

УТВЕРЖДЕН
Приказ № 59осн от 13.04.2023
заведующего
МБДОУ «Детский сад №260»
С.В. Боровская



ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №260»
за 2022 год

Барнаул 2023

Председатель комиссии:
Боровская С.В., заведующий

Члены комиссии:
Бегаева О.Н., старший воспитатель
Бабаскина Н.А., заведующий хозяйством
Кун Н.И., делопроизводитель, председатель первичной профсоюзной организации
МБДОУ,
Юрицына М.Ю., педагог-психолог,
Бояринцева Н.С., председатель Общего родительского собрания.

Отчет рассмотрен на заседании Общего собрания трудового коллектива
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский
сад №260» 13.04.2023, протокол № 1.

Содержание

Аналитическая часть	4
Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
1.1. Общие сведения об МБДОУ	4
1.2. Руководящие работники МБДОУ	5
1.3. Сведения об основных нормативных документах	6
Раздел 2. Структура и система управления	9
2.1. Характеристика системы управления МБДОУ	9
2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов МБДОУ	12
2.3. Оценка взаимодействия семьи и МБДОУ	14
2.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот	17
2.5. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе	18
2.6. Оценка партнерства и сотрудничества с обществом	19
2.7. Оценка информационной открытости МБДОУ	20
2.8. Оценка результативности и эффективности, действующей в МБДОУ системы управления	20
Раздел 3. Содержание и качество воспитательно – образовательного процесса	22
3.1. Программа развития МБДОУ	22
3.2. Образовательные программы, реализуемые в МБДОУ	25
3.3. Воспитательная работа	29
3.4. Организация образовательного процесса	31
3.5. Дополнительное образование	32
3.6. Изучение мнения участников образовательных отношений	33
3.7. Оценка востребованности выпускников	34
Раздел 4. Кадровое обеспечение	35
Раздел 5. Учебно-методическое обеспечение	37
Раздел 6. Информационное обеспечение	39
Раздел 7. Материально-техническая база	39
Раздел 8. Внутренняя система оценки качества образования	41
Показатели деятельности МБДОУ, подлежащей самообследованию	44

Аналитическая часть

Раздел 1. Организационно правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №260» (МБДОУ Детский сад № 260)
Заведующий (руководитель)	Боровская Светлана Викторовна
Адрес организации	656066, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Новгородская, 24
Телефон, факс	(3852) 536266, (3852) 536265
Адрес электронной почты	detsad260nevsky@mail.ru
Учредитель	Комитет по образованию города Барнаула
Дата создания	2011 год

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №260» (далее – МБДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание МБДОУ построено по типовому проекту.

Проектная наполняемость на 135 мест. Общая площадь здания 1832 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1753 кв. м.

Цель деятельности МБДОУ – образовательная деятельность по основной общеобразовательной программе – образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Задачи деятельности МБДОУ:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- обеспечение познавательно-речевого, социально - личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;
- воспитание с учетом возрастных категорий воспитанников, гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии воспитанников;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;

- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Виды деятельности МБДОУ: реализация основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми; реализация дополнительных общеобразовательных программ, в том числе за счет заказчика услуг.

МБДОУ работает по 5-ти дневной рабочей неделе: понедельник, вторник, среда, четверг, пятница. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

МБДОУ функционирует в режиме полного дня (12-часовое пребывание) с 07-00 до 19-00.

Группы МБДОУ функционируют в режиме 5 дневной рабочей недели. Режим пребывания воспитанников – 12 часов, с 07.00 до 19.00. Возможно 4-х часовое пребывание воспитанников с 08.30 до 12.30.

1.2. Руководящие работники МБДОУ

№	Должность	ФИО	Курирует направления и виды деятельности	Образование по диплому	Стаж работы в должности	Педагогический стаж
1	Заведующий	Боровская Светлана Викторовна	Осуществляет текущее руководство деятельностью МБДОУ, внутриучрежденческий контроль, представляет интересы МБДОУ, совершает сделки от его имени, заключает договоры, утверждает штатное расписание, план финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность, внутренние документы, регламентирующие деятельность МБДОУ, издает приказы.	Высшее, ГОУ ВПО Томский государственный университет, психология, психолог	1	11

1.3. Сведения об основных нормативных документах

№ п/п	Наименование документа	Реквизиты документа
1	Устав	утвержден приказом комитета по образованию города Барнаула от 31.01.2020 № 136-осн
2	ОГРН	1112223014947
3	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	22 № 003380235
4	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	22 № 003378465 20.12.2011 ИНН 2222800234
5	Свидетельство о государственной регистрации права: - здание детского сада (оперативное управление) - здание овощехранилища (оперативное управление)	22 АГ №577447 14.03.2013 22 АГ №332201 14.03.2013
6	Свидетельство о землепользовании	22АГ № 761239 от 13.06.2013
7	Распоряжение администрации города Барнаула комитет по управлению муниципальной собственностью города Барнаула о передаче объектов недвижимости по ул. Новгородская,24 муниципальному бюджетному дошкольному образовательному учреждению «Детский сад №260» на праве оперативного управления	№156 от 26.03.2012
8	Санитарно – эпидемиологическое заключение	№ 22.01.05.000.М.000213.02.12 от 06.02.2012 (дошкольное образование) №22.01.05.000.М.000706.12.19 от 23.12.2019 (дополнительное образование) Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Алтайскому краю.

9	Лицензия на осуществление образовательной деятельности	от 07.12.2012 №883 Серия 22ЛО1 №0000199 Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края
10	Лицензия на осуществление медицинской деятельности	№ЛО-22-01-004364 от 25.11.2016 Главное управление Алтайского края по здравоохранению и фармацевтической деятельности
11	Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности	№ 012081 от 07.10.2014 Отделение по Индустриальному району ТО НД №1 УНДГУ МЧС РФ по АК
12	Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №260» (новая редакция)	Принята Педагогическим советом МБДОУ 30.08.2018, протокол №5; утверждена приказом заведующего МБДОУ от 30.08.2018 № 73осн
13	Изменения и дополнения в Образовательную программу дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №260» (приказ от 30.08.2018 № 73осн)	Приняты Педагогическим советом МБДОУ 29.10.2020, протокол №6; утверждены приказом заведующего МБДОУ «Детский сад №260», от 18.03.2021 № 56осн
14	Изменения и дополнения в Образовательную программу дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №260» (приказ от 30.08.2018 № 73осн)	Приняты Педагогическим советом МБДОУ 24.08.2022, протокол №3; утверждены приказом заведующего МБДОУ «Детский сад №260», от 24.08.2022 № 98осн
15	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (Расстройство аутистического спектра) МБДОУ «Детский сад №260»	Принята Педагогическим советом МБДОУ 10.10.2022, протокол №4; утверждена приказом заведующего МБДОУ от 10.10.2022 №118/1осн

Деятельность МБДОУ регулируется локальными документами (Положениями, правилами) в соответствии с Уставом МБДОУ:

Локальными нормативными актами, регламентирующими основную деятельность:

- Положение об Управляющем совете МБДОУ;
- Положение о Педагогическом совете МБДОУ;
- Положение о Попечительском совете МБДОУ;
- Положение об Общем собрании трудового коллектива МБДОУ;
- Положение об Общем родительском собрании МБДОУ;
- Положение об административном совещании при заведующем МБДОУ;
- Кодекс профессиональной этики педагогических работников МБДОУ;
- Положение об организации оказания платных образовательных услуг в МБДОУ;
- Положение об официальном сайте МБДОУ;
- Положение о проведении самообследования МБДОУ;
- Положение об организации питания в МБДОУ;
- Положение о внутриучрежденческом контроле в МБДОУ;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МБДОУ;
- Положение о порядке формирования и расходования внебюджетных средств в МБДОУ;
- Положение о контрольно-пропускном режиме МБДОУ;
- Положение об антикоррупционной политике МБДОУ;
- Положение о конфликте интересов в МБДОУ и др.

Локальными нормативными актами, содержащими нормы, регулирующие образовательные отношения:

- Положение о режиме занятий в МБДОУ;
- Положение о правилах приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования (возникновения образовательных отношений), перевода, приостановления образовательных отношений и отчисления (прекращения образовательных отношений) воспитанников МБДОУ;
- Правила внутреннего распорядка воспитанников и их родителей (законных представителей) в МБДОУ;
- Положение о порядке и условиях осуществления перевода, воспитанников из МБДОУ «Детский сад №260» в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования и о порядке, условиях перевода воспитанников в МБДОУ «Детский сад №260» из других организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования;
- Положение о психолого- педагогическом консилиуме МБДОУ;
- Положение о расследовании несчастных случаев с воспитанниками МБДОУ;
- Положение о поощрении воспитанников и их родителей (законных представителей);

Положение о консультативном пункте МБДОУ;
Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, видеоконференцсвязи, материально-техническим средствам обеспечения, образовательным, методическим, научным услугам МБДОУ.

Локальными актами, регулирующими трудовую деятельность МБДОУ:
Коллективный договор на 2021/2024 гг. между администрацией и трудовым коллективом;

Правила внутреннего трудового распорядка МБДОУ;

Положение о порядке и условиях осуществления стимулирующих выплат педагогическим работникам МБДОУ;

Положение о порядке формирования и распределения фонда оплаты труда МБДОУ;

Положение об оценке качества работы учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала МБДОУ;

Положение об учетной политике МБДОУ;

Кодекс этики и служебного поведения работников МБДОУ и др.

Вывод: Деятельность МБДОУ регулируется локальными актами: Уставом, Коллективным договором, Положениями, приказами МБДОУ. Локальные акты (Положения) МБДОУ разрабатываются в соответствии с действующими законодательными актами, принимаются на общих собраниях, заседаниях коллегиальных органов управления МБДОУ, утверждаются приказами заведующего.

В течении года проводилась работа по внесению изменений и дополнений в локальные акты (Положения) МБДОУ, в соответствии с действующим законодательством.

В целом установлено соответствие правового обеспечения МБДОУ действующему законодательству, Уставу МБДОУ.

Раздел 2. Структура и система управления

2.1. Характеристика системы управления МБДОУ

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ, на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом МБДОУ является заведующий МБДОУ, который осуществляет текущее руководство деятельностью МБДОУ, в соответствии с Уставом МБДОУ.

Коллегиальными органами управления являются: Управляющий совет МБДОУ, Педагогический совет МБДОУ, Попечительский совет МБДОУ, Общее собрание трудового коллектива МБДОУ, Общее родительское

собрание МБДОУ. Компетенции, особенности организации коллегиальных органов управления МБДОУ определены Уставом МБДОУ, локальными актами МБДОУ (Положение об Управляющем совете МБДОУ, Положение о Попечительском совете МБДОУ, Положение об Общем собрании трудового коллектива МБДОУ, Положение об Общем родительском собрании МБДОУ, Положение о Педагогическом совете МБДОУ).

Представительным органом работников является действующий в МБДОУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет МБДОУ). В 2022 году в Профсоюзный комитет МБДОУ подали заявление на вступление – 15 человек.

Кроме того, в МБДОУ, в течение 2022 года осуществляли свою деятельность, следующие комиссии:

- комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (обращений не поступало, проведено 1 заседание);
- комиссия по охране жизни и здоровья детей (проводилось обследование оборудования на начало летнего периода, учебного года);
- наградная комиссия (подготовка наградных материалов, 2 заседания);
- аттестационная комиссия (в 2022 году заявлений на соответствие занимаемой должности в аттестационную комиссию не подавалось);
- инвентаризационная комиссия (мероприятия выполнены в соответствии с планом бухгалтерской отчетности);
- комиссия по закупке товаров, работ и услуг для нужд МБДОУ (8 заседаний);
- бракеражная комиссия (предоставление отчетной, аналитической информации по организации питания на административных совещаниях при заведующем 1 раз в квартал).

Итоги работы Попечительского совета МБДОУ: проведено 4 заседания (февраль, май, сентябрь, декабрь). В связи с ограничительными мероприятиями в период усиления мер безопасности по профилактике коронавирусной инфекции COVID -2022 – 2 заседания прошло в дистанционной форме. Вопросы по подготовке к новому учебному году, утверждение перечня платных образовательных услуг (согласно плана Попечительского совета МБДОУ (февраль, декабрь) согласовывались по средствам мессенджера «Ватсап».

Итоги работы Педагогического совета МБДОУ: проведено в очном формате 5 заседаний Педагогического совета МБДОУ, из них: 1 итоговый, 1 установочный, где рассмотрены рабочая программа воспитания МБДОУ на 2022/2023 учебный год, календарный план воспитательной работы МБДОУ на 2022/2023 учебный год: 3 тематических.

Через тематические Педагогические советы решались основные задачи, направленные на:

- организацию работы МБДОУ по формированию у дошкольников гражданско-патриотических чувств;

- повышение образовательных, профессиональных, творческих практических знаний педагогов МБДОУ в работе с воспитанниками по развитию двигательных навыков в процессе подвижных игр, развитию речи у детей в условиях МБДОУ.

Итоги работы Общего собрания трудового коллектива МБДОУ: проведено 4 собрания, из них 2 заседания по плану работы Общего собрания трудового коллектива МБДОУ, 2 внеплановых заседания. Так же 4 заседания прошло очно. В ходе заседаний решались задачи: внесение изменений и дополнений в локальные акты, регулирующие трудовую деятельность МБДОУ, о выполнении соглашений по охране труда, проект Коллективного договора, рассмотрение отчета о самообследовании за 2021 год, утверждение кандидатур к награждению и др.

Итоги работы Управляющего совета МБДОУ: проведено 12 заседаний, на заседаниях ежемесячно рассматривалась и утверждалась оценка качества и результативности работников МБДОУ (жалоб, претензий в течении года по результатам оценки не поступало). Так же на заседаниях рассматривались следующие вопросы: результативность деятельности по организации питания, результаты мероприятий по обеспечению безопасности детей, профилактики травматизма, итоги образовательной деятельности, результаты деятельности по благоустройству территории, готовность к новому учебному году и др., в соответствии с планом заседаний.

Итоги работы Общего родительского собрания МБДОУ: в 2022 году проведено 2 заседания. Рассматривались вопросы по реализации годового плана работы, вопросы организации деятельности МБДОУ на основании локальных нормативных актов МБДОУ. Плановые заседания предполагали рассмотрение вопросов совершенствования условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников, организация питания в МБДОУ, организация безопасности в МБДОУ (материал оформлялся в виде презентаций).

В течении 2022 года деятельность администрации МБДОУ была направлена на проектирование, результативность организации образовательной деятельности, так же на оценку соблюдения работниками действующего законодательства, приказов Учредителя и МБДОУ, требований локальных актов, посредством проведения контрольных мероприятий, осуществляемых в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции. Деятельность по внутриучрежденческому контролю осуществляется в соответствии с планом-графиком внутриучрежденческого контроля МБДОУ, позволяющего строить четкий прогноз перспектив и анализ выполнения годовых задач воспитательно-образовательной работы.

Вывод: Действующая управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, родителей (законных представителей), общественности. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ.

По итогам 2022 года система управления МБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В период ограничительных мероприятий, связанных с коронавирусной инфекцией COVID -2019 управленческая структура МБДОУ действовала согласованно, обсуждались применялись дистанционные формы управления. В следующем году изменение системы управления не планируется.

2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов МБДОУ

Основными формами координации педагогической деятельности МБДОУ в 2022 году, являлись:

- Педагогический совет МБДОУ;
- Административные совещания при заведующем МБДОУ;
- Педагогический час МБДОУ;
- План воспитательно-образовательной работы МБДОУ;
- Приказы МБДОУ.

Специалисты МБДОУ работают под руководством старшего воспитателя, который является организатором и координатором образовательного процесса. Взаимодействие специалистов МБДОУ осуществляется в соответствии с годовым планом воспитательно-образовательной работы МБДОУ, календарным планом воспитательной работы МБДОУ.

Формы взаимодействия специалистов: совместные мероприятия (праздники, развлечения), консультирование, наставничество, мероприятия, направленные на повышение и развитие педагогических компетенций (педагогический совет, «школа педагогического мастерства»), открытые и коллективные просмотры организованной образовательной деятельности, работа с родителями (законными представителями).

Планы взаимодействия специалистов: музыкального руководителя, инструктора по физической культуре и педагога-психолога в наличии и отражены в годовом плане воспитательно-образовательной работы МБДОУ.

В 2022 году план взаимодействия воспитателей и узких специалистов реализовался в полной мере.

В течение года реализовались вариативные формы дошкольного образования:

1. Программа «Вместе с мамой». В рамках реализации программы организованы и проведены следующие формы работы с семьями:

- дистанционный семинар - практикум для родителей «Отпускаю, люблю»;
- индивидуальные (дистанционные) консультации с родителями по вопросам готовности и адаптации ребенка к новым социальным условиям МБДОУ;
- адаптационные занятия с детьми раннего дошкольного возраста;

- индивидуальные занятия и занятия в малой группе с детьми, испытывающими трудности в период привыкания к условиям группы МБДОУ;

- групповые консультации для родителей (через сетевой ресурс) по сложным моментам адаптации детей в группе (кусание, отсутствие сна, отказ от приема пищи и др.), обучение родителей приемам взаимодействия с маленькими детьми;

- ежедневный учет и фиксация результатов адаптации воспитанников по утвержденным критериям для возможной корректировки процесса адаптации.

По итогам реализации программы получены следующие результаты:

- общее количество детей раннего возраста (2-3 года), поступивших в МБДОУ – 29;

- количество детей, регулярно посещающих МБДОУ – 29.

Результаты адаптации:

- легкая степень адаптации – 14 воспитанников (48%);

- средняя степень адаптации – 15 воспитанник (52%);

- тяжелая степень адаптации – нет.

Средняя продолжительность адаптации детей во второй группе раннего возраста – составляла – 10 – 15 дней при непрерывном посещении группы детского сада. Дети с легкой степенью адаптации привыкли к условиям группы детского сада – от 1 до 7 дней непрерывного посещения группы.

2. Консультативный пункт. В результате анализа деятельности консультативного пункта МБДОУ можно сделать следующие выводы: в течение года родители (законные представители) обращались за консультациями по вопросам:

- эмоциональных нарушений у детей дошкольного и школьно-подросткового возраста;

- задержки речевого развития у детей младшего дошкольного возраста;

- готовности ребенка к школьному обучению и причинам недостаточной мотивации к обучению в школе;

- детско-родительских отношений и их изменчивости в зависимости от возраста ребенка, помощи ребенку при проявлении психосоматических заболеваний, компьютерной зависимости и др.

Всего за период 2022 года в консультативный пункт МБДОУ обратилось 10 родителей (законных представителей).

3. Программа «Общаемся легко». Программа введена с целью создания благоприятных условий для наиболее полной социокультурной адаптации детей, для которых русский язык не является родным, для формирования навыков русской речи. В рамках реализации программы организованы и проведены следующие формы работы с семьями:

- проведение диагностики личностной сферы детей мигрантов;

- индивидуальные консультации с родителями;

- выявление интересов и склонностей ребёнка;

- индивидуально-групповые занятия с детьми мигрантов по русскому языку;
- занятия – тренинги, направленные на сплочение коллектива;
- занятия – тренинги, направленные на коррекцию межличностных отношений.

В рамках реализации годового плана МБДОУ организованы и проведены совместно мероприятия: «Дни здоровья» в МБДОУ, онлайн - концерт для бабушек и мам «Для мамочки любимой, для мамочки моей», патриотическая акция «Бессмертный полк», «Голубь мира», информирование родителей об ассортименте питания детей (меню), творческий семейный конкурс «Чудо своими руками», анкетирование «Оценка качества дошкольного образования МБДОУ.

Вывод: координация деятельности педагогов МБДОУ направлена на решение основных воспитательных задач в рамках педагогических советов, а также на сотрудничество с семьями воспитанников в организации воспитательно- образовательной деятельности по вопросам воспитания и развития детей. Работа в данном направлении ведется систематически, планируется деятельность, направленная на совершенствование форм и методов взаимодействия всех участников образовательного процесса.

2.3. Оценка взаимодействия семьи и МБДОУ

Взаимодействие родителей (законных представителей) и МБДОУ регулируются договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования, Положением о правилах приема (возникновения образовательных отношений), перевода, приостановления образовательных отношений и отчисления воспитанников (прекращения образовательных отношений) МБДОУ; Правилами внутреннего распорядка воспитанников и их родителями (законными представителями) МБДОУ и другими локальными актами, в которых оговорены права, обязанности и ответственность родителей в сфере образования.

Заседания Общих родительских собраний и групповых родительских собраний проводились в соответствии с годовым планом воспитательно-образовательной работы МБДОУ, оформлялись протоколами в соответствии с требованиями делопроизводства. В связи с ограничительными мероприятиями, связанными с короновирусной инфекцией COVID -2019 собрание родителей, вновь поступающих детей и тематические собрания: «Игра – не просто забава!» (февраль 2022), «Перелистывая страницу учебного года» (май 2022) были организованы дистанционно, «Возрастные особенности развития детей. Программные задачи на новый учебный год» (сентябрь 2022), «Роль семьи в воспитании нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста» (ноябрь 2022) были организованы в очном формате. Кроме того вопросы решались, обсуждались по средствам мессенджера «Ватсап» (видеообращений), через сайт МБДОУ, где на

страницах групп в разделах «Родительские собрания» педагоги размещали материалы собрания (презентации, консультации, буклеты и т.д.).

Мероприятия, направленные на взаимодействие и сотрудничество с семьями воспитанников организованы и проведены в соответствии с планированием воспитательно-образовательной работы МБДОУ конкурс новогодних открыток «Чудо своими руками». Традиционные спортивно-познавательные развлечения, такие как: «На поиски Золотого ключика» (младшие группы), «Делай с нами, делай как мы, делай лучше нас!» (подготовительные к школе группы), «Школа юного космонавта» (средние группы), музыкальные праздники и развлечения организованы и проведены без присутствия родителей (законных представителей) воспитанников. Акции к Дню Победы в ВОВ «Бессмертный полк», «Голубь мира!», запланированные совместно с родителями (законными представителями) были организованы дистанционно, педагоги средней группы, старших дошкольных групп с помощью родителей подготовили презентации «Стена памяти», которые были размещены на официальном сайте МБДОУ (более 20 родителей предоставили материал).

Социальная работа МБДОУ отражает деятельность внештатного инспектора по охране прав детства по выявлению семей, находящихся в социально опасном положении и семьями «группы риска». Работа осуществляется через реализацию плана работы общественного инспектора по охране прав детства, направленного на обеспечение защиты прав ребенка (в наличии/реализуется); семей, находящихся в социально опасном положении - нет, семей «группы риска» – нет.

В 2022 году 2 раза (октябрь, декабрь) проводился анализ с целью выявления социального статуса семей и составления социального паспорта МБДОУ.

Количество детей на конец декабря 2022 года - по списку – 211.

Количество обследованных семей – 211, из них:

- полных – 192;
- неполных – 19;
- малоимущих – 38;
- многодетных – 36;
- приёмных (опекунских) – 0;
- семей, имеющих детей-инвалидов – 3.

Родительская общественность в течение года помогала решать следующие вопросы:

- вносила предложения по совершенствованию воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ (организация платных услуг);
- оказывала благотворительную помощь в укреплении материально-технической базы МБДОУ, благоустройству и ремонту его помещений, при соблюдении принципа добровольности;
- заслушивали информацию о работе МБДОУ по вопросам образования и оздоровления воспитанников (в том числе, об организации питания детей в

МБДОУ, о проверке состояния образовательного процесса, соблюдение санитарно-гигиенического режима МБДОУ, об охране жизни и здоровья воспитанников);

-содействовали организации мероприятий в МБДОУ: праздников, конкурсов, экскурсий, совместных занятий.

- совместно с заведующим МБДОУ принимали решения о поощрении (благодарность) наиболее активных представителей родительской общественности;

- участвовала в оценке качества воспитания, оздоровления и обучения детей (анкетирование).

В рамках годового плана спроектирована работа с семьями воспитанников. За 2022 год в МБДОУ прошли мероприятия с привлечением родительской общественности в очном формате (с соблюдением санитарно-эпидемиологического режима):

- традиционные тематические родительские собрания;

- «Дни здоровья» организованы без привлечения и участия родителей (законных представителей), вместе с тем родители старшей группы №4 и подготовительных к школе групп №5,7 в рамках «Дня здоровья» готовили семейные газеты о спортивной жизни семьи (7 семей).

Для информированности родительской общественности о деятельности МБДОУ, нормативных, локальных актах, отчетах размещена стендовая информация, организована работа официального сайта МБДОУ. На официальном сайте размещена полная и актуальная информация, организована обратная связь (вопрос-ответ).

Вывод: мероприятия, направленные на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников не смотря на ограничительные мероприятия, связанные с короновирусной инфекцией COVID -2019 выполнены в полном объеме (очном и дистанционном, заочном формате). Взаимодействие с семьями воспитанников решает задачи изучения запроса, компетенций, установления контактов, повышения педагогической культуры родителей (законных представителей), совместной деятельности МБДОУ и семьи, приобщения законных представителей к участию в жизни учреждения, информирования, консультирования, просвещения родителей (законных представителей). Работа строится на принципах сотрудничества.

2.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот

На основании приказа комитета города Барнаула от 26.08.2019 №1536-осн «Об установлении норматива затрат за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных организациях, структурных подразделениях (детский сад) установлены следующие виды льгот:

Освобождены от родительской платы:

- родители детей с туберкулезной интоксикацией - 0;

- законные представители детей сирот и детей, оставшихся без

попечения родителей - 0;

- родители детей-инвалидов - 3.

На основании приказа Министерства образования и науки Алтайского края 10.07.2018 №40-П «Об утверждении Административного регламента по предоставлению государственной услуги «Назначение выплаты компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребенком в образовательных организациях Алтайского края, реализующих образовательную программу дошкольного образования» компенсация предоставляется:

1. семьям, имеющим и воспитывающим трех и более детей в возрасте 18 лет – 36 семей;

2. семьям с среднедушевым доходом, и не превышающим прожиточного минимума, установленного в Алтайском крае в соответствии с социально демографическим группам населения – 38 семей.

Вывод: организации работы по предоставлению льгот в МБДОУ осуществлялась в соответствии с действующим законодательством.

2.5. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе

Стабильность кадрового состава 100%, беседы с сотрудниками, отсутствие конфликтных ситуаций между работниками являются показателями благоприятного морального климата в коллективе в течение года. С сотрудниками проводились мероприятия по укреплению взаимоотношений в коллективе: Общие собрания трудового коллектива, субботники, коллективные праздники; мероприятия, направленные на повышение профессиональных компетенций «Школа педагогического мастерства», Педагогические советы, семинары, семинары с элементами тренинга.

В 2022 году с педагогами проводилось анкетирование «Психологический климат в коллективе». В диагностическом исследовании приняло участие – 17 педагогов (100%).

По итогам исследования психологического климата были выявлены следующие особенности: в коллективе преобладает бодрый жизнерадостный тон настроения (81%); отношения между сотрудниками отличаются доброжелательностью и наличием взаимных симпатий (92%); коллегам нравится вместе проводить время, участвовать в совместной деятельности (78,8%); успехи и неудачи товарищей вызывают сопереживание, искреннее участие всех членов коллектива (77,5%); педагоги с уважением относятся к мнению друг друга (85%); педагоги испытывают чувство гордости за коллектив, если его отмечают руководители (100%); коллектив активен и полон энергии (72,5%); педагоги доброжелательно относятся к новым членам коллектива, помогают им (98%).

В целом коллектив дружен, для него характерны доброжелательные взаимоотношения, уважение к мнению других. Небезразличны успехи и неудачи товарищей, а также всего коллектива.

Наименьшие значения выявлены по показателям о совместной деятельности, совместном проведении времени и участии в коллективных мероприятиях.

Для улучшения показателей психологического климата в коллективе необходимо увеличить в планируемой деятельности количество мероприятий, требующих совместного участия педагогов, проанализировать и включить мероприятия по материальной и нематериальной мотивации персонала учреждения.

Вывод: Отмечается стабильность кадрового состава, удовлетворенность деятельностью МБДОУ, спроса на образовательные услуги – 98% (май, 2022). Так же в 2022 году трудоустроились и закрепились в МБДОУ молодые специалисты, выпускники АлтГПУ (1 специалист) и БГПК имени В.К. Штильке (1 специалист).

2.6. Оценка партнерства и сотрудничества с обществом

Коллектив МБДОУ успешно и эффективно осуществляет партнерское сотрудничество с:

- ФГБОУ ВО «АлтГПУ». Договор о сотрудничестве ФГБОУ ВО «АлтГПУ» и МБДОУ от 31.08.2018 (на 5 календарных лет). МБДОУ является кафедрой АлтГПУ в рамках взаимодействия организовано дистанционное участие в двух совещаниях по работе кафедры.
- КГБПОУ «БГПК имени В.К. Штильке». Договоры о сотрудничестве от 01.09.2021 №07 (3, 4 курс). Организованы КПК по теме «Развитие связной речи детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием в условиях реализации ФГОС ДО» (2 педагога).
- КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова». Организованы КПК по темам: «Обучение основам шахматной игры» (прошли повышение квалификации 2 педагога).
- МБУ ДО Городской психолого-педагогический центр «Потенциал» (выступил один педагог на методическом объединении для инструкторов по физической культуре ДОО Индустриального района по теме «Взаимодействие с родителями по подготовке детей старшего возраста к сдачи нормативов ГТО»).
- КГБУЗ «Детская городская поликлиника № 9», осуществляется ежегодный медицинский осмотр воспитанников врачами-специалистами. Договор на медицинское обслуживание воспитанников МБДОУ от 01.03.2014 №1 (действует на определенный срок).
- Библиотека Семейного чтения «Берегиня». Договор о совместной деятельности МБУ ЦБС г. Барнаула библиотека –филиал № 17 (семейного чтения) и МБДОУ от 30.08.2019 (действует до расторжения одной из сторон). Планы сотрудничества с социальными партнёрами реализованы в полном объеме.
- МБУ ДО «Центр эстетического воспитания «Песнохорки» и МБДОУ от 26.12.2022 и действует по 31.05.2025.

Вывод: взаимодействие с социальными партнерами позволяет расширить образовательное пространство МБДОУ, создать новые условия для воспитания и развития дошкольника, повысить качество образования МБДОУ.

2.7. Оценка информационной открытости МБДОУ

Для обеспечения информационной открытости в МБДОУ создана открытая информационная среда управления.

Создан и функционирует официальный сайт, находящийся по адресу: <http://детсад260.рф>, где представлена нормативно-правовая и отчетная документация о результатах деятельности МБДОУ; образовательная деятельность; установлены информационно-консультативные рубрики, активизирующие внимание родителей и заинтересованных лиц к деятельности МБДОУ; структура сайта соответствует требованиям к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления на нем информации (приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 с изменениями и дополнениями). Создана группа в интернет сети Вконтакте, Телеграмм, где регулярно размещается актуальная информация о событиях и мероприятиях МБДОУ.

Работает электронная почта, осуществляется электронный документооборот; осуществлена регистрация и работа учреждения в системе «Сетевой город. Образование», в автоматизированной системе КИМЗ, «Е-услуги. Образование».

Оформлены стенды «Информация» в каждой возрастной группе, у кабинета заведующего, в холлах.

Вывод: Отмечена информационная открытость МБДОУ, информация обновляется в установленные сроки, используется родительской общественностью, посетителями МБДОУ. Получена отметка госорганизации для (госпабликов) официальных страниц органов власти и подведомственных организаций в социальной сети Вконтакте.

2.8. Оценка результативности и эффективности, действующей в МБДОУ системы управления

Действующая организационно-управленческая модель позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, родителей (законных представителей), общественности.

Обмен информацией по вопросам деятельности МБДОУ осуществляется средствами электронной почты, на бумажных носителях. Документы предоставляются в установленные сроки. В МБДОУ имеется электронная база данных об участниках образовательных отношений и

деятельности МБДОУ. Безопасность информации осуществляется в соответствии с требованиями о защите персональных данных.

Эффективное сотрудничество с образовательными и медицинскими организациями обеспечивает повышение уровня педагогической компетентности, развитие образовательного пространства МБДОУ.

Руководство Боровская Светлана Викторовна – заведующий (стаж в руководящей должности 1 год, образование высшее, педагогическое). В результате управленческой деятельности заведующего обеспечено в полном объеме выполнение муниципального задания. Ежегодно проводится работа по повышению качества, предоставляемых образовательной организацией муниципальных услуг. Под руководством Светланы Викторовны осуществляется обеспечение и выполнение санитарно-гигиенических условий, требований пожарной безопасности.

Эффективность работы управленческой команды МБДОУ:

Коллектив МБДОУ принял участие в профессиональных конкурсах регионального и муниципального уровней. Педагоги МБДОУ стали участниками и победителями в профессиональных конкурсах: «Современная образовательная среда»; по финансовой грамотности «Грани мастерства».

В 2022 году реализованы традиции МБДОУ: акции «Бессмертный полк», «Голубь мира», «Дни здоровья», тематические встречи детей старшего дошкольного возраста со сверстниками «Дети детям о спорте»; конкурс семейных презентаций «Я - сибирячек!» (в очном и дистанционном формате). Были организованы такие традиционные мероприятия как «Клубный час», «Дети –волонтеры», «Семейный марафон», детская коммуникация «Рефлексивный круг».

Выводы и рекомендации по разделу: Управленческая команда МБДОУ реализует компетенции в соответствии Федеральным законом от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- обеспечение государственно-общественного управления для реализации запросов потребителей образовательных услуг и ответственность МБДОУ за результаты деятельности;
- обеспечение социального партнерства;
- внедрение стимулирующей системы оплаты труда;
- привлечение общественных экспертов для оценки качества деятельности МБДОУ;
- совершенствование управления с учетом приоритетных направлений в образовательной практике МБДОУ.

Структура и механизм управления МБДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников).

Раздел 3. Содержание и качество воспитательно – образовательного процесса

3.1. Программа развития МБДОУ

В 2022 году анализировались промежуточные результаты Программы развития МБДОУ на 2019/2023 гг.

Основное предназначение Программы развития МБДОУ:

- Определение факторов, затрудняющих реализацию образовательной деятельности МБДОУ, и факторов, представляющих возможности для достижения поставленных целей развития МБДОУ.

- Построение целостной концептуальной модели МБДОУ, ориентированной на обеспечение равных возможностей для полноценного развития, образования каждого воспитанника, поддержания и укрепления здоровья, а также на сопровождение семей вариативными формами дошкольного образования, дополнительными образовательными услугами.

- Определение направлений и содержания инновационной деятельности МБДОУ.

- Формирование сбалансированного ресурсного (нормативно-правового, научно-методического, кадрового и финансового) обеспечения, сопряжение его с целями и действиями деятельности МБДОУ.

- Обеспечение условий для непрерывного повышения профессионализма всех субъектов образовательной деятельности МБДОУ.

Механизмом реализации Программы развития МБДОУ являются составляющие ее проекты и программы:

- Проект «Творчество и профессионализм», направлен на развитие кадрового потенциала МБДОУ, в условиях внедрения профессионального стандарта педагога.

Параметры оценки результативности реализации проекта:

Критерии	Индикаторы и показатели	Показатели	Проблемы
		2022	
Категорийность педагогических работников	1 балл: имеют категорию до 50% педагогов 2 балла: имеют категорию до 80% педагогов 3 балла: имеют категорию до 90% педагогов	1 балл (58%)	
Педагоги, прошедшие курсовую подготовку в соответствии с требованиями	1 балл: прошли курсовую подготовку до 50% педагогов 2 балла: прошли курсовую подготовку до 80% педагогов 3 балла: прошли курсовую подготовку до 100% педагогов	3 балла	
Доля участия педагогов в инновационной деятельности	1 балл: распространение прогрессивных и перспективных идей в МБДОУ 2 балла: распространение	1 балла	

	прогрессивных и перспективных идей в районе 3 балла: распространение прогрессивных и перспективных идей в регионе		
Разработка и реализация педагогами дополнительных индивидуальных, групповых программ, проектов	1 балл: реализуют дополнительные индивидуальные, групповые программы, проекты – до 20% педагогов 2 балла: реализуют дополнительные индивидуальные, групповые программы, проекты – до 40% педагогов 3 балла: реализуют дополнительные индивидуальные, групповые программы, проекты – до 60% педагогов	3 бала	
Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства различного уровня	1 балл: участвует в конкурсах профессионального мастерства – до 20% педагогов 2 балла участвует в конкурсах профессионального мастерства – до 40% педагогов 3 балла: участвует в конкурсах профессионального мастерства – до 70% педагогов	2 балла	
Обобщение педагогического опыта и представление его на различных уровнях (семинары, конференции, публикации и др.)	1 балл: обобщают педагогический опыт – до 20% педагогов 2 балла: обобщают педагогический опыт – до 40% педагогов 3 балла: обобщают педагогический опыт – до 70% педагогов	2 балла	

- Проект «Растим здорового ребенка», направленный на обеспечение безопасной, здоровьесберегающей, доступной образовательной среды МБДОУ.

Параметры оценки результативности реализации проекта:

Критерии	Индикаторы и показатели	Показатели	Проблемы
		2022	
Создание условий для сохранению и укреплению здоровья детей	3 балла: созданные условия полностью соответствуют требованиям 2 балла: созданные условия соответствуют требованиям не в	3 балла	

	полном объеме 3 балла: условия не соответствуют требованиям		
Здоровьесберегающая развивающая предметно-пространственная среда	3 балла: развивающая предметно пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО (элементы здоровьесбережения, доступность, безопасность) 2 балла: развивающая предметно пространственная среда частично соответствует требованиям ФГОС ДО (отсутствие каких-либо критериев) 1 балл: развивающая предметно пространственная среда не соответствует требованиям ФГОС ДО.	3 балла	
Реализация мероприятий направленных на укрепление здоровья и создание доступной безопасной образовательной среды	3 балла: реализованы в полном объеме 2 балла: реализованы не в полном объеме.	3 балла	

- Проект «Детский сад+ семья», направленный на создание условий для эффективного сотрудничества с семьями воспитанников и социально значимыми партнерами

Параметры оценки результативности реализации проекта:

Критерии	Индикаторы и показатели	Показа тели	Проблемы
		2022	
Открытость МБДОУ социальной среде, взаимодействие его с другими социальными институтами	1 балл: взаимодействие 2 балла: активное сотрудничеств, имеются перспективные планы, договора сотрудничества 3 балла: есть система практической работы в данном направлении	3 балла	
Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг МБДОУ	3 балла: удовлетворенность – 90% и более родителей 2 балла: удовлетворенность – 40% и более родителей 1 балл: удовлетворенность – менее 40% родителей	3 балла	
Наличие вариативных форм дошкольного образования	3 балла: более 3х вариативных форм 2 балла: менее 3х вариативных	3 балла	

	форм		
--	------	--	--

Вывод: мероприятия, направленные на реализацию развития МБДОУ выполнены, проанализированы недостатки (проблемы).

3.2. Образовательные программы, реализуемые в МБДОУ

Название образовательной программы	Сроки освоения	Количество групп	Количество воспитанников
Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №260» (новая редакция)	5 лет	7	210
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (Расстройство аутистического спектра) МБДОУ «Детский сад №260»	3 года	-	1

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ (далее – ОП ДОО) обеспечивает целостное, гармоничное, разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет и является основным документом, регламентирующим образовательную деятельность МБДОУ.

В 2022 году была разработана и утверждена Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (Расстройство аутистического спектра) МБДОУ «Детский сад №260» (далее – АОП ДО), в связи с поступлением в МБДОУ ребенка-инвалида.

Программы ОП ДОО и АОП ДО направлены на создание оптимальных условий развития дошкольников, открывающих возможности для позитивной социализации и индивидуализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на

основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видах деятельности.

Программы ОП ДОО и АОП ДО разработаны в соответствии с нормативными правовыми документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12. 2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Приказ министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования».

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 « Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СанПиН 2.4.3648-20).

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредных для человека факторов среды обитания».

- Лицензия на образовательную деятельность.

- Устав МБДОУ.

Программы ОП ДОО и АОП ДО состоят из обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений. В содержание разделов Программ вносятся коррективы и изменения в том случае, если:

- произошли изменения в образовательном процессе (вводятся новые программы и технологии, изменилась видовая структура групп или образовательные запросы родителей);

- появились новые взаимосвязи с различными учреждениями и организациями;

- изменились условия реализации Программы в связи с пополнением развивающей предметно-пространственной среды.

Срок реализации ОП ДОО: в течение всего пребывания детей в МБДОУ - 5 лет. Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском. Срок реализации АОП ДОО: в течение всего пребывания воспитанника в МБДОУ - 3 года. Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском.

Обязательная часть Программы ОП ДОО разработана на основе основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» /Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 4-е изд., перераб. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 (далее - ООП «От рождения до школы»).

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» по разделу «Музыкальная деятельность» для детей с 2 до 7 лет реализуется по программе музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» /И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» по разделу «Формирование основ безопасности» (для детей 5-7 лет) по Парциальной образовательной программе для детей дошкольного возраста «Мир Без Опасности» И.А. Лыковой

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» по разделу «Изобразительная деятельность» для детей 2-3 лет реализуется по программе художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки»/ И.А. Лыкова.

Обе части ОП ДОО являются взаимодополняющими и необходимыми в условиях реализации ФГОС ДО. МБДОУ выступает как пространство развития и сотрудничества всех участников образовательного процесса: дети - родители - педагоги - администрация – социальные партнеры, заинтересованные в качестве образования детей с первой ступени. В основу взаимодействия положена гуманистическая парадигма, основанная на создании благоприятной ситуации развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными, личностными потребностями, возможностями и задатками.

Цель ОП ДОО: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной (изобразительная, конструктивно-модельная и др.), музыкальной, чтения художественной литературы.

Задачи: для достижения цели ОП ДОО:

-забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;

-создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;

-максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно - образовательного процесса;

-творческая организация образовательного процесса;

-вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;

-уважительное отношение к результатам детского творчества;

-единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;

-соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, включающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

Цель и задачи реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения. Игровая деятельность является ведущей деятельностью ребенка дошкольного возраста. В организованной образовательной деятельности она выступает в качестве основы для интеграции всех других видов деятельности ребенка дошкольного возраста. В сетке организованной образовательной деятельности игровая деятельность не выделяется в качестве отдельного вида деятельности, так как она является основой для организации всех других видов детской деятельности.

Содержание АОП ДО соответствует требованиям федерального государственного стандарта дошкольного образования, устанавливаемым в соответствии с п. 2 ст. 7 Закона Российской Федерации об образовании, целям и задачам образовательной программы учреждения. Данная программа представляет коррекционно-развивающую систему, обеспечивающую полноценное развитие, а так же его социализации. Работа с воспитанником, имеющим нарушения, осуществляется в двух направлениях: коррекционно-развивающее и общеобразовательное, причем первое является ведущим. Программой предусматривается разностороннее развитие ребенка, коррекция недостатков в и поведении, а также профилактика вторичных нарушений, развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности.

Цель АОП ДО: построение системы коррекционно-развивающей работы с ребенком, имеющим расстройства аутистического спектра в возрасте 4-7 лет, предусматривающей интеграцию действий специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей дошкольника. Цель реализации АОП ДО: проектирование модели коррекционно-развивающей психолого-педагогической работы, максимально обеспечивающей создание условий для развития ребенка с расстройством аутистического спектра, его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности. Планирование работы во всех пяти образовательных областях учитывает особенности развития ребенка. Комплексность педагогического воздействия

направлена на выравнивание и психофизического развития ребенка и обеспечение его всестороннего гармоничного развития. Основными задачами коррекционно-развивающего обучения является работа по развитию: самостоятельной развернутой фразовой речи; развитие коммуникативных навыков; подготовка к овладению элементарными математическим. Исходя из положений закона «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ДО в АОО учитываются специальные условия для получения образования детьми, в том числе использование специальных методов, методических пособий и дидактических материалов, проведение групповых, подгрупповых, индивидуальных коррекционных занятий и осуществления квалифицированной коррекции нарушений их развития.

В МБДОУ разработаны и реализуются рабочие программы образовательной деятельности педагогов возрастных групп, рабочая программа педагога-психолога, рабочая программа музыкального руководителя, рабочая программа инструктора по физической культуре.

В 2022 году МБДОУ велась организационная работа над присвоением статуса сетевой инновационной площадки по внедрению проекта по теме: «ТехноМир: развитие без границ». Были выбраны и направлены в заявку творческие педагоги, которые пожелали повышать свою компетентность по отбору и разработке методик, технологий, активизирующих конструктивно-модельную, познавательно исследовательскую деятельность детей в рамках курсов повышения квалификации, вебинаров, мастер-классов, семинаров.

В 2022 году внесены изменения в Программу, часть формируемая участниками образовательных отношений дополнена программой духовно-нравственного развития и воспитания детей дошкольного возраста, программой по формированию первоначальных представлений у старших дошкольников о финансовой грамотности.

В 2022 году МБДОУ заключил договор безвозмездного пользования (часть здания) с МБУ ДО «Центром эстетического воспитания «Песнохорки» для организации дополнительного образования детей в соответствии с графиком. С воспитанниками старшего возраста групп №2,4,6 проводятся два раза в неделю занятия по эстетическому воспитанию.

Вывод и рекомендации: организация воспитательно - образовательного процесса отвечает требованиям в области дошкольного образования, направлена на реализацию целей Программы МБДОУ в различных видах детской деятельности во взаимодействии коллектива МБДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников, организациями – социальными партнерами.

3.3. Воспитательная работа

Воспитательная работа МБДОУ организована в соответствии с Рабочей программой МБДОУ, рассмотренной на заседании Общего родительского собрания от 08.09.2022 протокол №1, принятой на заседании Педагогического совета от 24.08.2022 протокол №3, утвержденной приказом

от 24.08.2028 №98осн и календарного плана воспитательной работы МБДОУ, рассмотренного на заседании Педагогического совета от 24.08.2022 протокол №3, утвержденного приказом от 24.08.2022 №98осн.

В 2022 году запланированы и проведены мероприятия: Выставки рисунков: ко дню города в рамках акции «Дети о родном городе», к Дню матери «Моя мамочка любимая» и др., развлечение «День взросления», театральная постановка «Изумрудный город», спортивные развлечения (во всех возрастных группах), музыкальные развлечения (во всех возрастных группах), детская коммуникация «Рефлексивный круг», «Утро радостных встреч», «День здоровья» и др.

Воспитанники активно принимали участие в творческих конкурсах разного уровня: региональный конкурс детского рисунка «Герои России и Донбаса» (14 участников); городская патриотическая акция «Подарок солдату – одно небо на всех!» (1 участник); районный конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Рождественский сувенир» (Дипломы 1,2,3 степени); Международный конкурс «Лисенок» окружающий мир» (7 участников, гр. №4) (Дипломы); Международный конкурс «Снейл» Логика, «Муравей» (7 участников, гр. №4) (дипломы участников).

Воспитательная работа включает:

- контингент детей;
- контингент семей воспитанников;
- особенности педагогического коллектива, его психологический климат, творческий потенциал педагогов;
- творческое развивающее пространство, состоящее из трех взаимосвязанных пространств развития его субъектов: педагогов, родителей, детей, включающее в себя процесс творчества и внутреннюю личную мотивацию детей, педагогов и родителей к желаемому результату совместной деятельности;
- систему управления.

В 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	192	90,2%
Неполная с матерью	18	9,33%
Неполная с отцом	1	0,47%
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего
--------------------------	------------------	-------------------

		количества семей воспитанников
Один ребенок	76	35,7%
Два ребенка	99	46,5%
Три и более детей	36	17,8%

На основе изучения социального статуса семей воспитанников МБДОУ используются следующие формы работы с семьей:

- анкетирование;
- наглядная пропаганда (тематические выставки; папки – передвижки; ширмы; семейные газеты; дневники здоровья);
- родительские собрания (в том числе дистанционно);
- семинары (в том числе дистанционно);
- стендовая информация;
- круглые столы;
- интернет клуб «Мир счастливой семьи» (в социальной интернет-сети «ВК»);
- детско-родительские спортивные развлечения;
- привлечение к участию в спортивных мероприятиях, проектах;
- программа «Вместе с мамой» для детей раннего дошкольного возраста и родителей (законных представителей) в период привыкания детей к новым социальным условиям детского сада;
- Акции: «Голубь мира», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк»;
- «Дни здоровья».

Вывод: воспитательная работа МБДОУ строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов в тесной взаимосвязи всех участников образовательных отношений. Мероприятия реализуются в соответствии с Рабочей программой МБДОУ и календарным планом воспитательной работы МБДОУ.

3.4. Организация образовательного процесса

Образовательный процесс в МБДОУ осуществляется на русском языке с позиции лично – ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация индивидуального потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Образовательная деятельность в МБДОУ осуществляется в соответствии с Программой МБДОУ. Образовательная деятельность организуется с 1 сентября по 31 мая.

Организация режима организованной образовательной деятельности с воспитанниками (далее ООД), установление учебной нагрузки

осуществляется в МБДОУ в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, расписанием ООД.

Расписание ООД принято на заседании Педагогического совета МБДОУ протокол №3 от 24.08.2022, утверждено приказом заведующего №98осн от 24.08.2022.

Организация образовательного процесса в МБДОУ регламентируется: годовым планом воспитательно-образовательной работы; учебным планом; календарным учебным графиком; расписанием ООД.

Организация ООД соответствует требованиям к организации образовательного процесса согласно санитарным правилам и нормам СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

ООД по физическому развитию осуществляется во всех возрастных группах. Для достижения достаточного объема двигательной активности воспитанников используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений. С воспитанниками раннего возраста занятия по физическому развитию в рамках реализации Программы осуществляются по подгруппам 2 раза в неделю. ООД по физическому развитию для воспитанников 3-7 лет организуются не менее 3 раз в неделю, одно из них – на воздухе. В теплое время года ООД по физическому развитию организуется по возможности на открытом воздухе.

В летний период осуществляется совместная образовательная деятельность воспитателя с воспитанниками по образовательным областям «Физическое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Познавательное развитие».

Анализ годового календарного учебного графика показал, что баланс свободного времени и времени ООД соблюден. Количество ООД во всех возрастных группах соответствует СанПин. В каждой возрастной группе использовались следующие формы образовательной деятельности с воспитанниками: совместная деятельность детей и педагогов (ООД, беседы, познавательно-исследовательская деятельность) и самостоятельная деятельность детей (игровая и творческая). При реализации Программы МБДОУ соблюдался баланс между организованной образовательной деятельностью и свободной деятельностью детей.

Развивающая предметно – пространственная среда МБДОУ инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное взаимодействие ребенка с окружающим миром.

Выводы: образовательный процесс МБДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление

здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

3.5. Дополнительное образование

Дополнительное образование воспитанников в МБДОУ осуществлялось в соответствии с дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №260» (возраст обучающихся 3-7 лет) и расписанием занятий.

На основании изученного спроса родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ в 2022 году запущено в реализацию 5 платных образовательных услуг, из них три запущены впервые.

Спектр платных образовательных услуг в МБДОУ имеет три направленности.

1. Художественная направленность:

- по обучению степ аэробике «Веселые ступеньки»;
- Обучение хореографии «Непоседы»

2. Социально-гуманитарная направленность:

- по профилактике и коррекции речевого развития у детей старшего дошкольного возраста;

- Обучение иностранным языкам «Маленькая Англия»;

- «Мир логики»

- «Песочная сказка»;

3. Физкультурно-спортивная направленность:

- по обучению каратэ;

- «Здоровей-Ка»;

- «Островок здоровья»

Качество содержания и комплексный подход по данным направлениям развития обеспечивают дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы дошкольного образования, разработанные самостоятельно педагогами платных образовательных услуг, соответствующие потребностям и интересам детей, социальному заказу родителей (законных представителей).

Охват воспитанников платными образовательными услугами по дополнительным общеобразовательным программам:

- Обучение иностранным языкам «Маленькая Англия» -38 воспитанников;
- «Мир логики» - 21 воспитанник;
- Обучение хореографии «Непоседы» - 30 воспитанников;
- «Островок здоровья»- 17 воспитанников;
- По обучению степ аэробике «Веселые ступеньки» (3 группы) – 33 воспитанника;
- Профилактика и коррекция речевого развития у детей старшего дошкольного возраста – 8 воспитанников;

- «Песочная сказка» - (3 группы) – 39 воспитанников;
- Обучение каратэ – (3 группы) 79 воспитанников;
- «Здоровей-Ка» - (3 группы) 28 воспитанников.

Итого: в 2022 году платными образовательными услугами охвачено всего 293 воспитанника, из них 164 воспитанника (январь-апрель 2022), 129 воспитанников (октябрь-декабрь 2022).

Количество занятий, их перечень регулируется основными документами: годовым календарным учебным графиком платных образовательных услуг, учебным планом платных образовательных услуг, режимом занятий, расписанием занятий, дополнительной общеобразовательной программой МБДОУ принятыми на Педагогическом совете протокол №3 от 24 августа 2022 года, утверждены приказом №99осн от 24 августа 2022 года.

Материально-техническое и программно-методическое обеспечение платных образовательных услуг позволяют реализовать дополнительные общеобразовательные программы дополнительного образования в полном объеме.

Вывод: платные образовательные услуги в целом удовлетворяют потребности и запросы родительской общественности. Реализация дополнительных общеобразовательных программ обеспечивает эффективную организацию свободного времени воспитанников, способствует закреплению определенных знаний, умений, навыков в области художественно-эстетического, познавательного, речевого и физического развития воспитанников.

3.6. Изучение мнения участников образовательных отношений

Ежегодно в МБДОУ проходит анонимное анкетирование родителей с целью изучения удовлетворенности образовательными услугами и пожеланий потребителей услуг. В ходе анализа анкет, выявляются проблемы, которые учитываются при составлении задач годового плана работы МБДОУ.

В мае 2022 года прошло дистанционное (через google форму на официальном сайте МБДОУ) анкетирование родительской общественности по вопросу оценки качества дошкольного образования МБДОУ. В анкетировании приняло участие –164 родителей.

Качеством предоставляемых МБДОУ услуг:

- полностью удовлетворены – в среднем 91 % родителей;
- удовлетворены частично – в среднем 7 % родителей;
- не удовлетворены – 0 % родителей;
- затруднились ответить – в среднем 2 % родителей.

Ежегодно составляется и выполняется план мероприятий по повышению качества деятельности МБДОУ.

Выводы и рекомендации: МБДОУ имеет достаточно высокий рейтинг у родительской общественности. Вместе с тем, по мнению родителей,

остаются определенные трудности в таких вопросах, как: медицинское сопровождение детей. Необходимо усилить контроль за медицинским сопровождением воспитанников, созданием условий для укрепления и сохранения здоровья воспитанников МБДОУ. Необходимо детально изучить потребности родителей, обобщить предложения по улучшению деятельности МБДОУ. Организовать работу по реализации Плана по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг МБДОУ на 2022-2024г.г.

3.7. Оценка востребованности выпускников

В 2022 году выпустились 2 (две) подготовительные к школе группы– 50 воспитанников.

В психолого-педагогической диагностике приняло участие 50 воспитанников.

Анализ психолого-педагогической диагностики готовности выпускников к обучению в школе показал:

Уровень готовности к обучению в школе	2022 год	
	Количественные показатели	Показатели в %
	Общее количество выпускников участвовавших в диагностике -50	
Высокий	5	10%
Средний	45	90%
Низкий	-	-

По итогам обследования были сделаны следующие выводы: у воспитанников подготовительной к школе группы развиты необходимые предпосылки к учебной деятельности: физические, психические, социальные, необходимые для поступления в школу. В большинстве случаев сформировано положительное отношение к школе, отмечается высокий уровень развития мыслительных операций, целостность восприятия, умение устанавливать причинно-следственные связи, переключаемость внимания, работоспособность, наглядно-образное мышление, кругозор, кратковременная произвольная слуховая память, связная речь. Все выпускники готовы к освоению образовательной программы начального общего образования и социально адаптированы.

Выбор школ обусловлен местом жительства детей и предложенной программой обучения.

Территориальное расположение МБДОУ не позволяет осуществлять в полной мере механизм преемственности дошкольного образования и начального общего образования. Выпускники МБДОУ поступают в разные школы города Барнаула. Для обеспечения преемственности содержания дошкольного и начального общего образования в МБДОУ в рамках годового

плана разработан и реализован план взаимодействия МБДОУ и социальных институтов.

Раздел 4. Кадровое обеспечение

МБДОУ укомплектовано педагогическими кадрами 95% согласно штатному расписанию. Всего работает 38 сотрудников из них 17 педагогов.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 сотрудника (педагога):

воспитанник/педагоги – 11/1;

воспитанники/все сотрудники – 5/1.

Анализ педагогического состава представлен в таблице.

№	Образование, квалификационная категория, стаж, возраст	Количество педагогов
1.	Высшее педагогическое образование	9
2.	Среднее специальное педагогическое	8
3.	Учатся в ВУЗах	3
4.	Высшая кв. категория	5
5.	Первая кв. категория	5
6.	Соответствие занимаемой должности	0
7.	Без категории	7
8.	Почетные звания	0
9.	Ученая степень	-
10.	Стаж 0-3 лет:	4
11.	из них, молодые специалисты	3
12.	Стаж 3-5 лет	4
13.	Стаж 5-10 лет	2
14.	Стаж 10-15 лет	2
15.	Стаж 15-20 лет	3
16.	Стаж 20 и более	2

В МБДОУ система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогов строится на основе перспективного плана по аттестации и повышению квалификации педагогических и руководящих работников. Документация по аттестации педагогических работников ведется в соответствии с требованиями Регионального отраслевого соглашения по учреждениям образования Алтайского края.

Педагоги МБДОУ регулярно повышают свой профессиональный уровень. 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации, принимают активное участие в мероприятиях, направленных на повышение профессиональной компетентности, участвуют в профессиональных и творческих конкурсах различного уровня:

- Бегаева О.Н., старший воспитатель, Квашнина Н.П., Юрицына М.Ю., Копанева Н.Д., воспитатели приняли участие в Форуме «Педагоги России: инновации в образовании» (дипломы участников);

- Копанева Н.Д., воспитатель приняла участие в региональном конкурсе педагогов финансовой грамотности «Грани мастерства» (сертификат участника);
- Боровская С.В., заведующий, Бегаева О.Н., старший воспитатель, Берг М.А., музыкальный руководитель, Бортникова И.В., Бабаина Т.В., Квашнина Н.П., Копанева Н.П., Юрицына М.Ю., воспитатели приняли участие в муниципальном методическом конкурсе «Современная образовательная среда» (диплом 1 степени, сертификаты участников).

Большинство педагогов принимают участие и являются победителями в конкурсах всероссийского уровня.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег и других ДОО, ведут работу по теме саморазвития, участвуют в работе методических объединений воспитателей ДОО, так в 2022 году инструктор по ФИЗО Суюнешева Е.В. обобщила и презентовала опыт работы на городском методическом объединении инструкторов по физической культуре МДОО г. Барнаула «Участие в ГТО детей дошкольного возраста» теме «Взаимодействие с родителями по подготовке детей старшего возраста к сдаче нормативов ГТО» (сертификат).

Одним из главных направлений деятельности методической службы МБДОУ являлась целенаправленная системная работа по повышению уровня педагогического мастерства, развитие творческой инициативы, определение соответствия уровня профессиональной компетентности педагогических работников требованиям квалификации при присвоении им квалификационных категорий. В 2022 году прошли аттестацию 6 педагогов, из них: получили высшую квалификационную категорию – 3 педагога, первую квалификационную категорию – 3 педагога.

Одной из форм повышения педагогического мастерства в МБДОУ является «Школа педагогического мастерства», нацеленная на развитие профессиональных компетенций педагогов. В 2022 году в рамках данной деятельности организованы и проведены семинары, направленные на повышение профессиональных компетенций педагогов в направлении работы с родителями (законными представителями) воспитанников под общей темой «Эти «разные родители».

Выводы: анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив МБДОУ сплоченный, квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Высокий профессиональный уровень педагогов позволяет полноценно реализовать все разделы Программы МБДОУ и решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. Наблюдается положительная динамика роста качества предоставления образовательных услуг МБДОУ за счет повышения показателя образования педагогов: 3 педагога обучаются в ФГБОУ ВО «АлтГПУ». 100% педагогов соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В 2022 году в МБДОУ делался акцент на участие педагогов в мероприятиях различного уровня, организацию современных педагогических технологий, направленных на развитие профессиональных компетенций.

Раздел 5. Учебно – методическое обеспечение

Регулярно обновляется и пополняется фонд учебно-методической литературы по программе «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А, Васильевой, что позволило реализовать Программу МБДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Библиотечный фонд представлен учебно-методической литературой по всем образовательным областям Программы МБДОУ, детской художественной литературой, периодическими изданиями.

В каждой возрастной группе имеется все необходимые учебно-методические пособия, для реализации Программы МБДОУ.

В рамках проектной деятельности МБДОУ, направленной на ознакомление и формирование первоначальных представлений у детей старшего дошкольного возраста о финансовой культуре и финансовой грамотности используется учебно- методический комплект «Занимательные финансы» Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская. В совместной деятельности воспитателя с детьми в ходе реализации проекта «Юный финансист» в подготовительной к школе группе №4 педагогами активно используется комплект настольных развивающих игр по финансовой грамотности: «Финансовые мнемокарты», «Финансовый квадрат», «Я и мои потребности», «Финансовый планшет», «Финансовый логопоезд».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации Программы МБДОУ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Для оказания учебно-методической и научной поддержки в методическом кабинете оборудовано рабочее место педагога.

Информационное обеспечение МБДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – 2 стационарных компьютера, 1 МФУ, 1 лазерный принтер, 2 ноутбука;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Выводы: учебно-методическое и информационное обеспечение МБДОУ соответствует требованиям реализуемой Программы, обеспечивает эффективную организацию воспитательно- образовательного процесса. Планируется продолжить работу по оснащению МБДОУ методической и учебной литературой, обеспечивая развитие творческого потенциала педагогов, качественный рост профмастерства и успех в конкурсном

движении, повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию.

Раздел 6. Информационное обеспечение

В МБДОУ создан и функционирует официальный сайт, находящийся по адресу: <http://детсад260.рф>. Структура сайта МБДОУ соответствует требованиям, предъявляемым к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления на нем информации.

Работает электронная почта, осуществляется электронный документооборот; осуществлена регистрация и работа учреждения в системе «Сетевой город. Образование», в автоматизированной системе КИМЗ, «Е-услуги. Образование».

Оформлены стенды «Информация» в каждой возрастной группе, у кабинета заведующего, в холлах. Приобретен стенд для выставки творческих работ воспитанников, оформляется ежемесячно в соответствии с тематикой МБДОУ.

Выводы: Созданные условия позволяют обеспечить открытость информации о деятельности МБДОУ.

Раздел 7. Материально – техническая база

Материально-техническая база МБДОУ соответствует предъявляемым к ней требованиям. Бытовые условия в групповых помещениях и специализированных кабинетах соответствуют нормам СП.2.4.3648-20, СанПин 1.2.3685-20.

Развивающая предметно пространственная среда организована в соответствии с основными направлениями развития дошкольников согласно условиям реализации Программы МБДОУ. Групповые помещения оснащены современной мебелью, игровым оборудованием, учебно-методическими пособиями, отвечающими гигиеническим и возрастным требованиям, имеется интерактивное оборудование (интерактивная доска, цифровая лаборатория Нураша), сенсорное оборудование (песочные столы, настольные модули для сенсорного развития, развивающие рамки для детей раннего возраста, кинетический песок). В МБДОУ уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок находится в детском саду весь день и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса.

Музыкальный зал оснащен современным оборудованием. Имеется электронное пианино, музыкальный центр, аудиосистема (микшер, переносные колонки), мультимедийный проектор, ноутбук. Постоянно формируется база для проведения мероприятий: костюмы взрослые и детские, атрибуты для инсценировок, тематическое оформление к

праздникам, баннеры разной тематики, учебно-методическая литература, фонотека и др.

Физкультурный зал оснащен современным физкультурным оборудованием: спортивный инвентарь, шведская стенка, маты, мягкие спортивные модули, гимнастическое бревно, массажные дорожки и др. Имеется музыкальный центр, мультимедийный проектор, пианино, сухой бассейн.

Кабинет педагога-психолога оснащен современной мебелью, диагностическим инструментарием, методической литературой, дидактическими пособиями. Имеется стол для игр с водой и песком, зона для уединения «шатер». Сенсорное оборудование (пузырьковая колонна, оптические волокна, Аква планшет), на полу мягкое покрытие.

Методический кабинет непрерывно пополняется учебно-методическими и дидактическими пособиями для занятий, детской литературой, нормативной документацией, периодическими изданиями и др. Имеется компьютер с выходом в интернет, принтеры, телефон.

МБДОУ обеспечено всеми видами инженерных коммуникаций: электроснабжением, водоснабжением, отоплением, канализацией, вентиляцией.

На прогулочных площадках имеется современное игровое оборудование. Уличная спортивная площадка оборудована спортивным инвентарем для физической подготовки детей.

На территории МБДОУ большое внимание уделяется эстетическому оформлению: имеется «Тропа здоровья», участок «Лечебные травы», тематические уголки-цветники, разметки на асфальте для организации подвижных игр.

В МБДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория МБДОУ ограждена по всему периметру, обеспечивается контрольно-пропускной режим, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, системой видеонаблюдения, системой домофон, телефонной связью.

В МБДОУ созданы условия, способствующие профилактике инфекционных заболеваний. В период усиления мер безопасности по профилактике гриппа и ОРВИ в помещениях МБДОУ (приемные, спальные комнаты, кабинеты педагога-психолога, музыкальный зал и т.д.) имеются дополнительные рециркуляторы, в центральном холле, при входе в групповые помещения установлены бесконтактные дозаторы для обработки рук обеззараживающим средством, все группы, пост охраны, медицинский кабинет оснащены бесконтактными термометрами, во всех помещениях – обеззараживающие средства.

Обеспечение условий безопасности, профилактике инфекционных заболеваний выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками МБДОУ проводятся инструктажи- беседы по соблюдению правил безопасного поведения в группе и МБДОУ, беседы, направленные на формирование представлений о здоровье и здоровом образе жизни, а также беседы, педагогические (проблемные) ситуации по основам безопасности жизни и здоровья детей, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. Для родителей в информационных уголках размещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно – транспортному и бытовому травматизму, памятки по действиям в чрезвычайных ситуациях.

В 2022 году разработаны, утверждены и согласованы «Алгоритмы действий персонала образовательной организации, работников частных охранных организаций и обучающихся при совершении (угрозе совершения) преступления в формах вооруженного нападения, размещения взрывного устройства, захвата заложников, а также информационного взаимодействия образовательных организаций с территориальными органами безопасности, Росгвардии и ФСБ России», «Порядок эвакуации воспитанников, работников и иных лиц, находящихся в МБДОУ «Детский сад №260», в случае получения информации об угрозе совершения ил совершении террористического акта».

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

Вывод: В целом, материально-техническая база МБДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести косметические ремонты (в группах № 3,4), заменить на прогулочных площадках всех групп крышки для песочниц, пополнить групповые помещения МБДОУ необходимым современным оборудованием, ориентируясь на современные требования к условиям образования дошкольников.

Раздел 8. Внутренняя система оценки качества образования

В МБДОУ создана и действует внутренняя система оценки качества образования. Организационная структура МБДОУ, занимающаяся оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию МБДОУ, Педагогический совет МБДОУ.

К основным направлениям внутренней системе оценки качества образования в МБДОУ относятся:

- Контроль в МБДОУ;
- Мониторинг реализации Программы развития МБДОУ;
- Мониторинг реализации Программы МБДОУ;
- Мониторинг качества образования в МБДОУ.

На основе Положения о внутриучрежденческом контроле МБДОУ разработан план внутриучрежденческого контроля.

Для оценки эффективности работы МБДОУ установлены показатели и критерии (контрольной деятельности):

- кадровое делопроизводство;
- финансово-хозяйственный контроль;
- охрана жизни и здоровья детей;
- организация питания;
- проектирование образовательного процесса и профессиональная компетентность педагогов;
- реализация образовательной программы дошкольного образования;
- охрана труда и соблюдение техники безопасности;
- ГО и ЧС, противопожарная безопасность.

В 2022 г. запланировано и проведено 2 тематических контроля: «Организация подвижных игр в образовательном процессе МБДОУ» (февраль); «Развитие речи у детей в условиях МБДОУ» (ноябрь). Данные виды контроля направлены на решения годовых задач в МБДОУ.

Вопросы контроля рассматриваются на Общих собраниях трудового коллектива МБДОУ, Педагогических советах МБДОУ, педагогических часах МБДОУ, административных совещаниях при заведующем МБДОУ.

Для оценки качества предоставляемого дошкольного образования в МБДОУ разработаны также критерии и показатели для родительской общественности:

- качество предоставляемой Программы МБДОУ;
- качество условий МБДОУ;
- качество результатов работы МБДОУ.

В процессе оценки качества образования МБДОУ используются диагностические и статистические данные, результаты анкетирования, опросов и т.д.

В базу данных по оценке качества образования входят результаты: анкетирования; повышения квалификации и аттестации педагогических и руководящих кадров; самоанализа деятельности МБДОУ в аспекте качества образования; педагогической диагностики; психолого-педагогической диагностики (подготовка к обучению в школе); выполнения муниципального задания; составления отчетной документации (заболеваемость, посещаемость); плановых специально организованных мониторинговых исследований; внутриучрежденческого контроля (аналитические справки);

контроля деятельности МБДОУ;
независимой оценки качества образования в МБДОУ.

Информирование общественности о функционировании внутренней системы качества образования ведется через сайт МБДОУ посредством отчета по самообследованию за календарный год.

Вывод: Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал качественную, результативную работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Программа МБДОУ полностью реализована по всем возрастным группам. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Показатели деятельности МБДОУ, подлежащей самообследованию
(утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.07.2013 №462 (в редакции от 14.12.2017 №1218))

№	Показатели	Единица измерения	2021	2022
1	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	206	211
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	203	206
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	3	5
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	29	29
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	177	182
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и	человек /%	206 100%	211 100%

	ухода:			
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек /%	203 98%	206 97%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек /%	-	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек /%	-	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек /%	-	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек /%	-	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек /%	-	-
1.5.3	По присмотру и уходу	человек /%	-	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дней	9,68	7,9
1.7	Общая численность педагогических работников , в том числе:	человек	18	17
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек /%	9/50%	9/52%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	9/50%	9/52%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	9/50%	8/48%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	9/50%	8/48%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	14/78%	10/58%
1.8.1	Высшая	человек/%	8/44%	5/29%
1.8.2	Первая	человек/%	6/33%	5/29%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.9.1	До 5 лет	человек/%	4/22%	8/48%
1.9.2	Свыше 25 лет	человек	2/25%	2/25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	5/28%	6/34%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/5%	-
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	19/100%	18/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и	человек /%	19 /100%	18/100%

	административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек / человек	1/11	1/11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да	да
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	4,5 кв.м.	4,5 кв.м.
2.2	Общая площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	168,8 кв.м.	168,8 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

Анализ показателей деятельности МБДОУ за 2 года показал следующее. Количество воспитанников по сравнению с 2021 годом больше. Количество воспитанников, посещающих МБДОУ на условиях режима кратковременного пребывания, увеличилось - 5. Средний показатель пропущенных дней при посещении по болезни на одного воспитанника уменьшилось по сравнению с прошлым годом на 1,5 (обусловлено снижением эпидемиологической обстановкой коронавирусной инфекции COVID -2019). Численность педагогических работников изменилась, в связи с переходом педагога-психолога на другую должность.

В 2022 году не произошло изменений критерия «образование педагогов». В МБДОУ работают 3 молодых педагога. Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности не изменилось - 9 педагогов. Получают высшее образование - 3 педагога. Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование – 8. Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников -10. В 2022 году 3 педагога аттестовались на высшую квалификационную категорию, 3 педагога аттестовался на первую квалификационную категорию. Показатели по стажу педагогических работников изменились, в связи с кадровыми изменениями. Курсы повышения квалификации педагогические работники проходят своевременно. В своей работе руководствуются ФГОС ДО. Количество узких специалистов изменилось, в связи с переходом педагога-психолога на другую должность в МБДОУ. Инфраструктура для оказания образовательных услуг не изменилась.

Общие вывод по самообследованию:

Анализируя работу МБДОУ можно отметить, что образовательная деятельность осуществляется согласно целям и задачам, которые находятся во взаимосвязи с Программой развития МБДОУ.

В целом реализованы основные направления развития МБДОУ:

- ✓ действующая управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, родителей (законных представителей) общественности;
- ✓ организация работы по предоставлению льгот в МБДОУ осуществлялась в соответствии с действующим законодательством;
- ✓ созданы оптимальные условия, обеспечивающие реализацию образовательной процесса в соответствии с требованиями действующих нормативно-правовых документов;
- ✓ отмечается стабильность кадрового состава, удовлетворенность деятельностью МБДОУ;
- ✓ повышение профессионального уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, обучающие семинары в рамках

«Школы профессионального мастерства», профессиональный уровень педагогов позволяет полноценно реализовать все разделы Программы МБДОУ;

- ✓ материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.
- ✓ запланированная воспитательно-образовательная работа в 2022 году выполнена в полном объеме, часть мероприятий было организовано в очном формате, часть мероприятий организовано дистанционно по средствам мессенджера «Ватсап», программы для видеоконференций Zoom, сайт МБДОУ;
- ✓ учебно-методическое и информационное обеспечение МБДОУ достаточно для полноценной организации образовательной деятельности и эффективной реализации Программы МБДОУ;
- ✓ активное сотрудничество с родителями (законными) представителями воспитанников, другими образовательными организациями;
- ✓ структура и механизм управления МБДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников);
- ✓ эффективная работа по внесению изменений и дополнений в локальные акты (Положения) МБДОУ, в соответствии с действующим законодательством.

Прогноз дальнейшего пути развития МБДОУ:

1. В 2023 году разработать Федеральную образовательную программу дошкольного образования, на основании введенного в профессиональную деятельность педагогов дошкольного образования нормативного правового акта, определяющего содержание отечественного ДО – Федеральная программа (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.12.2022 № 71847).
2. Активизировать работу методической службы с молодыми специалистами, через новые формы методического сопровождения молодых специалистов, направленных на формирование положительной мотивации к профессии, развитие профессиональных компетенций.
3. Совершенствовать созданные условия развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО.
4. Способствовать активному участию педагогов и воспитанников в конкурсных мероприятиях на разных уровнях.
7. Способствовать поддержке и сопровождению инновационной деятельности МБДОУ. Продолжать обеспечивать активное участие педагогов в инновационной, экспериментальной деятельности МБДОУ.

8. Обеспечить достоверность информации по посещаемости воспитанников (заявления по уважительным причинам). Усилить контроль посещаемости.

9. Продолжать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, снижению заболеваемости и повышению посещаемости, через поиск новых современных здоровьесберегающих технологий, форм оздоровительной и профилактической работы с детьми. Усилить профилактическую работу среди родителей (законных представителей) воспитанников и педагогического коллектива МБДОУ.

10. Обеспечить доступное и качественное образование для детей дошкольного возраста, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

11. Организовать регулярное освещение в СМИ успешных проектов, реализуемых в МБДОУ.

10. Пополнить методическое обеспечение педагогического процесса наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями.

11. Обеспечить деятельность МБДОУ (локальные акты МБДОУ) в соответствии с действующим законодательством РФ.

Заведующий

С.В. Боровская