

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №260»

СОГЛАСОВАНО
консультант региональной
инновационной площадки

 М.Н. Русских
«19» января 2018г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 260»

 О.И. Давыдова
«19» января 2018 г

ПРОГРАММА
стажёрской практики в МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 260»

Тема стажерской практики: «Эффективная социализация детей дошкольного возраста средствами использования современных педагогических здоровьесберегающих технологий Н.П. Гришаевой ("Клубный час", "Рефлексивный клуб", "Волшебный телефон", «Дети-волонтеры»).

Составитель: О.В. Филиппова,
старший воспитатель

Пояснительная записка.

Современная социокультурная ситуация предъявляет новые требования к организации воспитательно-образовательного процесса в ДОО. С вступлением в силу ФГОС ДО идет поиск современных педагогических методов и технологий в обучении, воспитании и развитии детей дошкольного возраста.

В условиях ФГОС ДО в образовательном процессе на первый план выдвигается идея саморазвития личности, ее готовности к самостоятельной деятельности. Меняются функции педагога. Теперь он организатор интеллектуального поиска, эмоционального переживания и практического действия. Педагогу важно уметь подобрать технологии, формы и методы работы, формирующие активную роль ребенка.

Самостоятельность и инициативность – это те качества, которые сегодня являются наиболее важными в развитии ребенка. На первый план в работе с дошкольниками выдвигается задача социально-коммуникативного развития.

Заложить основы полноценной социально успешной личности в период дошкольного детства – это одна из основных задач деятельности ДОО.

Инновационные технологии в направлении социально-коммуникативного развития предлагает Н.П. Гришаева. Это технологии эффективной социализации дошкольников. Предлагаемая система социализации включает девять технологий, которые могут быть использованы как все вместе, так и отдельно.

Использование данных технологий позволяет успешно решить следующие задачи:

- воспитывать у детей самостоятельность и ответственность;
- развивать умение детей ориентироваться в пространстве и времени;
- воспитывать дружеские отношения, уважительное отношение к окружающим, с благодарностью относиться к помощи и знакам внимания;
- формировать умение проявлять инициативу;
- формировать умения планировать свои действия и оценивать их результаты;
- получать не формальные знания о правилах поведения в обществе, а приобретать практические навыки и умения.

Педагогический коллектив ДОО использует технологии эффективной социализации детей дошкольного возраста, предложенные Н.П. Гришаевой, некоторые технологии автора используются в собственной интерпретации.

Цель: трансляция и распространение в образовательную практику опыта работы ДОО по направлению «эффективная социализация дошкольников в дошкольном учреждении», создание инновационного образовательного пространства, обеспечивающего условия для приобретения новых профессиональных компетенций педагогическими кадрами.

Ожидаемый результат:

- 1) развитие компетентностей, необходимых для использования в образовательной практике современных педагогических здоровьесберегающих технологий эффективной социализации детей дошкольного возраста.
- 2) Понимание стажерами сущности изученного инновационного опыта по использованию современных педагогических здоровьесберегающих технологий эффективной социализации детей дошкольного возраста.
- 3) Презентация собственной модели внедрения опыта в условиях «своего» образовательного учреждения.

Категория слушателей: воспитатели дошкольных образовательных организаций.

Режим занятий: 8 часов в день.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

N п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Форма занятия
1	Знакомство и предъявление ожиданий. Целеполагание: (определение цели и планируемых результатов стажировки) - Для чего мне нужна стажировка по данной теме? - Что планирую изменить в своей профессиональной деятельности?	1	Дневник стажировки; индивидуальные цели и планируемые результаты стажировки
2	Представление опыта ДОО «Технологии эффективной социализации дошкольников в ДОО в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»	1	Лекция-презентация, дискуссия
3	Видеофильм «Технологии эффективной социализации дошкольников Н.В. Гришаевой, используемые вДОО»	1	Просмотр, обсуждение
4	Открытый просмотр и участие стажеров в «Клубном часе»	1	Мастер-класс
5	Открытый просмотр и участие стажеров в «Рефлексивном круге»	1	Мастер-класс
6	Работа в малых группах по разработке плана внедрения педагогической технологии социализации детей в ДОО.	2	Практикум
7	Свободный микрофон - обмен мнениями. Рефлексия результатов стажировки.	1	Рефлексия
Итого:		8	

Основные формы проведения стажерской практики: обобщение инновационного опыта, практические занятия, самостоятельная работа, работа в малых группах, дискуссия.

Формы текущего контроля: рефлексия, выполнение практических заданий.

Система оценки достижения планируемых результатов: Представление модели внедрения опыта в «своей» организации.