

Конспект организованной образовательной деятельности по ФЭМП во второй группе раннего возраста «На помощь медвежонку»

Цель: развивать умение различать предметы по размеру и цвету.

Задачи:

- Формировать умения сравнивать предметы по одному из сенсорных признаков (цвет, форма, величина);
- Активизировать в речи детей слова «большой – маленький»;
- Развивать внимание и мышление;
- Воспитывать коммуникативные способности;
- Воспитывать доброе, заботливое отношение к игрушкам, животным.

Материал:

Зайка, домик зайки, поезд (стульчики, тропинка, кленовые и березовые листочки из картона, ваза, корзинка, домик медвежонка, медвежонок, кубики.

Ход занятия:

Организационный момент

Воспитатель с детьми заходит в зал.

Проводится игра «Колокольчик озорной»

Колокольчик озорной,

Ты ребят в кружок построй.

Собрались ребята в круг

Слева – друг и справа – друг.

Вместе за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

Воспитатель:

-Ой, ребятки, чей это домик стоит, посмотрите.

Дети подходят к домику.

-Кто это (воспитатель надевает на руку зайку)

Дети: (зайка)

Зайка:

-Здравствуйте ребятки (грустным голосом)

Воспитатель:

-Здравствуй зайка! А почему ты такой грустный?

Зайка:

Я грустный, потому что мой друг медвежонок живет очень далеко, а я бы хотел добраться к нему в гости. И как добраться я не знаю.

Воспитатель:

-Зайка не грусти. Ребятки посмотрите –поезд! Может мы поедим вместе с зайкой в гости к медвежонку на поезде? Вы хотите поехать?

Дети (да)

Основная часть

Подвижная игра «Паровоз»

Чух-чух! Чух-чух!

Мчится поезд во весь дух.

Я пыхчу, пыхчу, пыхчу.

Сто вагонов я тащу.

Воспитатель:

- Посмотрите вот тропинка. Куда она ведет?

Дети идут по тропинке к домику медвежонка. Останавливаются.

Воспитатель:

-Вот стоит теремок

Он не низок не высок

Пойду постучу

Хозяевам покричу

Стучу: Кто в теремочке живет?

Выходит медвежонок (большая игрушка в руках воспитателя)

Медвежонок:

- Здравствуй зайка, здравствуйте ребятки. Очень рад вас видеть

Дети:(здравствуй медвежонок!)

Медвежонок:

-Ребятки, я знаю что вы ко мне долго добирались. И пока вы ехали на поезде подул сильный ветер и сорвал с деревьев листочки. Посмотрите как их много на полянке около моего дома.

Воспитатель:

-Ребятки посмотрите, красивые листочки лежат.

Медвежонок:

-Да красивые, только вы мне помогите все листочки собрать.

Воспитатель:

-Ребята поможем медвежонку?

Дети:(да)

Воспитатель:

-Здесь красные большие листочки (берет в руки лист) и красные маленькие листочки. Соберем большие листочки в вазочку, а маленькие листочки в корзиночку. А зайка нам поможет.

Дети собирают листья. Перед домиком ваза и корзина.

Физминутка Мишка косолапый

Мишка косолапый

По лесу идет (Руки в стороны, наклоны вправо-влево)

Шишки собирает (Наклоны вперед)

И в карман кладет. (Руки на пояс)

Вдруг упала шишка (Руки вверх, потрясти над головой)

Прямо мишке в лоб. (Обе руки на лоб)

Мишка рассердился (Помахать кулачками)

И ногами топ-топ. (Топаем ногами)

Медвежонок:

-Спасибо, дети, помогли мне.

Зайка:

-Медвежонок, вот дом у тебя есть, заборчика нет.

Воспитатель:

-Ребятки, давайте снова поможем медвежонку и построим ему красивый заборчик, поможем?

Дети:(да)

Воспитатель:

-Ребята, посмотрите на столе разноцветные кубики, хотите из них построить заборчик для медвежонка?

Дети садятся за столы вместе с воспитателем.

Воспитатель:

-У каждого есть кубики и у меня есть кубики

Я беру красный кубик, а потом желтый ставлю его рядом с красным очень плотно чтобы заборчик был крепким и не сломался, потом синий и зеленый. Посмотрите какой заборчик получился. Теперь вы тоже постарайтесь сделать заборчик.

Воспитатель подходит индивидуально помогает детям.

Воспитатель:

-Миша скажи какого цвета кубики?

Ребенок называет цвета.

Воспитатель:

-Посмотри медвежонок, посмотри зайка, какой красивый заборчик построили ребята.

Медвежонок:

-Вот так молодцы!

Воспитатель:

Ребятки пора нам возвращаться. Скажем медвежонку и зайке до свидания.

Дети:(до свидания медвежонок и зайка)

Медвежонок:

-До свидание ребятки, спасибо за помощь, до новых встреч!

Воспитатель:

Подвижная игра «Паровоз»

Чух-чух! Чух-чух!

Мчится поезд во весь дух.

Я пыхчу, пыхчу, пыхчу.

Сто вагонов я тащу.

Итог занятия

Дети усаживаются на стульчики расставленные полукругом.

Воспитатель: мы долго с вами гуляли, давайте отдохнем. Ребята, а где мы с вами гуляли? (ответы детей). Понравилось вам гулять в лесу? (Ответы детей.)

Кого мы встретили в лесу? (Ответы детей.)

Правильно, мы встретили мишку и петушка.

Ребята, мишке очень понравилось, как вы с ней играли, она передала вам угощение – печенья.