

УТВЕРЖДЕН
приказом от 12.04.2019 № 57осн
Заведующий
МБДОУ «Детский сад №260»
О.И. Давыдова
« 12 » _____ 20 19 г.



**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения
«Детский сад №260»
за 2018 год**

Барнаул 2019

Председатель комиссии:
Давыдова О.И., заведующий

Члены комиссии:
Филиппова О.В., старший воспитатель
Бабаскина Н.А., заведующий хозяйством
Египцева Н.Н., делопроизводитель, председатель первичной профсоюзной организации

Отчет рассмотрен на заседании Общего собрания трудового коллектива муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №260», протокол №2 от 11.04.2019

Содержание

Аналитическая часть	4
Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
1.1. Общие сведения об МБДОУ	4
1.2. Руководящие работники МБДОУ	5
1.3. Сведения об основных нормативных документах	5
Раздел 2. Структура и система управления	8
2.1. Характеристика системы управления МБДОУ	8
2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов МБДОУ	12
2.3. Оценка взаимодействия семьи и МБДОУ	13
2.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот	15
2.5. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе	16
2.6. Оценка партнерства и сотрудничества с обществом	16
2.7. Оценка информационной открытости МБДОУ	17
2.8. Оценка результативности и эффективности, действующей в МБДОУ системы управления	18
Раздел 3. Содержание и качество воспитательно – образовательного процесса	19
3.1. Программа развития МБДОУ	19
3.2. Образовательные программы, реализуемые в МБДОУ	22
3.3. Воспитательная работа	26
3.4. Организация образовательного процесса	28
3.5. Дополнительное образование	29
3.6. Изучение мнения участников образовательных отношений	31
Раздел 4. Кадровое обеспечение	31
Раздел 5. Учебно-методическое обеспечение	33
Раздел 6. Информационное обеспечение	34
Раздел 7. Материально-техническая база	34
Раздел 8. Внутренняя система оценки качества образования	36
Показатели деятельности МБДОУ, подлежащей самообследованию	42

Аналитическая часть

Раздел 1. Организационно правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №260» (МБДОУ Детский сад № 260)
Заведующий (руководитель)	Оксана Ивановна Давыдова
Адрес организации	656066, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Новгородская, 24
Телефон, факс	(3852) 536266, (3852) 536265
Адрес электронной почты	detsad260nevsky@mail.ru
Учредитель	Комитет по образованию города Барнаула
Дата создания	2011 год

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №260» (далее – МБДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание МБДОУ построено по типовому проекту.

Проектная наполняемость на 135 мест. Общая площадь здания 1832 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1753 кв. м.

Цель деятельности МБДОУ – образовательная деятельность по основной общеобразовательной программе – образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Задачи деятельности МБДОУ:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- обеспечение познавательно-речевого, социально - личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;
- воспитание с учетом возрастных категорий воспитанников, гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей; оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Виды деятельности МБДОУ: реализация основных образовательных программ дошкольного образования; оказание дополнительных образовательных услуг.

МБДОУ работает по 5-ти дневной рабочей неделе: понедельник, вторник, среда, четверг, пятница. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

МБДОУ функционирует в режиме полного дня (12-часовое пребывание) с 07-00 до 19-00.

Группы МБДОУ функционируют в режиме 5 дневной рабочей недели. Режим пребывания воспитанников – 12 часов, с 07.00 до 19.00. Возможно 4-х часовое пребывание воспитанников с 08.30 до 12.30.

1.2. Руководящие работники МБДОУ

№	Должность	ФИО	Курирует направления и виды деятельности	Образование по диплому	Стаж адм. работы	Педагогический стаж
1	Заведующий	Давыдова Оксана Ивановна	Осуществляет текущее руководство деятельностью МБДОУ, внутриучрежденческий контроль, представляет интересы МБДОУ, совершает сделки от его имени, заключает договоры, утверждает штатное расписание, план финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность, внутренние документы, регламентирующие деятельность МБДОУ, издает приказы.	Менеджер в сфере образования	3	16

1.3. Сведения об основных нормативных документах

№ п/п	Наименование документа	Реквизиты документа
	Устав	утвержден распоряжением приказом комитета по образованию города Барнаула от 09.12.2015 № 2293-сон

	ОГРН	1112223014947
	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	22 № 003380235
	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	22 № 003378465 20.12.2011 ИНН 2222800234
	Свидетельство о государственной регистрации права: - здание детского сада (оперативное управление) - здание овощехранилища (оперативное управление)	22 АГ №577447 14.03.2013 22 АГ №332201 14.03.2013
	Свидетельство о землепользовании	22АГ № 761239 от 13.06.2013
	Распоряжение администрации города Барнаула комитет по управлению муниципальной собственностью города Барнаула о передаче объектов недвижимости по ул. Новгородская,24 муниципальному бюджетному дошкольному образовательному учреждению «Детский сад №260» на праве оперативного управления	№156 от 26.03.2012
	Санитарно – эпидемиологическое заключение	№ 22.01.05.000.М.000213.02.12 от 06.02.2012 Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Алтайскому краю.
	Лицензия на осуществление образовательной деятельности	от 07.12.2012 №883 Серия 22ЛО1 №0000199 Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края
	Лицензия на осуществление медицинской деятельности	№ЛО-22-01-004364 от 25.11.2016 Главное управление Алтайского края по здравоохранению и фармацевтической деятельности
	Заключение о соответствии	№012081 от 07.10.2014

	объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности	Отделение по Индустриальному району ТО НД №1 УНДГУ МЧС РФ по АК
	Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №260»	принята педагогическим советом 27.08.2015, протокол №3; утверждена приказом заведующего МБДОУ «Детский сад №260», от 28.08.2015 №43-осн.

Деятельность МБДОУ регулируется локальными документами (Положениями, правилами) в соответствии с Уставом МБДОУ:

Локальными нормативными актами, регламентирующими основную деятельность:

- Положение об Управляющем совете МБДОУ;
- Положение о Педагогическом совете МБДОУ;
- Положение о Попечительском совете МБДОУ;
- Положение об Общем собрании трудового коллектива МБДОУ;
- Положение об общем родительском собрании МБДОУ;
- Положение об административном совещании при заведующем МБДОУ;
- Кодекс профессиональной этики педагогических работников МБДОУ;
- Положение об организации оказания платных образовательных услуг в МБДОУ;
- Положение об официальном сайте МБДОУ;
- Положение о самообследовании МБДОУ;
- Положение об организации питания в МБДОУ;
- Положение о внутриучрежденческом контроле в МБДОУ;
- Положение о комиссии по урегулированию споров;
- Положение о порядке формирования и расходования внебюджетных средств;
- Положение о контрольно-пропускном режиме.

Локальными нормативными актами, содержащими нормы, регулирующие образовательные отношения:

- Положение о режиме занятий (организованной образовательной деятельности) в МБДОУ;
- Положение о рабочей программе педагога МБДОУ;
- Положение о правилах приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования (возникновения образовательных отношений), перевода, приостановления образовательных отношений и отчисления (прекращения образовательных отношений) воспитанников МБДОУ;
- Правила внутреннего распорядка воспитанников и их родителей (законных представителей) в МБДОУ;
- Положение о порядке и условиях осуществления перевода, воспитанников из МБДОУ «Детский сад №260», осуществляющего образовательную

деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования и о порядке, условиях перевода воспитанников в МБДОУ «Детский сад №260» из других организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования;

- Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме МБДОУ;
- Положение о расследовании несчастных случаев с воспитанниками МБДОУ;
- Положение о поощрении воспитанников и их родителей (законных представителей);
- Положение о консультативном пункте МБДОУ;

Локальными актами, регулирующими трудовую деятельность МБДОУ:

- Коллективный договор на 2018/2023 г.г. между администрацией и трудовым коллективом;
- Правила внутреннего трудового распорядка МБДОУ;
- Положение о порядке и условиях осуществления стимулирующих выплат педагогическим работникам МБДОУ;
- Положение о порядке формирования и распределения фонда оплаты труда МБДОУ;
- Положение об оценке качества работы учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала МБДОУ;
- Положение об учетной политике МБДОУ.

Вывод: Деятельность МБДОУ регулируется локальными актами: Уставом, Коллективным договором, Положениями, приказами МБДОУ. Локальные акты (Положения) МБДОУ разрабатываются в соответствии с действующими законодательными актами, принимаются на общих собраниях, заседаниях коллегиальных органов управления МБДОУ, утверждаются приказами заведующего.

В течении года проводилась работа по внесению изменений и дополнений в локальные акты (Положения) МБДОУ, в соответствии с действующим законодательством.

В целом установлено соответствие правового обеспечения МБДОУ действующему законодательству, Уставу МБДОУ.

Рекомендации: В 2019 году внести изменения и дополнения в Устав МБДОУ.

Раздел 2. Структура и система управления

2.1. Характеристика системы управления МБДОУ

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ, на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом МБДОУ является заведующий МБДОУ, который осуществляет текущее руководство деятельностью МБДОУ, в соответствии с Уставом МБДОУ.

Коллегиальными органами управления являются: Управляющий совет МБДОУ, Педагогический совет МБДОУ, Попечительский совет МБДОУ, Общее собрание трудового коллектива МБДОУ, Общее родительское собрание МБДОУ. Компетенции, особенности организации коллегиальных органов управления МБДОУ определены Уставом МБДОУ, локальными актами МБДОУ (Положение об Управляющем совете МБДОУ, Положение о Попечительском совете МБДОУ, Положение об Общем собрании трудового коллектива МБДОУ, Положение об Общем родительском собрании МБДОУ, положение о Педагогическом совете МБДОУ).

Представительным органом работников является действующий в МБДОУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет МБДОУ). В 2018 году в Профсоюзный комитет вступило 2 сотрудника МБДОУ.

Кроме того, в МБДОУ, в течение 2018 года осуществляли свою деятельность, следующие комиссии:

- комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (обращений не поступало, проведено 1 заседание);
- комиссия по охране жизни и здоровья детей (проводилось обследование оборудования на начало летнего периода, учебного года);
- комиссия по охране труда и соблюдению правил техники безопасности (организованы контрольные мероприятия условий и охраны труда на рабочих местах)
- наградная комиссия (подготовка наградных материалов, 1 заседание);
- инвентаризационная комиссия (мероприятия выполнены в соответствии с планом бухгалтерской отчетности).

Итоги работы Попечительского совета МБДОУ: проведено 4 заседания, согласно плану заседаний на 2018 год; решение вопросов в материально-техническом оснащении МБДОУ (установка аудиодомофонной системы на входную калитку МБДОУ, косметический ремонт групп, коридоров МБДОУ, приобретение оборудования в группы); совместная подготовка к новому учебному году, утверждение перечня платных образовательных услуг, подготовка отчетов к Общему родительскому собранию и др.

Итоги работы Педагогического совета МБДОУ: проведено 4 заседания Педагогического совета, из них: 1 установочный, 2 тематических, 1 итоговый. Педагогический совет является постоянно действующим органом самоуправления в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессиональной компетентности педагогов.

Через тематические Педагогические советы решались задачи направленные на повышение качества образовательного процесса МБДОУ, систематизацию технологий поддержки индивидуальности детей и

инициативы взрослых при организации деятельности по: - расширению знаний педагогов в области воспитания у детей физической культуры с учетом современных требований, использованию инновационных подходов и новых технологий при организации физкультурно-оздоровительной работы в МБДОУ; - по расширению знаний педагогов о технологиях поддержки индивидуальности и инициативы детей с учетом требований ФГОС ДО; - повышению педагогической компетентности по вопросу использования активных форм обучения и развития детей дошкольного возраста (использование в образовательной деятельности с детьми технологии - деятельностный подход).

Итоги работы Педагогического совета: проведено 4 заседания. В ходе подготовительной работы к педагогическим советам организовано и проведено 3 семинар- практикума: «Системно-деятельностный подход к организации образовательного процесса: понятие, дидактические принципы, технологии»; «Поисковая экспедиция по Алтайскому краю за инновационными здоровьесберегающими технологиями»; проблемный семинар «Активные методы и формы развития и воспитания детей дошкольного возраста».

В рамках работы «Школы педагогического мастерства» в МБДОУ проведено 3 семинара с элементами тренинга, направленных на развитие профессиональных компетенций в вопросах взаимодействия с родителями воспитанников: «Знакомство с родителями. Как представиться, чтобы понравиться и о чем говорить, чтобы не навредить», «стиль педагогического общения. Секреты взаимодействия с родителями».

В рамках проведения городского Марафона здоровья «Растём здоровыми на Алтае» организован открытый показ соорганизованной деятельности педагогов и родителей в спортивно-театрализованном развлечении «На поиски золотого ключика» (дети и родители младшей группы).

В ходе реализации современных педагогических технологий в работе с детьми организовано и проведено 8 «клубных часов», в старших группах регулярно проводится «рефлексивный круг», педагогом-психологом организовано психологическое сопровождение детей, испытывающих трудности в развитии с использованием технологии «волшебный телефон».

Совместно с АКППРО организованы и проведены КПК для музыкальных руководителей МДОУ, представлена открытая ООД по музыкальному развитию с детьми старшей группы. Проведена стажировочная практика для педагогических работников ДОО города Барнаула по теме: «Эффективная социализация детей дошкольного возраста средствами использования современных педагогических здоровьесберегающих технологий Н.В. Гришаевой (клубный час, рефлексивный круг и др.)»

Успешно реализуется здоровьесберегающая технология «Скандинавская ходьба», разработана рабочая программа, получена рецензия.

Организованы и проведены на базе МБДОУ городские спортивные старты «Папа, мама, я- спортивная семья», получено благодарственное письмо МБУ ДО ГППЦ «Потенциал».

В 2018 году МБДОУ включен в проект комитета по образованию города Барнаула «ГТО – это мы, это будущее страны», в рамках городского проекта разработан и реализуется проект МБДОУ «Движение – ГТО», в ходе реализации проекта организовано партнерское сотрудничество с центром «Готов к труду и обороне» города Барнаула, проведено общее родительское собрание для групп старшего возраста с участием директор центра «Готов к труду и обороне» Цепенко А.М.

В 2018 году МБДОУ включён в Банк лучших управленческих и педагогических практик (приказ Министерства образования и науки Алтайского края от 21.12.2018 №1896)

Итоги работы Общего собрания трудового коллектива МБДОУ: проведено 4 собрания, в ходе которых решались задачи: рассмотрение и утверждение коллективного договора на 2018/2021г.г., внесение изменений в правила внутреннего трудового распорядка, рассмотрение инструкций по охране труда и обеспечения безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников, об усилении мер безопасности в здании и на территории учреждения (внесение изменение в контрольно-пропускной режим МБДОУ); о выполнении соглашений по охране труда, утверждение комиссии по проведению специальной оценки условий труда, рассмотрение отчета о проведении специальной оценки условий труда.

Итоги работы Управляющего совета МБДОУ: проведено 13 заседаний, на заседаниях ежемесячно рассматривалась и утверждалась оценка качества и результативности работников МБДОУ (жалоб, претензий в течении года по результатам оценки не поступало). Так же на заседаниях рассматривались следующие вопросы: результативность деятельности по организации питания, результаты мероприятий по обеспечению безопасности детей, профилактики травматизма, итоги образовательной деятельности, результаты деятельности по благоустройству территории, готовность к новому учебному году и др., в соответствии с планом заседаний на 2018/2019 учебный год.

Итоги работы Общего родительского собрания МБДОУ: проведено 3 собрания, на собраниях проходило согласование изменений и дополнений в Положения МБДОУ, затрагивающих интересы воспитанников (Правила внутреннего распорядка воспитанников и их родителей (законных представителей и др.), рассматривались вопросы: совершенствование условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников, организация питания в МБДОУ, организация безопасности в МБДОУ.

В течении 2018 года деятельность администрации МБДОУ была направлена на проектирование, результативность организации образовательной деятельности, так же на оценку соблюдения работниками действующего законодательства, приказов Учредителя и МБДОУ, требований локальных актов, посредством проведения контрольных

мероприятий, осуществляемых в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции. Деятельность по внутриучрежденческому контролю осуществляется в соответствии с «Положением об внутриучрежденческом контроле в МБДОУ», позволяющего строить четкий прогноз перспектив и анализ выполнения годовых задач воспитательно-образовательной работы.

Вывод: Действующая управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, родителей (законных представителей) общественности. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ.

Рекомендации: определить (внести изменения в Положения) компетенции Управляющего совета, Общего родительского собрания, Попечительского совета по участию при согласовании отчетов развития МБДОУ.

2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов МБДОУ

Основными формами координации педагогической деятельности МБДОУ в 2018 году, являлись:

- Педагогический совет;
- Административные совещания при заведующем;
- Педагогический час
- План воспитательно-образовательной деятельности;
- Приказы МБДОУ.

В полной мере реализовался план взаимодействия воспитателей и узких специалистов (тетради взаимодействия, участие узких специалистов в мероприятиях групп, совместные мероприятия, консультирование, наставничество, мероприятия, направленные на повышение и развитие педагогических компетенций).

Планы взаимодействия специалистов: музыкального руководителя, инструктора по физической культуре и педагога-психолога в наличии и отражены в годовом плане воспитательно-образовательной работы МБДОУ.

В течении года реализовались вариативные формы дошкольного образования: консультативный пункт, детско-родительские игровые тренинги «Вместе с мамой».

В результате анализа деятельности консультативного пункта МБДОУ можно сделать вывод: в течение года родители обращались за консультацией по следующим вопросам:

- возрастные особенности познавательного развития детей 6-7 лет,
- социально-коммуникативная и личностная подготовка детей к школе, находящихся на домашнем воспитании,
- сложности адаптации ребенка к школе, снижение школьной мотивации в период адаптации ребенка к школе,
- возрастные изменения детско-родительских отношений в неполной семье,

- особенности детско-родительских отношений в семьях, проживающих с бабушками и дедушками,
- нарушение социально-коммуникативного взаимодействия ребенка школьного возраста со сверстниками, повышение самооценки,
- особенности переходного возраста детей и изменение отношений родителей с детьми в подростковом возрасте.

Всего за период 2018 года в консультативный пункт МБДОУ обратилось 29 родителей .

В рамках детско- родительских игровых тренингов «Вместе с мамой» в период адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ приняло участие более 25 детско-родительских пар. Игровые тренинги направлены на создание условий для социализации личности детей раннего возраста, развития самостоятельности, коммуникативности и уверенного поведения ребенка, а также гармонизацию детско-родительских отношений, формирование активной позиции родителей по отношению к воспитанию и развитию детей раннего возраста, установление доброжелательных и партнерских доверительных отношений между родителями и педагогами МБДОУ. В результате данной работы отмечено: у детей адаптационный период был короче по сравнению со сверстниками, пришедшими в группу без соответствующей предварительной подготовки. Дети быстрее вступили в коммуникативное взаимодействие со сверстниками и педагогами, период привыкания к режиму группы МБДОУ был сокращен. Также можно отметить снижение тревожности родителей, особенно в период расставания с детьми в адаптационный период, уменьшение негативных эмоциональных реакций по вопросам коммуникативного взаимодействия участников процесса, а также увеличение доверия к педагогам МБДОУ.

Вывод: координация педагогической деятельности обеспечена в полном объеме.

2.3. Оценка взаимодействия семьи и МБДОУ

Взаимодействие родителей (законных представителей) и МБДОУ регулируются договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования, Положением о правилах приема (возникновения образовательных отношений), перевода, приостановления образовательных отношений и отчисления воспитанников (прекращения образовательных отношений) МБДОУ; Правилами внутреннего распорядка воспитанников и их родителями (законными представителями) и другими локальными актами, в которых оговорены права, обязанности и ответственность родителей в сфере образования.

Заседания Управляющего совета МБДОУ, Общего родительского собрания и групповых родительских собраний проводились в соответствии с годовым планом воспитательно-образовательной работы МБДОУ, оформлялись протоколами в соответствии с требованиями делопроизводства.

Социальная работа МБДОУ отражает деятельность внештатного инспектора по охране прав детства по выявлению семей, находящихся в

социально опасном положении и семьями «группы риска». Работа осуществляется через реализацию плана работы общественного инспектора по охране прав детства, направленного на обеспечение защиты прав ребенка (в наличии/ реализуется); семей, находящихся в социально опасном положении - нет, семей «группы риска» – нет.

В 2018 г. 2 раза (октябрь, январь) проводился анализ с целью выявления социального статуса семей и составления социального паспорта МБДОУ.

Количество детей по списку - 210

Количество обследованных семей – 210, из них

- полных – 193;
- неполных – 17;
- малоимущих – 11;
- многодетных – 24;
- приёмных (опекунских) – 1;
- семей, имеющих детей-инвалидов – 0.

Родительская общественность в течение года помогала решать следующие вопросы:

- вносила предложения по совершенствованию воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ (организация платных услуг);
- оказывала посильную помощь в укреплении материально-технической базы МБДОУ, благоустройству и ремонту его помещений, при соблюдении принципа добровольности;
- заслушивали информацию о работе МБДОУ по вопросам образования и оздоровления воспитанников (в том числе, об организации питания детей в МБДОУ, о проверке состояния образовательного процесса, соблюдение санитарно-гигиенического режима ДОУ, об охране жизни и здоровья воспитанников);
- содействовали организации совместных с родителями (законными представителями) мероприятий в МБДОУ: праздников, конкурсов, экскурсий, совместных занятий.
- совместно с заведующим МБДОУ принимали решения о поощрении, награждении благодарственными письмами наиболее активных представителей родительской общественности;
- участвовала в оценке качества воспитания, оздоровления и обучения детей (анкетирование).

В рамках годового плана спроектирована работа с семьями воспитанников. За 2018 год в МБДОУ прошло более 15 мероприятий с привлечением родительской общественности :

- Тематические дни счастья радости, здоровья – 3 (приняло участие 228 родителей с детьми);
- Экскурсия в спортивную школу А.Смертина – 1 (28 детей и родителей);
- Реализованы традиционные детско-родительские спортивно-познавательные праздники – 6 (приняло участие 289 детей и родителей);

- Разработан и реализуется проект «Тематические встречи детей со сверстниками «Дети детям о спорте». Родители подготовительной группы готовили совместно с ребенком творческие презентации и выступления о виде спорта, которым занимается ребенок (семья Полины Лапко, Савелий Терехов) – презентация и представление спортивного опыта детей сверстникам направлены на формирование сознательной мотивации к спорту, популяризацию здорового образа жизни;
- Конкурс семейных презентаций «Я - сибирячек!» (6 семей);
- Мастер-класс для родителей детей старшей группы по скандинавской ходьбе (17 родителей);
- Детско-родительские игровые тренинги в период адаптации детей к социальным условиям ДОО «Вместе с мамой» (48 дети и родителей);
- Февраль- развлечение «Зимние забавы в стране снеговиков» Семинар-практикум (13 человек);
- традиционная ежегодная акция «Бессмертный полк» (более 80 родителей приняли активное участие в организации и проведении акции).

Родители старших и подготовительных групп приняли активное участие в мероприятиях проекта МБДОУ «Движение-ГТО»: «Осенний кросс» на стадионе спортивной школы А.Смертина (25 семей), прогулка скандинавской ходьбой по «Трассе здоровья» на база «Динамо» (20 семей), «Дружеский матч по пионерболу» (12 родителей), матч состоялся между командами родителей и педагогов МБДОУ;

Для информированности родительской общественности о деятельности МБДОУ, нормативных, локальных актах, отчетах размещена стендовая информация, организована работа официального сайта МБДОУ. На официальном сайте размещена полная и актуальная информация, организована обратная связь (вопрос-ответ).

Вывод: мероприятия, направленные на взаимодействие с родителями выполнены в полном объеме. Сотрудничество с родителями позволяет улучшать качество образовательного процесса МБДОУ, повышать педагогическую культуру родителей, способствовать формированию гармоничных детско-родительских отношений, укреплять партнёрское сотрудничество МБДОУ с родительской общественностью.

2.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот

На основании приказа комитета города Барнаула от 08.12.2017 №2368-осн «Об установлении норматива затрат за присмотр и уход за детьми в МДОУ города Барнаула» (внесены изменения, приказ комитета по образованию города Барнаула от 23.01.2018 382) установлены следующие виды льгот:

- Освобождены от платы за присмотр и уход за детьми в МБДОУ 100%:
 - дети сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей – 1;
 - дети работников МБДОУ с оплатой труда не выше минимального размера оплаты труда – 0;

-дети-инвалиды – 0.

На основании приказа Министерства образования и науки Алтайского Края 08.02.2017 №277 «Об утверждении Положения о порядке и условиях компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребенком в образовательных организациях Алтайского края, реализующих образовательную программу дошкольного образования» компенсация предоставляется:

1. семьям, имеющим и воспитывающим трех и более детей в возрасте 18 лет – 24 семей;

2. семьям с среднедушевым доходом, и непривышающим прожиточного минимума, установленного в Алтайском крае в соответствии с социально демографическим группам населения – 16 семей.

Вывод: организации работы по предоставлению льгот в МБДОУ осуществлялась в соответствии с действующим законодательством.

2.5. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе

Стабильность кадрового состава 80%, беседы с сотрудниками, отсутствие конфликтных ситуаций между работниками являются показателями благоприятного морального климата в коллективе в течении года. С сотрудниками проводились мероприятия по укреплению взаимоотношений в коллективе: Общие собрания трудового коллектива, субботники, коллективные праздники, совместные праздники с родителями (детско-родительские спортивно-музыкальные развлечения и праздники).

Вывод: Отмечается стабильность кадрового состава, удовлетворенность деятельностью МБДОУ, спроса на образовательные услуги – 98% (май, 2018).

2.6. Оценка партнерства и сотрудничества с обществом

Коллектив МБДОУ успешно и эффективно осуществляет партнерское сотрудничество с:

- КГБУ спортивной подготовки «Спортивная школа олимпийского резерва по футболу Алексея Смертина». В 2018 году организовано и проведено 3 совместных мероприятия: «Веселые старты», районные спортивные соревнований, посвященных чемпионату мира по футболу 2018 года «Навстречу чемпионату мира по футболу» между ДОО, «осенний марафон».

- ФГБОУ ВО «АлтГПУ». МБДОУ является кафедрой АлтГПУ в рамках взаимодействия организована и проведена площадка для студентов по теме: «Современные педагогические технологии в образовательной деятельности с детьми», специалисты МБДОУ приняли участие в X Съезде педагогических работников Алтайского края в рамках дискуссионной площадки «Мир культуры и культура коммуникации современного ребенка» обобщили инновационный опыт, выступление «Перспективные педагогические технологии как средство формирования коммуникативной компетенции детей старшего дошкольного возраста».

- Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» города Барнаула; (ГТО) (выступление специалистов центра на родительских собраниях); дети старшего дошкольного возраста и педагоги МБДОУ приняли участие в фестивале, посвященном открытию городского проекта «ГТО – это мы, это будущее страны», участие директора центра «ГТО» Цепенко А.М. в общем родительском собрании для старших и подготовительных групп.
- БУ ДО «Центр эстетического воспитания «Песнохорки». Во всех возрастных группах МБДОУ проводятся занятия, направленные на приобщение детей к народному творчеству и русскому народному фольклору.
- КГБУО ДПО «АКИПКРО». Консультативная поддержка в ходе реализации инновационной деятельности МБДОУ, совместные мероприятия: организация и проведение КПК для педагогических работников ДОО; участие во Всероссийской онлайн-конференции «Практика развивающего дошкольного образования: инновационный педагогический опыт» обобщение опыта по использованию педагогических здоровьесберегающих технологий Н.П. Гришаевой.
- КГБУЗ «Детская городская поликлиника №9», осуществляется ежегодный медицинский осмотр воспитанников врачами-специалистами.
- Библиотека Семейного чтения «Берегиня». В 2018 году было организовано 3 экскурсии для воспитанников старшего и среднего дошкольного возраста, 1 мероприятие с презентацией и выставкой детской литературы по теме «Дети военного времени» для воспитанников старшего дошкольного возраста на базе МБДОУ.

Вывод: Отмечается высокая результативность сотрудничества в образовательной деятельности. Планы сотрудничества реализованы в полном объеме, повысилось количество совместных мероприятий, в том числе совместных проектов (ГТО).

2.7. Оценка информационной открытости МБДОУ

Для обеспечения информационной открытости в МБДОУ создана открытая информационная среда управления.

Создан и функционирует официальный сайт, находящийся по адресу: <http://детсад260.рф>, где представлена нормативно-правовая и отчетная документация о результатах деятельности МБДОУ; образовательная деятельность; установлены информационно-консультативные рубрики, активизирующие внимание родителей и заинтересованных лиц к деятельности МБДОУ; структура сайта соответствует требованиям к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления на нем информации (приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 №785 с изменениями и дополнениями от 27.11.2107).

Работает электронная почта, осуществляется электронный документооборот; осуществлена регистрация и работа учреждения в системе «Сетевой город. Образование», в автоматизированной системе КИМЗ.

Оформлены стенды «Информация» в каждой возрастной группе, у кабинета заведующего, в холлах.

Вывод: Отмечена информационная открытость МБДОУ, информация обновляется в установленные сроки, используется родительской общественностью, посетителями МБДОУ.

2.8. Оценка результативности и эффективности, действующей в МБДОУ системы управления

Действующая организационно-управленческая модель в течении 3-х лет позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, родителей (законных представителей), общественности.

Обмен информацией по вопросам деятельности МБДОУ осуществляется средствами электронной почты и на бумажных носителях. Документы предоставляются в установленные сроки. В МБДОУ имеется электронная база данных об участниках образовательных отношений и деятельности МБДОУ. Безопасность информации осуществляется в соответствии с требованиями о защите персональных данных.

Эффективное сотрудничество с образовательными и медицинскими организациями обеспечивает повышение уровня педагогической компетентности, развитие образовательного пространства МБДОУ.

Руководство. Давыдова Оксана Ивановна – заведующий (стаж в руководящей должности 3 года, образование высшее, педагогическое).

Заведующий МБДОУ в 2018 году представляла и обобщала опыт на Всероссийской онлайн-конференции «Практика развивающего дошкольного образования: инновационный педагогический опыт» обобщение опыта по использованию педагогических здоровьесберегающих технологий Н.П. Гришаевой, на курсах повышения квалификации КГБУ ДПО «АКИПКРО» для педагогических работников ДОО Алтайского края «Способы и формы планирования эффективной организованной деятельности воспитателя и специалистов при построении единого образовательного процесса. Представление опыта по теме «Проектирование эффективных форм сотрудничества с родителями».

Эффективность работы управленческой команды МБДОУ:

В 2018 году МБДОУ включён в Банк лучших управленческих и педагогических практик (приказ Министерства образования и науки Алтайского края от 21.12.2018 №1896).

В 2018 году коллектив МБДО распространял и обобщал инновационный опыт в мероприятиях городского, регионального и всероссийского уровнях: участие в региональной выставке инновационных практик региональных инновационных площадок Алтайского края, сертификат участника Министерства образования и науки Алтайского края,

КГБУ ДПО «АКИПКРО», обобщение опыта в V Федеральном научно-общественном конкурсе «Восемь жемчужин дошкольного образования – 2018 », диплом участника, в стажировочной площадке на базе МБДОУ по теме: «Эффективная социализация детей дошкольного возраста средствами использования современных педагогических здоровьесберегающих технологий Н.В. Гришаевой (клубный час, рефлексивный круг и др.), совместно с Министерством образования и науки Алтайского края организованы и проведены краевые спортивных стартов «Папа, мама, я – спортивная семья», обобщение инновационного опыта в рамках участия во Всероссийской онлайн-конференции «Практика развивающего дошкольного образования: инновационный педагогический опыт» обобщение опыта по использованию педагогических здоровьесберегающих технологий Н.П. Гришаевой.

Выводы и рекомендации по разделу: Управленческая команда МБДОУ реализует компетенции в соответствии Федеральным законом от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; через:

- обеспечение государственно-общественное управления для реализации запросов потребителей образовательных услуг и ответственность МБДОУ за результаты деятельности;
- обеспечение социального партнерства;
- внедрение стимулирующей системы оплаты труда;
- привлечение общественных экспертов для оценки качества деятельности МБДОУ;
- совершенствование управления с учетом провозглашенных приоритетных направлений в образовательной политике МБДОУ.

Структура и механизм управления МБДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников).

Раздел 3. Содержание и качество воспитательно – образовательного процесса

3.1. Программа развития МБДОУ

В 2018 году подводились итоги Программы развития «Детский сад – территория здоровья» на 2015/2018 г.г. принята на Педагогическом совете от 29.11.2018 года, протокол №6.

Предпосылками к созданию программы развития МБДОУ на период 2015/2018гг. послужили изменения в образовательной политике государства – реализация приоритетного национального проекта «Образование», принятие нового Федерального закона об образовании №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», вступление в силу Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования «Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г (далее – ФГОС ДО).

Целевые установки, обозначенные в этих документах, акцентируют внимание на поддержку семьи, материнства и детства, в том числе и на поддержку и развитие сети детских дошкольных учреждений, расширение спектра образовательных услуг, включение в педагогический процесс новых форм дошкольного образования. Современное образовательное учреждение должно не только соответствовать постоянно изменяющимся условиям внешней среды, поддерживая свою конкурентоспособность, но и взаимодействовать с ней. Под влиянием внешних факторов и с учетом внутренних возможностей и возникла потребность в составлении программы развития.

В результате реализации инновационного проекта «Растим здорового ребенка, который вошел в содержание Программы развития на 2015/2018 г.г.

- в образовательный процесс включены современные здоровьесберегающие технологии.

- положительная динамика ценностных ориентаций;

- высокая активность и результативность участия педагогов в проектной и исследовательской деятельности на разных уровнях;

- трансляция результатов инновационной деятельности педагогического коллектива МБДОУ в муниципальной и региональной системах образования;

- совершенствование образовательной информационной среды МБДОУ, включение дополнительных ресурсов информатизации.

Результативность деятельности по Программе развития МБДОУ на 2015/2018гг.

Таблица 1

№	критерии результативности деятельности ДОУ	результат	проблемы
1	Престижность МБДОУ	- повысилась популярность МБДОУ среди родительской общественности; - выше среднего рейтинг в городе и крае; - позитивные отзывы в средствах массовой информации.	- нет возможности принять всех желающих; - ограниченный штат сотрудников (узких специалистов).
2	Создание и апробация модели, отражающей новую ступень развития МБДОУ в формате «Детский сад-территория здоровья».	- разработана образовательная программа МБДОУ в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. - разработаны и внедрены рабочие программы «Растим здорового ребенка»; «Скандинавская ходьба»	- наличие в МБДОУ детей с низким уровнем физического развития, часто болеющих детей; - не выстроена работа с родителями по формированию

		- создана система здоровьесберегающих технологий; - выстроены традиции в МБДОУ.	ответственности за сохранение здоровья у своих детей.
3	Создание единого образовательного пространства	- систематическое проведение массовых детско-родительских мероприятий (конференции, шоу-программы, творческие выставки и др.)	
4	Удовлетворенность участников образовательной среды	процент удовлетворенности: 2015 - 2016 гг. – 91% 2016 - 2017 гг. – 95% 2017 - 2018 гг. – 98%	
5	Повышение профессионализма педагогов	39 % - с высшим образованием 39 % - с первой категорией 33,3 % - с высшей категорией 2 молодых специалиста	современность ребенка - потребности; - интересы; - увлечения
6	Комфортность в МБДОУ, удовлетворение социальных ожиданий	В МБДОУ созданы: - сенсорная комната; - зимний сад; - на территории «Тропа здоровья»; - современное оборудование в спортивном и музыкальном зале; - эмоционально благополучная атмосфера.	Недостаточность развивающего, игрового пространства

В декабре 2018 г. педагогическим коллективом МБДОУ разработана и утверждена Программа развития МБДОУ на 2019/2023 гг.

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №260» на 2019/2023г.г. (далее МБДОУ) (далее Программа) - разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №-273ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и является логическим продолжением предыдущей Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №260» «Детский сад – территория здоровья» на 2014/2018г.г.

Программа МБДОУ направлена на повышение качества образовательного процесса, образовательного пространства МБДОУ, предполагает организацию образовательной деятельности всех участников образовательных отношений - руководителей МБДОУ, педагогов,

воспитанников, родителей (законных представителей), сотрудничество с другими образовательными организациями города Барнаула.

Основное предназначение программы

✓ Определение факторов, затрудняющих реализацию образовательной деятельности МБДОУ, и факторов, представляющих возможности для достижения поставленных целей развития МБДОУ.

✓ Построение целостной концептуальной модели МБДОУ, ориентированной на обеспечение равных возможностей для полноценного развития, образования каждого воспитанника, поддержания и укрепления здоровья, а также на сопровождение семей вариативными формами дошкольного образования, дополнительными образовательными услугами.

✓ Определение направлений и содержания инновационной деятельности МБДОУ.

✓ Формирование сбалансированного ресурсного (нормативно-правового, научно-методического, кадрового и финансового) обеспечения, сопряжение его с целями и действиями деятельности МБДОУ.

✓ Обеспечение условий для непрерывного повышения профессионализма всех субъектов образовательной деятельности МБДОУ.

Вывод: Мероприятия, направленные на реализацию развития МБДОУ выполнены, проанализированы недостатки.

3.2. Образовательные программы, реализуемые в МБДОУ

Таблица 2

Название образовательной программы	Сроки освоения	Количество групп	Количество воспитанников
Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №260»	5 лет	7	210

Образовательная программа МБДОУ (далее - Программа) является основным нормативным документом, характеризующим специфику содержания образования и особенности организации образовательного процесса МБДОУ.

Программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ДО, с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15, и Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Программа призвана обеспечить конкретизацию и обоснование выбора цели, содержания, применяемых методик и технологий, форм организации образовательного процесса в МБДОУ, исходя из требований примерной образовательной программы, логики развития образовательного учреждения, его возможностей, образовательных запросов основных социальных заказчиков – родителей (законных представителей).

Содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

Цель Программы - проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Цель реализуется через решение следующих задач:

- охрана и укрепление психического и физического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, национальности, языка, социального статуса;

- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социально-культурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.

- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей.

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи, повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Принципы построения образовательного процесса:

Программа МБДОУ базируется на следующих принципах:

1. Поддержка разнообразия детства.

2. Сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека.

3. Позитивная социализация ребенка.

4. Личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей), педагогических и иных работников МБДОУ) и детей.

5. Содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений.

6. Сотрудничество с семьей.

7. Сетевое взаимодействие с организациями социализации, образования, охраны здоровья и другими партнерами, которые могут внести вклад в развитие и образование детей, а также использование ресурсов местного сообщества и вариативных программ дополнительного образования детей для обогащения детского развития.

8. Индивидуализация дошкольного образования.

9. Возрастная адекватность образования.

10. Развивающее вариативное образование.

11. Полнота содержания и интеграция отдельных образовательных областей.

12. Инвариантность ценностей и целей при вариативности средств реализации и достижения целей Программы.

Программа учитывает возрастные, индивидуальные особенности и потребности детского контингента (210 детей от 3-7 лет), опирается на следующие идеи:

- игра – основной вид детской деятельности;
- взрослый «не рядом, не над, а вместе»;
- ребенок – полноправный партнер в условиях сотрудничества.

Игровая деятельность является ведущей деятельностью ребенка дошкольного возраста. В организованной образовательной деятельности она выступает в качестве основы для интеграции всех других видов деятельности ребенка дошкольного возраста. В младшей и средней группах детского сада игровая деятельность является основой решения всех образовательных задач. В сетке организованной образовательной деятельности игровая деятельность не выделяется в качестве отдельного вида деятельности, так как она является основой для организации всех других видов детской деятельности.

Игровая деятельность представлена в образовательном процессе в разнообразных формах - это дидактические и сюжетно-дидактические, развивающие, подвижные игры, игры-путешествия, игровые проблемные ситуации, игры-инсценировки, игры-этюды и пр.

При этом обогащение игрового опыта творческих игр детей тесно связано с содержанием организованной образовательной деятельности. Организация сюжетно-ролевых, режиссерских, театрализованных игр и игродраматизаций осуществляется преимущественно в режимных моментах (в утренний отрезок времени и во второй половине дня).

В МБДОУ разработаны и реализуются рабочие программы педагогов возрастных групп, рабочая программа педагога-психолога, направленная на психолого-педагогическое сопровождение семей, план-программа игровых детско-родительских тренингов в период адаптации детей раннего возраста к новым социальным условиям МБДОУ «Вместе с мамой», рабочая программа по музыкальному развитию.

Инновационная деятельность МБДОУ представлена в годовом плане работы МБДОУ на 2018/2019 учебный год виде включения в образовательный процесс современных педагогических здоровьесберегающих технологий («Рефлексивный круг», «Волшебный телефон», «Клубный час», «Дети-волонтеры», скандинавская ходьба, лестница координации, «парашют здоровья» и др.), а также в виде плана мероприятий по реализации проекта МБДОУ «Движение-ГТО». В 2018 году в рамках инновационной деятельности проведены следующие мероприятия:

- краевые спортивные старты «Папа, мама, я – спортивная семья – 2018»;
- КПК АНОО ДПО «Дом учителя» для педагогических работников ДОО. Обобщение опыта по теме «Современные педагогические технологии социализации детей при подготовке к обучению в школе»;
- участие во Всероссийской онлайн-конференции «Практика развивающего дошкольного образования: инновационный педагогический опыт» обобщение опыта по использованию педагогических здоровьесберегающих технологий Н.П. Гришаевой;
- участие в городском спортивном марафоне «Растем здоровыми на Алтае!» для инструкторов по физической культуре ДОО;
- КПК КГБУ ДПО «АКИПКРО» для музыкальных руководителей ДОО. Представление опыта по использованию здоровьесберегающих технологий в совместной организованной образовательной деятельности музыкального руководителя с детьми.
- участие в городском семинаре «Инновационная деятельность как условие обеспечения качества и конкурентоспособности ДОО» для старших воспитателей. Обобщение опыт по теме «Региональная инновационная площадка проект «Растим здорового ребенка».

В 2018 году МБДОУ присвоен статус экспериментальной площадки ФИРО по теме «Вариативно-развивающее образование как инструмент достижения требований ФГОС дошкольного образования»

В 2018 году МБДОУ включён в Банк лучших управленческих и педагогических практик (приказ Министерства образования и науки Алтайского края от 21.12.2018 №1896)

Вывод: содержание и качество воспитательно- образовательного процесса в МБДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО к условиям реализации образовательной программы.

3.3. Воспитательная работа

Воспитательная работа является частью Программы МБДОУ.

Воспитательная работа включает:

- контингент детей;
- контингент семей воспитанников;
- особенности педагогического коллектива, его психологический климат, творческий потенциал педагогов;
- творческое развивающее пространство, состоящее из трех взаимосвязанных пространств развития его субъектов: воспитателей, родителей, детей, включающее в себя процесс творчества и внутреннюю личную мотивацию детей, педагогов и родителей к желаемому результату совместной деятельности;
- систему управления.

Демографические и социально-экономические особенности расположения МБДОУ позволили организовать социальное сотрудничество с такими объектами как КГБУ спортивной подготовки «Спортивная школа олимпийского резерва по футболу Алексея Смертина»; БУ ДО «Центр эстетического воспитания «Песнохорки»; КГБУЗ «Детская городская поликлиника №9»; Библиотека Семейного чтения «Берегиня».

Задача воспитательной работы – включить все воспитательные воздействия в целостный образовательный процесс. Воспитательная работа включает в себя педагогическую и психологическую деятельность, направленную на помощь ребенку, педагогу и родителю в развитии собственной индивидуальности, помощь в решении возникающих проблем и их преодолении в общении, а также помощь в становлении ребенка в обществе. На начало каждого учебного года проводится анкетирование родителей с целью выявления социального статуса семьи и составления социального паспорта МБДОУ.

Сведения о семьях детей, получающих услуги дошкольного образования

Таблица 3

Группа	Кол-во детей	Из них неполных семей	Неблагополучные	Под опекой	На внутреннем учете	Дети инвалиды	Малообеспеченные семьи	Многодетные семьи
Группа № 1 (младшая группа 3-4 года)	32	0	0	0	0	0	1	4
Группа № 2 (старшая группа 5-6 лет)	30	3	0	0	0	0	1	1
Группа № 3	31	3	0	0	0	0	2	7

(средняя группа 4-5 лет)								
Группа № 4 (подготовительная к школе группа 6-7 лет)	27	3	0	0	0	0	1	4
Группа № 5 (младшая группа 3-4 года)	31	4	0	1	0	0	2	5
Группа № 6 (старшая группа 5-6 лет)	31	3	0	0	0	0	2	1
Группа № 7 (подготовительная к школе группа 6-7 лет)	28	1	0	0	0	0	2	1
Всего:	210	17	0	1	0	0	11	24

Сведения о многодетных семьях

Кол-во многодетных семей	В них детей	Из них уч-ся школ	Детей дошкольников	Уч-ся учреждений НПО, ВУЗы работает	Без определенных занятий	Из них являются неблагополучными	Примечание
24	76	31	30	4	11	0	-

На основе изучения социального статуса семей воспитанников МБДОУ используются следующие формы работы с семьей:

- анкетирование;
- дни открытых дверей;
- наглядная пропаганда (тематические выставки; папки – передвижки; ширмы; семейные газеты; альбомы из жизни группы; дневники здоровья);
- родительские собрания;
- беседы и консультации;
- устные журналы;
- круглые столы;

- детско-родительские спортивно-познавательные развлечения и праздники;
- привлечение к участию в спортивных мероприятиях, проектах;
- детско-родительские игровые тренинги в период адаптации детей раннего возраста к условиям МБДОУ;
- практикумы с элементами тренинга;
- Акции «Георгиевская ленточка» и «Бессмертный полк».

Вывод: Воспитательная работа ДОО производится систематически в соответствии с образовательной программой МБДОУ, перспективным планом работы на год, с использованием разнообразных форм работы: экскурсии, совместные развлечения, фестивали, конкурсы, детско-родительские праздники и развлечения.

3.4. Организация образовательного процесса

Образовательный процесс в МБДОУ осуществляется на русском языке с позиции личностно – ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация индивидуального потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Образовательная деятельность в МБДОУ осуществляется в соответствии с Программой МБДОУ. Образовательная деятельность организуется с 1 сентября по 31 мая.

Организация режима ООД с воспитанниками, установление учебной нагрузки осуществляется в МБДОУ в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, расписанием ООД.

Расписание ООД принято на заседании Педагогическом совете протокол №5 от 30.08.2019, утверждено приказом заведующего №73/1осн от 30.08.2018.

Организация образовательного процесса в МБДОУ регламентируется: годовым планом работы; учебным планом; календарным учебным графиком; расписанием ООД. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13.

Продолжительность ООД для воспитанников от 3 до 4 лет — не более 15 минут, для воспитанников от 4 до 5 лет — не более 20 минут, для воспитанников от 5 до 6 лет — не более 25 минут, для воспитанников от 6 до 7 лет — не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня для воспитанников 3-4 лет, воспитанников 4-5 лет не превышает 30 и 40 минут, для воспитанников 5-6 лет, воспитанников 6-7 лет не превышает 45 минут и 1,5 часа. В середине времени, отведенного на ООД, проводят физкультурные минутки (динамические паузы). Перерывы между периодами ООД — не менее 10 минут. ООД с воспитанниками старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее

продолжительность должна составлять не более 25–30 минут в день. В середине ООД статического характера проводятся физкультурные минутки (динамические паузы).

ООД по физическому развитию осуществляется во всех возрастных группах. Для достижения достаточного объема двигательной активности воспитанников используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений. С воспитанниками раннего возраста занятия по физическому развитию в рамках реализации ОП осуществляются по подгруппам 2 раза в неделю. ООД по физическому развитию в рамках реализации ОП от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю, одно из них – на воздухе. В теплое время года ООД по физическому развитию организуется по возможности на открытом воздухе.

В летний период осуществляется совместная деятельность воспитателя с воспитанниками по образовательным областям «Физическое развитие» и «Художественно – эстетическое развитие».

По годовому календарному учебному графику время работы с детьми учебный период составил 37 рабочих недель, 181 учебный день, 92 выходных, праздничных дней.

Анализ годового календарного учебного графика показал, что баланс свободного времени и времени ООД соблюден. Количество ООД во всех возрастных группах соответствует СанПин. В каждой возрастной группе использовались следующие формы работы с детьми: совместная деятельность детей и педагогов (ООД, проектная деятельность, детское экспериментирование) и самостоятельная деятельность детей (игровая и творческая). При реализации Программы МБДОУ соблюдался баланс между организованной образовательной деятельностью и свободной деятельностью детей.

Развивающая предметно – пространственная среда МБДОУ инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное взаимодействие ребенка с окружающим миром.

Выводы: в МБДОУ созданы оптимальные условия, обеспечивающие реализацию образовательного процесса в соответствии с требованиями действующих нормативно-правовых документов.

3.5. Дополнительное образование

На основании изученного спроса родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ в 2018/2019 учебном году реализовано 6 дополнительных платных образовательных услуг. Предоставление платных образовательных услуг и реализация дополнительных общеобразовательных программ в МБДОУ осуществляется только по желанию родителей (законных представителей) на договорной основе с ними.

Спектр платных образовательных услуг в МБДОУ имеет три направленности.

1. Художественная направленность:

- по обучению хореографии «Непоседы»;
- по обучению хореографии (группа 2)

2. Социально-педагогическая направленность:

- по профилактике и коррекции речевого развития у детей старшего дошкольного возраста;
- обучение иностранным языкам «Играем в английский»;
- «Мир логики».

3. Физкультурно-спортивная направленность:

- по обучению каратэ.

Качество содержания и комплексный подход по данным направлениям развития обеспечивают дополнительные общеобразовательные программы дошкольного образования, разработанные самостоятельно специалистами и педагогами платных образовательных услуг, соответствующие потребностям и интересам детей, социальному заказу родителей.

Охват воспитанников дополнительными платными образовательными услугами по дополнительным общеобразовательным программам:

- Обучение хореографии «Непоседы» - 13 воспитанников;
- Обучение хореографии (группа 2) – 57 воспитанников;
- Профилактика и коррекция речевого развития у детей старшего дошкольного возраста – 5 воспитанников;
- Обучение иностранным языкам «Играем в английский» - 28 воспитанников;
- «Мир логики» - 13 воспитанников;
- Обучение каратэ – 36 воспитанников.

Итого: 152 воспитанника (72,4% от общего количества воспитанников МБДОУ).

Количество занятий, их перечень регулируется основными документами: годовым календарным учебным графиком платных образовательных услуг, учебным планом платных образовательных услуг, режимом занятий, расписанием занятий, дополнительной общеобразовательной программой МБДОУ принятыми на Педагогическом совете протокол №5 от 30 августа 2018 года, утверждены приказом №90осн от 26 сентября 2018 года.

Материально-техническое обеспечение платных образовательных услуг позволило полностью реализовать программы дополнительного образования.

Программно-методическое обеспечение платных образовательных услуг соответствует требованиям ФГОС ДО.

Вывод: дополнительные платные услуги в целом удовлетворяют потребности и запросы родительской общественности. Реализации дополнительных общеобразовательных программ обеспечивает эффективную организацию свободного времени воспитанников,

способствует закреплению определенных знаний, умений, навыков в области художественно-эстетического, познавательного, речевого и физического развития воспитанников.

3.6. Изучение мнения участников образовательных отношений

Ежегодно в МБДОУ проходит анонимное анкетирование родителей с целью изучения удовлетворенности образовательными услугами и пожеланий потребителей услуг. В ходе анализа анкет, выявляются проблемы, которые учитываются при составлении задач годового плана работы МБДОУ на следующий учебный год.

В мае 2018 года прошло анкетирование родителей с целью изучения общественного мнения по воспитательно-образовательной деятельности МБДОУ. В анкетировании приняло участие – 198 родителей. Из них 176 человек высоко оценили образовательную работу МБДОУ, что составляет 89%. Ежегодно составляется и выполняется план мероприятий по повышению качества деятельности МБДОУ.

Выводы и рекомендации: МБДОУ имеет достаточно высокий рейтинг у родительской общественности. Вместе с тем выявлены и недостатки: в 2018 года зарегистрировано нарушение соблюдения требований инструкций по охране жизни и здоровья детей. Необходимо усилить контроль за соблюдением педагогами инструкций ОЖиЗД, обеспечением безопасных условий пребывания воспитанников в МБДОУ. Необходимо детально изучить потребности родителей, обобщить предложения по улучшению деятельности МБДОУ.

Раздел 4. Кадровое обеспечение

МБДОУ укомплектовано кадрами в соответствии со штатным расписанием:

- заведующий -1;
- старший воспитатель – 1;
- заведующий хозяйством – 1;
- воспитатели - 14;
- музыкальный руководитель – 1;
- педагог-психолог – 1;
- инструктор по физической культуре – 1.

Кадровому обеспечению в МБДОУ уделяется огромное внимание. Анализ кадрового состава МБДОУ показал 100% укомплектованность кадрами (в соответствии с показателями качества оказания муниципальной услуги).

№	Образование, квалификационная категория, стаж, возраст	Количество педагогов
1.	Высшее педагогическое образование	7
2.	Среднее специальное педагогическое	11
3.	Учатся в ВУЗах	3
4.	Высшая кв. категория	6
5.	Первая кв. категория	7
6.	Без категории	5
7.	Почетные звания	1
8.	Ученая степень	-
9.	Стаж 0-3 лет:	4
	из них, молодые специалисты	2
10.	Стаж 3-5 лет	2
11.	Стаж 5-10 лет	3
12.	Стаж 10-15 лет	4
13.	Стаж 15-20 лет	3
14.	Стаж 20-25 лет	0
15.	Свыше 25 лет	2

В МБДОУ система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогов строится на основе перспективного плана по аттестации и повышению квалификации педагогических и руководящих работников. Документация по аттестации педагогических работников ведется в соответствии с требованиями Регионального отраслевого соглашения по учреждениям образования Алтайского края на учебный год.

Педагоги МБДОУ регулярно повышают свой профессиональный уровень. 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации, принимают активное участие в мероприятиях, направленных на повышение профессиональной компетентности, участвуют в профессиональных и творческих конкурсах различного уровня:

- Берг М.А., музыкальный руководитель приняла участие в краевом фестивале «Солнцеворот 2018», диплом лауреата 1 степени;

- Гаврилова Е.Д., воспитатель старшей группы приняла участие в городском конкурсе «Все начинается с игры», диплом за 1 место;

- педагогический коллектив МБДОУ принял участие в V Федеральном научно-общественном конкурсе «Восемь жемчужин дошкольного образования – 2018», диплом участника.

Одним из главных направлений деятельности методической службы МБДОУ являлась целенаправленная системная работа по повышению уровня педагогического мастерства, развитие творческой инициативы, определение соответствия уровня профессиональной компетентности педагогических работников требованиям квалификации при присвоении им квалификационных категорий.

Одной из эффективных форм повышения педагогического мастерства в МБДОУ является «Школа педагогического мастерства», нацеленная на развитие профессиональных компетенций педагогов. В рамках школы с педагогами работает педагог-психолог МБДОУ, организуя эффективное взаимодействие через использование тренинговых приемов.

Выводы: наблюдается положительная динамика роста качества предоставления образовательных услуг МБДОУ за счет повышения показателя образования педагогов: 3 педагога обучаются в ФГБОУ ВО «АлтГПУ», 1 педагог в мае 2019 года получит диплом высшего образования. У 100 % работающих педагогов образование соответствует профессиональному стандарту «Педагог».

В целом профессиональный уровень педагогов позволяет полноценно реализовать все разделы Программы МБДОУ. В качестве перспективы необходимо активизировать работу методической службы с молодыми специалистами.

Раздел 5. Учебно – методическое обеспечение

Регулярно обновляется и пополняется фонд учебно-методической литературы по программе «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, что позволило реализовать Программу МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО.

Содержание методической работы в МБДОУ позволило полностью выполнить поставленные годовые задачи:

1. Формировать культуру здоровья детей через реализацию здоровьесберегающих технологий и укрепление единой системы взаимодействия педагогов и родителей в области охраны и обеспечения здоровья детей.

2. Создавать условия для поддержки индивидуализации и инициативы детей в разных видах деятельности в соответствии с ФГОС ДО.

3. Развивать познавательные-речевые способности детей посредством системно-деятельностного подхода.

4. Обеспечить развитие кадрового потенциала в соответствии с трудовыми функциями профессионального стандарта «Педагог»

5. Обеспечить деятельность МБДОУ в режиме инновационного развития.

Для оказания учебно-методической и научной поддержки всем участникам образовательного процесса в МБДОУ функционирует Педагогический совет (в соответствии с годовым планом), в методическом кабинете оборудовано рабочее место педагога. В методическом кабинете собраны и постоянно пополняются наглядно-дидактические и методические материалы. Представлен обобщенный опыт работы педагогов учреждения.

Передовой педагогический опыт педагоги ДОО распространяли и за пределами ДОО – педагоги дошкольного учреждения участвуют в различных конкурсах, размещают материалы из опыта работы на образовательных сайтах.

Использовались следующие формы работы с педагогами: семинар-практикум, педагогические мастерские, практикумы с элементами тренинга, консультации, проектная деятельность и др.

Выводы: учебно-методическое обеспечение позволяет реализовать образовательную программу МБДОУ, содержание методической работы соответствует годовым задачам. Проблемой остается недостаточная укомплектованность групп и методического кабинета методической литературой, наглядно-дидактическими и учебно-методическими материалами и пособиями.

Раздел 6. Информационное обеспечение

В МБДОУ создан и функционирует официальный сайт, находящийся по адресу: <http://детсад260.рф>. Структура сайта МБДОУ соответствует требованиям, предъявляемым к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления на нем информации (приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 №785).

Работает электронная почта, осуществляется электронный документооборот; осуществлена регистрация и работа учреждения в системе «Сетевой город. Образование», в автоматизированной системе КИМЗ.

Оформлены стенды «Информация» в каждой возрастной группе, у кабинета заведующего, в холлах.

Выводы: Созданные условия позволяют обеспечить открытость информации о деятельности МБДОУ.

Раздел 7. Материально – техническая база

Материально-техническая база МБДОУ соответствует предъявляемым к ней требованиям. Бытовые условия в групповых помещениях и специализированных кабинетах соответствуют нормам СанПиН 2.4.1.3049-13.

Развивающая образовательная среда организована в соответствии с основными направлениями развития детей согласно условиям реализации образовательной программы дошкольного образования. Групповые помещения оснащены современной мебелью, игровым оборудованием, учебно-методическими пособиями отвечающими гигиеническим и возрастным требованиям, имеется интерактивное оборудование (интерактивная доска, цифровая лаборатория Нураша, роботехника), сенсорное оборудования (песочные столы, настольные модули для сенсорного развития, развивающие рамки для детей раннего возраста, кинетический песок). В МБДОУ уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок находится в детском саду весь день и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию

хорошего вкуса. В холлы приобретены новые информационные стенды: «Музыкальная галерея», для реализации современной педагогической технологии «Клубный час» стенд «Деловые дети».

Музыкальный зал оснащен современным оборудованием. Имеется электронное пианино, музыкальный центр, аудиосистема (микшер, переносные колонки), мультимедийный проектор, ноутбук. Постоянно формируется база для проведения мероприятий: костюмы взрослые и детские, атрибуты для инсценировок, тематическое оформление к праздникам, банеры разной тематики, учебно-методическая литература, фонотека и др.

Физкультурный зал оснащен современным физкультурным оборудованием: спортивный инвентарь, шведская стенка, маты, мягкие спортивные модули, детские спортивные тренажеры, гимнастическое бревно, массажные дорожки и др. Имеется музыкальный центр, мультимедийный проектор, пианино, сухой бассейн.

Кабинет психолога оснащен современной мебелью, диагностическим инструментарием, методической литературой, дидактическими пособиями. Имеется стол для игр с водой и песком, зона для уединения «шатер». Сенсорное оборудование (пузырьковая колонна, оптические волокна, Аква планшет), на полу мягкое покрытие.

Методический кабинет непрерывно пополняется учебно-методическими и дидактическими пособиями для занятий, детской литературой, нормативной документацией, и др. Имеется компьютер с выходом в интернет, цветной и ч/б принтеры, телефон.

Дошкольное учреждение обеспечено всеми видами инженерных коммуникаций: электроснабжением, водоснабжением, отоплением, канализацией, вентиляцией.

На прогулочных площадках имеется современное игровое оборудование. Уличная спортивная площадка оборудована спортивным инвентарем для физической подготовки детей.

На территории МБДОУ большое внимание уделяется эстетическому оформлению: имеется «Тропа здоровья», участок «Лечебные травы», тематические уголки-цветники, разметки на асфальте для организации подвижных игр.

В МБДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория МБДОУ ограждена по всему периметру, обеспечивается контрольно-пропускной режим, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, системой видеонаблюдения, системой домофон, телефонной связью.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида

инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками МБДОУ проводятся беседы по технике безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. Для родителей в информационных уголках размещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно – транспортному и бытовому травматизму, памятки по действиям в чрезвычайных ситуациях.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

Вывод: В целом, материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения МБДОУ необходимым современным оборудованием, ориентируясь на современные требования к условиям образования дошкольников.

Раздел 8. Внутренняя система оценки качества образования

В МБДОУ создана и действует внутренняя система оценки качества образования. Разработано Положение о порядке проведения независимой оценки качества работы МБДОУ». Организационная структура МБДОУ, занимающаяся оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию дошкольного учреждения, педагогический совет, Управляющий совет. В оценке качества образования МБДОУ принимает участие родительская общественность в целом.

На основе Положения о внутриучрежденческом контроле МБДОУ разработан план внутриучрежденческого контроля, включающий формы контроля:

- различные виды контроля: управленческий, медицинский, педагогический;
- контроль состояния здоровья;
- социологические исследования семей.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений МБДОУ для обеспечения качества образовательного процесса.

Контроль в МБДОУ начинается с заведующего, проходит через все структурные подразделения. Для оценки эффективности работы МБДОУ установлены показатели и критерии:

- кадровое делопроизводство;
- финансово-хозяйственный контроль;
- охрана жизни и здоровья детей;
- организация питания;

- проектирование образовательного процесса и профессиональная компетентность педагогов;
- организация и реализация воспитательно-образовательного процесса;
- охрана труда и соблюдение техники безопасности;
- ГО и ЧС, противопожарная безопасность.

Вопросы контроля рассматриваются на Общих собраниях трудового коллектива МБДОУ, Педагогических советах, педагогических часах, административных совещаниях при заведующем.

Для оценки качества предоставляемого дошкольного образования в МБДОУ разработаны также критерии и показатели для родительской общественности:

- качество предоставляемой образовательной программы МБДОУ;
- качество условий МБДОУ;
- качество результатов работы МБДОУ.

В процессе оценки качества образования МБДОУ используются диагностические и статистические данные, результаты анкетирования, опросов.

В базу данных по оценке качества образования входят:

- карты диагностики освоения образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе;
- результаты итоговых диагностик всех возрастных групп;
- результаты педагогической диагностики готовности детей к школе;
- справки по итогам внутриучрежденческого контроля;
- анкеты родителей;
- анализ перспективного плана по аттестации и повышению квалификации

руководящих и педагогических работников.

Информирование общественности о функционировании внутренней системы качества образования ведется через сайт МБДОУ посредством отчета по самообследованию за учебный год.

В 2018 году в рамках государственного контракта от 2018 года № 159-18/ГК (далее - контракт) Общество с ограниченной ответственностью Консалтинговая группа «Институт дополнительного профессионального образования» (далее - Институт) по заказу Министерства образования и науки Алтайского края, в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 05.12.2017 № 392-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам совершенствования проведения независимой оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы» МБДОУ участвовало в независимой оценке качества оказания услуг.

В ходе проведенной независимой оценки качества условий оказания образовательной деятельности были получены следующие результаты:

- Наличие на официальном сайте организации социальной сферы информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование - 100 б.;

- «Открытость и доступность информации об организации социальной сферы», составляет 98 б.;

- «Комфортность условий предоставления услуг, в том числе время ожидания предоставления услуг», составляет 96,5 б.;

- Обеспечение в организации социальной сферы комфортных условий для предоставления услуг (перечень параметров комфортных условий устанавливается в ведомственном нормативном акте уполномоченного федерального органа исполнительной власти об утверждении показателей независимой оценки качества) - 100 б.

Расчет итогового значения показателей оценки качества по МБДОУ составил – 91 б. Составлен план по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг. В рамках выполнения мероприятий по плану в настоящее время проделана работа по устранению недостатка:

- Недостаточно созданы условия для открытости и доступности информации о деятельности организации, размещенной на официальном сайте МБДОУ. На официальном сайте организации социальной сферы в сети «Интернет».

Выполнение: На сайте образовательной организации обеспечена работа раздела официального сайта «Часто задаваемые вопросы» (раздел сайта «Часто задаваемые вопросы» из раздела «Страничка заведующего» перемещен на главную страницу сайта).

Деятельность МБДОУ в качестве инновационной площадки

В рамках реализации инновационное направления деятельности МБДОУ направленного на становление ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни детей дошкольного возраста педагогический коллектив МБДОУ активно апробирует и внедряет инновационные педагогические здоровьесберегающие технологии: «Клубный час», «Рефлексивный круг», «Волшебный телефон», «Дети –волонтеры» , скандинавская ходьба, лестница координаций, «клубный час», разработан и реализуется проект «Движение –ГТО»

В 2018 году МБДОУ включен в проект комитета по образованию города Барнаула «ГТО – это мы, это будущее страны», в рамках городского проекта разработан и реализуется проект МБДОУ «Движение – ГТО», в ходе реализации проекта организовано партнерское сотрудничество с центром «Готов к труду и обороне» города Барнаула, проведено общее родительское собрание для групп старшего возраста с участием директор центра «Готов к труду и обороне» Цепенко А.М.

В 2018 году МБДОУ включён в Банк лучших управленческих и педагогических практик (приказ Министерства образования и науки Алтайского края от 21.12.2018 №1896)

В 2018 году педагогический коллектив МБДО распространяя и обобщал инновационный опыт в мероприятиях городского, регионального и всероссийского уровнях: участие в региональной выставке инновационных практик региональных инновационных площадок Алтайского края, сертификат участника Министерства образования и науки Алтайского края, КГБУ ДПО «АКИПКРО», обобщение опыта в V Федеральном научно-общественном конкурсе «Восемь жемчужин дошкольного образования – 2018 », диплом участника, в стажировочной площадке на базе МБДОУ по теме: «Эффективная социализация детей дошкольного возраста средствами использования современных педагогических здоровьесберегающих технологий Н.В. Гришаевой (клубный час, рефлексивный круг и др.), совместно с Министерством образования и науки Алтайского края организованы и проведены краевые спортивных стартов «Папа, мама, я – спортивная семья», обобщение инновационного опыта в рамках участия во Всероссийской онлайн-конференции «Практика развивающего дошкольного образования: инновационный педагогический опыт» обобщение опыта по использованию педагогических здоровьесберегающих технологий Н.П. Гришаевой.

Апробация профессионального стандарта «Педагог»

В рамках работы по введению профессионального стандарта «Педагог» велась работа по реализации Дифференцированной программы профессионального развития педагогов составленная с учетом самоанализа и самооценки педагогов. Разработан План мероприятий по направлению «Внедрение профессионального стандарта «Педагог», в соответствии со стандартами разработаны должностных инструкций, сформирована нормативно-правовая база по направлению «Внедрение профессионального стандарта «Педагог».

Разработана система повышения квалификации педагогических кадров. В ее структуре - различные формы повышения квалификации, организуемые как за счет взаимодействия с КГБУ ДПО АКИПКРО, АНОО «Дом учителя», ФГБОУ ВО АлтГПУ, так и за счет различных форм повышения квалификации, организуемых внутри МБДОУ (семинары, консультации, творческие объединения и т.д.).

В ходе реализации Дифференцированной программы профессионального развития педагогов в условиях введения профессионального стандарта «Педагог» была проведена работа по устранению дефицитов:

100% педагогов прошли курсы повышения квалификации в КГБУ ДПО АКИПКРО по теме «Использование разных видов планирования по реализации образовательной работы с детьми дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО»

31% педагогов МБДОУ приняли активное участие в инновационной деятельности МБДОУ;

64% педагогов приняло участие в творческих и профессиональных конкурсах различного уровня;

45% педагогов приняли активное участие в мероприятиях муниципального и регионального уровня, где обобщили и распространили педагогический опыт: стажировочная практика, всероссийская онлайн-конференция «Практика развивающего дошкольного образования: инновационный педагогический опыт» обобщение опыта по использованию педагогических здоровьесберегающих технологий Н.П. Гришаевой, обобщение опыта в рамках X съезда педагогических работников Алтайского края в АлтГПУ по теме «Перспективные педагогические технологии как средство формирования коммуникативной компетенции детей старшего дошкольного возраста» и т.д.

Педагоги МБДОУ успешно используют в образовательной деятельности с детьми интерактивные технологии: интерактивная доска, песочные столы, прозрачные мольберты, робототехнику и другие.

Выводы: Внутренняя система оценки качества образования позволила повысить профессиональный уровень педагогов (аттестация и повышение квалификации), совершенствовать методическую базу МБДОУ. Вместе с тем необходимо совершенствовать внутреннюю систему оценки качества образования в МБДОУ

Общие выводы по самообследованию:

Анализируя работу МБДОУ можно отметить, что образовательная деятельность осуществляется согласно целям и задачам, которые находятся во взаимосвязи с программой развития МБДОУ.

В целом реализованы основные направления развития МБДОУ:

✓ действующая управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, родителей (законных представителей) общественности;

✓ организация работы по предоставлению льгот в МБДОУ осуществлялась в соответствии с действующим законодательством;

✓ отмечается стабильность кадрового состава, удовлетворенность деятельностью МБДОУ;

✓ структура и механизм управления МБДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников);

✓ развитие инновационной деятельности;

✓ активное сотрудничество с родителями (законными) представителями воспитанников, другими образовательными организациями;

✓ улучшение материально – технической базы;

✓ эффективная работа по внесению изменений и дополнений в локальные акты (Положения) МБДОУ, в соответствии с действующим законодательством.

Прогноз дальнейшего пути развития МБДОУ:

1. В 2019 году внести изменения и дополнения в Устав МБДОУ, определить (внести изменения в Положения) компетенции Управляющего совета, Общего родительского собрания, Попечительского совета по участию при согласовании отчетов развития МБДОУ.

2. Продолжать работу по совершенствованию качества организации учебного процесса, внедрению форм обучения на основе применения инновационных технологий.

3. Обеспечить активное участие МБДОУ в инновационной, экспериментальной деятельности. Создать условия для развития компетенций, участия МБДОУ в конкурсах, мероприятиях, связанных с инновационной деятельностью.

4. Активизировать работу методической службы с молодыми специалистами. Изменить идеологию методической работы. Основной технологией считать коучинг.

5. Обеспечить достоверность информации по посещаемости воспитанников (заявления по уважительным причинам). Усилить контроль посещаемости.

6. Продолжать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, снижению заболеваемости и повышению посещаемости, через поиск новых современных здоровьесберегающих технологий, форм оздоровительной и профилактической работы с детьми. Усилить профилактическую работу среди родителей воспитанников и педагогического коллектива МБДОУ.

7. Пополнить методическое обеспечение педагогического процесса наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями.

8. Обеспечить деятельность МБДОУ (локальные акты МБДОУ) в соответствии с действующим законодательством РФ.

Показатели деятельности МБДОУ, подлежащей самообследованию
(утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324, приложение 1)

№	Показатели	Единица измерения		
		2016	2017	2018
1	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	210 человек	218 человек	210 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	210 человек	214 человек	206 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	1 человек	4 человека	4 человека
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-	-	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-	-	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	29 человек	33 человек	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	181 человек	185 человек	210 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	210 человек/100%	218 человек/100%	210 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	210 человек /99,9%	214 человек /98,1%	206 человек /98,1%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-	-	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-	-	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-	-	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-	-	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-	-	-

1.5.3	По присмотру и уходу	-	-	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9 дней	9,8 дней	10,5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек	14 человек	14 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 человек /79%	7 человек /39%	7 человек /39%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 человек /79%	6 человек /79%	7 человек /39%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека/21%	10 человек а/55%	10 человек а/55%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/21%	9 человек /50%	10 человек а/55%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек /93%	15 человек /84%	15 человек /84%
1.8.1	Высшая	7 человек /54%	7 человек /54%	6 человек/34%
1.8.2	Первая	7 человек /50%	6 человек /39%	7 человек /39%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.9.1	До 5 лет	2 человека/14%	2 человек а/14%	7 человек /39%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человек	2 человек	2 человек

		ка/14%	а/14%	/11%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек /7%	1 человек /7%	3 человека /17%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек /14%	2 человек /14%	2 человека /11%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек /100%	16 человек /100%	19 человек /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек /88%	16 человек /100%	19 человек /100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	14 человек /15,7 человека	14 человек /15 человека	14 человек /11,2 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да	да	да
1.15.4	Логопеда	нет	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	нет	нет

1.15. 6	Педагога-психолога	да	да	да
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4 кв.м.	4,3 кв.м.	4,5 кв.м.
2.2	Общая площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	94,4 кв.м.	94,4 кв.м.	168,8 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да	да