

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 260»

**Итоговое занятие по математике
в средней группе № 7
«Алёнушка и гуси-лебеди»**

**Подготовила: воспитатель
Квашнина Н. П.**

Барнаул

Программное содержание:

1. Способствовать освоению детьми пройденного материала, сравнивать, классифицировать, обобщать.
2. Закрепить прямой и обратный счет в пределах 5, знание цифр в пределах 5, обозначать количество предметов цифрой.
3. Закреплять умение различать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, цилиндр, конус, пирамида, куб).
4. Закрепить умение различать цвета.
5. Развивать логическое мышление и психические функции, формирование мыслительных умений и способностей, тренировать у детей внимание, память, восприятие.
6. Воспитывать у детей чувство сопереживания, желание выручить из беды, интереса к коллективным играм.

Демонстрационный материал:

Куклы Аленушка, Иванушка, Баба-Яга, дом Бабы-Яги, печка, яблоня с яблоками, речка (ткань), изображение Гусей-Лебедей.

Раздаточный материал:

На тарелочке для каждого – пирожки 10 шт., цифры от 1 до 10, геометрические фигуры – цилиндр, конус, пирамида, куб, карточки с заданием «Четвёртый лишний».

Ход занятия

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Все вы хорошо знаете и любите сказки. А отгадайте, из какой сказки эти герои? Я буду вам задавать наводящие вопросы, а вы должны догадаться.

– Их не один, а много....

– Они белые и красивые...у них длинные шеи...

– Они умеют летать....

– Это птицы-помощники Бабы-Яги! (*Гуси-Лебеди*)

Воспитатель: Правильно, это Гуси-Лебеди.

И представляете, ребята, они унесли на своих больших крыльях Иванушку! А Алёнушка сидит и плачет! Что же делать? (*надо помочь*)

Воспитатель: Слезами горю не поможешь, надо Ивашку из беды выручать!

Кто готов с нами отправиться в далёкий и трудный путь?

Вот я вижу, что все готовы – отправляемся в путь-дорожку!

А для того чтобы в сказке очутиться нам нужно произнести волшебные слова:

Вокруг себя покружись

В сказке очутись.

В ладоши мы хлопнем

Раз, два и три

Сердце свое для добра распахни!

Давайте еще дружно повторим эти слова. (*произносят слова под музыку*)

Воспитатель: Ребята! Посмотрите, это же яблонька! А на ней спелые сочные яблоки, давайте у неё спросим, не видала ли она, куда Гуси-Лебеди полетели?

Дети: Яблонька, скажи, куда Гуси-Лебеди полетели?

Яблонька: Я вам скажу, а вы выполните моё задание. Ответьте на мои вопросы:

- Ребята, сколько всего яблок? (5)
- Все ли яблоки одинаковы? (*нет*)
- Сколько больших яблок? (2)
- Сколько маленьких яблок? (3)
- Каких яблок больше? (*маленьких*)
- Каких яблок меньше? (*больших*)

Яблонька: Какие молодцы, ребята, гуси-лебеди полетели прямо.

Воспитатель: Тогда продолжим путь.

Воспитатель: Вот и печка на нашем пути. Надо у печки спросить!

Дети: Печка-матушка, скажи, куда Гуси-Лебеди полетели?

Печка: Я вам скажу, если вы выполните моё задание.

Воспитатель: Садитесь за столы.

- Перед вами лежат пирожки, вам нужно выложить столько пирожков, сколько указано у меня на карточке с цифрой. *Показывает цифру – 4.* Один пирожок Алёнушка съела, сколько осталось? (3) Стало больше или меньше? Почему? (*Стало меньше, потому что убавилось*)
- А теперь выложите перед собой такую карточку с цифрой, сколько вы увидите у меня на доске пирожков. *На доске – 5 пирожков.* Молодцы, все ли справились?

Печка нам сказала, что Гуси-Лебеди полетели налево. Тогда продолжим путь.

(*Проводится физминутка.*)

Вместе по лесу идём

Вместе по лесу идём,

Не спешим, не отстаём.

Вот выходим мы на луг. (*Ходьба на месте.*)

Тысяча цветов вокруг! (*Потягивания — руки в стороны.*)

Вот ромашка, василёк,

Медуница, кашка, клевер.

Расстилается ковёр

И направо и налево. (Наклониться и коснуться левой ступни правой рукой, потом наоборот — правой ступни левой рукой.)

К небу ручки протянули,

Позвочник растянули. (*Потягивания — руки вверх.*)

Отдохнуть мы все успели

И на место снова сели. (*Дети садятся.*)

Воспитатель: Вот и речка впереди, надо спросить у речки, куда полетели Гуси-Лебеди?

Дети: Речка, скажи, куда Гуси-Лебеди полетели?

Речка: Я скажу вам, детки, куда они полетели, только выполните моё задание.

Фигуры играли на берегу и испачкали свою одежду, постирали её и высушили. Пришло время её примерять, но они не помнят где, чья одежда. Помогите разобраться фигурам?

Дети: Конечно!

Дети выбирают фигуру, называют её, подбирают для неё “платье” и называют, из каких фигур состоит это “платье”.

Дети: Это цилиндр, платье для цилиндра состоит из двух кругов и одного прямоугольника. Это куб, “платье” для куба состоит из 6 квадратов и т.д.

Воспитатель: Молодцы, ребята, помогли фигурам.

Речка: Идите налево, перейдите через болото, там и увидите.

Дети: Спасибо!

(Проводится физминутка).

В тёмном лесу есть избушка *(шагаем)*
Стоит задом наперёд *(поворот)*
В той избушке есть старушка *(наклоны)*
Бабушка-яга живёт *(поворот обратно)*
Нос крючком *(показать нос)*
Глаза большие *(показать глаза)*
Словно угольки горят
Ух, сердитая какая? *(грозим пальцем)*
Дыбом волосы стоят.

Воспитатель: Вот мы и подошли к болоту. Перейти через болото можно только по кочкам, на которых написаны цифры. Идти мы будем в прямом порядке от 1 до 5.

(Дети шагают по кочкам и считают)

Воспитатель: Молодцы, перебрались на другой берег. Вот мы и пришли к домику Бабы-Яги! А вот и она! Отдавай нам Иванушку! Нас много, а ты одна!

Баба-Яга: Ладно, ребятушки! Отдам я вашего Ивашку! Отгадаете мои сложные задачки – отдам, а не отгадаете – тогда сами тут останетесь!!!

Дети: Отгадаем, задавай!

Баба-Яга: Перед вами много разных предметов, какой из них лишний?

Ди «Четвёртый лишний»

Воспитатель: Ребята, посмотрите внимательно на свои карточки и скажите, что у вас лишнее? Почему?

Баба-Яга: Ох, и умные вы ребятки, не перехитрить мне вас! Ладно, отпускаю вашего Иванушку!

Воспитатель: Тогда в путь. А впереди дороги нет. Нам нужно опять перейти через болото. Но теперь мы будем идти в обратном порядке от 5 до 1.

(Дети шагают по кочкам и считают)

Молодцы, ребята! Помогли Алёнушке спасти братца! А вот и он сам вместе с Алёнушкой веселый и счастливый!

А нам пора возвращаться обратно. А для того чтобы в детском саду очутиться, нам нужно произнести волшебные слова: *(произносят слова под музыку)*

Глазки закрываем! Раз, два, три.

Сказку покидаем, только не грусти!

Открывайте глазки. Вот мы и оказались снова в детском саду.

Воспитатель: Вам понравилось помогать Алёнушке? Что особенно понравилось? Что было трудно? А было страшно?