

ПРИНЯТЫ
на Педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад №260»
протокол от «29» октября 2020 г. № 6



УТВЕРЖДЕНЫ
приказом от «29» октября 2020 г. № 115осн
Заведующий
МБДОУ «Детский сад №260»
О.И. Давыдова

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
В ГОДОВОЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
на 2020/2021 учебный год**

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №260»

Внести в годовой план воспитательно-образовательной работы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №260» на 2020/2021 учебный год следующие изменения и дополнения:

1. В разделе 1. «Проблемно-ориентированный анализ деятельности МБДОУ за 2019/2020 учебный год» подраздел 1.1. «Анализ выполнения годового плана по задачам 2019/2020 учебного года» дополнить следующим содержанием:

1. Способствовать профессиональному росту кадрового потенциала в условиях Профессионального стандарта «Педагог». Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов.	
Мероприятия:	- Диагностика педагогов: «Лист оценки профессиональной деятельности воспитателя ДОО» (определение индивидуальных профессиональных дефицитов) - Семинар- дискуссия: «Профессиональный стандарт «Педагог». Развитие профессиональных компетенций педагога ДОО в контексте ФГОС ДО и Профстандарта». - Семинар: «Трудовые функции воспитателя (оказание помощи детям с ОВЗ). Дети с ОВЗ в ДОУ. Каждый ребенок имеет право на понимание». - Коллективное обсуждение: «анализ листов самоанализа и самооценки педагогов соответствия требованиям Профстандарта. - Семинар: «Современный воспитатель. Кто он?» - Семинар- практикум «Современные игровые технологии в работе воспитателя с воспитанниками». - Тематический контроль «Уровень педагогической компетенции педагогов МБДОУ» - Педагогический совет: «Современный воспитатель дошкольного образовательного учреждения. Профессиональный стандарт педагога». - Стеновая информация: Как оказывать недерективную помощь детям: приемы; Профессиональный стандарт педагога в ДОО.

		- Прием синквейна (работа в группах) Коллективная мыследеятельность: «Профстандарт для нас...» - Деловая игра «Профессиональный стандарт деятельности педагога - новый шаг к качеству образования» - Инсерт (работа в группах): «Что я не знаю о Профстандарте, и что мне нужно знать?» - В течение года педагогом-психологом были организованы и проводились обучающие семинары с элементами тренинга «Школа педагогического мастерства»
Результат	Положительный:	Повысилась мотивация педагогических работников к повышению качества профессиональной деятельности. Повысился уровень владения и использования педагогами современных образовательных технологий в образовательном процессе. Участие педагогов в муниципальных МО (Егорова Т.В., Костюченко Т.Н.)
	Отрицательный:	Отсутствие у некоторых педагогов мотивации и навыков применения ИКТ. Объективность самооценки результатов деятельности каждого сотрудника.
Перспективы:		Способствовать профессионально-личностному росту каждого педагога, поиск эффективных форм работы и средств обеспечения роста (трансляция педагогического опыта на различном уровне, участие в конкурсах профессионального мастерства и т.д.)
2. Способствовать повышению профессиональной компетентности педагогов в вопросах индивидуализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО, организации индивидуальной работы с воспитанниками.		
Мероприятия:		- Педагогический совет: «Понятие индивидуализация образовательного процесс в ДОО. Организация индивидуальной работы с воспитанниками в образовательной деятельности». - Анкетирование педагогов по теме педагогического совета. - Семинар-дискуссия: «Понятия индивидуализация образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО и индивидуальный подход (организация воспитательно-образовательного процесса с учетом индивидуальных особенностей воспитанников)». - Разработка листов планирования индивидуальной работы с воспитанниками в образовательной деятельности педагогов МБДОУ (основные критерии листа). - Консультация «Что такое индивидуальная работа с детьми?» - Консультация «Организация индивидуальной работы с детьми. Формы и методы индивидуальной работы с воспитанниками» - Стендовая информация: «Индивидуализация образовательного процесса средствами развивающей предметно-пространственной среды»; «Методы индивидуализации детей дошкольного возраста». - Групповые родительские собрания по теме «Возрастные особенности развития детей. Программные задачи на новый учебный год» - Деловая игра «Индивидуальность и индивидуализация. В чем разница?»
Результат	Положительный:	Повышение профессиональной компетенции педагогов в вопросах планирования и организации индивидуальной работы с воспитанниками.

	Отрицательный:	Нет.
Перспективы:		Организация образовательного потенциала предметно-развивающего пространства: материалов, игрового оборудования и инвентаря для всестороннего развития детей дошкольного возраста и проявления индивидуализации каждого воспитанника.
3. Продолжать формировать единое образовательное пространство МБДОУ через активизацию различных форм сотрудничества с родителями воспитанников, обеспечивая единство подходов к воспитанию, сохранению и укреплению здоровья воспитанников.		
Мероприятия:		- 1 раз в квартал «День здоровья» - Совместный конкурс «Я- Сибирячок!» - Конкурс чтецов (с участием родителей) «Золотая осень» - Организованы и проведены совместные традиционные детско-родительские спортивно-познавательные развлечения: - «Семью семь» (подготовительные к школе группы); - Ток-шоу «Тепло сердец для наших любимых мама» (старшая группа); - «А ну-ка, папы!» (старшая группа); В рамках реализации проекта МБДОУ «Движение- ГТО!» были организованы и проведены следующие мероприятия совместно с родителями: - Мастер – класс для родителей «Делай как я!» - Родительские собрания (группы №2,6); «Нормы «ГТО» - это нормы жизни», «Как подготовить ребенка дошкольного возраста к сдаче «ГТО» - Постер для родителей «ГТО – это мы, это будущее нашей страны!» - «Дети детям о спорте» (старший дошкольный возраст) с участием родителей. В результате карантина в условиях пандемии COVID-19 (в период с марта по май 2020 года) не были проведены мероприятия с родителями воспитанников такие, как: - Детско-родительское развлечение (вторая младшая группа) «Коза с козлятами»; - Детско-родительское развлечение «На поиски золотого ключика» (младшая группа) - День открытых дверей - Акции: «Бессмертный полк», «Голубь мира!» - Выпускные (подготовительные группы)
Результат	Положительный:	Использование перспективных, инновационных форм совместной деятельности педагогов и детей, педагогов детей и родителей. Проявление интереса родителей к педагогическому процессу МБДОУ, повышение родительской активности на уровне не только общения с педагогом, но и включение в образовательное сотрудничество, через непосредственное участие в мероприятиях. Понимание собственной ответственности в вопросе сохранения здоровья детей.
	Отрицательный:	Нет
Перспективы:		Продолжать поиск и использование новых перспективных, эффективных форм совместной деятельности педагогов и детей,

	педагогов детей и родителей, направленных на сохранение и укрепления здоровья, создание комфортной, безопасной здоровьесберегающей среды. Создание единой системы взаимодействия детей и взрослых.
--	--

2. Раздел 5. «Методическая деятельность» дополнить подразделом 5.6. «Мероприятия по реализации ФГОС ДО» следующего содержания:

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
Организационно- управленческая работа по созданию условий реализации ФГОС ДО				
1	Разработка нормативно- правовых актов, обеспечивающих реализацию ФГОС ДО. Внесение изменений и дополнений в локальные акты.	В течение года	О.И. Давыдова, заведующий	
2	Проведение аналитической деятельности в МБДОУ по оценке РППС групп согласно ФГОС ДО.	Январь 2021	О.В. Филиппова, ст.воспитатель	
3	Обеспечение соответствия материально-технической базы требованиям ФГОС ДО (приобретение пособий, оборудования и т.д.)	В течение года	О.В. Филиппова, ст.воспитатель	
4	Рассмотрение вопросов по реализации ФГОС ДО на: - административных совещаниях при заведующем; - педагогических советах; - педагогических часах.	В течение года	О.И. Давыдова, заведующий, О.В.Филиппова ст.воспитатель	
Кадровое обеспечение реализации ФГОС ДО				
3	Обеспечение поэтапного повышения квалификации педагогических работников МБДОУ в рамках реализации ФГОС ДО (предоставление заявок)	В течение года	О.В. Филиппова, ст.воспитатель	
4	Изучение нормативно- правовых документов по проведению аттестации педагогических работников МБДОУ	В течение года	О.В. Филиппова, ст.воспитатель	
5	Участие педагогов МБДОУ в муниципальных, региональных мероприятиях, направленных на повышение профессиональных компетенций (семинары, методические объединения, конференции и т.д.)	В течение года	О.В. Филиппова, ст.воспитатель	
6	Участие педагогов МБДОУ в конкурсах профессионального мастерства различного уровня	В течение года	О.В. Филиппова, ст.воспитатель	
7	Повышение профессиональной компетентности педагогов МБДОУ по вопросам реализации ФГОС ДО через консультации, стендовую	В течение года	О.В. Филиппова, ст.воспитател	

	информацию: -«Требования к структуре основной образовательной программы ДО» -«Требования к организации развивающей предметно-пространственной среды» -«Требования к условиям реализации ООП ДО» -«Требования к результатам освоения ООП ДО»			
8	Работа с учебно- методической базой МБДОУ в соответствии с ОП: - определение соответствия методических комплексов, рабочих программ в соответствии с ФГОС ДО; - внесение новых методических рекомендаций; - корректировка рабочих программ.	В течение года	О.В. Филиппова, ст.воспитател	
9	Реализация плана по привлечению педагогических кадров	В течение года	О.В. Филиппова, ст.воспитател	
Информационное обеспечение реализации ФГОС ДО				
10	Организация доступа педагогов к электронным образовательным ресурсам Интернет, к работе с сайтом ДОУ	Постоянно		
11	Проведение самообследования образовательного учреждения и размещение в открытом информационном пространстве (сайты образовательных организаций, сайты органов исполнительной власти) (Отчет по самообследованию)	Апрель 2021	О.И. Давыдова, заведующий, О.В.Филиппова ст.воспитатель	