

## Конспект занятия по изобразительной деятельности в младшей группе. Тема: «Заборчик»

### Задачи:

1. Закреплять умение рисовать прямые ровные линии сверху вниз. Побуждать видеть в линиях определенное изображение (забор).
  2. Развивать желание рисовать, использовать рисунок в игре.
  3. Воспитывать аккуратность в работе, желание помогать другим.
- Предварительная работа: рассматривание забора на иллюстрациях.  
Материалы и оборудование: альбомные листы формат А5, гуашь, кисти, салфетки, иллюстрации, заяц-игрушка.

### Ход занятия:

#### I. Вводная часть.

На коврике сидит заяц и вздыхает.

**Воспитатель** - Ребята, кто это здесь такой грустный сидит? (Зайчик). Как вы думаете, почему он такой грустный? Давайте поздороваемся с зайкой и спросим, что у него произошло.

*Заяц:* Доброе утро, дети! Вы случайно не встречали здесь лисичку? Не даёт спокойно мне жить- обижает, хочет съесть. Что же мне делать, куда спрятаться?

**Воспитатель**- Не волнуйся, зайчик. Сейчас мы с ребятами поможем тебе. Мы нарисуем заборчик и лисичка не сможет к тебе пробраться. Но прежде, чем рисовать заборчик давайте вспомним, из чего он состоит. (2длинные палочки, а между ними много коротких на одинаковом расстоянии друг от друга).

**Воспитатель** - Сейчас я вам покажу, как надо рисовать заборчик. Смотрите, я набираю краску на кисточку и рисую линию сверху вниз, потом на небольшом расстоянии ещё одну такую же линию, и так рисую друг за другом. Расстояние между ними одинаковое. Вот так. Видите, какой красивый заборчик получился у меня. Теперь зайчику есть, где спрятаться от лисички.

**Воспитатель** - А теперь поиграем с нашими ручками, подготовим их и заяц с нами будет играть.

#### Пальчиковая гимнастика «Зайка»

Зайка по лесу скакал, (пальчики «скачут» по ногам)

Зайка корм себе искал (пальчиками обеих рук поочередно перебираем по ноге)

Вдруг у зайки на макушке

Поднялись, как стрелки, ушки. (изображаем ушки ручками)

Шорох тихий раздаётся:

Кто-то по лесу крадётся. (пальчики медленно идут по ногам)

Заяц путает следы,

Убегает от беды.(пальчики быстро-быстро бегают по кругу на ногах)

А теперь садимся за столы.

#### II. Основная часть.

**Воспитатель** -А как стоит забор? (столбики сверху вниз). Давайте нарисуем заборчик в воздухе. Вот так.

- А теперь возьмите кисточку и нарисуйте заборчик для зайчика. А Зайка будет смотреть, как мы рисуем.

**Воспитатель** следит за тем, чтобы дети правильно держали кисточки, рисовали линии ровненькими, правильно пользовались красками. Похвала. Оказывает помощь, подсказывает.

### III. Заключительная часть.

- Ребята, кому мы помогали? Кто к нам приходил в гости? (Зайка)

- Правильно, мы помогали Зайке, давайте покажем зайчику наши заборчики. Заяц благодарит детей:

- Спасибо вам. Какие красивые заборы, а главное теперь мне есть, где спрятаться от лисы

Составила и подготовила: Юрицына М.Ю.