

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 260»

Краткосрочный проект
«В гостях у Агнии Барто»
(средний дошкольный возраст)

Подготовили: Квашнина Н. П.
Бортникова И. В.
воспитатели высшей
квалификационной категории

Барнаул 2020 г.

Проект «В гостях у Агнии Барто»

Тип проекта: познавательный-ознакомительный.

Вид проекта: групповой.

Продолжительность проекта: краткосрочный.

Участники проекта: дети средней группы, родители, воспитатели.

Сроки реализации: с 03 по 14 февраля 2020 г.

Актуальность.

Детская литература занимает особое место в жизни ребёнка. Книга – это средство всестороннего развития ребёнка. Она способствует развитию у детей любви к Родине, к родной природе, родному языку, развивает и обогащает детское воображение. Мы смотрим в книгу, как в зеркало и находим в ней отражение того, что происходит с нами, как бы со стороны видим поступки и их последствия. Всё это оказывает большое влияние на развитие ребёнка как личности. Слабое знание детьми творчества детских писателей, увлечение детьми компьютером, непонимание родителями важности ознакомления детей с художественной литературой и привития любви к книге – это проблема нашего времени.

Читая стихи Агнии Барто, ребенок обязательно увидит, кому следует подражать, а на кого лучше не быть похожим. Поэтесса создает выразительные портреты детей, раскрывает глубину их переживаний, подмечая черты детской психологии. На произведениях А. Барто выросло не одно поколение детей. Осмысливая её произведения, ребенок учится жить, мыслить и оценивать свои поступки.

Цель проекта:

Формирование интереса и потребности в чтении через произведения А. Л. Барто.

Задачи:

- расширять знания о творчестве А. Л. Барто;
- развивать способность понимать и чувствовать настроение произведения, элементарно анализировать его содержание;
- развивать память, художественно-речевые умения;
- воспитывать любовь к чтению, бережное отношение к книге;
- укрепление сотрудничества педагогов ДООУ и родителей.

Ожидаемые результаты:

- Расширение знаний о творчестве А. Л. Барто.

- Повышение интереса детей к произведениям художественной литературы и эмоциональной отзывчивости на прочитанное произведение.
- Развитие бережного отношения к ценнейшему источнику знаний – книгам.
- Воспитание нравственных качеств детей дошкольного возраста.
- Укрепление и расширение взаимодействия детского сада и семьи.

Формы работы с детьми: игровая деятельность, беседа, рассказывание, чтение, рассматривание, заучивание, художественная деятельность.

Этапы реализации проекта:

I этап проекта: подготовительный

- обсуждение цели и задач;
- создание необходимых условий для реализации проекта (подбор методической литературы и наглядно – дидактического материала для реализации проекта; организация развивающей среды в группе;
- изготовление дидактической игры «Чудо-кубик» по стихам А. Барто;
- оформление папки-передвижки для родителей: «Как научить ребенка запоминать стихи», «Если ребенок не хочет учить стихотворение?».

II этап проекта: основной (практический)

- оформление книжного уголка по теме проекта;
- чтение произведений: «Игрушки» Агнии Барто;
- заучивание наизусть стихотворений;
- рассматривание иллюстраций;
- отгадывание загадок про игрушки;
- продуктивно творческая деятельность;
- дидактические игры: «Путаница», «Чудо-кубик».

III этап: заключительный

1. Организация книжной выставки по творчеству А. Барто с портретом поэтессы.
2. Организация выставки картин и рисунков детей по произведениям А. Барто.
3. Оформление игры-бродилки по книге А. Барто «Игрушки».

План-схема осуществления проекта «В гостях у Агнии Барто»

- Рассматривание иллюстраций к сборнику стихов Агнии Барто «Игрушки». Обыгрывание стихотворений из данного сборника.
- Рассказывание стихов из сборника Агнии Барто «Игрушки».
- Чтение книги «Медвежонок –невежа».
- Беседа на тему «Что значит быть вежливым». Включить в беседу обсуждение поступков героев стихотворения Агнии Барто.
- Д/ игра «Путаница», «Чудо-кубик».
- Рассказывание стихотворения Агнии Барто «Воробей», игра – импровизация стихотворения.
- Прослушивание и заучивание песни на стихи Агнии Барто «Любитель рыболов»
- Изготовление игры-бродилки по книге Агнии Барто «Игрушки»

План работы с родителями

1. Участие родителей в подготовке детей к выставке картин и рисунков по произведениям Агнии Барто.
2. Папка-передвижка для родителей: «Как научить ребенка запоминать стихи», «Если ребенок не хочет учить стихотворение?».

Игра –импровизация по стихотворению Агнии Барто «Воробей»

Ребята, давайте на время превратимся в маленьких воробышков. В этом нам поможет стихотворение Агнии Барто «Воробей».

Воробей по лужице
Прыгает и кружится.
Перышки взъерошил он,
Хвостик распушил.
Погода хорошая!
Чив-чив-чив!



Дидактическая игра «Путаница»

Ребята, сейчас мы с вами поиграем. Я буду читать стихи Агнии Барто, а вы внимательно слушайте. Если заметите ошибку, топайте ногами.

1. Спать пора! Уснул волчок, (бычок)
Лег в коробку на бочок.
Сонный ежик (мишка) лег в кровать,
Только слон не хочет спать.
Головой кивает слон,
Он ежихе (слонихе) шлет поклон.
2. Зайку бросила лентяйка,- (хозяйка)
Под дождем остался зайка.
Со скамейки слезть не мог,
Весь до ниточки промок.
3. Матросская шапка,
Веревка в руке,
Тяну я кораблик
По быстрой реке,
И скачут котята (лягушки)
За мной по пятам,
И просят меня:
- Прокати капитан!
4. Вертолет (самолет) построим сами,
Понесемся над лесами.
Понесемся над лесами,
А потом вернемся к маме.
5. Нет, напрасно мы решили
Прокатить слона (кота) в машине:
Слон (кот) кататься не привык -
Опрокинул грузовик.
6. Горит на солнышке
Цветок, (флажок)
Как будто я
Огонь зажег.
7. Я люблю свою кроватку, (лошадку)
Причешу ей шерстку гладко,
Гребешком приглажу хвостик
И верхом поеду в гости.

Любитель-рыболов

С утра сидит на озере
Любитель-рыболов,
Сидит, мурлычет песенку,
А песенка без слов:

"Тра-ля-ля,
Тра-ля-ля,
Тра-ля-ля".

Озеро глубокое,
Удачным будет лов.
Сейчас поймает окуня
Любитель-рыболов.

"Тра-ля-ля,
Тра-ля-ля,
Тра-ля-ля".

Песенка чудесная -
И радость в ней, и грусть,
И знает эту песенку
Вся рыба наизусть.

"Тра-ля-ля,
Тра-ля-ля,
Тра-ля-ля".

Как песня начинается,
Вся рыба расплывается...

"Тра-ля!"

**"Как научить ребенка
запоминать стихи?"**



«Как научить ребенка запоминать стихи?»

Многие родители считают, то заучивание и чтение стихов – это бесполезное умение, которое нужно только учителям, и в жизни никогда не пригодится. На самом деле это не так. Стихотворения в жизни малыша играют значимую роль. Малыши ведь пополняют словарный запас, тренируют память и развивают чувство ритма, которое не раз пригодится им в жизни. Но как же научить ребенка учить стихи?

Во-первых, нужно понять, что он к этому готов. Учить ребенка стихам можно и в раннем возрасте, но главное – ребенок должен уже хорошо говорить. Если малыш может из нескольких слов сложить предложение, значит, он будет в состоянии повторять за вами строки из стихотворений.

Для того, чтобы научить ребенка запоминать и читать стихи, вам помогут следующие методы заучивания:

1. Стихотворение должно ребенку понравиться. А если у вас нет выбора - постарайтесь найти в стихотворении и донести до ребенка, чем лично оно нравится вам.

2. Делите стихотворение на смысловые части. Даже если вы решили выучить с ребенком маленькое четверостишие, поделите его на две части. Пусть ребенок выучит сначала две строчки, а потом, еще две. Позже повторите с ним по две строчки стихотворения с интервалом в несколько часов. Затем попробуйте сложить их воедино.

3. Постепенно увеличивайте объем стихотворений. Но не нужно торопить события – всему свое время.

4. Читайте стихи с интонацией. Старайтесь с самого начала не только прививать малышу любовь к стихам, но и учить чувствовать их.

5. Объясняйте значения слов в стихотворении.

6. Попробуйте нарисовать стихотворение. Этот способ не только поможет в выучивании, но и будет способствовать развитию образного мышления у ребенка.

7. Если что-то не складывается с рисованием, можно использовать ритм. Помочь в этом может обычный мяч, марширование или танцы. Главное, не забывать про основную цель и постоянно проговаривать стихотворение. Таким образом, незаметно произойдет превращение учебы в игру.

А чтобы ребенок запомнил стихи быстро, пойте с ребенком песенки. Слушая их ежедневно, ребенок будет запоминать слова песен и напевать их вместе с вами. Во время игр с малышом старайтесь говорить с ним стихами. Поиграйте в игру «рифмовки». Пусть ребенок скажет слово, а вы подберите другое, созвучное ему. И наоборот, пусть попробует это сделать сам малыш.

Прогуливаясь на улице, вспоминайте небольшие стихи или их небольшие части, о природе. Показывайте ребенку, о чем вы рассказываете. Дети, которым интересно учить стихи, быстрее учатся запоминать их.

Очень важно научиться запоминать. Поэзия сможет обогатить духовный мир маленького человечка, разовьет у него чувство прекрасного, а сам процесс заучивания хорошо натренирует память.

**"Если ребенок не хочет
учить стихотворение?"**



Если ребенок не хочет учить стихотворение?

Бывает, что ребенок отказывается учить стихотворение. Как правило, причиной нежелания оказывается попытка оградить себя от информационной перегрузки. В этом случае помогают несколько маленьких хитростей.

1. В первую очередь, если ваш ребёнок сопротивляется, надо успокоить ребенка. "Хорошо, – соглашаемся мы, – учить стихотворение мы не будем. Давай просто я буду рассказывать, а ты за мной повторяй". Обязательно рассказывайте только по одной строчке стихотворения, чтобы ребенок не чувствовал информационного стресса.

2. Выясните, есть ли в стихотворении слова или фразы, которые непонятны ребенку. Определить это довольно просто: при повторении малыш будет либо путать непонятное слово, либо вообще откажется повторять строчку, где есть непонятная для него фраза. Объясните ребенку, что значит это слово или фраза, и приведите примеры, где и как еще можно употребить его.

3. Можно воспользоваться особенностью памяти: легко запомнить то, что очень часто повторяется. Начинайте декламировать стихотворение в присутствии ребенка сами для себя. Читайте с выражением, передавая интонациями настроение стиха.

4. Можно брать игрушки и устраивать представления: сажаете их в круг, одну игрушку берете на "сцену" – пусть она расскажет стихотворение для остальных. А потом каждая игрушка будет повторять одну-две строчки своим, отличным от остальных, голосом. В конце концов ребенок включится в игру.

5. Для заучивания стихотворения можно использовать мячик: вы говорите строчку и бросаете мячик ребенку, он повторяет строчку и бросает мяч вам обратно. Когда ребенок познакомится со стихотворением поближе, можно бросать мяч на каждое слово.

6. Не стоит учить с ребенком больше двух строчек в один день, потому что память должна приучаться к работе постепенно. Неделя – вполне нормальный срок для того, чтобы выучить к празднику нужное стихотворение.