование, представлять отчет о самообследовании учредителю не позднее 01 сентября года, следующего за отчетным, и размещать информацию на официальном сайте и в информационно-телекоммуникационных сетях. Отчет составляется по состоянию на 1 августа текущего года.

*Цель самообследования* - обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- организации учебного процесса;
- качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально- технической базы.

А также - анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной

власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию;
- организацию и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета Общим собранием трудового коллектива МБДОУ.

## **СТРУКТУРА ОТЧЕТА**

### **Аналитическая часть**

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об МБДОУ

1.2. Руководящие работники МБДОУ

1.3. Сведения об основных нормативных документах

Раздел 2. Структура и система управления

2.1. Характеристика системы управления МБДОУ

2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов МБДОУ

2.3. Оценка взаимодействия семьи и МБДОУ

2.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот

2.5. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе

2.6. Оценка партнерства и сотрудничества с обществом

2.7. Оценка информационной открытости МБДОУ

2.8. Оценка результативности и эффективности, действующей в МБДОУ системы управления

Раздел 3. Содержание и качество воспитательно – образовательного процесса

3.1. Программа развития МБДОУ

3.2. Образовательные программы, реализуемые в МБДОУ

3.3. Воспитательная работа

3.4. Организация образовательного процесса

3.5. Дополнительное образование

3.6. Изучение мнения участников образовательных отношений

Раздел 4. Кадровое обеспечение

Раздел 5. Учебно-методическое обеспечение

Раздел 6. Информационное обеспечение

Раздел 7. Материально-техническая база

Раздел 8. Внутренняя система оценки качества образования

**Показатели деятельности МБДОУ, подлежащей самообследованию**

## Аналитическая часть

### Раздел 1. Организационно правовое обеспечение образовательной деятельности МБДОУ

#### 1.1. Общие сведения об МБДОУ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №260» (далее МБДОУ) создано на основании постановления администрации города Барнаула от 15.11.2011 №3543, зарегистрировано как юридическое лицо 20 декабря 2011 года, начало функционировать с 5 марта 2012 года.

Учредитель МБДОУ и собственник его имущества является городской округ — город Барнаул Алтайского края. Функции и полномочия учредителя МБДОУ от имени городского округа — города Барнаула Алтайского края исполняет комитет по образованию города Барнаула

**Юридический/фактический адрес:** 656066, г. Барнаул, ул. Новгородская, 24.

**Телефоны:** 8(3852)53-62-65, 53-62-66

Режим работы:

пятидневный

1 смена: 07.00-14.20

2 смена: 11.40-19.00

В МБДОУ функционирует 7 групп:

с 2 до 3 лет	с 3 до 4 лет	с 4 до 5 лет	с 5 до 6 лет	с 6-7 лет
1 группа	1 группа	2 группы	2 группы	1 группа

Миссия МБДОУ – реализация права каждого ребенка на качественное и доступное дошкольное образование. Поддержать воспитанника, дать возможность радостно и содержательно прожить период дошкольного детства.

Ценностными приоритетами детского сада, определяющими его миссию, являются:

- Сохранение и укрепление здоровья воспитанников в условиях комплексного сопровождения в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

- Создание условий для безопасности и комфорта воспитанников, использование перспективных технологий развития и оздоровления.

Воспитательно-образовательные цели:

- Повышение качества услуг дошкольного образования.

- Создание эффективной системы, обеспечивающей доступность и равенство возможностей для каждого воспитанника в получении качественного дошкольного образования.

- Создание оптимальных условий для реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

- Сохранение уникальности и самоценности детства, как важного этапа в общем развитии человека, сохранение единства образовательного пространства.

Ведущими принципами развития МБДОУ, являются:

Принцип системности – целостный подход, взаимодействие и взаимосоответствие всех направлений и звеньев на достижение оптимального результата – развития личности ребенка.

Принцип развивающего образования опирается на «зону ближайшего развития» и

предполагает использование новейших технологий и методик.

- Принцип индивидуализации и дифференциации предполагает учет субъективного опыта, индивидуальных предпочтений, склонностей, интересов и способностей детей и взрослых.

- Принцип – гуманизации – это утверждение непреходящей ценности человека, его становление и развитие.

- Принцип увлекательности – является одним из важнейших. Весь образовательный материал интересен детям, доступен и подается в игровой форме.

- Принцип вариативности предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка.

- Принцип активности – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

## 1.2. Руководящие работники МБДОУ

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление  и виды деятельности предметы	Образование по диплому  (указать специальность)	Стаж	
					админ.	педаг.
1	заведующий	Давыдова Оксана Ивановна	Общее руководство	Преподаватель дошкольной педагогике и психологии  Менеджер в сфере образования	2	15

### 1.3. Сведения об основных нормативных документах

№ п/п	Наименование документа	Реквизиты документа
	Устав	утвержден распоряжением приказом комитета по образованию города Барнаула от 09.12.2015 № 2293-сон
	ОГРН	1112223014947
	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	22 № 003380235
	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	22 № 003378465 20.12.2011 ИНН 2222800234
	Свидетельство о государственной регистрации права: - здание детского сада (оперативное управление) - здание овощехранилища (оперативное управление)	22 АГ №577447 14.03.2013 22 АГ №332201 14.03.2013
	Свидетельство о землепользовании	22АГ № 761239 от 13.06.2013
	Распоряжение администрации города Барнаула комитет по управлению муниципальной собственностью города Барнаула о передаче объектов недвижимости по ул. Новгородская,24 муниципальному бюджетному дошкольному образовательному учреждению «Детский сад №260» на праве оперативного управления	№156 от 26.03.2012
	Санитарно – эпидемиологическое заключение	№ 22.01.05.000.М.000213.02.12 от 06.02.2012 Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Алтайскому краю.
	Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Серия 22ЛО1 №0000199 Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края
	Лицензия на осуществление медицинской	№ЛО-22-01-004364 от 25.11.2016

деятельности	Главное управление Алтайского края по здравоохранению и фармацевтической деятельности
Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности	№012081 от 07.10.2014 Отделение по Индустриальному району ТО НД №1 УНДГУ МЧС РФ по АК
Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №260»	принята педагогическим советом 27.08.2015, протокол №3; утверждена приказом заведующего МБДОУ «Детский сад №260», от 28.08.2015 №43-осн.

**Выводы:** Деятельность МБДОУ регулируется локальными актами: Уставом, Коллективным договором, положениями, приказами.

Ежегодно ведется работа по разработке (изменению) и внедрению нормативно-информационного обеспечения управления МБДОУ, в соответствии с действующим законодательством. В 2016/2017 учебном году внесены изменения в ряд положений МБДОУ, в Устав МБДОУ.

В целом установлено соответствие правового обеспечения МБДОУ действующему законодательству, Уставу МБДОУ.

**Рекомендации:** Пересмотреть положения о защите персональных данных работников и воспитанников МБДОУ. Положение о конфликте интересов работников МБДОУ, Правила внутреннего распорядка воспитанников и их родителей (законных представителей), в соответствии с действующим законодательством.

## **Раздел 2. Структура и система управления**

### **2.1. Характеристика системы управления МБДОУ**

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим Законодательством Российской Федерации, на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом МБДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью МБДОУ, за исключением вопросов, отнесенных Уставом к компетенции Учредителя. Заведующий назначается на должность и освобождается от должности Учредителем.

В МБДОУ эффективно действуют коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание трудового коллектива МБДОУ, Общее



родительское собрание МБДОУ, Педагогический совет МБДОУ, Управляющий совет МБДОУ, Попечительский совет МБДОУ. Высшим органом коллегиального управления МБДОУ является Общее собрание трудового коллектива МБДОУ. Трудовой коллектив составляют все работники МБДОУ.

Порядок выборов коллегиальных органов МБДОУ и их компетенция определяются Уставом МБДОУ, разработанными и принятыми Положениями.

Представительным органом работников является действующий в МБДОУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

Система управления в МБДОУ в целом обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство МБДОУ.

Модель управления МБДОУ наглядно отражает государственно-общественный характер управления (рисунок 1).

**Рисунок 1**

<b>Стратегический уровень управления - определяет стратегические направления развития МБДОУ</b>							
Председатель профсоюзного комитета МБДОУ		Председатель Управляющего совета МБДОУ		Заведующий МБДОУ		Председатель Попечительского совета МБДОУ	
<p align="center"><b>Административное совещание при заведующем</b></p> <p>Реализация государственной политики в области дошкольного образования, организация эффективного управления МБДОУ, координация работы и организация взаимодействия всех подразделений МБДОУ, контроль над выполнением годового плана, программы развития МБДОУ.</p>							
<b>Тактический уровень управления – осуществляет тактическое управление МБДОУ</b>							
Педагог-психолог	Музыкальный руководитель	Старший воспитатель	Управляющий совет МБДОУ	Педагогический совет МБДОУ	Попечительский совет МБДОУ	Внештатная медсестра	
			Заведующий хозяйством	Инструктор по физкультуре			
<p><b>Профсоюзное собрание трудового коллектива МБДОУ</b></p> <p>Обеспечивает общественный контроль за соблюдением трудового законодательства.</p>		<p><b>Общее собрание трудового коллектива МБДОУ</b></p> <p>Содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива. Способствует оптимальной организации образовательного процесса и ФХД. Содействует расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь гос. общественных принципов.</p>	<p><b>Заседание Управляющего совета МБДОУ</b></p>	<p><b>Заседание Педагогического совета МБДОУ</b></p>	<p><b>Заседание Попечительского совета МБДОУ</b></p>	<p><b>Общее родительское собрание МБДОУ</b></p>	<p><b>Групповое родительское собрание</b></p>
			<p>Реализация государственной политики в области дошкольного образования. Принятие решений, не противоречащих Уставу МБДОУ.</p>		<p>Совместная работа родительской общественности и МБДОУ по реализации государственной политики в области дошкольного образования; рассмотрение и обсуждение основных направлений развития МБДОУ; координация действий родительской общественности и педагогического коллектива МБДОУ по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников.</p>		
<b>Исполнительский уровень</b>							
<b>Воспитатели</b>							
Педагогический клуб		Рабочая группа		Методический час		Творческая группа	
						Школа молодого педагога	

Кроме того, в МБДОУ функционируют:

- Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений - регулирует разногласия участников образовательного процесса по вопросам реализации прав;
- Комиссия по соблюдению педагогами корпоративной этики;
- Комиссия по охране жизни и здоровья детей;
- Комиссия по охране труда;
- наградная комиссия.

Локальные акты МБДОУ разрабатываются в соответствии с действующими законодательными актами, принимаются на общих собраниях или заседаниях коллегиальных органов управления МБДОУ, утверждаются приказами заведующего.

Состояние анализа, планирования, контроля образовательной работы соответствует федеральным нормативным документам:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 30.08. 2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Минобртруда России от 18.10.2013 №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального), (воспитатель, учитель)».

Анализ результатов работы МБДОУ включает в себя: анализ выполнения задач годового плана работы; программы развития МБДОУ; реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ.

Планирование работы МБДОУ на следующий период осуществляется с учетом мнений и потребностей всех участников образовательного процесса, с учетом санитарно-гигиенических норм, норм предельно допустимой нагрузки, возрастных и психолого-педагогических особенностей воспитанников.

В МБДОУ разработана и внедрена система внутриучрежденческого контроля. Деятельность по внутриучрежденческому контролю осуществляется в соответствии с «Положением об внутриучрежденческом контроле в МБДОУ», позволяющего строить четкий прогноз перспектив и анализ выполнения годовых задач воспитательно-образовательной работы.

Деятельность администрации направлена на оценку соблюдения работниками действующего законодательства, приказов Учредителя и МБДОУ, требований локальных актов, посредством проведения контрольных мероприятий, осуществляемых в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции.

*Методы и технологии управления:*

Менеджмент, проектирование, мониторинг.

Воспитательно – образовательная работа организуется в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ.

Образовательная деятельность планируется согласно циклограмме, утверждённой на Педагогическом совете МБДОУ. Организованная образовательная деятельность организуется с 1 сентября по 31 мая.

Образовательная деятельность воспитателями групп организуется по рабочим программам, включающим: перспективное планирование, разработанное педагогами МБДОУ, программы принимаются на Педагогическом совете МБДОУ, утверждаются приказом заведующего. Содержание перспективного планирования соответствует учебному плану.

Количество и продолжительность образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно – гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом.

Мониторинг осуществлялся в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе организованной образовательной деятельности с ними.

Таблицы (карты наблюдений) педагогической диагностики заполнялись 2 раза в год (сентябрь, май) для проведения сравнительного анализа.

Выполнения образовательной программы МБДОУ наблюдается в полном объеме.

## **2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов МБДОУ**

В МБДОУ реализуется план взаимодействия воспитателей и узких специалистов (тетради взаимодействия, участие узких специалистов в мероприятиях групп, совместные мероприятия, консультирование, наставничество, мероприятия, направленные на повышение и развитие педагогических компетенций)

Планы взаимодействия специалистов: музыкального руководителя, инструктора по физической культуре и педагога-психолога в наличии и отражены в годовом плане МБДОУ.

## **2.3. Оценка взаимодействия семьи и МБДОУ**

Взаимодействие родителей (законных представителей) воспитанников и МБДОУ регулируются Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования, Положением о правилах приема (возникновения образовательных отношений), перевода, приостановления образовательных отношений и отчисления воспитанников (прекращения образовательных отношений) МБДОУ; Правилами внутреннего распорядка воспитанников и их родителями (законными представителями) и другими локальными актами, в которых оговорены права, обязанности и ответственность родителей в сфере образования.

Заседания Управляющего совета МБДОУ, Общего родительского собрания и групповых родительских собраний проводятся в соответствии с годовым планом

работы МБДОУ, оформляются протоколами в соответствии с требованиями делопроизводства.

Социальная работа МБДОУ отражает деятельность внештатного инспектора по охране прав детства по выявлению семей, находящихся в социально опасном положении и семьями «группы риска». Работа осуществляется через реализацию плана работы общественного инспектора по охране прав детства, направленного на обеспечение защиты прав ребенка (в наличии/ реализуется); семей, находящихся в социально опасном положении - нет, семей «группы риска» – нет.

В МБДОУ 2 раза в год (октябрь, январь) проводится анализ с целью выявления социального статуса семей и составления социального паспорта МБДОУ.

Количество детей по списку - 224

Количество обследованных семей – 118, из них

- полных – 86;
- неполных – 15;
- малоимущих – 21;
- многодетных – 13;
- приёмных (опекунских) – 2;
- семей, имеющих детей-инвалидов – 1.

Групп компенсирующей направленности в МБДОУ - нет.

Родительская общественность в течение года помогала решать следующие вопросы:

- вносила предложения по совершенствованию воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ (организация платных услуг);
- оказывала посильную помощь в укреплении материально-технической базы МБДОУ, благоустройству и ремонту его помещений, при соблюдении принципа добровольности;
- заслушивали информацию о работе МБДОУ по вопросам образования и оздоровления воспитанников (в том числе, о проверке состояния образовательного процесса, соблюдение санитарно-гигиенического режима ДОУ, об охране жизни и здоровья воспитанников);
- содействовали организации совместных с родителями (законными представителями) мероприятий в МБДОУ: праздников, конкурсов, экскурсий, совместных занятий.
- совместно с заведующим МБДОУ принимали решения о поощрении, награждении благодарственными письмами наиболее активных представителей родительской общественности;
- участвовала в оценке качества воспитания, оздоровления и обучения детей (анкетирование).

Для информированности родительской общественности о деятельности МБДОУ, нормативных, локальных актах, отчетах размещена стендовая информация, организована работа официального сайта МБДОУ. На официальном сайте размещена полная и актуальная информация, организована обратная связь (вопрос-ответ).

## **2.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот**

На основании приказа комитета города Барнаула от 29.01.2015 №117-осн «Об установлении норматива затрат за присмотр и уход за детьми в муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждениях, муниципальных автономных дошкольных образовательных учреждениях города Барнаула» установлены следующие виды льгот:

1. Освобождены от платы за присмотр и уход за детьми в МБДОУ 100%:
  - дети сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей – 2;
  - дети работников МБДОУ с оплатой труда не выше минимального размера оплаты труда – 1;
  - дети-инвалиды – 1.

На основании приказа Министерства образования и науки Алтайского края 08.02.2017 №277 «Об утверждении Положения о порядке и условиях компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребенком в образовательных организациях Алтайского края, реализующих образовательную программу дошкольного образования» компенсация предоставляется:

1. Многодетным семьям – 13 семей;
2. Малоимущим семьям – 21 семей.

## **2.5. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе**

Стабильность кадрового состава 80%, беседы с сотрудниками, отсутствие конфликтных ситуаций между работниками являются показателями благоприятного морального климата в коллективе. В течение 2016-2017 года проводились мероприятия по укреплению взаимоотношений между сотрудниками: Общие собрания трудового коллектива, субботники, коллективные праздники, совместные праздники с родителями, «Ярмарка».

## **2.6. Оценка партнерства и сотрудничества с обществом**

В 2016/2017 учебном году в рамках реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ и инновационного проекта МБДОУ «Растим здорового ребенка» выстроено сотрудничество с социокультурными институтами: АК ИПКРО, ФГБОУ ВО «АлтГПУ», АНОО «Дом учителя», Алтайский Краевой Физкультурно –оздоровительный диспансер, ООО «НикДан» (соляная пещера), КГБУДО «Специализированная детско-юношеская школа олимпийского резерва по футболу А.Смертина», КГБУЗ «Детская городская поликлиника №9 г. Барнаул», МБОУ ДО «Центр эстетического воспитания Песнохорки», МБОУ СОШ №51. Взаимодействие МБДОУ с социальными партнерами осуществляется по плану.

## **2.7. Оценка информационной открытости МБДОУ**

Для обеспечения информационной открытости в МБДОУ создана открытая информационная среда управления.

Создан и функционирует официальный сайт, находящийся по адресу: <http://детсад260.рф>, где представлена нормативно-правовая и отчетная документация о результатах деятельности МБДОУ; образовательная деятельность; установлены информационно-консультативные рубрики, активизирующие внимание родителей и заинтересованных лиц к деятельности МБДОУ; структура сайта соответствует требованиям к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления на нем информации (приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 №785).

Работает электронная почта, осуществляется электронный документооборот; осуществлена регистрация и работа учреждения в системе «Сетевой город. Образование», в автоматизированной системе КИМЗ.

Оформлены стенды «Информация» в каждой возрастной группе, у кабинета заведующего, в холлах.

## **2.8. Оценка результативности и эффективности, действующей в МБДОУ системы управления**

Действующая организационно-управленческая модель (см. рисунок 1) позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, родителей (законных представителей), общественности.

Обмен информацией по вопросам деятельности МБДОУ осуществляется средствами электронной почты и на бумажных носителях. Документы предоставляются в установленные сроки. В МБДОУ имеется электронная база данных об участниках образовательных отношений и деятельности МБДОУ. Безопасность информации осуществляется в соответствии с требованиями о защите персональных данных.

Сотрудничество с организациями помогли решить следующие проблемы:

- аттестация педагогических кадров (АНОО «Дом учителя»);
- повышение квалификации педагогов (АНОО «Дом учителя», АК ИПКРО);
- получение высшего педагогического образования педагогами МБДОУ (ФГБОУ ВО «АлтГПУ»);
- курсы переквалификации для педагогов, не имеющих педагогического образования (АК ИПКРО)
- медицинское обслуживание воспитанников (КГБУЗ «Городская детская поликлиника №9. г. Барнаул»).

## **Выводы:**

Управленческая команда МБДОУ реализует компетенции в соответствии Федеральным законом от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; через:

- обеспечение государственно-общественное управления для реализации запросов потребителей образовательных услуг и ответственность МБДОУ за результаты деятельности;
- обеспечение социального партнерства;
- внедрение стимулирующей системы оплаты труда;
- привлечение общественных экспертов для оценки качества деятельности МБДОУ;
- совершенствование управления с учетом провозглашенных приоритетных направлений в образовательной политике МБДОУ.

Структура и механизм управления МБДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников).

## **Раздел 3. Содержание и качество воспитательно – образовательного процесса**

### **3.1. Программа развития МБДОУ**

Программа развития МБДОУ реализуется с 2014 по 2018 годы.

Предпосылками к созданию программы развития МБДОУ на период 2015-2018гг. послужили изменения в образовательной политике государства – реализация приоритетного национального проекта «Образование», принятие нового Федерального закона об образовании №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», вступление в силу Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования «Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г (далее – ФГОС ДО). Целевые установки, обозначенные в этих документах, акцентируют внимание на поддержку семьи, материнства и детства, в том числе и на поддержку и развитие сети детских дошкольных учреждений, расширение спектра образовательных услуг, включение в педагогический процесс новых форм дошкольного образования. Современное образовательное учреждение должно не только соответствовать постоянно изменяющимся условиям внешней среды, поддерживая свою конкурентоспособность, но и взаимодействовать с ней. Под влиянием внешних факторов и с учетом внутренних возможностей и возникла потребность в составлении программы развития.

#### **Цель программы развития:**

Создание и апробация модели, отражающей новую ступень развития МБДОУ в формате «Детский сад–территория здоровья».

Достижение поставленной цели требует решения следующих задач:

- формирование организационной культуры МБДОУ;



- создание и развитие демократического уклада жизни МБДОУ, формирование детско-взрослой событийной общности, механизмов реализации креативного потенциала педагогов, воспитанников и родителей;
- индивидуализация обучения, возможности выбора индивидуального образовательного маршрута и индивидуальной образовательной программы, вовлечение родителей в процесс планирования непосредственной образовательной деятельности воспитанника и ответственность за ее результаты;
- построение и развитие партнерских отношений с родителями и местным сообществом, создание «открытого» МБДОУ для всех участников образовательного процесса;
- создание и развитие информационно-пространственной среды МБДОУ;
- создание устойчивой системы сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями, местным сообществом, организациями культуры, науки и спорта;
- развитие кадрового потенциала МБДОУ, создание самообучающейся организации, вовлечение в процесс саморазвития и самообразования МБДОУ всех участников образовательного процесса.

### 3.2. Образовательные программы, реализуемые в МБДОУ

Общие сведения об образовательных программах

Название образовательной программы	Сроки освоения	Количество групп	Количество воспитанников
Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №260»	01.09.2016- 31.05.2017	7	221

Образовательная программа МБДОУ (далее - Программа) является основным нормативным документом, характеризующим специфику содержания образования и особенности организации образовательного процесса.

Программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15, и Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Программа призвана обеспечить конкретизацию и обоснование выбора цели, содержания, применяемых методик и технологий, форм организации образовательного процесса в МБДОУ, исходя из требований примерной образовательной программы, логики развития образовательного учреждения, его возможностей, образовательных запросов основных социальных заказчиков – родителей (законных представителей).

Программа, согласно ФГОС ДО, состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех взаимодополняющих образовательных областях: социально- коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные и разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений Программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках, методики, формы организации образовательной работы.

Объем обязательной части Программы составляет 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений 40%. Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

Цель Программы - проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Цель реализуется через решение следующих задач:

- охрана и укрепление психического и физического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, национальности, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социально-культурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей.

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи, повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Принципы построения образовательного процесса:

Программа МБДОУ базируются на следующих принципах:

1. Поддержка разнообразия детства.
2. Сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека.
3. Позитивная социализация ребенка.
4. Личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей), педагогических и иных работников МБДОУ) и детей.
5. Содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений.
6. Сотрудничество с семьей.
7. Сетевое взаимодействие с организациями социализации, образования, охраны здоровья и другими партнерами, которые могут внести вклад в развитие и образование детей, а также использование ресурсов местного сообщества и вариативных программ дополнительного образования детей для обогащения детского развития.
8. Индивидуализация дошкольного образования.
9. Возрастная адекватность образования.
10. Развивающее вариативное образование.
11. Полнота содержания и интеграция отдельных образовательных областей.
12. Инвариантность ценностей и целей при вариативности средств реализации и достижения целей Программы.

### Модель организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО

Совместная деятельность взрослого и детей	Самостоятельная деятельность детей
<p>1) Занятия (Организованная образовательная деятельность)</p> <p>Основные формы: игра, наблюдение, экспериментирование, разговор, решение проблемных ситуаций, педагогических ситуаций, проектная деятельность, ситуация месяца и др.</p> <p>2) Решение образовательных задач в ходе режимных моментов.</p>	<p>Актуальная предметно-развивающая среда, соответствующая психологическим и педагогическим требованиям, предъявляемые к её построению.</p>

Игровая деятельность является ведущей деятельностью ребенка дошкольного возраста. В организованной образовательной деятельности она выступает в качестве основы для интеграции всех других видов деятельности ребенка дошкольного возраста. В младшей и средней группах детского сада игровая деятельность является основой решения всех образовательных задач. В сетке организованной образовательной деятельности игровая деятельность не выделяется в качестве отдельного вида деятельности, так как она является основой для организации всех других видов детской деятельности.

Игровая деятельность представлена в образовательном процессе в разнообразных формах - это дидактические и сюжетно-дидактические, развивающие, подвижные игры, игры-путешествия, игровые проблемные ситуации, игры-инсценировки, игры-этюды и пр.

При этом обогащение игрового опыта творческих игр детей тесно связано с содержанием организованной образовательной деятельности. Организация сюжетно-ролевых, режиссерских, театрализованных игр и игр-драматизаций осуществляется преимущественно в режимных моментах (в утренний отрезок времени и во второй половине дня).

Инновационная деятельность МБДОУ включает в себя:

- реализацию инновационного проекта «Растим здорового ребенка», направленного на становление ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни детей дошкольного возраста;
- использование современных педагогических и здоровьесберегающих технологий («педагогическая мастерская», «Клубный час», лестница координации, «парашют здоровья» и др.);
- платные образовательные услуги.

В МБДОУ разработаны и реализуются рабочие программы педагогов возрастных групп, рабочая программа педагога-психолога, направленная на психолого-педагогическое сопровождение семей в период адаптации детей раннего возраста к новым социальным условиям МБДОУ «Вместе с мамой».

### **3.3. Воспитательная работа**

Воспитательная работа является частью Программы МБДОУ.

Воспитательная работа включает:

- контингент детей;
- контингент семей воспитанников;
- особенности педагогического коллектива, его психологический климат, творческий потенциал педагогов;
- творческое развивающее пространство, состоящее из трех взаимосвязанных пространств развития его субъектов: воспитателей, родителей, детей, включающее в себя процесс творчества и внутреннюю личную мотивацию детей, педагогов и родителей к желаемому результату совместной деятельности;
- систему управления.

Задача воспитательной работы– включить все воспитательные воздействия в целостный образовательный процесс. Воспитательная работа включает в себя педагогическую и психологическую деятельность, направленную на помощь ребенку, педагогу и родителю в развитии собственной индивидуальности, помощь в решении возникающих проблем и их преодолении в общении, а также помощь в становлении ребенка в обществе. На начало каждого учебного года проводится анкетирование родителей с целью выявления социального статуса семьи и составления социального паспорта МБДОУ.

Сведения о семьях детей, получающих услуги дошкольного образования

Группа	Кол-во детей	Из них неполных семей	Неблагополучные	Под опекой	На внутреннем учете	Дети инвалиды	Малообеспеченные семьи	Многодетные семьи
Группа № 1 (вторая группа раннего возраста 2-3 года)	33	2	-	1	-	-	3	2
Группа № 2 (вторая младшая 3-4 года)	31	2	-	-	-	-	3	1
Группа № 3 (подготовительная к школе 6-7 лет)	37	7	-	-	-	1	2	1
Группа № 4 (средняя 4-5 лет)	31	-	-	-	-	-	1	6
Группа № 5 (старшая 5-6 лет)	30	2	-	-	-	-	4	1
Группа № 6 (вторая младшая 3-4 года)	31	1	-	-	-	-	2	1
Группа № 7 (средняя 4-5 лет)	31	1	-	-	-	-	6	1
Всего:	224	15	-	1	-	1	21	13

## Сведения о многодетных семьях

Кол-во многодетных семей	В них детей	Из них уч-ся школ	Детей дошкольников	Уч-ся СПО	Прочих уч. заведений	Из них являются неблагополучными	Примечание
13	47	31	16	-	-	-	-

На основе изучения социального статуса семей воспитанников на 2016/2017 учебный год, использовались следующие формы работы с семьей:

- анкетирование;
- дни открытых дверей;
- наглядная пропаганда (тематические выставки; папки – передвижки; ширмы; семейные газеты; альбомы из жизни группы; дневники здоровья);
- родительские собрания;
- беседы и консультации;
- устные журналы;
- круглые столы;
- педагогические мастерские;
- детско-родительские спортивно-познавательные развлечения и праздники;
- детско-родительские игровые тренинги в период адаптации детей раннего возраста к условиям ДООУ;
- практикумы с элементами тренинга;
- Ярмарка;
- Акции «Георгиевская ленточка» и «Бессмертный полк».

Особенностью педагогического коллектива МБДОУ является его качественный состав.

Всего педагогов – 16, из них

- с высшим педагогическим образованием: 43,7%;

- с высшей квалификационной категорией: 37,5%;

- 40% педагогов - принимали активное участие в реализации инновационного проекта МБДОУ и трансляцию опыта на мероприятиях городского и регионального уровня.

Партнерские отношения с организациями помогли решить следующие проблемы:

- аттестация педагогических кадров (АНОО «Дом учителя»);

- повышение квалификации педагогов (АНОО «Дом учителя», АК ИПКРО);

- получение высшего педагогического образования педагогами, профессиональная переподготовка педагогов МБДОУ (ФГБОУ ВО «АлтГПУ»);

- курсы переквалификации для педагогов, не имеющих педагогического образования (АКИПКРО, ФГБОУ ВО «АлтГПУ»).

### 3.4. Организация образовательного процесса

Образовательный процесс в МБДОУ осуществляется на русском языке с позиции личностно – ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация индивидуального потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Воспитательно-образовательная работа организуется в соответствии с Программой МБДОУ.

Образовательная деятельность организуется с 1 сентября по 31 мая.

Расписание организованной образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад №260» на 2016/2017 учебный год составлено в соответствии с СанПиНом 2.4.1.3049-13, принято на Педагогическом совете протокол №4 от 25.08.2016, утверждено приказом заведующего №63-осн от 26.08.2016.

Работа в группах организуется по рабочим программам, включающим: перспективное и календарное планирование. Рабочие программы приняты на Педагогическом совете №4 от 25.08.2016, утверждены приказом заведующего №63-осн от 26.08.2016. Содержание перспективного планирования соответствует учебному плану. В каждой возрастной группе в течение учебного года педагогами использовалось календарно-тематическое планирование.

Количество и продолжительность образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно – гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом.

При составлении расписания организованной образовательной деятельности соблюдены перерывы (динамические паузы) продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагоги включают корригирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения.

В целом за истекший учебный год расписание организованной деятельности соблюдалось в каждой возрастной группе.

В каждой возрастной группе использовались следующие формы работы с детьми: совместная деятельность детей и педагогов (ООД, проектная деятельность, детское экспериментирование) и самостоятельная деятельность детей (игровая и творческая).

При реализации Программы МБДОУ соблюдался баланс между организованной образовательной деятельностью и свободной деятельностью детей.

По годовому календарному учебному графику время работы с детьми составило 36 недель, 12 недель отведено на летний оздоровительный период, 3 недели составили праздничные дни.

Развивающая предметно – пространственная среда МБДОУ инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и

возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное взаимодействие ребенка с окружающим миром.

### **3.5. Дополнительное образование**

В МБДОУ в 2016/2017 учебном году были реализованы 4 дополнительные платные образовательные услуги:

- социально-педагогической направленности: обучение иностранным языкам «Играем в английский»; профилактика и коррекция речевого развития;
- художественно-эстетической направленности: обучение хореографии;
- физкультурно-спортивной направленности: профилактика нарушений осанки и плоскостопия у детей старшего дошкольного возраста.

Материально-техническое обеспечение платных образовательных услуг позволило полностью реализовать программы дополнительного образования.

Программно-методическое обеспечение платных образовательных услуг соответствует требованиям ФГОС ДО.

Охват воспитанников дополнительными платными образовательными услугами:

- по обучению иностранным языкам «Играем в английский» (15%);
- по профилактике и коррекции речевого развития (9%);
- по обучению хореографии (20%);
- по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей старшего дошкольного возраста (10%)

### **3.6. Изучение мнения участников образовательных отношений**

Ежегодно в МБДОУ проходит анкетирование родителей и педагогов с целью изучения удовлетворенности образовательными услугами и пожеланий потребителей услуг. В ходе анализа анкет, выявляются проблемы, которые учитываются при составлении задач годового плана работы МБДОУ на следующий учебный год.

В мае 2017 года прошло анкетирование родителей с целью изучения общественного мнения по воспитательно-образовательной деятельности МБДОУ. В анкетировании приняло участие – 76 родителей. Из них 73 человек высоко оценили образовательную работу учреждения, что составляет 96%.

**Выводы и рекомендации:** Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса в целом соответствуют требованиям ФГОС ДО и программы развития МБДОУ. Учебный процесс в МБДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию, требованиям СанПин. Развивающее предметное пространство МБДОУ способствует полноценному развитию детей и направлено на обеспечение безопасной среды, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Вместе с тем в декабре 2016 года зарегистрировано нарушение соблюдения требований инструкций по охране жизни и здоровья детей. Необходимо усилить



контроль за созданием травмобезопасной среды в группах, соблюдением педагогами инструкций ОЖиЗД.

Необходимо обновление образовательного процесса, через использование методов, приемов, педагогических технологий, активизирующих активность, самостоятельность ребенка, развивающих личность ребенка в процессе различных видов деятельности. Обучение воспитателей применению деятельностного подхода в организации образовательного процесса. В связи, с чем запланирован педагогический совет «Организация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО (поддержки индивидуальности и инициативы ребенка)».

#### Раздел 4. Кадровое обеспечение

Кадровому обеспечению в МБДОУ уделяется огромное внимание. Анализ кадрового состава показал, что 2016/2017 учебный год укомплектованность кадрами составила 98% (в соответствии с показателями качества оказания муниципальной услуги).

Педагогический коллектив МБДОУ состоит из 12 воспитателей, старшего воспитателя, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя, педагога – психолога.

№	Образование, квалификационная категория, стаж, возраст	Количество педагогов на 01.08
1.	Высшее образование	7
2.	Среднее профессиональное образование	9
3.	Учатся в ВУЗах	2
4.	Высшая кв. категория	6
5.	Первая кв. категория	6
6.	Без категории	4
7.	Почетные звания	1
8.	Ученая степень	-
9.	Стаж 0-3 лет	1
10.	Стаж 3-5 лет	1
11.	Стаж 5-10 лет	6
12.	Стаж 10-15 лет	3
13.	Стаж 15-20 лет	2
14.	Стаж 20-25 лет	-
15.	Свыше 25 лет	2
16.	До 25 лет	1
17.	25-29 лет	1
18.	30-39 лет	4
19.	40-49 лет	8
20.	свыше 50 лет	2

В МБДОУ система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогов строится на основе перспективного плана по аттестации и повышению квалификации педагогических и руководящих работников. Документация по аттестации педагогических работников ведется в соответствии с требованиями Регионального отраслевого соглашения по учреждениям образования Алтайского края на 2016-2018 годы.

Педагоги МБДОУ регулярно повышают свой профессиональный уровень. На конец отчетного периода 100% прошли курсы повышения квалификации.

1 педагог награжден Почетной грамотой Администрации Индустриального района г. Барнаула с занесением на районную Доску Почета, 1 педагог награжден благодарственным письмом Администрации Индустриального района г. Барнаула, 1 педагог награжден благодарностью Администрации Индустриального района г. Барнаула, 1 педагог награжден благодарностью АК ИПКРО за предоставление опыта в рамках реализации проекта «Внедрение профессионального стандарта «Педагог» в Алтайском крае».

Педагоги МБДОУ активно участвуют в конкурсной деятельности разных уровней. В 2016/2017 учебном году педагогический коллектив МБДОУ стал организатором проведения краевых соревнований «Папа, мама, я – спортивная семья», районных веселых стартов «Футбольная страна» на стадионе спортивной школы А.Смертина, стал победителем в краевом конкурсе «Детский сад Алтая 2017» в номинации «Поиск и открытие – Лучшая инновационная площадка».

Педагоги МБДОУ принимают активное участие в мероприятиях, направленных на повышение профессиональной компетентности:

- представление инновационного опыта в рамках краевого семинара «Эффективные механизмы развития профессиональной компетентности педагогов ДОО как условие реализации ФГОС ДО»;
- участие в научной неделе АлтГПУ. Секция кафедры дошкольного и дополнительного образования «Современное дошкольное образовательное пространство»;
- инструктор по физической культуре разработала дидактическое пособие для педагогов по ознакомления со спортсменами Алтайского края;

На базе МБДОУ в 2016/2017 учебном году были организованы и проведены мероприятия, направленные на повышение профессиональной компетентности такие как:

- стажерская практика для педагогических работников ДОО Алтайского края по теме «Организация совместной деятельности педагогов, детей и родителей по приобщению детей к здоровому образу жизни в условиях реализации ФГОС ДО»;
- региональный семинар-совещание для руководителей ДОО. Программа секции «Современные здоровьесберегающие технологии в образовательной практике ДОО».

Стимулирование педагогов МБДОУ производится ежемесячно, в соответствии с локальными актами.

**Выводы:** МБДОУ на 01 августа 2017 года укомплектовано педагогическими кадрами на 84% (в 2016/2017 году 98%). Все педагоги прошли курсы повышения

квалификации по ФГОС ДО. У 100% работающих педагогов образование соответствует профессиональному стандарту «Педагог».

В целом профессиональный уровень педагогов позволяет полноценно реализовать все разделы Программы МБДОУ.

Вместе с тем, необходимо повышать творческую активность педагогов через участие в конкурсах профессионального мастерства, публикации, обобщение и диссеминацию педагогического опыта на педагогических советах, семинарах, практикумах, КПК и других мероприятиях в МБДОУ, города, края направленных на развитие профессиональных компетенций.

**Рекомендации:** Обеспечивать развитие кадрового потенциала через использование новых активных форм методической работы «Педагогическая мастерская» (консультации педагогов для педагогов), обучающие семинары с элементами тренинга педагога- психолога «Школа педагогического мастерства».

## **Раздел 5. Учебно – методическое обеспечение**

За 2016/2017 учебный год обновился фонд учебно-методической литературы по программе «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, что позволило реализовать Программу МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО.

Содержание методической работы в МБДОУ позволило полностью выполнить поставленные годовые задачи:

1. Формировать культуру здоровья детей через реализацию здоровьесберегающих технологий и укрепление единой системы взаимодействия педагогов и родителей в области охраны и обеспечения здоровья детей.

2. Создавать условия для поддержки индивидуализации и инициативы детей в разных видах деятельности в соответствии с ФГОС ДО.

3. Развивать познавательные-речевые способности детей посредством системно-деятельностного подхода.

4. Обеспечить развитие кадрового потенциала в соответствии с трудовыми функциями профессионального стандарта «Педагог»

5. Обеспечить деятельность МБДОУ в режиме инновационного развития.

Использовались следующие формы работы с педагогами: семинар-практикум, педагогические мастерские, практикумы с элементами тренинга, консультации, проектная деятельность и др.

### **Выводы и рекомендации:**

Учебно-методическое обеспечение по Программе МБДОУ обновлено на 90% в соответствии с ФГОС ДО. Необходимо пополнить наглядно-дидактическими пособиями для реализации образовательных областей:

«Физическое развитие»: Серия «Расскажи детям об Олимпийских играх» (старшая и подготовительная к школе группы).

«Речевое развитие»: Развитие речи в детском саду: для работы с детьми 2-3 лет. Гербова В.В.

В группах пополнить раздаточный материал для реализации образовательной области «Познавательное развитие» (счетный материал) (старшая и подготовительная к школе группы).

## **Раздел 6. Информационное обеспечение**

В МБДОУ создан и функционирует официальный сайт, находящийся по адресу: <http://детсад260.рф>. Структура сайта МБДОУ соответствует требованиям, предъявляемым к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления на нем информации (приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 №785).

Работает электронная почта, осуществляется электронный документооборот; осуществлена регистрация и работа учреждения в системе «Сетевой город. Образование», в автоматизированной системе КИМЗ.

Оформлены стенды «Информация» в каждой возрастной группе, у кабинета заведующего, в холлах.

### **Выводы:**

Созданные условия позволяют обеспечить открытость информации о деятельности МБДОУ.

## **Раздел 7. Материально – техническая база**

В МБДОУ создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей.

Групповые помещения оснащены современной мебелью, игровым оборудованием, учебно-методическими пособиями отвечающими гигиеническим и возрастным требованиям, имеется интерактивное оборудование (интерактивная доска, цифровая лаборатория Нураша, роботехника), сенсорное оборудования (песочные столы, настольные модули для сенсорного развития, развивающие рамки для детей раннего возраста, кинетический песок)

Музыкальный зал оснащен современным оборудованием. Имеется пианино, музыкальный центр, настенный плазменный телевизор, микшер, мультимедийный проектор, ноутбук, переносные колонки. Постоянно формируется база для проведения мероприятий: костюмы взрослые, детские, атрибуты для инсценировок, тематическое оформление к праздникам, учебно-методическая литература, фонотека и др.

Физкультурный зал оснащен современным физкультурным оборудованием: спортивный инвентарь, шведская стенка, маты, мягкие спортивные модули, детские спортивные тренажеры, гимнастическое бревно, массажные дорожки и др. Имеется музыкальный центр, сухой бассейн, пианино.

Кабинет психолога оснащен современной мебелью, диагностическим инструментарием, методической литературой, дидактическими пособиями.

Имеется стол для игр с водой и песком. Сенсорное оборудование (пузырьковая колонна, оптические волокна, Аква планшет) на полу мягкое покрытие.

Методический кабинет непрерывно пополняется учебно-методическими и дидактическими пособиями для занятий, детской литературой, нормативной документацией, и др. Имеется компьютер с выходом в интернет, цветной принтер, телефон.

Дошкольное учреждение обеспечено всеми видами инженерных коммуникаций: водоснабжением, отоплением, канализацией.

На прогулочных площадках имеется современное игровое оборудование. Уличная спортивная площадка оборудована спортивным инвентарем для физической подготовки детей.

На территории МБДОУ расположена «Тропа здоровья», участок «Лечебные травы», тематические уголки-цветники.

В МБДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория МБДОУ ограждена, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой видеонаблюдения, домофона, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками МБДОУ проводятся беседы по технике безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. Для родителей в информационных уголках размещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно – транспортному и бытовому травматизму.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

**Вывод:** В целом в МБДОУ созданы комфортные, способствующие развитию воспитанников, реализации Программы МБДОУ. Инфраструктура МБДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО, СанПиН. За учебный год значительно улучшились материально-технические условия.

## **Раздел 8. Внутренняя система оценки качества образования**

В МБДОУ создана и действует внутренняя система оценки качества образования. Разработано Положение о порядке проведения независимой оценки качества работы МБДОУ». Организационная структура МБДОУ, занимающаяся

оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию дошкольного учреждения, педагогический совет, Управляющий совет. В оценке качества образования МБДОУ принимает участие родительская общественность в целом.

В МБДОУ создана система внутриучрежденческого контроля на основе Положения о внутриучрежденческом контроле МБДОУ.

Для оценки эффективности работы МБДОУ установлены показатели и критерии:

- кадровое обеспечение МБДОУ;
- информационное обеспечение МБДОУ;
- состояние здоровья воспитанников;
- обеспечение комплексной безопасности и условий охраны труда участников образовательного процесса;
- обеспечение благоустройства территории МБДОУ;
- обеспечение энергоснабжения;
- продуктивность реализуемых приоритетных направлений;

Для оценки качества предоставляемого дошкольного образования в МБДОУ разработаны также критерии и показатели для родительской общественности:

- качество предоставляемой образовательной программы МБДОУ;
- качество условий МБДОУ;
- качество результатов работы МБДОУ.

В процессе оценки качества образования МБДОУ используются диагностические и статистические данные, результаты анкетирования, опросов.

В базу данных по оценке качества образования входят:

- карты диагностики освоения образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе;
- результаты итоговых диагностик всех возрастных групп;
- результаты педагогической диагностики готовности детей к школе;
- справки по итогам внутриучрежденческого контроля;
- анкеты родителей;
- анализ перспективного плана по аттестации и повышению квалификации

руководящих и педагогических работников.

Информирование общественности о функционировании внутренней системы качества образования ведется через сайт МБДОУ посредством отчета по самообследованию за учебный год.

#### **Выводы и рекомендации:**

Внутренняя система оценки качества образования позволила повысить профессиональный уровень педагогов (аттестация и повышение квалификации), совершенствовать методическую базу МБДОУ. Вместе с тем необходимо совершенствовать внутреннюю систему оценки качества образования в МБДОУ. Для этого в 2017-2018 учебном году поставить задачу «Повысить эффективность управления качеством образования в МБДОУ», запланировать и провести

педагогический совет «Совершенствование качества образования в условиях реализации ФГОС ДО».

### **Деятельность МБДОУ в качестве инновационной площадки**

В 2016/2017 учебном году в рамках реализации инновационного проекта «Растим здорового ребенка», направленного на становление ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни детей дошкольного возраста педагогический коллектив МБДОУ активно апробирует и внедряет инновационные здоровьесберегающие технологии: досуг с шифоновым конструктором «Шифоновая радуга», лестница координаций, «клубный час» и др.

В рамках инновационной деятельности был снят фильм об инновационной деятельности в МБДОУ «Первые шаги»; прошли следующие мероприятия:

- Стажерские практики - 2шт, в рамках которых обучилось более 50 педагогических работников ДОО г. Барнаула;

- Детско-родительские спортивно-познавательные развлечения, праздники – 7;

- Проведено краевое соревнование «Папа, мама, я – спортивная семья»;

- Детско-родительские игровые тренинги в период адаптации детей к ДОУ «Вместе с мамой»;

- Статья «Краевые спортивные старты «Папа, мама, я- спортивная семья» (размещена на сайте АК ИПКРО и сайте МБДОУ);

- Организована работа секции «Современные здоровьесберегающие технологии в образовательной практике ДОО» в рамках семинара для заведующих ДОО «Эффективные механизмы развития профессиональной компетентности педагогов ДОО как условие реализации ФГОС ДО»;

- Коллектив МБДОУ принял активное участие в научной неделе АлтГПУ. Секция кафедры дошкольного и дополнительного образования «Современное дошкольное образовательное пространство»;

- Организованы и проведены районные веселые старты на стадионе спортивной школы А.Смертина «Футбольная страна»;

- Участие в КПК АК ИПКРО для педагогических работников края. Семинар-практикум «Тканевый конструктор «Шифоновая радуга»

- В течение учебного года 1 раз в месяц дети старшего дошкольного возраста МБДОУ принимали участие в современной педагогической технологии «Клубный час».

### **Апробация профессионального стандарта «Педагог»**

В рамках апробации проекта АК ИПКРО «Внедрение профессионального стандарта «Педагог» на итоговом Педагогическом совете МБДОУ 30.05.2016 года была рассмотрена и принята в работу Дифференцированная программа профессионального развития педагогов в условиях введения профессионального стандарта «Педагог».

Разработана система повышения квалификации педагогических кадров. В ее структуре - различные формы повышения квалификации, организуемые как за счет взаимодействия с АК ИПКРО, АНОО «Дом учителя», АлтГПУ, так и за счет

различных форм повышения квалификации, организуемых внутри МБДОУ (семинары, консультации, творческие объединения и т.д.).

В ходе реализации Дифференцированной программы профессионального развития педагогов в условиях введения профессионального стандарта «Педагог» была проведена работа по устранению дефицитов:

80% педагогов прошли КПК в АК ИПКРО по теме «Использование разных видов планирования по реализации образовательной работы с детьми дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО»

Показ открытой ООД с детьми наставников для коллег МБДОУ. Консультация «Формы организации организованной образовательной деятельности с детьми».

30% педагогов МБДОУ приняли активное участие в проведении стажерских практик для педагогических работников ДОО. Обобщение опыта в рамках стажерской практики по теме «Здоровьесберегающие технологии как важный критерий качества образования ДОО».

В рамках КПК педагогических работников ДОО (АК ИПКРО): обобщение опыта работы ДОО по теме планирования образовательной деятельности воспитателей со специалистами ДОО (педагогом-психологом) прошел семинар-практикум «Использование технологии «Досуг с шифоновым конструктором» «Шифоновая радуга».

В рамках реализации проекта «Внедрение профессионального стандарта «Педагог» и дифференцированной программы развития профессиональной компетентности педагогических работников МБДОУ тесно сотрудничает с АК ИПКРО:

- проведение семинара для педагогов ДОО «Эффективные механизмы развития профессиональной компетентности педагогов ДОО как условие реализации ФГОС ДО»

- участие в вебинаре АК ИПКРО представление опыта работы («Внедрение профессионального стандарта «Педагог»: от настоящего к перспективам».

**Выводы и рекомендации:** педагоги МБДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень. 40% педагогов работают в инновационном режиме в рамках реализации инновационного проекта МБДОУ. Разработаны и реализуются проекты с использованием современных здоровьесберегающих и педагогических технологий. Все это дает положительный результат в организации педагогической деятельности и повышает качество образовательного процесса МБДОУ.

Необходимо по завершении инновационного проекта «Растим здорового ребенка» обобщить инновационный опыт педагогического коллектива МБДОУ в рабочей программе по формированию понятий у детей дошкольного возраста о здоровье и здоровом образе жизни.

В 2016/2017 учебном году педагоги МБДОУ активно принимали участие в апробации проекта «Внедрение профессионального стандарта «Педагог», разработана и реализуется Дифференцированная программа профессионального развития педагогов. Процесс введения Профстандарта продолжается, еще остаются вопросы, которые требуют дальнейшего изучения.



В дальнейшем педагогический коллектив МБДОУ продолжит деятельность в рамках реализации дифференцированной программы профессионального развития педагогов по устранению дефицитов.

### **Общие вывод по самообследованию**

Анализируя работу МБДОУ можно отметить, что образовательная деятельность осуществляется согласно целям и задачам, которые находятся во взаимосвязи с программой развития МБДОУ.

В целом в 2016/2017 учебном году реализованы основные направления развития МБДОУ:

- ✓ Создание эффективной системы управления, способствующей эффективному становлению и развитию кадрового состава.
- ✓ Повышение качества образовательного процесса.
- ✓ Развитие инновационной деятельности.
- ✓ Активное сотрудничество с родителями (законными) представителями воспитанников, другими образовательными организациями.
- ✓ Улучшение материально – технической базы.

### Прогноз дальнейшего пути развития МБДОУ

1. Уделить особое внимание вопросам функционирования МБДОУ. Усилить контроль соблюдения трудовой дисциплины, должностных инструкций педагогическим персоналом МБДОУ. Усилить контроль соблюдения нормативно-правовых требований в области образования, в том числе за работой с нормативной документацией.

2. Обеспечить объективность оценивания педагогами качества результатов реализации Программы МБДОУ (соотнесение педагогических действий для реализации Программы МБДОУ). Откорректировать показатели результативности деятельности педагогов по отдельным образовательным областям.

3. Обеспечить активное участие МБДОУ в инновационной, экспериментальной деятельности. Создать условия для развития компетенций, участия МБДОУ в конкурсах, мероприятиях, связанных с инновационной деятельностью.

4. Изменить идеологию методической работы с педагогами. Основной технологией считать коучинг. Обеспечить 100% выполнение требований законодательства по прохождению курсов повышения квалификации педагогами, в том числе по ФГОС ДО.

5. Обеспечить достоверность информации по посещаемости воспитанников (заявления по уважительным причинам). Усилить контроль посещаемости.

6. Обеспечить расширение социальных связей МБДОУ, результативность и эффективность сотрудничества.

7. Обеспечить деятельность МБДОУ (локальные акты МБДОУ) в соответствии с действующим законодательством РФ.

**Показатели деятельности МБДОУ, подлежащей самообследованию**  
(утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации  
от 10.12.2013 №1324, приложение 1)

№	Показатели	Единица измерения		
		2015	2016	2017
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>			
1.1	<b>Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:</b>	220 человек	210 человек	221 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	219 человек	210 человек	219 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	1 человек	-	2 человека
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-	-	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-	-	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	29 человек	29 человек	31 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	191 человек	181 человек	190 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	220 человека /100%	210 человека /100%	221 человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	219 человек /99,9%	210 человек /100%	219 человек /99%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-	-	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-	-	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-	-	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-	-	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-	-	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-	-	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 дней	9 дней	8,38 дней
1.7	Общая численность <b>педагогических работников</b> , в том числе:	14 человек	14 человек	14 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 человек /79%	11 человек /79%	12 человек /86%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 человек /79%	11 человек /79%	12 человек /86%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека /21%	3 человека /21%	2 человека /14%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека /21%	3 человека /21%	2 человека /14%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек /93%	13 человек /93%	14 человек /100%
1.8.1	Высшая	6 человек /43%	7 человек /54%	7 человек /50%
1.8.2	Первая	7 человек /50%	6 человек /39%	7 человек /50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.9.1	До 5 лет	2 человека /14%	2 человека /14%	
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека /14%	2 человека /14%	1 человек /7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек /7%	1 человек /7%	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек /14%	2 человек /14%	1 человек /7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек /100%	16 человек /100%	16 человек /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек /88%	2 человека /13%	1 человек /7%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	14 человек	14 человек	14 человек

		/92 человека	/92 человека	/86 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да	да	да
1.15.4	Логопеда	нет	нет	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да	да	да
2.	<b>Инфраструктура</b>			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4 кв.м.	4,3 кв.м.	4 кв.м.
2.2	Общая площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	94,4 кв.м.	94,4 кв.м	168,8 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да	да

сильные стороны: - повысился уровень квалификации педагогов до 100%;  
 - повысился уровень педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию на 46%;  
 - организовано наставничество молодых специалистов;  
 - привлечены молодые специалисты – 1 педагог;  
 - переквалификация воспитателей в соответствии с требованиями профессионального стандарта – 2 педагога;  
 - реализация дифференцированной программы развития профессиональной компетентности педагогических работников МБДОУ, проекта профессиональный стандарт «Педагог».

слабые стороны:

- потребность в воспитателях (3 вакансии на 01.08.2017);  
 - слабая мотивация воспитателей в участии инновационной деятельности.

### Общие результаты деятельности

Таблица №135

Сильные стороны	Слабые стороны
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Высокий уровень доверия к психологической службе у обучающихся.</li> <li>2. Коллегиальное взаимодействие с педагогами, социальным педагогом, родителями.</li> <li>3. Активное саморазвитие всех педагогов-психологов.</li> <li>4. Ежегодное расширение методической базы для работы с обучающимися, педагогами и родителями.</li> <li>5. Трансляция опыта психологического сопровождения образовательного процесса в другие школы, лицеи и гимназии.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Не всегда удается выстроить эффективное взаимодействие с родителями.</li> <li>2. Взаимодействие с педагогами часто происходит эпизодически (разовые обращения), т.е. работа с «проблемой» ребенка или классного коллектива не всегда осуществляется в системе «педагог - педагог-психолог».</li> <li>3. Затруднения в создании условий для проведения тренинговой работы с коллективом класса, при проведении групповых (иногда индивидуальных) консультаций. Отсутствие отдельной комнаты для консультаций и релаксации.</li> <li>4. Низкая мотивация к работе с психологом у детей «группы риска» (состоящие на учете в ПДН, на внутришкольном учете).</li> <li>5. Работа на параллели 6х классов (неспециализированных) ведется только по запросу педагогов.</li> </ol>

## Перспективы

1. Организация и проведение тематических встреч, семинаров для педагогов, родителей.
2. Проведение мероприятий, направленных на профилактику девиантного поведения, суицидального риска.
3. Взаимодействие с ССУЗами города Новосибирска в рамках профориентационной деятельности.
4. Распространение опыта психологической деятельности.
5. В условиях реализации ФГОС будет проводиться работа на параллели 6х классов.
6. Разработка и реализация программы профориентации.
7. Разработка и реализация программы сопровождения детей с ОВЗ.
8. Разработка и реализация программы развития социальных навыков (Soft Skills) в инженерных классах. Подготовка учащихся к участию в соревнованиях по данной компетенции в Junior Skills.

## Риски

1. Низкая мотивация к сотрудничеству с педагогической службой у родителей.
2. Сложности в организации групповой работы (тренинги, групповые консультации).
3. Низкая заинтересованность обучающихся во взаимодействии