

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 260»

**Конспект комплексного занятия  
по развитию речи в средней группе № 7  
"В гости к леснику"**

**Подготовила: воспитатель  
Квашнина Н. П.**

Барнаул

**Цель:** учить детей развивать речь, отвечать на вопросы, образовывать слова при помощи суффиксов, закрепить навыки правильного произношения, учить различать на слух и называть слова с определённым звуком, развивать память и воспитывать любовь к природе.

**Материал к занятию:**

- воздушный шарик, письмо;
- игрушки (картинки) – лесник, ёжик, белка, зайка, пчёлка;
- картинки – насекомые, деревья, птицы, ягоды.

**Ход занятия:**

**Оргмомент:**

Собрались все дети в круг,  
Я твой друг и ты мой друг.  
Крепко за руки возьмёмся  
И друг другу улыбнёмся.

Я улыбнусь вам и вы улыбнитесь друг другу, чтобы у нас с вами весь день было хорошее настроение.

Ребята, посмотрите, к нам прилетел воздушный шарик! Давайте подумаем, для чего он к нам прилетел?

Ой, ребята, посмотрите, здесь письмо. Давайте прочитаем, хотите узнать, что в нём написано.

Оказывается, дедушка-лесник приглашает, вас к себе в гости.

А вы знаете кто такой лесник? Где он живёт? Как называется его домик?

*(Лесник – это человек, который следит за лесом, чтобы никто не обижал зверей в лесу, не бросал мусор, не ломал деревья, не рвал цветы, а домик его называется – сторожка)*

Ну, что, вы согласны пойти в гости?

А кто же покажет нам туда дорогу?

Смотрите, ёжик. Давайте у него спросим.

Ёжик, ёжик – расскажи,  
Ёжик, ёжик – покажи,  
Как найти дорожку,  
К леснику в сторожку?

**Ёжик:** Покажу и расскажу. Только ответьте на мои вопросы:

- Кто живёт в лесу?
- Как называются животные, которые живут в лесу?
- А каких диких животных вы знаете?
- А вы знаете, кто из животных меняет зимнюю шубку на летнюю?
- Как люди заботятся о животных зимой?
- Как называются деревья, которые всегда зелёные, летом и зимой?

– Чего нельзя делать в лесу?

Молодцы! Много знаете. Идите прямо, никуда не сворачивайте. Встретите белочку, она вам покажет дорогу.

Воспитатель: Что надо сказать ёжику? *(спасибо, до свидания)*

Смотрите, а вот и белочка. Давайте у неё спросим.

Белка, белка – Расскажи,

Белка, белка – покажи,

Как найти дорожку,

К леснику в сторожку?

Белка: Покажу. Только поиграйте со мной.

Д/и "Назови одним словом"

Бабочка, жук, комар, муха, пчела, стрекоза – насекомые;

Берёза, дуб, ель – деревья;

Скворец, снегирь, сова, сорока – птицы;

Брусника, земляника, малина, смородина – ягоды.

Молодцы! А теперь посмотрите и скажите, кто маленький, а кто большой? Я не знаю.

Сл./и "Маленький – большой"

У птички маленькие лапки, а у медведя – большие лапищи.

У птички маленький носик, а у медведя – большой носище.

У птички маленькие глазки, а у медведя – большие глазищи.

У птички маленькая головка, а у медведя – большая головище.

Сл./и " Закончи стихотворение"

Верещунья, белобока, а зовут её...? *(сорока)*

Серый волк в густом лесу, встретил рыжую...? *(лису)*

Уронила белка шишку, шишка стукнула...? *(зайчишку)*

Хитрый след плести стараясь, по сугробам прыгал...? *(заяц)*

Ходит по лесу хорёк, хитрый, маленький...? *(зверёк)*

Физминутка:

Но, вы, наверное, устали? Ну тогда все дружно встали.

Ножками потопали, ручками похлопали.

Покрутились, повертелись.

Глазки крепко закрываем, открываем

И опять вперёд шагаем

Молодцы! Идите вон к тем деревьям, там встретите зайку под кустом, он вам дальше дорогу покажет.

*(Дети благодарят и прощаются с белочкой)*

Дети: Зайка, здравствуй!

Зайка, зайка – покажи,

Зайка, зайка – Расскажи,

Как найти дорожку,  
К леснику в сторожку?

Зайка: Конечно! Если вы со мной поиграете.

Д/и "Назови ласково"

Лист – листочек, гриб – грибочек, ветка – веточка, куст – кусточек, ягода – ягодка, трава – травушка, гусеница – гусеничка, жук – жучок.

Сл./и "Кто кем был?"

Лиса – лисёнком, волк – волчонком, медведь – медвежонком, белка – бельчонком, ёж – ежонком.

Молодцы! Мне так понравилось с вами играть.

Счастливого пути! Идите к ручейку, встретите там пчёлку, и она вам покажет дальше дорогу.

*(Дети благодарят и прощаются с зайчиком)*

Дети: Пчёлка, пчёлка – покажи,  
Пчёлка, пчёлка – расскажи.  
Как найти дорожку,  
К леснику в сторожку?

Пчёлка: Покажу конечно. Но, я хотела у вас спросить, вы знаете песенку комарика (з-з-з), песенку жука (ж-ж-ж-ж), ветра (ш-ш-ш-ш), водички (с-с-с-с).

Давайте поиграем. Я буду называть слова, а вы должны хлопнуть в ладоши, если услышите песенку:

- комарика (З) – зебра, машина, зонтик, зима, снег;
- песенку жука (Ж) – живот, жираф, дом, яблоко, жук, ёжик, ножик;
- песенку ветра (Ш) – шапка, шуба, конфета, шишка, машина;
- песенку водички (С) – стол, стул, рука, слон, самолёт, дерево.

А сами вы умеете придумывать слова? *(Дети называют слова)*

Какие вы умнички! Молодцы!

Ну пойдёмте скорее к дедушке-леснику, а то он уже нас наверное заждался.

Лесник: Здравствуйте, ребята! Какие вы молодцы, что пришли ко мне в гости. А мне, мои лесные жители уже передали по почте, что вы с ними играли, не обижали. Молодцы! Но, мне бы хотелось, чтобы вы и меня порадовали.

Вы знаете, какое сейчас время года? А стихи о зиме вы знаете? Расскажите мне пожалуйста.

*(Дети рассказывают стихотворения о зиме)*

Спасибо большое! А за то, что вы такие молодцы, я приглашаю вас попить чаю с медком, которым нас угостила пчёлка.