

**Муниципальное бюджетное дошкольное
общеобразовательное учреждение
«Детский сад № 237» общеразвивающего вида**

Здоровьесберегающие технологии «СКАЗКОТЕРАПИЯ»

**Воспитатель:
Ядыкина С.А.**

Барнаул, 2019



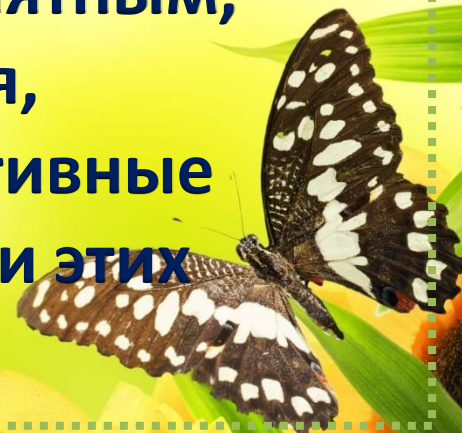
Сказкотерапия

Сказкотерапия – это один из методов здоровьесберегающих технологий. Этот метод помогает ребенку сохранить психическое здоровье, развить психические функции и адаптировать ребёнка к окружающему миру.



Актуальность

Развитие интеллектуально – творческого потенциала личности ребенка одна из основных образовательных задач. Педагогам необходимо научить детей жить в динамичном, быстро изменяющемся мире. Научить детей ориентироваться в мире, самостоятельно принимать решения, не теряться при встрече с новым, непонятным, развить мыслительные умения, эмоциональную сферу, коммуникативные качества. Помощь сказки в решении этих вопросов очень велика.



Основной принцип сказкотерапии

Основной принцип сказкотерапии: педагогическая поддержка – решение сложной проблемы совместными, приемлемыми для конкретного воспитанника способами и приёмами. Главный критерий реализации данного принципа – удовлетворённость детей самой деятельностью и её результатами, снятие эмоциональной напряжённости.

Через сказку можно:

- Формировать математические способности;**
- Осуществлять речевое развитие;**
- Развивать психические процессы (мышление, воображение, память)**



Формирование дружеских взаимоотношений через сказку

Работа со сказкой имеет различные формы: чтение сказок, их пересказ, театрализованное исполнение сказок, проведение конкурса на лучшего знатока сказок, выставки рисунков детей по мотивам сказок и многое другое.

Самым целесообразными формами и методами в плане формирования дружеских взаимоотношений у детей, будут являться те, которые позволяют наряду со знакомством с содержанием сказки, вовлекать детей в деятельность.

Подготовка к театрализованной деятельности



Театрализованная деятельность



Театрализованная деятельность «Под грибом»



НОД с участием детей и родителей «Наша сказка»



НОД с участием детей и родителей «Наша сказка»



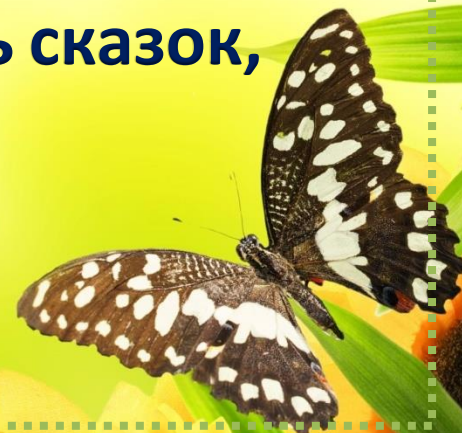
Дидактические игры

- «Волшебный мешочек»;
- «Найди пару»;
- «Подари подарок любимому герою сказки»;
- «В гостях у сказки»;
- «Спаси героя сказки».

Работа с родителями по теме «Воспитание сказкой»

Родители заинтересовались данной темой. Некоторые родители совместно с детьми придумали сказки на свой лад, или сказки, которые родители совместно с детьми полностью сочинили самостоятельно.

Родители узнали и приняли ценность сказок, которые помогут развивать ребёнка всесторонне.



Педагогическая гостиная «Воспитание Сказкой»



«Сотрудничество с библиотекой №3»



Сказки собственного сочинения «Дружная семейка»



«Чудеса под новый год»



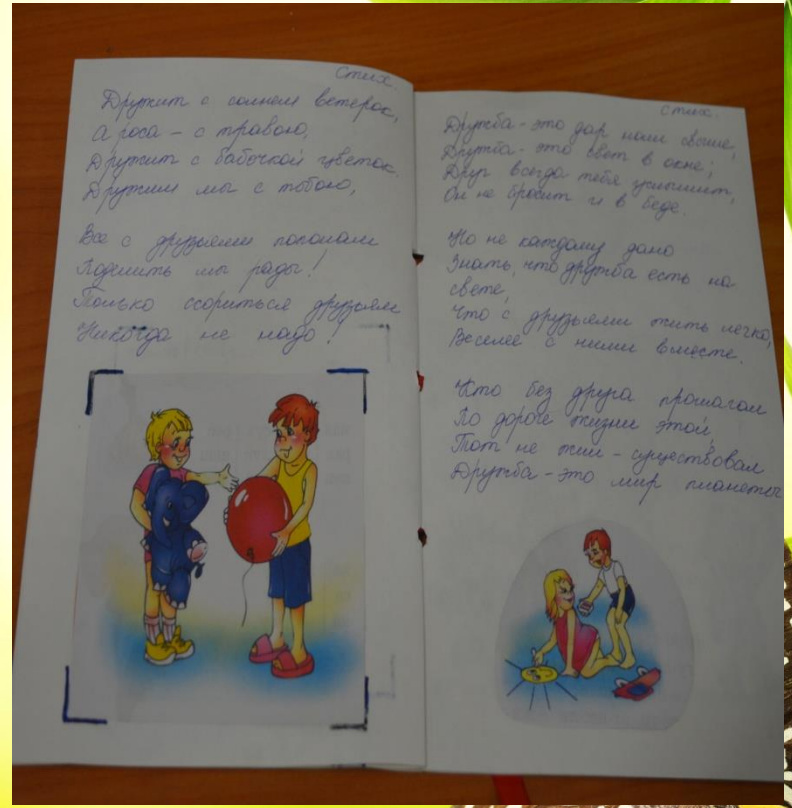
«Верный друг»



«Добрые дела»



Книжки-малышки о дружбе



Заключение

Таким образом, с помощью сказкотерапии ребенок развивается всесторонне. Сказка учит детей сравнивать, сопоставлять.

Формирует привычку доказывать, что это так или иначе. Ставит ребенка на место положительного или отрицательного героя, тем самым давая малышу возможность выбора собственной позиции.

Упражняет детей в синхронном выражении чувств и телодвижений, обеспечивая значительно более глубокое сопереживание действиям и поступкам героев.

**Спасибо
за внимание**

