

# КАРТОТЕКА

## Пальчиковых игр по программе «ЛАДУШКИ»

### И.Каплуновой, И.Новоскольцевой

Для младших, средних, старших и подготовительных групп

**Составила: Музыкальный руководитель  
МБДОУ «Детский сад 260»  
Берг Мария Александровна.**

*– Ладушки – младшая гр.*

## ***Прилетели гули***

***Прилетели гули,  
Гули-голубочки.***

*(махать руками, как крылышками)*

***Сели на головку,  
На головку дочке.***

*(положить руки на голову)*

***Шы, моя дочка,  
Помаши ладошкой,  
Кыш-кыш-кыш!***

*(махать руками, «прогоняя гулю»)*

*– Ладушки – младшая гр.*

## ***Шаловливые пальчики***

*Дети, подняв ладошки, играют  
растопыренными пальчиками.*

*Потом пальчики прячутся –  
дети сжимают пальчики в кулачки.*

*Повторить несколько раз:*

*«Играют – прячутся,  
Играют – прячутся».*

– Ладушки – младшая гр.

## **Бабушка**

**Бабушка очки надела  
И внучаток разглядела.**

(Соединить большой и указательный пальцы  
каждой руки отдельно  
в «колесико», приложить к глазам и  
посмотреть в «очки».

Встряхнуть кисти рук,  
сделать «очки» из большого  
и среднего пальцев.

Выполнить упражнение несколько раз,  
делая «очки» из разных пальцев. Посмотреть  
друг на друга,  
на воспитателя.

Спросить детей, хорошо ли им  
видно в очках.)

Пальчиковые игры – Ладушки – младшая гр.

– Ладушки – младшая гр.

## **Тику-так**

(Все пальцы собраны в кулачок.)

**Тику-так, тики-так,  
Так ходики стучат.**

(указательные пальцы поднять вверх и  
ритмично покачивать ими вправо-влево)

**Туку-так, туку-так,  
Так колеса стучат.**

(пальцы обеих рук широко раздвинуть, ладони  
прижать друг к другу, выполнять скользящие  
движения пальцев от себя, к себе, не отрывая  
ладоней друг от друга)

**Туку-ток, туку-ток,  
Так стучит молоток.**

(сжать пальцы в кулаки и стучать кулачком  
по кулачку)

Пальчиковые игры – Ладушки – младшая гр.

# *Мы платочки постираем*

*Мы платочки постираем,  
Крепко-крепко их потрем.*

*(пальцы сжаты в кулачки,  
тереть кулачком по кулачку)*

*А потом повыжимаем,*

*Мы платочки отожжем.*

*(выполнять движение «выжимаем белье»)*

*А теперь мы все платочки*

*Так встряхнем, так встряхнем.*

*(пальцы свободные, легкие движения кистями  
вверх-вниз)*

*А теперь платки погладим,*

*Мы погладим утюгом.*

*(«гладим белье» кулачком одной руки по ладони  
другой)*

*А теперь платочки сложим*

*И в шкаф положим.*

*(хлопки одной ладошкой по другой,  
и положить руки на колени)*

# *Наша бабушка*

*Наша бабушка идет*

*(хлопать ладонями по коленям  
поочередно левой, правой руками)*

*И корзиночку несет.*

*(пальцы слегка расставить и соединить  
их с пальцами другой руки)*

*Села тихо в уголочек,*

*(положить руки на колени)*

*Вяжет деточкам чулочек,*

*(выполнять движение, имитирующее вязание на  
спицах)*

*Вдруг котята прибежали*

*И клубочки подобрали.*

*(мягкими движениями рук выполнять движение  
«кошечка»)*

*Где же, где ж мои клубочки,*

*(развести руки в стороны)*

*Как же мне вязать чулочки?*

*(выполнять движение,  
имитирующее вязание на спицах)*

– Ладушки – младшая гр.

## **Кот Мурлыка**

**Вот кот Мурлыка ходит,  
Он все за мышкой бродит.**

(легкими, свободными кистями рук выполнять движение «кошечка»)

**Мышка, мышка, берегись,  
Смотри, коту не попадись.**

(погрозить пальчиком левой руки,  
затем правой)

**«А-а-а-ам!»**

(сделать резкое движение пальцами  
обеих рук – «кошечка» - и  
сжать пальцы в кулаки)

– Ладушки – младшая гр.

## **Сорока**

**Сорока-белобока,**

(скрестить кисти рук и помахать ими, широко  
разведя пальцы)

**Кашку варила,**

**Детишек кормила.**

(указательным пальцем правой руки выполнять  
круговые движения по ладони левой руки.  
Перевернуть ладошку левой руки, пальцы  
широко разведены. По очереди загигать  
пальчики:)

**Этому дала, этому дала,**

**Этому дала, этому дала,**

**Этому дала.**

(от мизинца до большого)

– Ладушки – младшая гр.

## **Семья**

**Этот пальчик - бабушка,**

(указательным пальцем левой руки дотронуться до  
большого пальца правой руки)

**Этот пальчик - дедушка,**

(дотронуться до указательного пальца)

**Этот пальчик - мамочка,**

(дотронуться до среднего пальца)

**Этот пальчик - папочка,**

(дотронуться до безымянного пальца)

**А этот пальчик – я.**

(дотронуться до мизинца)

**А это – вся моя семья!**

(выполнить движение «фонарик» или положить  
ладонь правой руки на ладонь левой ижать ее.

Выполнить это упражнение, поменяв руки.)

– Ладушки – младшая гр.

## **Две тетери**

**Как на нашем на лузу**

(пальцы широко расставлены, легкие движения  
вверх-вниз кистями рук, ладонями вниз)

**Стоит чашка творогу.**

(соединить перед собой руки, сделав круг)

**Прилетели две тетери,**

(помахать кистями рук, как крыльями)

**Поклевали,**

(соединить большой и указательный пальцы на  
обеих руках – «клюв»)

**Улетели.**

(помахать руками)

– Ладушки – младшая гр.

### **Коза**

**Идет коза рогатая,**

**Идет коза бодатая,**

(Средние и безымянные пальцы обеих рук согнуты, большие их придерживают. Указательные пальцы и мизинцы выставлены вперед.

**Покачивать кистями рук.)**

**Ножками топ-топ,**

(Пальцы сжаты в кулаки. Постучать кулачком по кулачку.)

**Глазками хлоп-хлоп,**

(Большой палец внизу, остальные прижаты друг к другу. Резким движением соединять большой палец с остальными.)

**Кто кашу не ест,**

(погрозить указательным пальцем правой руки)

**Кто молоко не пьет –**

(погрозить указательным пальцем левой руки)

**Шого забодаю, забодаю, забодаю!**

(выполнить первое движение «коза»)

– Ладушки – младшая гр.

### **Овечки**

**На лугу стоят овечки,**

(указательные пальцы приложить к голове в области виска – сделать маленькие ушки, покачать слегка головой)

**Шерсть закручена в колечки.**

(поочередно соединить с большим пальчиком указательный, средний, безымянный и мизинец, выполнять сразу двумя руками)

**А играет для овечек**

**На свирели человечек,**

(имитировать игру на дудочке)

– Ладушки – младшая гр.

## **Жук**

*Жук летит,  
Жук жужжит  
И усами шевелит.*

*(Пальцы сжаты в кулаки.  
Большой палец и мизинец выпрямлены,  
шевелить ими.)*

– Ладушки – средняя гр.

## **Побежали вдоль реки**

*Побежали вдоль реки  
Дети наперегонки.*

*(движение указательного и среднего пальцев  
обеих рук по бедру и коленям – пальчики бегут)*



*– Ладушки – средняя гр.*

**Раз, два,  
три, четыре, пять**

**Раз, два, три, четыре, пять.**

*(сжимать и разжимать пальцы)*

**Вышли пальчики гулять.**

*(выполнять движение «фонарики»)*

**Раз, два, три, четыре, пять.**

*(сжимать и разжимать пальцы)*

**В домик спрятались опять.**

*(сжать руки в кулаки)*

*– Ладушки – средняя гр.*

**Капуста**

**Что за скрип?**

**Что за хруст?**

*(сжимать и разжимать пальцы)*

**Это что еще за куст?**

*(соединить основания ладоней, пальцы – «бутоном»,  
покружить ими)*

**Как же быть без хруста?**

**Если я – капуста!**

*(сделать из пальцев «шар»)*

**Мы капусту рубим,**

*(резкие движения прямыми кистями вверх и вниз)*

**Мы морковку трем,**

*(пальцы обеих рук сжаты в кулаки, тереть кулачки  
друг о друга)*

**Мы капусту солим,**

*(движение пальцев, имитирующее посыпание солью)*

**Мы капусту ждем.**

*(интенсивно сжимать пальцы обеих рук в кулаки)*

*– Ладушқи – средняя гр.*

## **Снежок**

**Белый снег пушистый**

*(ритмично, плавно опускают руки вниз)*

**В воздухе кружится.**

*(выполнять круговые движения кистями рук)*

**И на землю тихо**

**Падает, ложится.**

*(ритмично, плавно опускают руки вниз)*

**А потом, а потом**

*(имитация сгребания снега)*

**Мы из снега слепим ком.**

*(выполнять движение «пирожки»)*

**Ух!**

*(бросить снежок вперед)*

*– Ладушқи – средняя гр.*

## **Овечка**

**Вот кудрявая овечка.**

*(играть растопыренными пальчиками)*

**Шерстка белая в колечках.**

*(поочередно соединять все пальцы с большим в «колечки»)*

**Шерстка мягкая, густая –**

**Шубка у овцы такая!**

*(выполнять плавные движения кистями с широко раздвинутыми пальцами, как «кошечка»)*

– Ладушки – средняя гр.

## **Шарик**

**Надувают шарик быстро,**

(пальцы обеих рук собраны в щепотку, постепенно раздвигать их, не отрывая друг от друга.)

**Он становится большой.**

(медленно развести руки в стороны)

**Вдруг шар лопнул,**

(хлопок в ладоши)

**Воздух вышел,**

(подуть на сложенные ладони)

**Стал он тонкий и худой.**

(снова собрать пальцы в щепотку)

– Ладушки – средняя гр.

## **Два ежа**

**Шли по лесу два ежа,**

**Шли спокойно, не спеша.**

(поочередно хлопать ладонями по коленям)

**На спине иголки**

**Длинные и колкие.**

(резкими движениями растопыривать пальцы и прятать их в кулак)

**Чуть шуршали листьями**

(круговые движения ладошкой по ладошке)

**И травкой зубки чистили.**

(указательным пальцем одной руки имитировать чистку зубов)

*– Ладушки – средняя гр.*

## **Замок**

**На двери висит замок,  
Кто его открыть бы мог?**

*(ритмичные быстрые соединения пальцев двух рук в замок)*

**Потянули,**

*(пальцы сцеплены в замок, руки тянутся в разные стороны)*

**Покрутили,**

*(движение сцепленными пальцами от себя, к себе)*

**Постучали**

*(пальцы сцеплены, основания ладоней стучат друг о друга)*

**И открыли!**

*(пальцы расцепляются, ладони разводятся в стороны)*

*– Ладушки – средняя гр.*

## **Пекарь**

**Пекарь, пекарь из муки  
Испеки нам колобки.**

*(выполнять движение «печем пирожки»)*

**Да сушки – Ванюшке,**

*(соединить большой и указательный пальцы на каждой руке отдельно)*

**Да баранки – Танюшке,**

*(соединить большие пальцы и указательные)*

**Да бублики – Гришке,**

*(слегка раздвинуть руки в стороны)*

**Да крендель – Маришке.**

*(кончики пальцев рук соединить, локти развести в стороны)*

*– Ладушки – средняя гр.*

## **Есть такая**

### **палочка**

**Есть такая палочка, палочка-стукалочка.**

*(стучать пальчиком о пальчик)*

**Застукалкой постушишь –**

**Вылетает синий чиж,**

*(поочередно соединять одноименные пальцы)*

**Чижики знают песенку**

**Про мышат, про лесенку:**

*(соединить руки в «замок», пошевелить пальчиками.)*

**«Как по лесенке гурьбой**

**Лезли мышки в кладовой.**

*(повернув руки ладонями к себе, укладывает пальчики друг на друга боковой поверхностью – «лестницей»: вкладывает палец одной руки между пальцами другой)*

**Лесенка свалилась,**

*(резко повернуть одну руку ладонью вниз, положить на нее другую ладонь)*

**Мыши покатались».**

*(от плечей «пробежаться» пальчиками по телу до колен, уронить кисти рук вниз – «мышки покатались»)*

*– Ладушки – старшая гр.*

## **Поросята**

**Две свинки**

*(сжать пальцы обеих рук в кулачки, большой палец поднять)*

**В загоне у фермера жили,**

*(сделать из пальчиков «плетень»)*

**И между собою толстушки дружили.**

*(сложить руки в замочек)*

**У каждой росло по четыре ребенка –**

**Четыре веселых смешных поросенка,**

*(большой палец прижать к ладони, шевелить остальными пальцами)*

**И вместе все восемь любили играть,**

**Плескаться в воде, кувыркаться, плясать**

*(выполнять произвольные движения руками)*

**А вечер настанет – и к маме бегут,**

*(большой палец прижать к ладони, шевелить остальными пальцами)*

**Лягут в загоне и вместе заснут.**

*(сделать из пальчиков «плетень»)*

*– Ладушки – старшая гр.*

## **Дружат в нашей группе**

*Дружат в нашей группе  
девочки и мальчики.*

*(пальцы обеих рук соединяются в замок)*

*Мы с тобой подружим  
маленькие пальчики.*

*(ритмичное касание пальцев обеих рук)*

*Раз, два, три, четыре, пять.*

*(поочередное касание пальцев на обеих руках,  
начиная с мизинца)*

*Начинай считать опять:*

*(руки опустить вниз,  
встряхнуть кистями)*

*Раз, два, три, четыре, пять.*

*Мы закончили считать.*

*– Ладушки – старшая гр.*

## **Зайка**

*Скачет зайка косою*

*(выпрямить указательный и средний пальцы  
левой руки,*

*остальные соединить)*

*Под высокой сосной.*

*(ладонь правой руки поднять вертикально вверх,  
пальцы широко расставить)*

*Под другою сосной*

*(ладонь левой руки поднять вертикально вверх,  
пальцы широко расставить)*

*Скачет зайка второй.*

*(выпрямить указательный и средний пальцы  
правой руки,*

*остальные соединить)*

– Ладушки – старшая гр.

## **Мы делили**

### **апельсин**

**Мы делили апельсин.**

(пальцы обеих рук широко расставлены, соприкасаются только кончики одноименных пальцев)

**Апельсин всего один.**

(Слегка раздвинуть руки и выполнять легкие повороты кистями в противоположные стороны. На слово «один» большие пальцы обеих рук прижать к ладоням, остальные пальцы поднять вверх.)

**Эта долька – для кота,**

(загнуть указательные пальцы)

**Эта долька – для ежа,**

(загнуть средние пальцы)

**Эта долька – для улитки,**

(загнуть безымянные пальцы)

**Эта долька – для чижка,**

(загнуть мизинцы)

**Ну, а волку – кожура.**

(поднять руки вверх и, быстро выполняя движение «фонарики», опустить кисти рук вниз)

**Он сердит на нас, беда!**

(погрозить пальцем)

**Разбегайтесь кто куда!**

(спрятать руки за спину)

– Ладушки – старшая гр.

## **Коза и**

### **КОЗЛЕНОК**

**Идет коза рогатая, идет коза бодатая.**

(указательный палец и мизинец поднять вверх, остальные прижать к ладони большим пальцем)

**К ней козленочек спешит,**

**колокольчиком звенит.**

(пальцы соединить в «щепотку», опустить кисти рук вниз, потрясти ими)

**За козленком бежит волк,**

(одновременно резко сжимать и разжимать пальцы рук)

**И зубами щелк да щелк!**

(Соединить запястья рук, одна кисть сверху. Пальцы расставлены и полусогнуты. Ритмично соединять и разъединять одноименные пальцы.)

**Рассердилась тут коза:**

(попеременно стучать кулачком о кулачок)

**«Волку выколю глаза!»**

(указательный палец и мизинец поднять вверх, остальные – прижать к ладони большим пальцем)

*– Ладушки – старшая гр.*

## **Кулачки**

**Кулачки мы вместе сложим,**

**Нашим пальчикам поможем**

*(поочередно прижать пальчики, собирая их в кулачок, начиная с большого пальца сначала на правой, затем на левой руке)*

**Разогнуться и подняться,**

*(ритмично и энергично сжимать и разжимать пальчики,*

*широко их расставляя)*

**Палец к пальчику прижаться.**

*(ритмично прижимать одноименные пальцы)*

*– Ладушки – старшая гр.*

## **Птички**

### **прилетели**

**Птички прилетели,**

*(соединить пальчики обеих рук в «клювики»)*

**Крыльями махали,**

*(махи ладонями с широко расставленными пальцами)*

**На деревья сели,**

*(руки вверх, все пальцы широко расставить)*

**Вместе отдыхали.**

*(соединить пальчики обеих рук в «клювики»)*



*– Ладушки – старшая гр.*

## **Вышла кошечка**

**Вышла кошечка вперед,**

*(указательный палец и мизинец правой руки согнуты  
вверху – как «ушки», остальные пальцы прижаты к  
ладони: большой палец придерживает средний и  
безымянный)*

**К нам идет, хвостом играет.**

*(левой ладонью махать у основания  
правой кисти)*

**Ей навстречу их ворот**

*(соединить перед собой кончики средних пальцев –  
«воротики», ладони перед собой, большие пальцы  
выпрямить.)*

**Две собаки выбегают.**

*(указательные пальцы и мизинцы обеих рук поднять  
вверх, остальные прямые пальцы соединить вместе)*

*– Ладушки – старшая гр.*

## **Цветок**

**Вырос цветок на поляне,**

*(руки в вертикальном положении,  
ладони прижаты друг к другу, развести пальцы  
и слегка округлить их,  
как «бутон»)*

**Утром весенним раскрыл лепестки.**

*(развести пальцы рук)*

**Всем лепесткам красоту и питание**

*(выполнять ритмичные движения пальцами  
вместе - врозь)*

**Дружно дают корешки под землей.**

*(ладони опустить вниз и тыльной стороной  
прижать друг к другу, развести пальчики и  
пошевелить ими)*

*– Ладушки – старшая гр.*

## **Крючочки**

*Это наши мальчики,  
маленькие пальчики.*

*(энергично и ритмично выполнять кистями  
рук движение «фонарики»)*

*Крепко держатся дружочки,  
Не разжать нам их крючочки.*

*(сцепить мизинцы обеих рук  
и тянуть в разные стороны)*

*А еще мы можем так:  
(движение «фонарики»)*

*Вот ладонь, а вот кулак,  
Хочешь, тоже делай так –*

*По ладонь, а то – кулак!*

*(энергично разжимать и сжимать в кулачки  
пальцы обеих рук)*

*– Ладушки – подготов. гр.*

## **Мама**

*Ладони сомкнуты, пальцы прижаты друг к другу.*

*- Мама, мама!*

*(мизинцы четыре раза энергично касаются  
друг друга)*

*- Что, что, что?*

*(три раза касаются друг друга  
указательные пальцы)*

*- Гости едут.*

*(снова касаются друг друга мизинцы)*

*- Ну и что?*

*(соприкасаются указательные)*

*- Здравьете, здравьете!*

*(безымянный и средний пальцы дважды  
скрещиваются с теми же пальцами другой руки)*

*- Чмок, чмок, чмок!*

*(эти же пальцы «целуются» - легкое касание)*

*- Здравьете, здравьете!*

*(безымянный и средний пальцы дважды  
скрещиваются с теми же пальцами другой руки)*

*- Чмок, чмок, чмок!*

*(эти же пальцы «целуются» - легкое касание)*

– Ладушки – подготов. гр.

## **Замок-чудак**

*На двери замок-чудак, Не открыть его никак,*

*(пальцы сцеплены в замок)*

*Я его и так, я его и сяк, я его туда, я его сюда.*

*(несколько раз эмоционально и с ускорением выворачивать*

*«замок» в разные стороны)*

*Ну, никак не открывается!*

*(выполнять потягивания, пытаюсь открыть «замок»)*

*Вынул связку я ключей – ну-ка, ключик, поскорей!*

*(энергично встряхивать кистью одной руки)*

*Этот ключик не подходит, этот ключик не выходит,*

*Этот ключ не открывает, этот ключ не вылезает.*

*(поочередно, начиная с мизинца, крутит пальцы одной*

*руки в кулачке другой)*

*Этот ключик – от сарая.*

*(поднять большой палец вверх)*

*Вынул связку я другую.*

*Этот ключик не подходит, этот ключик не выходит,*

*Этот ключ не открывает, этот ключ не вылезает.*

*(те же движения выполнить другой рукой)*

*Этот ключик – от рояля.*

*(поднять большой палец вверх)*

*Дверка, миленькая, откройся!*

*- Входите, пожалуйста!*

*(развести руки в стороны)*

– Ладушки – подготов. гр.

## **В гости**

*В гости к пальчику большому*

*(руки поднять вверх, пошевелить большими пальцами и*

*прижать их к ладоням)*

*Пробежали прямо к дому*

*(энергично пошевелить четыремя остальными пальцами)*

*Указательный и средний*

*(прижать к ладони те пальцы, о которых говорится)*

*Безымянный и последний –*

*Сам мизинчик-малышок*

*(пошевелить мизинцами и сжать пальцы в кулачки)*

*Постучался на порог.*

*(постучать кулачком о кулачок)*

*Все пальчики – друзья.*

*(пожать ладошкой ладошку)*

*Друг без друга нам нельзя!*

*(пальцы одной руки соединить с соответствующими*

*пальцами другой руки)*

– Ладушқи – подготов. гр.

## **ГНОМЫ**

**Стали гномы гостей приглашать.**

(указательным пальцем правой руки надавливать по очереди на подушечки пальцев левой руки)

**Стали гномы гостей угощать.**

(указательным левой правой руки надавливать по очереди на подушечки пальцев правой руки)

**Каждому гостю досталось варенье,**

(«намазывать» варенье на кончик каждого пальца)

**Пальчики склеило то угощенье.**

(последовательно, начиная с большого пальца, соединять подушечки одноименных пальцев; пальцы широко расставлены)

**Плотно прижались ладошка к ладошке.**

(крепко прижать ладони одна к другой)

**Гости не могут взять даже ложки!**

(плечи приподнять, руки слегка развести в стороны, сделать удивленное лицо)

– Ладушқи – подготов. гр.

## **Утро настало**

**Утро настало, солнышко встало.**

(кисти рук скрещены, пальцы растопырены, как «солнышко с лучиками»)

**- Эй, братец Федя, разбуди соседей!**

(четыре пальца правой руки сжать в кулак; большой палец поднять вверх и выполнять им круговые движения)

**- Вставай, Большак! Вставай, Указка!**

**Вставай, Середка! Вставай, Сиротка!**

**И Крошка-Митрошка!**

(большим и указательным пальцами правой руки щелкать по кончикам пальцев левой руки, начиная с большого пальца)

**Привет, ладошка!**

(щелчок в центр ладошки)

**Все потянулись... И проснулись!**

(руки поднять вверх, пальцы растопырить и быстро пошевелить ими)

– Ладушки – подготов. гр.

### **Мостик**

**Вот мостик горбатый.**

(пальцы прижать друг к другу,  
одну ладонь положить поверх другой)

**Вот козлик рогатый.**

(правой рукой сделать «козу»: согнуть средний и  
безымянный пальцы, прижать их большим пальцем к  
ладони; указательный палец и мизинец выставить вперед)

**На мостике встретил он серого брата.**

(сделать «козу» левой рукой)

**Упряму с упрямым**

**Опасно встречаться.**

**И с козлом козлик стали бодаться.**

(соединить указательные пальцы и мизинцы  
обеих рук)

**Бодались, бодались,**

**Сражались, сражались,**

(не отрывая пальцы друг от друга, поднимать кисти рук;  
то правую, то левую)

**И в речке глубокой вдвоем оказались.**

(разъединить руки и резко опустить их  
пальцами вниз)

– Ладушки – подготов. гр.

## **Паук**

**У тебя, скажи, паук,**

(соединить большой палец левой руки с мизинцем правой)

**Сколько ног и сколько рук?**

(Поворачивая кисти рук, соединить большой палец правой  
руки с мизинцем левой. Снова поворачивая кисти рук,  
соединить большой палец левой руки с мизинцем правой и  
т.д.)

**Отвечай-ка, паучок,**

**Сколько рук и сколько ног?**

(поочередно соединять одноименные пальцы рук)

**- Когда лапы по дорожке**

**Ходят – это мои ножки.**

(запястье одной руки положить на запястье другой,  
широко раздвинуть пальцы и плавно пошевелить ими)

**Если попадутся мухи,**

(прижать основания ладоней друг к другу, пальцы слегка  
согнуть и расставить)

**Лапы цапнут их, как руки!**

(не отрывая основания ладоней, быстро прижать пальцы  
друг к другу, соединить кончики пальцев обеих рук – сделать  
«коробочку»)

*– Ладушки – подготов. гр.*

## **Сороконожки**

**Две сороконожки**

**Бежали по дорожке**

*(пальцы правой руки «бегут» по левой руке,  
пальцы левой руки «бегут» по правой руке)*

**Побежали, побежали**

**И друг дружечку догнали!**

*(пальцы встречаются на груди)*

**Так друг дружечку обняли,**

*(сцепить пальцы в «замок», потянуть  
сцепленные пальцы в стороны)*

**Что едва мы их разняли.**

*(расцепить пальцы)*

*– Ладушки – подготов. гр.*

## **Пять поросят-1**

*Пальцы обеих рук сжаты в кулачки.*

**Два пухлых поросенка купаются в пруду,**

*(большие пальцы обеих рук  
опустить вниз и вращать)*

**Два ловких поросенка играют в чехарду,**

*(указательными пальцами обеих рук поочередно стучать  
пальчик о пальчик)*

**Два сильных и высоких играют в баскетбол,**

*(два средних пальца слегка поднимать  
и опускать – «подбрасывать мяч»)*

**Два самых быстроногих**

**Бегут гонять футбол,**

*(шевелить безымянными пальцами)*

**Два маленьких, веселых**

**Танцуют и поют.**

*(мизинчики «скачут» вместе или по очереди)*

**Потом все поросята обедать в дом идут.**

*(пальчики «шагают» по коленям)*

– Ладушки – подготов. гр.

## **Пять поросят-2**

**Два пухлых поросенка**

**Готовят винегрет,**

(большие пальцы обеих рук опустить вниз  
и вращать)

**Два ловких и умелых готовят всем омлет,**

(выполнять «моталочку»

указательными пальцами)

**Два сильных и высоких в столовой моют пол,**

(водить по столу вперед-назад

кончиками средних пальцев)

**Два аккуратных ставят еду на чистый стол,**

(подушечками безымянных пальцев нажимать в нескольких  
местах по коленкам или по столу)

**Два маленьких, веселых всем песенки поют.**

(мизинчики «скачут» вместе или по очереди)

**И снова поросята гурьбой гулять идут.**

(все пальчики «бегут» по столу)

– Ладушки – подготов. гр.

## **Паучок**

**Паучок, паучок паутину шил.**

(соединять поочередно мизинец правой руки с  
большим пальцем левой руки и мизинец левой руки с  
большим пальцем правой руки)

**Вдруг закапал дождик –**

**Паутину смыл.**

(ритмичными движениями касаться одноименных  
пальцев рук)

**Вот и солнце вышло,**

**Стало подсыхать.**

(поднимать вверх руки с широко раздвинутыми  
пальчиками)

**Паучок, паучок трудится опять.**

(соединять поочередно мизинец правой руки с  
большим пальцем левой руки и мизинец левой руки с  
большим пальцем правой руки)

