

МБДОУ «Детский сад № 260»

«Сказки о правах детей»

Викторина для детей старшего дошкольного возраста

*Презентацию подготовила воспитатель
Квашнина Наталья Петровна*

**Викторина посвящена
международному Дню
защиты детей и
предназначена для детей
старшего дошкольного
возраста.**

Цель: формирование у детей знаний о правах человека.

Задачи:

1. Учить детей видеть и слышать, пытливо вглядываться в мир, наблюдать этот мир и действовать в соответствии с законами жизни.
2. Развивать эмоционально-чувственную сферу личности дошкольников.
3. Способствовать развитию мышления, внимания, наблюдательности, нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников.

БОЛЬШИЕ ПРАВА МАЛЕНЬКОГО РЕБЕНКА



Давным-давно, тысячи лет назад на Земле появились люди.

Одновременно с ними появились Главные Вопросы:

Что люди могут делать и чего не могут?

Что они обязаны делать и чего не обязаны?

На что они имеют право и на что не имеют?

Без ясного ответа на эти вопросы жизнь превратилась бы в сплошной кошмар и неразбериху.

Люди взялись за решение Главных Вопросов в обычных беседах между собой, с помощью различных религий, путем международных переговоров, и даже в битвах и войнах... В конце концов людям удалось решить Главные Вопросы. И на свет появилась Всеобщая декларация прав человека. Если в точности соблюдать всё, что в ней записано, то кошмар и неразбериха на Земле немедленно прекратятся.

ПРАВА ЧЕЛОВЕКА

ПРАВО НА
ЖИЗНЬ

ПРАВО
СОВЕСТИ

ПРАВО НА
СВОБОДУ

ПРАВО НА
МЫСЛИ

ПРАВО НА
ПОЛУЧЕНИЕ
ИНФОРМАЦИИ

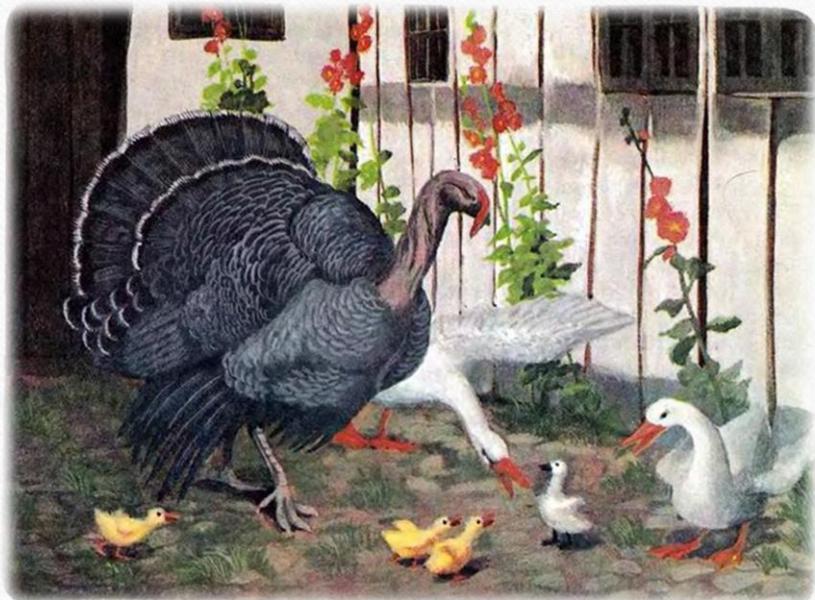
ПРАВО НА
УВАЖЕНИЕ
ЛИЧНОЙ
И СЕМЕЙНОЙ
ЖИЗНИ

ПРАВО НА ЛИЧНУЮ
НЕПРИКОСНОВЕННОСТЬ

**Зная свои права,
делай правильный для себя выбор**

Предлагаю вам рассмотреть иллюстрации к сказкам, определить их название и подумать, о каких правах идёт речь в этих сказках, чьи права главных героев, по-вашему, здесь нарушены?

«Гадкий утенок» Г.Х. Андерсен



- Кто из обитателей двора пользовался самым большим авторитетом? (*Индюк*)
- Чьи права были нарушены в этой сказке? (*Гадкого утёнка*)
- Почему обитатели двора обижали гадкого утёнка?
(*Он был не похож на других*)

- Должны ли герои сказки иметь равные права независимо от своего происхождения?
(*Все равны в своих правах и никто не должен их нарушать*)
- Как ты думаешь, поступят ли ребята твоей группы как обитатели двора?
(*Ни один ребёнок не должен быть обижен и оскорблен*)



«Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»

русская народная сказка



- **Какое право нарушила ведьма в этой сказке?**
(*Право на жизнь и свободу, право на владение личным имуществом*)
- **Чьи ещё права были нарушены в этой сказке?**
(*Нарушены права брата на защиту и право на семью*)



«Лиса и заяц»

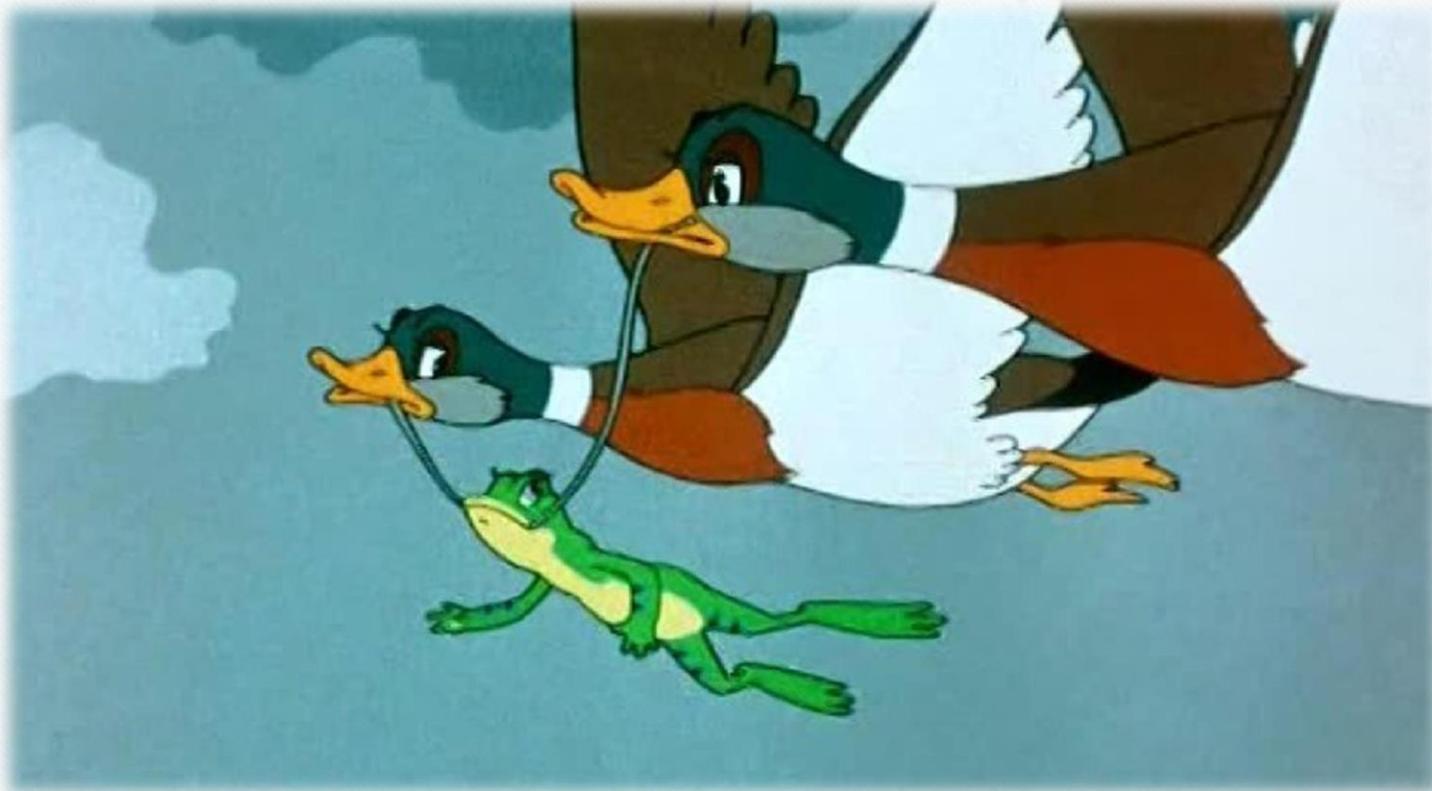
русская народная сказка

- О нарушении какого права идёт речь на этой иллюстрации?
(*Право на неприкосновенность жилища*)
- Кто нарушил это право?
(*Лисица*)
- Кто защитил зайца и помог ему восстановить свои права? (*Петух*)



«Лягушка – путешественница» В. Гаршин

- Каким правом воспользовалась лягушка? (*Правом на свободное передвижение*)
- Кто помог лягушке воспользоваться этим правом? (*Утки*)

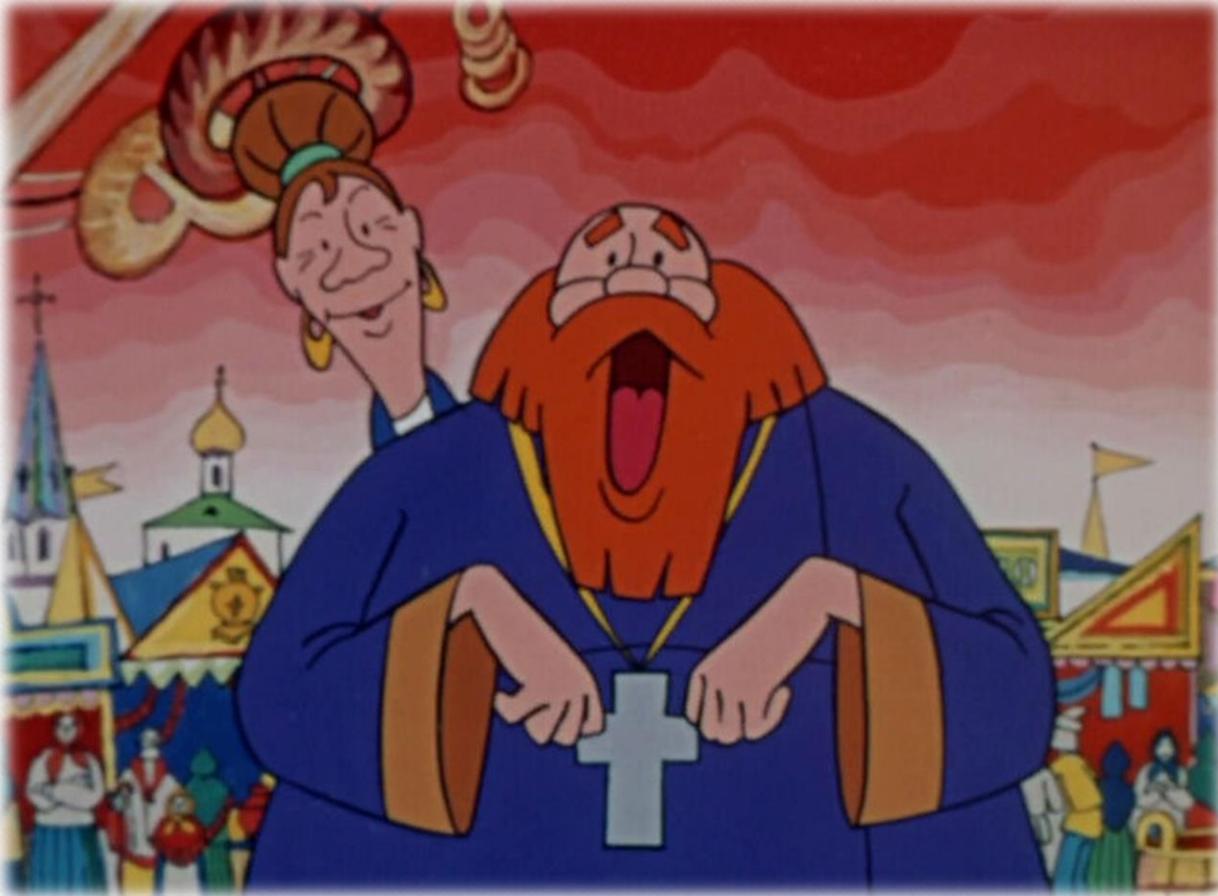


«По щучьему велению»



- Кто из героев нарушал права в этой сказке? *(Все)*
- Прав ли Емеля, велел дубинке поколотить офицера?
(Нет. Все равны в своих правах и никто не должен их нарушать)

«Сказка о попе и его работнике Балде» А.С. Пушкин



- Каким правом воспользовался Балда?
(Правом на труд)



«Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях»

- На какое право посягнула царица, приказав Чернавке увести царевну в лес?
(*Право на личную неприкосновенность, жизнь и свободу, право на семью*)
- Какое право охранял пёс Соколко, когда не пускал старуху в дом?
(*Право на неприкосновенность жилища*)





«Серая Шейка» Д. Мамин-Сибиряк

- Назовите главных героев сказки.
Какие и чьи права нарушены в этой сказке?
(Право на личную неприкосновенность,
жизнь и свободу уточки нарушила хитрая
лисица)

«Аленький цветочек» С. Аксаков



- В чём были виноваты ткачиха с поварихой, со сватьей бабой Бабарихой?
(Посягательство на честь и репутацию)
- Какие ещё права они нарушили?
(Право на личную неприкосновенность, жизнь и свободу)



«Гуси – лебеди»

- Какое право нарушили гуси-лебеди, украв братца? *(Право на личную неприкосновенность, семью, жизнь и свободу)*
- Кто помог девочке спасти и выручить брата? *(Мышка, Речка, Яблоня, Печь)*

ДЕТИ ИМЕЮТ ПРАВО...



Подумай,
какими
по твоему
мнению
правами
должен
обладать
ребенок?



На воспитание в семейном окружении или попечение тех, кто обеспечит им наилучший уход.



На достаточное питание и достаточное количество чистой воды.



На безопасные условия жизни, право не подвергаться жестокому или небрежному обращению.



Выражать свое мнение и собираться вместе с целью выражения своих взглядов.



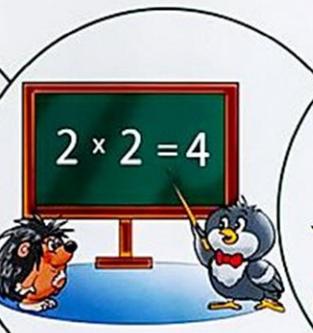
Говорить на своем родном языке, исповедовать свою религию, соблюдать обряды своей культуры.



На медицинский уход.



На отдых.



На бесплатное образование.



На особую заботу и обучение для детей-инвалидов.



На приемлемый уровень жизни.



Дети не должны использоваться в качестве дешевой рабочей силы.



**«Дети должны жить в мире красоты, игры,
сказки, музыки, рисунка, фантазии,
творчества»**

Василий Александрович Сухомлинский

Праздник 1 июня — это призыв ко всем людям на планете не забывать о правах детей на жизнь и счастливое детство. Наши малыши нуждаются в защите и в определённых свободах, без которых просто нельзя сформировать доброе, справедливое, ответственное и гуманное общество.

