

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №260»  
(МБДОУ «Детский сад №260»)

02- воспитательно-образовательная работа

Дело № 02-07

**Программа развития  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад №260»  
на 2024 - 2028 годы**

Начато: 09.01.2024

Окончено:

Срок хранения: Постоянно  
ст.710-а ТП до ликвидации  
учреждения



## Содержание

Введение	3
1. Паспорт Программы развития МБДОУ «Детский сад №260» на 2024 - 2028 гг.	5
2. Информационная справка о МБДОУ «Детский сад №260»	9
3. Анализ эффективности деятельности за период 2019/2023гг. муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №260»	22
3.1. Анализ образовательной политики и социального заказа (анализ внешней среды)	22
3.2. Анализ жизнедеятельности МБДОУ «Детский сад №260» (анализ внутренней среды)	23
4. Концепция развития МБДОУ «Детский сад №260»	33
5. Механизм реализации Программы развития МБДОУ «Детский сад №260» на 2024 - 2028 гг.	38
6. Планируемый результат Программы развития МБДОУ «Детский сад №260» на 2024 - 2028 гг.	51

## **Введение**

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №260» на 2024-2028 гг. (далее – МБДОУ, Учреждение, детский сад) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №-273ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и является логическим продолжением предыдущей Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №260» на 2019-2023 гг.

Программа развития МБДОУ «Детский сад №260» на 2024-2028 гг. (далее - Программа, Программа развития) направлена на повышение качества образовательного процесса, образовательного пространства МБДОУ, предполагает организацию образовательной деятельности всех участников образовательных отношений - руководителей МБДОУ, педагогов, воспитанников, родителей (законных представителей), сотрудничество с другими образовательными организациями города Барнаула.

### ***Основное предназначение Программы развития***

✓ Определение факторов, затрудняющих реализацию образовательной деятельности МБДОУ, и факторов, представляющих возможности для достижения поставленных целей развития МБДОУ.

✓ Построение целостной концептуальной модели МБДОУ, ориентированной на обеспечение равных возможностей для полноценного развития, образования каждого воспитанника, поддержания и укрепления здоровья, а также на сопровождение семей вариативными формами дошкольного образования, дополнительными образовательными услугами.

✓ Определение направлений и содержания инновационной деятельности МБДОУ.

✓ Формирование сбалансированного ресурсного (нормативно-правового, научно-методического, кадрового и финансового) обеспечения, сопряжение его с целями и действиями деятельности МБДОУ.

✓ Обеспечение условий для непрерывного повышения профессионализма всех субъектов образовательной деятельности МБДОУ.

Программа развития предполагает в будущем достижение следующих результатов:

- поднятие престижа Учреждения в глазах общественности, построение взаимодействия с общественными организациями;
- создание механизмов, обеспечивающих высокий уровень охраны и укрепления здоровья воспитанников, обеспечению их психологической защищённости и положительного эмоционального самочувствия;
- повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии современными требованиями;
- определение факторов, затрудняющих реализацию образовательной деятельности, и факторов, представляющих большие возможности для достижения поставленных целей в развитии Учреждения.

В процессе разработки Программы развития авторы основывались на анализе состояния Учреждения, территориальной специфики, контингента воспитанников, потребности законных представителей и воспитанников в образовательных услугах, с учётом предполагаемых рисков, возможных в процессе реализации Программы развития.

Программа основана на следующих принципах:

- Принцип системности означает, что все элементы структуры Программы развития взаимосвязаны и направлены на достижение общего результата.

- Принцип участия, т.е. каждый сотрудник Учреждения должен стать участником проектной деятельности, планы (проекты) дошкольной организации становятся личными планами (проектами) педагогов, возрастает мотивация сотрудников на участие в общей деятельности, что сказывается на качестве конечного результата.

- Принцип непрерывности. Процесс планирования и проектирования осуществляется педагогами постоянно, разработанные проекты непрерывно приходят на смену друг другу.

- Принцип гибкости заключается в придании проектам и процессу планирования способности менять свою направленность.

- Принцип точности. Проекты конкретизированы и детализированы в той степени, в какой позволяют внешние и внутренние условия деятельности Учреждения.

Программа развития открыта для внесения изменений и дополнений. Корректировка Программы развития может осуществляться ежегодно по результатам отчета об итогах ее реализации. Таким образом, реализация Программы развития образовательного учреждения должна обеспечивать конкурентоспособность на рынке образовательных услуг, основанных на предоставлении доступного качественного образования; развитие мотивации и предпосылок учебной деятельности воспитанников.

### **1. Паспорт Программы развития МБДОУ «Детский сад №260» на 2024 - 2028 гг.**

1.	Наименование Программы	Программа развития МБДОУ «Детский сад №260» на 2024 - 2028 гг.
2.	Основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Конвенция о правах ребенка;</li> <li>- Конституция РФ;</li> <li>- Трудовой кодекс РФ;</li> <li>- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 21.06.2020 г. №474 «О национальных целях</li> </ul>

		<p>развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</li> <li>- Письмо Минпросвещения России от 07.06.2019 № 07-3760 «О программе развития образовательной организации»;</li> <li>- СанПиН 1.2.3685-21 от 29.01.2021г.;</li> <li>- Приказ Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении ФГОС ДО» от 17.10.2013г. №1155;</li> <li>- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации);</li> <li>- Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой проекта «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности»;</li> <li>- Закон Алтайского края от 04.09.2013 №56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае»;</li> <li>- Постановление администрации г. Барнаула от 25.12.2020 №2050 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования и молодежной политики города Барнаула»;</li> <li>- Устав МБДОУ «Детский сад №260»;</li> <li>- Локальные акты МБДОУ.</li> </ul>
3.	Заказчик Программы	Управляющий совет МБДОУ
4.	Основные разработчики Программы	Заведующий, старший воспитатель, творческая группа педагогических работников МБДОУ
5.	Цель Программы	Предоставление качественного дошкольного образования, обеспечивающего равные стартовые возможности для полноценного развития воспитанников, максимально удовлетворяющего запросы родительского сообщества.
6.	Задачи Программы	- Способствовать повышению профессионального уровня педагога с учетом его потребностей, затруднений, достижений.

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Активизировать работу с родителями (законными представителями) воспитанников через приобщение к ценностям здорового образа жизни путем организации единого образовательного пространства развития каждого ребенка в детском саду и семье.</li> <li>- Внедрить в воспитательно-образовательный процесс конструирование и робототехнику.</li> <li>- Создать систему работы по краеведению через ознакомление с историческим, культурным, национальным, географическим, природно-экологическим своеобразием города Барнаула Алтайского края.</li> </ul>
7.	Сроки и этапы реализации Программы	<p>Реализация Программы развития осуществляется в период 2024-2028 гг.</p> <p>1 этап - организационно-подготовительный этап (создание условий для реализации программы) - 2024 г. Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработать документацию для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой;</li> <li>создать условия (кадровые, материально-технические и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой;</li> <li>- начать реализацию мероприятий, направленных на реализацию мероприятий в соответствии с Программой.</li> </ul> <p>2 этап - практический (реализация мероприятий по основным направлениям, определённым Программой) - 2025-2028 гг.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обновление содержания, организационных форм, педагогических технологий;</li> <li>- реализация мероприятий в соответствии с Программой;</li> <li>- периодический контроль реализации мероприятий в соответствии с Программой;</li> </ul> <p>коррекция мероприятий.</p> <p>3 этап - обобщающий этап (мониторинг эффективности реализации программы, определение перспектив дальнейшего развития Учреждения) - 2028 г.</p>
8.	Перечень реализуемых проектов	<p>«Академия Наставников»;</p> <p>«Мы вместе»;</p> <p>«Роботенок»;</p> <p>«Моя малая Родина».</p>
9.	Исполнители Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Администрация МБДОУ;</li> <li>- Педагогические работники МБДОУ;</li> <li>- Родители (законные представители) воспитанников;</li> <li>- Воспитанники.</li> </ul>

10.	<p>Основные целевые показатели (индикаторы) Программы</p>	<p><b>По проекту «Академия Наставников»:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Удовлетворённость родителей деятельностью молодого педагога по взаимодействию с детьми и родителями, информирования родителей, созданию развивающей предметно – пространственной среды в группе, умению организовать образовательную деятельность с детьми – 90%.</li> <li>2. Положительная динамика показателей оценки качества образовательного процесса (выявленная путем сравнения данных мониторинга) – 90%.</li> <li>3. Повышение показателей удовлетворенности членов педагогического коллектива психологическим климатом в Учреждении (по данным мониторинга) – 90%.</li> </ol> <p><b>По проекту «Мы - вместе»:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение уровня заинтересованности родителей в сотрудничестве с детским садом, увеличение количества родителей, посещающих родительские собрания, повышение степени удовлетворенности родителей работой МБДОУ – 80%.</li> <li>2. Доля родителей, активно участвующих в мероприятиях, проводимых в МБДОУ - 90%.</li> </ol> <p><b>По проекту «Роботенок»:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доля родителей, активно участвующих в совместной образовательной деятельности с детьми по приобщению к техническому творчеству -80%.</li> <li>2. Доля детей, получающих дополнительные образовательные услуги в Учреждении - 80%.</li> <li>3. Увеличение количества социальных партнеров к участию в процессе воспитания, образования, развития детей – 90%.</li> </ol> <p><b>По проекту «Моя малая Родина»:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Привлечение педагогов дополнительного образования к реализации проекта (преподаватель по краеведению) - 90%.</li> <li>2. Увеличение количества социальных партнеров к участию в процессе воспитания, образования, , развития детей – 80%.</li> </ol>
11.	<p>Ожидаемые конечные результаты выполнения Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Высокое качество работы по повышению уровня педагогической компетентности родителей;</li> <li>- Педагогическое просвещение родителей, привлечение семьи на свою сторону в плане единых подходов в воспитании ребенка, с целью раскрытия его</li> </ul>



		<p>способностей и возможностей.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Заинтересованность родителей в процессе воспитания и обучения детей, их участие в полноценном воспитательном процессе.</li> <li>- Эффективная работа по созданию новых условий для расширения границ социализации ребёнка в обществе, активизации познавательной деятельности, демонстрации своих успехов, заложены истоки профориентационной работы, направленной на пропаганду профессий технической направленности.</li> <li>- Активное использование ресурсов социального партнерства, проведение стажерских площадок для воспитателей МБДО.</li> <li>- Разработка парциальной программы по краеведению в МБДОУ.</li> <li>- Создание на базе МБДОУ мини-музея истории родного края с использованием макетов-экспонатов, изготовленных педагогами и воспитанниками совместно с родителями.</li> <li>- Реализация дополнительной общеразвивающей программы «Школа юного экскурсовода».</li> </ul>
12.	Система организации контроля реализации Программы, периодичность отчета исполнителей, срок предоставления отчетных материалов	Контроль за реализацией Программы осуществляет администрация. Ежегодно в рамках самообследования итоги рассматриваются на заседании Управляющего совета

## 2. Информационная справка МБДОУ «Детский сад №260»

1.	Полное наименование МБДОУ	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №260» (МБДОУ «Детский сад №260»)
2.	Юридический адрес МБДОУ	656066, г. Барнаул, ул. Новгородская, 24

3.	Фактический адрес осуществления образовательной деятельности МБДОУ	г. Барнаул, ул.Новгородская,24
4.	Учредитель МБДОУ	Комитет по образованию города Барнаула
5.	Лицензия	№883 от 07 декабря 2012 года, бессрочная
6.	ОГРН	1112223014947
7.	ИНН	22222800234
8.	Телефон	8(3852)536266; 8(3852)536265
9.	Сайт	детсад260.рф
10.	Почта	detsad260nevsky@mail.ru
11.	Социальное партнерство	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет»;</li> <li>- КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова»;</li> <li>- МБУ ДО ГППЦ «Потенциал»;</li> <li>- КГБПОУ «БГПК имени В.К. Штильке»;</li> <li>- МБУДО ЦЭВ «Песнохорки»;</li> <li>- Городская библиотека семейного чтения «Берегиня»;</li> <li>- КГБУ ДО «Специализированная детско-юношеская школа олимпийского резерва по футболу Алексея Смертина»;</li> <li>- Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрации Индустриального района;</li> <li>- ГИБДД УМВД России по г. Барнаулу.</li> </ul>

МБДОУ располагается внутри современного микрорайона «Невский» в Индустриальном районе города Барнаула. Здание МБДОУ сдано в эксплуатацию в декабре 2011 года. В марте 2012 года МБДОУ впервые в своих стенах приняло воспитанников.

Проектная мощность МБДОУ – 135 детей. В 2023 году - 210 воспитанников. Функционируют 7 групп общеразвивающей направленности.

**Режим работы МБДОУ:**

понедельник-пятница с 7.00 до 19.00, выходные-суббота, воскресенье, праздничные дни.

**Основные технические сведения МБДОУ, материальная база.**

Площадь территорий МБДОУ огорожена и хорошо озеленена различными породами деревьев, кустарников и многолетних цветов. На территории расположены 7 прогулочных участков, спортивная площадка, «тропа здоровья», участок «полезных» трав. Прогулочные участки оснащены стационарным игровым оборудованием, отделены друг от друга зелеными насаждениями. На территории имеется хозяйственная зона. В летнее время года высаживаются разбиваются клумбы и цветники. В зимний период строятся снежные постройки.

Общая площадь всех помещений МБДОУ	2629,2
площадь групповых помещений (приемных, спален, игровых, туалетных и буфетных комнат)	995,3
площадь музыкального, физкультурного зала	74,4 82,2
площадь кабинета для психологической работы (сенсорная комната)	21,84 (7,59)
площадь методического кабинета	18,35
площадь медицинского блока	33,8
площадь кухонного блока	121,25
площадь помещений для дополнительного образования	13,2
овощехранилище	52,6

<b>Помещения для работы медицинских работников</b>	
процедурный кабинет	
медицинская комната	
<b>Помещения для питания воспитанников и работников</b>	
кладовая суточного запаса продуктов	
кладовая (сыпучие продукты)	
кладовая (холодильные шкафы)	
кладовая (морозильные шкафы)	
моечная обменной тары	
кладовая (отходы)	
овощной цех	
кондитерский цех	
мясо-рыбный цех	
горячий цех	
моечная кухонной посуды	
раздаточная	

<b>Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения</b>
гладильная приемная белья водомерный узел стиральная тепловой пункт вентиляционная камера хозяйственная кладовая кладовая белья туалетные санузлы электрощитовая
<b>Объекты для проведения специальных коррекционно-развивающих занятий</b>
кабинет психолога
<b>Объекты физической культуры и спорта</b>
Спортивный зал Музыкальный зал

В целом состояние материально-технической базы МБДОУ соответствует требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все базисные компоненты развивающей предметно-пространственной среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, художественно-эстетического, познавательного, речевого и социально-коммуникативного развития детей:

№	Помещения для организации в/обр. процесса	Функциональное использование	Оснащенность кабинета	Приобретено за 2012-2018 гг.
			Библиотека методической литературы по всем разделам программы, передовой опыт. Диагностический материал, разнообразные дидактические игры для дошкольников, (наглядный и демонстрационный материалы), Дидактические материалы для ведения работы с детьми. компьютер – 2 шт., ноутбук для работы специалистов по организации ООД – 1 шт., принтер – 2 шт. (цветной и ч/б), аппарат для брошюрования – 1 шт., аппарат для ламинирования – 1 шт., телефон – 1 шт., фотоаппарат – 1 шт., развивающие дидактические игры и игрушки, методические пособия –	
1.	Методический кабинет – 1	Для проведения работы с педагогами и по направлениям работы МБДОУ		Принтер цветной струйный, методическая литература, наглядный материал, развивающие и дидактические игры в соответствии с ФГОС ДО, с ООП МБДОУ, диски, картины, принтер, ноутбук, фотоаппарат, стенды, аппарат для брошюрования, аппарат для ламинирования.

			<p>более 200 наименований.  диски, дидактические картины – около 800 наименований  ,макет солнечных систем учебный электрический – 1 шт.,  стол компьютерный угловой – 1 шт.,  стол рабочий – 2 шт.,  стол для совещаний –1шт.,  стулья офисные–10шт.,  шкафы для документации – 4 шт.,  шкаф для пособий –1шт.,  короб для картин –1шт.,  стенды – 2шт.  стенд- игровое пособие «Клубный час».</p>	
2.	Музыкальный зал – 1	Для проведения музыкальных занятий, досуга, праздников, развлечения, театрализованной деятельности.	<p>пианино, синтезатор, музыкальный центр, аудиосистема с микрофоном и колонками, экран, проектор,  для эффективного освещения «Радужный» шар, ширма для баннеров, баннер зимний, 2 комплекта штор, детские музыкальные инструменты развивающие игры, зеркальная стена, театральные костюмы для детей и взрослых – более 100 наименований,  столы книжки – 3 шт.,  стулья детские– 35 шт.  стол рабочий – 1 шт.,  тумба под аппаратуру – 1 шт.,  стулья офисные –30 шт.,  фонотека, нотный материал;  методическая литература по всем разделам программы,  портреты композиторов,  атрибутика, бутафория,  ковер-1 шт.  модульные шкафы для муз. инструментов и атрибутов-2шт.;</p>	<p>театральные костюмы детские музыкальные инструменты, развивающие игры; атрибуты для муз. игр; шторы (зима); освещение, синтезатор, аудиосистема с микрофоном и колонками, экран, проектор, зеркальная стена, тумба под аппаратуру методическая, литература по всем разделам программы, атрибутика, бутафория, столы книжки, стулья детские.</p>
3	Спортивный зал – 1	Для проведения физкультурно-оздоровительной работы, утренней	<p>Стандартное и нетрадиционное оборудование, необходимое для ведения физкультурно-оздоровительной работы;  Обручи, мячи разных размеров, скакалки др. предметы для выполнения общеразвивающих упражнений и основных видов движений;</p>	<p>атрибуты для спортивных и подвижных игр, шведская стенка, мягкие модули, тренажер, палас, шторы-сетки, стеллаж, проектор, экран, музыкальный центр, стенд.</p>

		гимнастики, физкультурных занятий, спортивных развлечений, игр.	Гимнастическая стенка 3 шт. Скамейки 8 шт. Тренажёры, беговые и шаговые, велотренажёр; Мягкий бассейн с мячами -1 шт.; Степ-платформы – 10 шт; Палас- 1 шт; Шторы-сетки – 6 шт.; Стеллаж; Мягкие модули; Проектор, экран, музыкальный центр, пианино; Стенд 2шт.	
4.	Кабинет платных услуг	Для проведения дополнительной образовательной и совместной деятельности с детьми.	Магнитная доска стационарная – 1 шт. Стулья детские– 8 шт. Столы детские (полукруг) – 2 шт. Шкафы для методической литературы, пособий, наглядных материалов, канц. товаров и др.–2 шт. Зеркало настенное – 1 шт. Ковер- 1 шт.	Канцелярские товары, методическая литература, наглядный материал (тематические сюжетные картинки, дидактические настольные игры), игрушки, игровой набор (домашние животные)
5.	Спортивная площадка – 1		Шведская стенка, Футбольные ворота с сеткой (выносные)– 2 шт. столбы и сетка для волейбола -1 шт., флагшток – 1 шт скамьи – 4 шт. конструкция с баскетбольным щитом – 1 гимнастическое бревно – 1 шт. яма с песком для прыжков.	Флагшток, волейбольная сетка
6.	Кабинет педагога-психолога - 1	Для индивидуальных и групповых занятий с детьми, консультативной помощи родителям.	Кабинет психолога оснащен современной мебелью, диагностическим инструментарием, методической литературой, дидактическими пособиями. Имеется стол для игр с водой и песком, зона для уединения «шатер». Сенсорное оборудование (пузырьковая колонна, оптические волокна, Аква планшет, «шифоновый конструктор») Песочный стол с подсветкой – 1 шт.	Канцелярские товары, методическая литература, дидактические игры, сенсорное оборудование (аква-планшет, оптические волокна, пузырьковая колонна) Мягкое покрытие на пол, ноутбук

			<p>на полумягкое покрытие.          Ноутбук -1 шт.          Доска для наглядного материала (стационарная);          Канц. товары;          Стол детский – 6 шт.          Стул детский – 8 шт.          Стул офисный – 2 шт.          Мягкая мебель детская (диван и кресло)          Шкафы для методических пособий, литературы, игрового материала – 2 шт.          Ковер – 1 шт.</p>	
7.	Игровые площадки -7	Для двигательной активности и детей во время прогулок	<p>7 площадок имеют:          Верану – 7 шт.          Столы детские со скамьями – 7 шт.          Деревянные доски для рисования мелом) (стационарные) – 7 шт.          Игровое оборудование деревянное:          Горка – 7 шт.          Деревянный домик с счетами – 1 шт.          Деревянный домик «Карета» - 1 шт.          Деревянный домик с скамьями- 2 шт.          Деревянный домик «Автобус» – 1 шт.          Деревянный лабиринт – 1 шт.          Деревянные песочницы с крышкой – 7          Лавочки детские «Гусеницы» - 2 шт.          Качели деревянные - 4 шт.          Качалки деревянные:          «Петушок» - 4 шт.          «Вертолет» - 1 шт.          «Автомобиль» - 1 шт.</p>	Оформление площадок тематическим проектам воспитателей в летний период, снежными постройками в зимний период.

Развивающая предметно-пространственная среда (далее РППС) организована на принципах федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО) и в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО).

РППС организуется таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности.

Групповые помещения МБДОУ (всего 7 групповых ячеек) оснащены удобной детской мебелью, соответствующей возрастным особенностям детей и требованиям СанПиН.

РППС постоянно модернизируется согласно потребностям и возможностям детей и родителей, соответствует всем требованиям безопасности. Зонирование групповых помещений соответствует возрасту воспитанников группы, познавательным, интеллектуальным и физическим особенностям, требованиям программно-методического комплекта: в каждой группе оборудованы центры активности для самостоятельной деятельности детей, такие как: «центр экспериментирования», «центр познания», «центр творчества», «игровой центр», «литературный центр», «спортивный центр». Воспитатели групп регулярно пополняется содержание данных центров дидактическим, сюжетным, познавательным и развивающим материалом. Все больше в группах появляется материалов, активизирующих познавательную деятельность: развивающие игры, технические устройства и игрушки, модели, предметы для опытно-поисковой работы, магниты, увеличительные стекла, пружинки, весы, мензурки и прочее; большой выбор природных материалов для изучения, экспериментирования, составления коллекций. Оборудование РППС подбирается с учетом половой принадлежности воспитанников: для мальчиков и девочек. За 2019/2023г.г. были приобретены игровые центры («Магазин», «Больница», «Кухня», конструктивные наборы на каждый возраст и др.), пополнен фонд игрушек для сюжетно-ролевых, театрализованных, подвижных игр воспитанников в группе и на прогулке, в группах имеются магнитофоны, увлажнители воздуха, в 2-х группах установлены интерактивные доски, в 2-х группах телевизоры для использования интерактивной лаборатории «Наураша».

В развивающем пространстве МБДОУ (фойе) есть «Зимний сад», информационные стенды, приобретен стенд для оформления и выставки творческих работ воспитанников, лестничные площадки имеют тематическое оформление.

**Вывод:** Материально-технические условия, РППС МБДОУ в целом отвечают современным требованиям, однако необходимо продолжать работу по её укреплению, обогащению РППС, созданию условий для эффективной образовательной деятельности.

**Проблемное поле:**

Проблема недостаточного количества современного, интерактивного оборудования, игровых пособий для реализации основной образовательной программы МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО, соответствующего требованиям СанПиН.

**Перспективы развития:**

Возможность пополнения материально-технической базы и РППС за счет добровольных пожертвований юридических и физических лиц, а также за счёт участия коллектива МБДОУ в инновационных проектах, конкурсах.

**Возможные риски:**

Снижение объемов бюджетного финансирования, средств приносящей доход деятельность, низкая заинтересованность коллектива в участии инновационной деятельности, конкурсах.

**Обеспечение безопасности.**



В МБДОУ разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности), согласован начальником Управления ФСБ России по Алтайскому краю, начальником Управления Росгвардии по Алтайскому краю, начальником ГУ МЧС России по Алтайскому краю.

Имеется Декларация пожарной безопасности, зарегистрированная ТОНД по Индустриальному району ТОНД №1 г. Барнаула УНД ГУ МЧС России по алтайскому краю от 19.07.2012. Регистрационный номер 01401364 ТО-00383.

В МБДОУ установлена стационарная тревожной сигнализации, дополнительно имеются 2 брелка, выведенных на пульт ПЦО, автоматическая установка пожарной сигнализации. Ведется видеонаблюдение на уличной территории и внутри здания МБДОУ, установлено всего 21 камера. Имеется система контроля управления доступом на территорию и в здание (домофон).

Организован контрольно-пропускной режим (административное дежурство, ночное дежурство сторожами).

Организована работа по расследованию несчастных случаев с воспитанниками.

В МБДОУ ведутся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности и ПДД.

Педагоги МБДОУ проводят с детьми мероприятия по ОБЖ (инструктирование, образовательная деятельность).

Питание в МБДОУ осуществляется в соответствии с основным (организованным) меню и обеспечивает сбалансированное 4-х разовое питание детей в группах с 12-ти часовым пребыванием в соответствии с санитарными правилами и нормами. При организации питания учитываются возрастные физиологические нормы суточной потребности, суммарный объем блюд по приему пищи (в граммах).

Система работы по здоровьесбережению воспитанников, консолидирующая интересы всех участников педагогического процесса, направлена на формирование у детей ответственного отношения к здоровью и созданию условий, адекватных возможностям каждого ребенка:

- охрана жизни и здоровья;
- защита от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности;
- защита его достоинства;
- удовлетворенность потребностей в эмоционально-личностном общении;
- удовлетворение физиологических потребностей в соответствии с его возрастом и индивидуальными особенностями развития;
- развитие его творческих способностей и интересов;
- получение помощи в коррекции отклонений в физическом и психическом развитии детей;
- предоставление оборудования, игр, игрушек, учебных пособий.

**Вывод:**

Имеется целостная система контрольной деятельности за охраной жизнью и здоровьем воспитанников. В работе используется комплекс программного

обеспечения, направленного на формирование первостепенных знаний у воспитанников и здоровом образе жизни, безопасном поведении.

#### **Перспективы развития:**

Усиление системы контрольных мероприятий за охраной жизнью и здоровьем воспитанников в МБДОУ (определение контрольных функций между администрацией МБДОУ). Внедрение рабочей программы «Растим здорового ребенка».

#### **Контингент воспитанников**

Количество групп	7
Количество воспитанников	201
от 1,5 года до 3-х лет	0
от 3-х до 7-ми лет	201

#### **Социальный паспорт семей воспитанников.**

Из общего количества семей воспитанников МБДОУ полные семьи составляют (180) 90%, неполные – (21)10%. 38% - семьи с одним ребенком, 45% – с двумя детьми, 17% – многодетные семьи. Два семьи, взявшие ребенка под опеку. Высшее образование имеют – 85% родителей, средне-специальное – 14%, среднее – 1%.

#### **Вывод:**

Таким образом, можно говорить о тенденциях в развитии современной семьи:

- повысился образовательный уровень семей;
- увеличивается количество детей в семьях;
- появление семей, взявших детей по опеку.

С целью создания единого образовательного пространства развития ребенка в семье и МБДОУ разработана технология работы с родителями, которая включает в себя:

1. Раннее сопровождение воспитанников (программа «Мы - вместе»).
2. Выявление потребностей, интересов и возможностей семьи. Разработка системы мероприятий и подбор дифференцированных форм работы.
3. Реализация общих мероприятий: школа психолога, совместные праздники, ярмарки, образовательные проекты, родительские собрания, обустройство участков и помещений детского сада.
4. Дифференцированная работа с семьями с учетом проблемного поля семьи: посещение ребенка на дому, почтовый ящик «Поговорим о наших детях», буклеты с оперативной информацией, консультации, беседы.

#### **Формы и структура управления МБДОУ.**

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом МБДОУ на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Управление МБДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным

исполнительным органом МБДОУ является заведующий МБДОУ, который осуществляет текущее руководство деятельностью МБДОУ, за исключением вопросов, отнесенных Уставом к компетенции Учредителя. Коллегиальными органами управления являются: Попечительский совет МБДОУ, Общее собрание трудового коллектива МБДОУ, Управляющий совет МБДОУ, Педагогический совет МБДОУ, Общее родительское собрание МБДОУ. Коллегиальные органы управления МБДОУ действуют согласно Уставу МБДОУ, локальным актам МБДОУ. В настоящее время в МБДОУ создан Профсоюзный комитет МБДОУ. В Профсоюзный комитет МБДОУ входит 26 работников, что составляет 67% от общей численности трудового коллектива.

**Вывод:** Все функции управления (прогнозирование, программирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, коррекция) направлены на достижение оптимального результата. Планируется расширение внешних связей с различными структурами.

#### **Проблемное поле:**

Неготовность коллектива к активному участию в управленческой деятельности, инертность перед новыми активными формами работы.

Низкая активность родительской общественности.

Несовершенство нормативно-правового сопровождения и ресурсного обеспечения (наличие пакета методико-дидактических и диагностических материалов, подготовленность педагогических кадров).

В МБДОУ преобладает традиционная система управления коллективом с преобладанием административных методов, которые способствуют стабильному функционированию МБДОУ, но не развивают творческую активность сотрудников МБДОУ.

#### **Перспективы развития:**

Дальнейшее перестроение системы управления – предполагает организацию и включение в структуру управления МБДОУ мобильных объединений педагогов МБДОУ, родителей (законных представителей) воспитанников. Расширение участия родительской общественности в жизнедеятельности МБДОУ.

#### **Возможные риски:**

Выбор неверных ориентиров управления инновационной деятельностью МБДОУ может привести к отсутствию желаемых результатов в процессе реализации Программы.

#### **Кадровое обеспечение.**

С 2012 года одной из приоритетных задач руководителя МБДОУ является формирование стабильного работоспособного трудового коллектива единомышленников. На сегодняшний день в МБДОУ работает 42 человека: заведующий, старший воспитатель, 14 воспитателей, педагог-психолог, инструктор по физкультуре, музыкальный руководитель и прочий учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал. Два работника находятся в отпуске по уходу за ребенком.

Всего 50% работающих в настоящий момент педагогов имеют высшее педагогическое образование (таблица 1). В сравнении с 2021-2022 годами в 2023

году увеличилась доля педагогических кадров с высшим педагогическим образованием (таблица 2).

Таблица 1

Уровень образования педагогических работников	Кол-во человек
Высшее профессиональное образование (педагогическое)	9
Высшее профессиональное образование (не педагогическое)	0
Среднее профессиональное образование (педагогическое)	9
Неоконченное высшее образование с получением диплома в 2024 году	2

Таблица 2

Наименование показателя	2021 год	2020 год	2022 год	2023 год
Доля педагогических работников с высшим профессиональным (педагогическим) образованием от общего числа педагогов	47%	43%	39%	50 %

Один педагогический работник награжден нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации». Четыре педагогических работника имеют почетные грамоты и дипломы Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края за организацию и проведение краевых мероприятий – педагогического Марафона «ДОУ Здоровья Алтайского края», конкурса «Папа, мама, я – спортивная семья», за личный вклад в развитие дошкольного образования.

4 сотрудника награждены благодарственными письмами администрации Индустриального района города Барнаула

Педагогический коллектив МБДОУ молодой (таблицы 3,4).

Таблица 3

Возраст педагогов	До 25 лет	25-29 лет	30-39 лет	40-49 лет	Свыше 50 лет
Кол-во человек	6	0	6	3	3

Таблица 4

Педагогический стаж	До 3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	Свыше 20 лет
Кол-во человек	4	4	3	0	4	3

В 2020/2023 году показатель педагогов, имеющих квалификационные категории понизился (таблица 5).

Таблица 5

Квалификационная категория	Кол-во человек
----------------------------	----------------

Высшая квалификационная категория	6
Первая квалификационная категория	6
Без категории	6

Педагоги без категории – молодые специалисты.

В период с 2019 по 2023 год активно проводилась работа по привлечению молодых специалистов. МБДОУ с 2014 года сотрудничает с ФГБОУ ВПО «Алтайский государственный педагогический университет». С 2018 года с КГБПОУ «БГПК имени В.К. Штильке».

Ежегодно на базе МБДОУ проводятся практические занятия со студентами, проходит производственная педагогическая практика.

С сентября 2014 года в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на базе МБДОУ создана кафедра технологий дошкольного образования, являющаяся базовой кафедрой ФГБОУ ВПО АлтГПУ. Целью функционирования данного структурного подразделения является совершенствование образовательного процесса в области практической подготовки педагогов посредством привлечения специалистов, которые обладают достаточным опытом практической профессиональной деятельности, соответствующей профилю подготовки по образовательным дисциплинам.

МБДОУ неоднократно отмечено благодарственным письмом кафедры дошкольного и дополнительного образования ФГБОУ ВПО ИПиП АлтГПА за плодотворное сотрудничество и результативную помощь в подготовке специалистов дошкольного образования.

Администрацией МБДОУ ведется работа с педагогическими кадрами по повышению их образовательного уровня (таблица 6). Три педагога обучаются в ФГБОУ ВПО АлтГПУ. Своевременно (каждые три года) педагоги проходят курсы повышения квалификации.

Таблица 6

Данные о повышении квалификации и переподготовке педагогических кадров МБДОУ

Прошли повышение квалификации ФГОС ДО	2022 г.	2023г.	Доля от общего числа педагогических работников ДОУ
Всего на бюджетной основе	6	8	100%

Одним из показателей эффективности работы администрации по кадровому обеспечению является отсутствие вакансий в МБДОУ.

Приоритетными формами повышения педагогического мастерства педагогов МБДОУ в настоящее время являются: организация курсов повышения квалификации, стажировочных площадок; участие в работе городских методических объединений; вебинаров, семинаров, краевых и городских мероприятиях, организация педагогических мастерских (открытые занятия),

совместных детско-родительских мероприятий, совместных мероприятий с социальными партнёрами МБДОУ.

Педагоги МБДОУ принимают участие в городских, краевых и всероссийских конкурсах, выставках, в городских методических объединениях, обобщают и распространяют свой педагогический опыт в форме проектов рабочих программ.

Динамика социально-психологического климата в коллективе за последние годы неоднородна. В связи с приходом новых сотрудников продолжается фиксироваться процесс становления и самоутверждения. Объединяющим фактором является не только уровень профессионализма, но и личностные качества сотрудников, умение общаться, снимать психологическую нагрузку. Педагоги «стажисты» готовы делиться своим опытом и оказывать поддержку «новичкам». В МБДОУ организована группа наставников, созданы традиции, полноценное пространство и система комплексного сопровождения индивидуального развития ребенка:

- ✓ насыщенное и безопасное развитие и существование детей,
- ✓ взаимодействие взрослого и ребенка в образовательном пространстве,
- ✓ приоритет развивающих и воспитательных задач

#### **Вывод:**

Кадровый состав МБДОУ позволяет в полной мере реализовывать основную образовательную программу МБДОУ. Однако отмечается различный квалификационный уровень педагогов, который отражает неравномерную активность педагогов в обобщении и распространении опыта, освоении современных технологий работы с воспитанниками. Большая часть педагогов нуждается в постоянном методическом сопровождении.

#### **Перспективы развития:**

Мобильности коллектива МБДОУ, стремлении к самообразованию, к овладению современными образовательными технологиями, способность регистрировать свои Web сайты, страницы сети «Интернет», размещать свои публикации и методические разработки, участвовать в интернет-конкурсах, инновационной деятельности. Укрепление положительного имиджа МБДОУ, статуса педагогов МБДОУ.

### **3. Анализ эффективности деятельности за период 2019 - 2023гг. МБДОУ «Детский сад №260»**

#### **3.1. Анализ образовательной политики и социального заказа (анализ внешней среды)**

Одним из основных принципов государственной политики в сфере образования является признание приоритетности образования.

В Федеральном законе от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст.10 п.4 дошкольное образование обозначено, как первый уровень общего образования.

Стратегия модернизации образования, одобренная Правительством Российской Федерации, ставит для общего образования новые ориентиры в образовательных и воспитательных целях МБДОУ. Эта стратегия модернизации

задает новые требования. В первую очередь, главным результатом образования должна стать его соответствие целям опережающего развития. Дети должны быть вовлечены в исследовательские проекты, творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они научатся понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу, формировать интересы и осознавать возможности.

Данные по результатам проведенного в МБДОУ анкетирования и опроса родителей (законных представителей) показали, что современный детский сад должен быть:

- современно оснащен и эстетически привлекателен - 87%;
- с комфортными психолого-педагогическими условиями - 76%;
- с высоким профессионализмом сотрудников - 89%;
- с индивидуальным подходом к ребенку - 100%;
- с качественной подготовкой к школе - 73%;
- с использованием современных программ и технологий (включая здоровье сбережение) - 63%.

Кроме этого, 62% родителей готовы участвовать в жизни МБДОУ, большинство из них (51%) хотят быть непосредственными помощниками в жизнедеятельности группы, 42% - готовы участвовать в оценке образовательных услуг.

В целом многие родители (законные представители) воспитанников владеют достаточными психолого-педагогическими знаниями. Это означает, что требования таких родителей очень высоки, они ждут от МБДОУ компетентной и адекватной информационно-консультативной помощи.

Однако есть родители (законные представители), которые не смогли четко сформулировать свои требования и ожидания к МБДОУ. Уровень информированности данных родителей (законных представителей) о жизнедеятельности МБДОУ и его возможностях не позволяет им воспринимать сотрудников МБДОУ, как квалифицированных консультантов и помощников при решении проблем воспитания ребенка. Значит, одной из задач МБДОУ является повышение информированности и заинтересованности родительской общественности.

Итак, образовательная политика государства и социальный заказ семьи выдвигают к МБДОУ современные требования, которые предполагают системные изменения в содержании образования, управлении, кадровом ресурсе, внешних связях.

Образовательная политика и социальный заказ дают основания для анализа жизнедеятельности МБДОУ, выявления его сильных и слабых сторон.

### **3.2. Анализ жизнедеятельности МБДОУ «Детский сад №260» (анализ внутренней среды)**

Деятельность МБДОУ в режиме развития — целенаправленный, закономерный, непрерывный и необратимый процесс перехода МБДОУ в качественно новое состояние, характеризующийся разноуровневой организацией, культурно-творческой направленностью и использованием постоянно расширяющегося потенциала развития.

Анализ жизнедеятельности МБДОУ за период 2019-2023 гг. строится на базовой структуре МБДОУ и реализации Программы развития МБДОУ «Детский сад №260» на 2019-2023гг. (далее Программа развития 2019-2023гг.)

Целью Программы развития 2019-2023 гг. являлось проектирование перспективного образовательного пространства детей дошкольного возраста в условиях МБДОУ.

Для реализации цели Программы развития 2019-2023гг. были поставлены и решены следующие задачи:

- Развитие кадрового потенциала МБДОУ, в условиях внедрения профессионального стандарта педагога.
- Обеспечение безопасной, здоровьесберегающей, доступной образовательной среды МБДОУ.
- Создание условий для эффективного сотрудничества с семьями воспитанников и социально значимыми партнерами.

Так же данный период работы педагогами МБДОУ:

- разработана и реализуется основная образовательная программа МБДОУ, в соответствии с ФГОС ДО и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее ФОП ДО);

- предоставлены платные дополнительные образовательные услуги по направлениям:

- Художественное (Обучение хореографии, «Степ-аэробика»);
- Физкультурно-спортивное (Обучение каратэ, «Футболята», «Здоровей-ка», «Фитнес-аэробика», обучение шахматной игре «Ход конем»);
- Социально-педагогическое (Обучение иностранным языкам «играем в английский», Профилактика и коррекция речевого развития у детей старшего дошкольного возраста, «Песочная мастерская», «Развивай-ка»);

- реализуются вариативные формы дошкольного образования: консультативный пункт; психолого-педагогическое сопровождение семей в период адаптации детей раннего возраста к новым социальным условиям МБДОУ – программа детско-родительских игровых тренингов «Вместе с мамой»;

- осуществляется инновационная деятельность по реализации современных здоровьесберегающих технологий: скандинавская ходьба, клубный час, досуг с шифоновым конструктором «Шифоновая радуга», лестница координаций, парашют здоровья, тропа здоровья;

- в 2023 году МБДОУ присвоен статус «Инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению «ТехноМир: развитие без границ».

- используются новые форм работы с детьми, направленные на реализацию индивидуализации образовательного процесса;



- создана система методического сопровождения деятельности педагогов, которая способствует повышению качества услуг в сфере образования.

### Анализ результатов образовательного процесса

В МБДОУ разработана и реализуется ОП МБДОУ, в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО:

<b>Основная часть ОП</b>	<b>Направления</b>
Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой	Все направления
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>	<b>Образовательная область</b>
«Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 5-6 лет, под ред. Н.Ю. Куражевой «Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет, под ред. Н.Ю. Куражевой	Социально-коммуникативное развитие
О.С.Ушакова, Е.М.Струнина. «Развитие речи» Программа, методические рекомендации, конспекты занятий, игры и упражнения.	Речевое развитие
Программа и методические рекомендации «Подготовка к обучению дошкольников грамоте» Л.Е. Журова	Речевое развитие

Преимущество программ, реализуемых во всех возрастных группах, обеспечивается тематическим планированием, цикличностью прохождения материала с усложнением в каждой возрастной группе.

Ключевым звеном образовательной деятельности с учетом ФГОС ДО является использование педагогами вариативных организационных форм работы с воспитанниками:

- совместная партнерская деятельность взрослого с детьми (с учетом интеграции образовательных областей);
- самостоятельная деятельность детей.

Среди ведущих ФГОС ДО принципов, важное место занимает принцип индивидуализации. Это ставит перед педагогами задачу на создание оптимальных условий для реализации потенциальных возможностей каждого воспитанника. Основная задача педагогов сводилась к тому, чтобы создавать условия для естественного индивидуального личностного роста воспитанника. Главным условием организации образовательного процесса является включение воспитанников в деятельность с учетом возможностей, склонностей, уровня подготовленности и зоны ближайшего развития.

Для успешной реализации задач по обеспечению образовательными услугами воспитанников МБДОУ деятельность осуществляется по следующим направлениям деятельности (образовательным областям):

- социально - коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно - эстетическое развитие;
- физическое развитие.

### **Физическое развитие**

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, привитие им навыков здорового образа жизни – одно из приоритетных направлений работы МБДОУ. Педагогический коллектив уделяет значительное внимание физическому развитию и оздоровлению воспитанников.

Для создания комфортного климата пребывания детей в МБДОУ осуществляется личностно-ориентированный стиль взаимоотношений с детьми, обеспечивается положительная мотивация всех видов деятельности.

Для проведения в МБДОУ лечебно-профилактической работы оборудован медицинский блок. МБДОУ обслуживается врачом-педиатром из детской городской поликлиники № 9.

В целях оздоровления воспитанников и снижения детской заболеваемости в МБДОУ проводится комплекс профилактических мероприятий: ежедневная утренняя гимнастика, прогулки на свежем воздухе не реже двух раз в день, физкультурные занятия 3 раза в неделю, одно из которых проводится на свежем воздухе (скандинавская ходьба, учитывая индивидуальные особенности детей), используются нетрадиционные методы закаливания (динамические паузы, после дневного сна, упражнения дыхательной гимнастики, босохождение, пальчиковая гимнастика, С-витаминизация, посещение «Тропы здоровья» в летний оздоровительный период т.д.), проводятся профилактические мероприятия: используются кварц и рецеркуляторы. Вакцинация детей согласно национальному календарю профилактических прививок. Все дети привиты по возрасту, своевременно; усиление контроля за санитарным состоянием в МБДОУ.

Утром при приеме детей ведутся фильтры, для своевременного выявления заболевших.

В МБДОУ были организованы оздоровительные, профилактические и противоэпидемические мероприятия:

С детьми и родителями проводятся целенаправленные беседы о здоровье и физическом совершенствовании, спорте и гигиене, рациональная двигательная активность в течение всего дня. Во всех возрастных группах ведутся «Дневники здоровья», в которых определяются группы здоровья детей, особенности развития.

В МБДОУ проводились тематические «Дни счастья, радости, здоровья», в образовательную деятельность включаются новые здоровьесберегающие

педагогические технологии Н.П. Гришаевой «Клубный час», «Волшебный телефон», «Дети-волонтеры», «Рефлексивный круг» для детей старшего дошкольного возраста.

1 раз в неделю во всех возрастных группах проходят познавательные беседы, направленные на формирование у детей первоначальных представлений и понятий о здоровье и здоровом образе жизни.

Ежемесячно проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей МБДОУ.

Во всех возрастных группах организованы центры физического развития. В каждой группе имеется достаточное количество спортивного инвентаря для занятий, как на воздухе, так и в помещении: мячи, обручи, скакалки, дорожки для профилактики плоскостопия, дидактические пособия для развития ловкости, меткости, нестандартное физкультурное оборудование для профилактики плоскостопия, укрепления мышц туловища, развития физических качеств дошкольников.

В МБДОУ созданы условия для физического и психического комфорта ребенка, осуществляется профилактика различных заболеваний. Воспитателями постоянно поддерживается потребность в спонтанной двигательной активности детей, и создаются условия для переживания «мышечной радости». Проводятся традиционные и нетрадиционные виды занятий с двигательными минутками, динамическими паузами, физкультминутками, более интенсивной двигательной деятельности перед занятиями умственного характера.

Рациональное питание является обязательным условием нормального роста ребенка. В МБДОУ организовано 4-х разовое сбалансированное питание на основе меню, составленного с учетом калорийности, необходимой для дошкольников.

Ежедневно на пищеблоке проводится контроль за соблюдением сроков реализации продуктов, их хранения, товарного соседства, в том числе за температурным режимом в холодильнике. Контроль осуществляет заведующий МБДОУ, бракеражная комиссия МБДОУ.

Работа по укреплению здоровья воспитанников недостаточна, для того чтобы говорить об эффективной системе здоровьесбережения в МБДОУ, позволяющей спрогнозировать и предупредить детскую заболеваемость. Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника в 2019 году - 7,5, в 2020 году - 7,1, в 2021 году - 10, в 2022 году - 8, 2. В течение описываемого периода основная работа была направлена на снижение острой заболеваемости, повышение посещаемости детей. Исходя из данных, можно сделать вывод, основными причинами заболеваемости: были вспышки ОРВИ, COVID-19.

На показатели заболеваемости в детском саду влияют эпидемиологическая обстановка в стране, социально-экономические условия в семьях некоторых воспитанников, отрицательная реакция некоторых родителей на проведение закалывающих процедур и профилактических мероприятий. В связи с этим в МБДОУ регулярно проводится систематическая работа по профилактике

простудных заболеваний, контроль за физкультурно-оздоровительной работой, а также организована просветительная работа по охране и укреплению здоровья детей с воспитателями и родителями, тесное взаимодействие с родителями по вопросам внедрения эффективных методик закаливания детского организма (в форме очных индивидуальных консультаций и групповых онлайн-консультаций).

Анализ развития физической подготовленности показал, что многие дети правильно выполняют большинство физических упражнений, играют в подвижные игры. Максимальный объём учебных занятий по возрастным группам не превышает установленных нормативов и определён с учётом СанПиН. Выдерживается время длительности занятий в каждой возрастной группе, соблюдается выполнение физкультминуток.

С каждым годом в Учреждение поступает все меньше детей с первой группой здоровья. В МБДОУ имеются дети второй и третьей группы здоровья. Это объясняется рядом объективных и субъективных причин: неблагоприятная экологическая обстановка; увеличение количества детей, рождающихся с врожденными заболеваниями. Распределение детей, посещающих МБДОУ «Детский сад №260» на конец 2022 года следующее: I группа -16 человек; II группа - 193 человека; III группа -1 человек.

Несмотря на общую положительную тенденцию работы детского сада по здоровьесбережению вызывает тревогу состояние здоровья и уровень утомленности работников детского сада, психоэмоциональный климат в коллективе, что значительно влияет на производительность труда и на качество образовательной деятельности. Данная ситуация требует серьезного решения.

#### **Проблемное поле:**

1. Увеличение количества детей с нарушениями в развитии, генетическими заболеваниями, соматической ослабленностью.
2. Сложная эпидемиологическая обстановка в стране.
3. Низкий уровень психолого-педагогической грамотности членов семей воспитанников в вопросах здоровьесбережения и здоровьескрепления.
4. Отсутствие личного примера со стороны взрослых, демонстрирующего выполнение правил здорового образа жизни.
5. Неготовность педагогов осуществлять индивидуальный и дифференцированный подход к детям в зависимости от состояния их здоровья в процессе образовательной деятельности.
6. Низкий уровень сотрудничества дошкольного учреждения и семьи по вопросам сохранения и укрепления психофизического здоровья детей.

#### **Перспективы:**

1. Учет индивидуальных особенностей здоровья детей при организации образовательного процесса, разработка индивидуальных образовательных маршрутов для детей с особыми образовательными потребностями.
2. Повышение компетентности педагогов в вопросах сохранения и укрепления здоровья (собственного и детского). Стимулирование их к демонстрации положительного примера окружающим.
3. Создание условий для осуществления сотрудничества педагогов и членов

семей воспитанников по вопросам укрепления детского здоровья, привлечение родителей к участию в оздоровительных мероприятиях на базе Учреждения.

4. Укрепление преемственных связей с учреждениями здравоохранения и спорта Барнаула, ведение новых форм деятельности в данном направлении.

**Возможные риски:**

1. Ухудшение эпидемиологической обстановки в стране.
2. Инертность педагогов и родителей в деятельности по установлению сотрудничества в вопросах укрепления детского здоровья.
3. Низкий уровень психолого-педагогической грамотности педагогов и родителей в вопросах укрепления детского здоровья и формальное отношение к поставленным задачам.
4. Рост поступления в дошкольное образовательное учреждение воспитанников с осложненными диагнозами.

**Анализ ресурсных возможностей**

Анализ ресурсного обеспечения предполагал социальный, информационно-образовательный, материально-технический, нормативно-правовой мониторинг.

Социальная работа является неотъемлемой частью образовательной деятельности МБДОУ. Она предполагает организацию работы с разными категориями семей воспитанников и населением микрорайона, а так же налаживание межведомственных связей с образования, культуры, здравоохранения и спорта.

У Учреждения налажены связи с различными социальными партнерами. В связи, с чем существует возможность использования их потенциала с целью повышения качества образовательной услуги; повышения компетентности взрослых участников образовательных отношений (сотрудников и родителей воспитанников).

Однако отсутствует система работа в данном направлении, система отслеживания качества проводимой работы.

Отмечается недостаток квалифицированных кадров для организации дополнительных услуг различной направленности.

**Проблемное поле:**

1. Отсутствие системы работы по выполнению плана взаимодействия с социальными институтами, системы отслеживания качества проводимой работы. Особую тревогу вызывает отсутствие взаимосвязи и преемственности в вопросах сохранения и укрепления детского здоровья между Учреждением, семьями воспитанников и социальными структурами.

2. Недостаточно организована взаимосвязь с педагогами дополнительного образования других организаций.

**Перспективы:**

1. Расширение возможностей социального партнерства Учреждения.
2. Включение Учреждения в реализацию проектов и программ в области здоровья в рамках участия в инновационной деятельности.

3. Создание единого пространства развития ребенка в Учреждении и семье.
4. Привлечение педагогов дополнительного образования из других организаций к реализации услуг в Учреждении.

**Возможные риски:**

1. Неготовность педагогических кадров работать в инновационном режиме.
2. Неготовность социальных структур взаимодействовать с дошкольным учреждением.
3. Неготовность членов семей воспитанников к осуществлению взаимодействия и включению в деятельность Учреждения по сохранению и укреплению детского здоровья.
4. Низкий уровень заинтересованности педагогов дополнительного образования в реализации услуг в дошкольном учреждении.

В МБДОУ существует выход в сеть Интернет, собственный сайт и электронная почта, локальная сеть, связывающая рабочие места заведующего, старшего воспитателя.

Периодически используются возможности СМИ для транслирования передового педагогического опыта МБДОУ.

Не в полной мере используются возможности сайта учреждения. Из бесед с родителями, детей, поступающих в МБДОУ, выявлено, что информацию о МБДОУ они получили в основном от родственников и знакомых.

Проблемное поле:

Низкий образовательный уровень педагогов в области использования ИКТ.

**Перспективы:**

1. Налаживание связей со СМИ будет способствовать повышению имиджа Учреждения среди заинтересованного населения; обеспечит возможность для транслирования передового педагогического опыта сотрудников МБДОУ в области дошкольного образования.

2. Организация обучения педагогических кадров работе с использованием дистанционных технологий может повысить эффективность организации деятельности Учреждения по созданию единого пространства развития детей.

Педагоги совместно с родителями постоянно проявляют заботу и принимают активное участие в косметических ремонтах, в создании оптимальной развивающей среды, в своевременном обновлении и пополнении, игрового и спортивного оборудования в соответствии с требованиями реализуемой программы и СанПиН.

Помещения групп детского сада оснащены детской и игровой мебелью, соответствующей по параметрам возрасту воспитанников, целесообразно расставленной с учетом уровня освещенности и с учетом размещения центров активности детей, отведенных для игр, совместной, самостоятельной деятельности дошкольников. Предметно-развивающая среда в групповых помещениях, обеспечивает реализацию основной образовательной программы МБДОУ и обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных

и индивидуальных особенностей по основным направлениям, а также совместную деятельность взрослого с ребенком и свободную самостоятельную деятельность самих детей.

В МБДОУ создана база для осуществления образовательной работы с детьми. С целью организации образовательного процесса имеются необходимые пособия, технические средства (кабинеты оборудованы компьютерами, есть доступ к интернет-ресурсам). Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей. При создании развивающей среды в дошкольном учреждении педагоги учитывают все принципы ее построения, безопасность, насыщенность, доступность, трансформируемость, вариативность и др.

На территории МБДОУ размещены: площадки для прогулок детей, экологическая площадка, спортивная площадка, цветочные клумбы, декоративные кустарники. Игровые площадки оборудованы верандами. Ограждение территории МБДОУ металлическое в хорошем состоянии.

**Проблемное поле:**

1. Для обеспечения информационно-образовательными ресурсами: необходимо оснастить рабочие места педагогов интернетом.
2. Составляющие предметно-развивающей среды нуждаются в периодическом обновлении.

**Перспективы:**

Возможность пополнения материально-технической базы и предметно-развивающей среды за счет привлечения средств местного бюджета, средств от дополнительных образовательных услуг, за счет средств добровольных пожертвований.

**Возможные риски:**

Снижение объемов бюджетного финансирования на укрепление материально-технической базы МБДОУ.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании РФ», Уставом и другими локальными актами. Деятельность Учреждения регламентируется постановлениями, приказами и распоряжениями учредителя; локальными актами учреждения; приказами и распоряжениями заведующего МБДОУ.

**Проблемное поле:**

Требуется обновления и доработки нормативно-правовая база Учреждения в соответствии с введением новых нормативно-правовых документов.

**Перспективы:**

Наличие полного обновленного нормативно-правового обеспечения (локальных актов).

**Возможные риски:**

Временные затраты по обновлению нормативно-правовой базы учреждения.

### **Итоги анализа развития Учреждения**

Учреждение является востребованным общественностью, системой образования. Следующим аспектом Программы развития Учреждения является:

1. Повышение качества предоставления образовательных услуг.
2. Повышение профессионального мастерства членов педагогического коллектива, в том числе в сфере коррекционного образования.
3. Совершенствование системы работы по сохранению и укреплению здоровья субъектов образовательного процесса путем организации сотрудничества Учреждения с семьями и социальными структурами.
4. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг в соответствии с потребностями воспитанников.
5. Необходимость разрешения обозначенных проблем позволяет наметить дальнейшие перспективы развития Учреждения.



#### **4. Концепция развития МБДОУ «Детский сад №260»**

В настоящее время одним из наиболее перспективных направлений в системе дошкольного образования является поиск путей, обеспечивающих интеграцию образовательного процесса, ориентированного на развитие личности и предусматривающего в своей основе личностно-ориентированную модель образования. Это предполагает существование между взрослыми и детьми отношений сотрудничества и партнерства, нацеливает работников образовательных учреждений на творческое отношение к своей деятельности, формирует у них потребность к постоянному саморазвитию и самостановлению.

**Миссия МБДОУ** – поддержать ребёнка, предоставить возможность радостно и содержательно прожить период дошкольного детства. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, в рамках комплексного сопровождения, в соответствии ФГОС ДО. Создание условий для безопасности и комфорта воспитанников, использование перспективных технологий развития.

#### **Философия жизнедеятельности МБДОУ**

Философия – это понимание смысла жизнедеятельности МБДОУ через особую систему знаний и ценностей.

*Индивидуализация:* взаимодействие всех участников образовательного процесса, ориентированное на интересы и возможности каждого. В МБДОУ необходимо создавать условия для развития индивидуальных способностей, раскрытия заложенного природой потенциала, возможности самореализации.

*Здоровье:* это состояние полного физического, психического и социального благополучия - состояние гармонии. Наличие здоровья у человека – результат ведения им здорового образа жизни. Очень важно не только создавать условия для ведения здорового образа жизни, но и воспитывать на своём примере. Для обеспечения данного направления творческой группой МБДОУ разработан проект «Движение -ГТО», направленный на приобщение детей и родителей (законных представителей) к физической культуре и здоровому образу жизни, воспитание позитивного отношения к занятиям спортом, сохранение и укрепление здоровья воспитанников, создание условий для развития эффективного партнерского сотрудничества с семьями воспитанников в направлении физкультурно-оздоровительной работы. В рамках инновационной деятельности разработана рабочая программы «Растим здорового ребенка», направленная на формирование первоначальных знаний о здоровье, здоровом образе жизни у детей дошкольного возраста и потребности в здоровом образе жизни.

*Семья:* в ней ребёнок находится в течение длительного периода своей жизни и по длительности своего воздействия на личность ни один из институтов воспитания не может сравниться с семьёй. Поэтому работа МБДОУ по взаимодействию с семьями строится на установлении партнерских отношений с родителями каждого воспитанник, учитывая сложившиеся в семье традиции, опыт воспитания. Особое внимание

уделяется организации и проведению традиционных совместных (педагоги, родители, дети) мероприятий: детско-родительские игровые практикумы в период адаптации детей раннего возраста к условиям МБДОУ «Вместе с мамой»; день открытых дверей «Знакомство с детским садом»; детско-родительское спортивно-музыкальное развлечение «На поиски золотого ключика»; спортивно- познавательный праздник «Пирамида счастливой семьи»; спортивные состязания между педагогами и родителями по пионерболу; совместная организация и проведение акции «Бессмертный полк»; традиционные ежегодные спортивные мероприятия с социальным партнером - спортивной школой олимпийского резерва А.Смертина «Осенний марафон», «Веселые старты», «Чемпионат по футболу» и другие.

*Сотрудничество, открытость:* педагоги совместно с родителями обсуждают актуальные вопросы, решают возникшие проблемы, а также делятся информацией, опытом, идеями.

*Профессионализм, высокое качество образовательных услуг:* развитие организации неотделимо от профессионального роста ее сотрудников.

*Инновационность:* педагоги МБДОУ нацелены на самообразование, отбор и введение в практику новых эффективных технологий, форм, методов, повышающих эффективность образовательного процесса и отвечающих современным требованиям государственной политики.

*Вариативность и разнообразие:* являются неотъемлемой составляющей образовательного процесса, как следствие социального заказа государства и родителей, а также исходя из особенностей развития детей.

### **Образ выпускника МБДОУ**

В ФГОС ДО целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования представлены социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка, исходя из которых мы можем описать качества личности выпускника нашего МБДОУ.

**Самостоятельность и инициативность.** У ребёнка заложены основы для проявления личной инициативы в различных видах деятельности. Он обладает творческим мышлением и способен действовать не по шаблону, а достигать цели альтернативным способом.

Ребёнок способен самостоятельно ставить проблему, добывать необходимую информацию для её решения, применять полученные знания в практической деятельности.

**Ответственность и самоконтроль.** Ребёнок обладает навыками самоконтроля, умеет планировать, принимать решения и брать ответственность за них на себя, в том числе и по отношению к другим людям. Ребёнок понимает значимость своих действий. Умеет брать на себя такие обязанности, которые соответствуют его уровню развития и которые он может выполнить.

**Чувство уверенности в себе и позитивная самооценка.** Ребёнок обладает способностью составлять собственное мнение о себе и других людях, давать характеристику своим и чужим поступкам. Ребёнок признает за собой и за

другими право быть непохожими, со своими интересами, привычками, умениями, а также национальными особенностями. Он знает свои сильные стороны, имеет опыт преодоления трудностей, обладает чувством собственного достоинства, а также имеет установку на положительное отношение к миру и другим людям.

Ребёнок овладевает начальными представлениями о ценности своего здоровья и необходимостью вести здоровый образ жизни. Он подвижен, вынослив, может контролировать свои движения и управлять ими.

Социально-коммуникативное развитие. У ребёнка сложились надёжные доверительные отношения с родителями, педагогами. Он умеет устанавливать прочные дружеские взаимоотношения со сверстниками.

Ребёнок проявляет любознательность в познании окружающего мира. Он умеет получать знания через собственный опыт: исследования, игру, взаимодействие.

В любой момент ребёнок способен проявить сострадание, милосердие, оказать помощь другому человеку.

Ребёнок не боится решать проблемы самостоятельно или обращаться за помощью к сверстникам.

Использует речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний. У ребёнка развито умение и привычка слушать собеседника, делиться своими мыслями и точкой зрения. Он обладает первичными навыками публичного выступления.

Выпускник МБДОУ обладает начальными знаниями о правилах и нормах жизни в семье, детском саду, обществе в целом, приобретает основы правового поведения.

Независимое и критическое мышление. Ребёнок обладает способностью самостоятельно мыслить, логически рассуждать, обладает навыками простейшего абстрагирования, умеет самостоятельно искать ответы на возникающие вопросы.

Выпускник способен к принятию обоснованных решений (отклонить, согласиться или отложить) исходя из анализа собственного опыта и мнения собеседников, обладает гибкостью суждений.

*Иными словами, мы должны выпустить ребенка физически и психически здорового, приспособленного к условиям окружающей социальной среды, эмоционально раскрепощенного, легко идущего на контакт с взрослыми и сверстниками, имеющего стремление к поддержанию здорового образа жизни, с развитым в соответствии с возрастом интеллектом и творческим потенциалом.*

### **Образ педагога МБДОУ**

Ключевым условием для формирования компетенций ребенка является педагог со своими особыми компетенциями. Универсальные требования к педагогу сформулированы в профессиональном стандарте педагога (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 544н от

«18» октября 2013г.) и в ФГОС ДО, представленные в виде трудовых действий, необходимых умений, знаний и других характеристик.

Кроме этого, каждый педагог МБДОУ разделяет и следует ценностям, формирующим корпоративный дух организации. Личность может воспитать только личность.

Качество дошкольного воспитания во многом определяется характером общения взрослого и ребенка. Проанализировав стиль общения педагогов МБДОУ с воспитанниками, мы пришли к выводу, что большинство из них, приняли новую тактику общения – субъект - субъектное отношение, основанное на принципах сотрудничества, в котором позиция педагога исходит из интересов ребенка и перспектив его дальнейшего развития.

Анализируя основные цели и направления деятельности МБДОУ в будущем, можно определить следующую *модель педагога МБДОУ* (как желаемый результат):

#### 1. Профессионализм воспитателя:

- имеет необходимую педагогическую и психологическую подготовку;
- владеет основами необходимых знаний и умений согласно нормативным документам;
- свободно ориентируется в современных психолого-педагогических концепциях обучения, воспитания и здоровьесбережения, использует их как основу в своей педагогической деятельности;
- владеет умением планировать и оценивать уровень развития детей своей группы;
- умело использует элементарные средства диагностики и коррекции индивидуальных особенностей детей при реализации дифференцированного подхода;
- владеет педагогической техникой: речью, умением сконцентрировать внимание детей на решение педагогических задач, используя личностно-ориентированную модель взаимодействия с детьми;
- проявляет творчество и интерес к педагогической деятельности;
- умеет работать с техническими средствами обучения, видит перспективу применения ИКТ в образовательном процессе;
- стимулирует активность детей в образовательной деятельности, их увлеченность познавательными и практическими заданиями, их потребность в самостоятельном добывании знаний, потребность к творческой переработке усвоенного материала;
- реализует систему комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников и их родителей;
- владеет способами оптимизации образовательного процесса путем включения в него новых форм дошкольного образования, расширения перечня дополнительных образовательных и оздоровительных услуг.

#### 2. Проявление организационно-методических умений:

- использует в работе новаторские методики;

- включает родителей в деятельность, направленную на создание условий, способствующих развитию, оздоровлению и воспитанию их детей; формирует у родителей позитивное отношение к овладению знаниями педагогики и психологии;

- владеет навыками анализа, прогнозирования и планирования своей деятельности.

### 3. Личностные качества педагога:

- четко представляет себе цели и задачи, стоящие перед современным образованием, стремится к максимальному личному вкладу в скорейшее осуществление прогрессивных преобразований;

- имеет четко выработанную жизненную позицию, не противоречащую моральным нормам общества;

- обладает развитой эмпатией: эмоциональной отзывчивостью на переживание ребенка, чуткостью, доброжелательностью, заботливостью, тактичностью;

- владеет педагогическим тактом, умеет сохранять личное достоинство, не ущемляя самолюбия детей, их родителей, коллег по работе;

- обладает рефлексивными умениями: умением размышлять над причинами успехов и неудач, ошибок и затруднений в воспитании и обучении детей;

- креативен;

- воплощает идеи гуманизации педагогического процесса;

- развивает коммуникативно-адаптивные механизмы своей личности и личности ребенка с целью успешной интеграции в социуме;

- ведет работу по организации тесного взаимодействия медико-педагогического персонала учреждения, родителей и социума.

Таким образом, обе модели педагога и ребенка-выпускника отражают приоритеты в развитии ДОУ, основные характеристики желаемого будущего.

### **Модель будущего МБДОУ (как желаемый результат)**

Перспектива новой модели Учреждения предполагает:

- эффективную реализацию образовательной программы дошкольного образования, обеспечивающую условия для развития способностей воспитанника, приобщение его к основам здорового образа жизни, формирование базовых качеств социально ориентированной личности, обогащенное физическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное и художественно-эстетическое развитие;

- обеспечение преемственности дошкольного образования и начальной ступени школьного образования, преемственности дошкольного, дополнительного и семейного образования, интеграции всех служб детского сада в вопросах развития воспитанников;

- лично-ориентированную систему образования и коррекционной помощи, характеризующуюся мобильностью, гибкостью, вариативностью, расширение участия коллектива, родительского актива в разработке,

принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности Учреждения;

- обновленную нормативно-правовую, финансово-экономическую, материально-техническую и кадровую базы для обеспечения широкого развития новых форм дошкольного образования;

- четкое распределение и согласование компетенций и полномочий, функций и ответственности всех субъектов образовательного процесса; усиление роли комплексного психолого-педагогического сопровождения всех субъектов образовательного процесса принципиально новую развивающую предметно-пространственную среду в соответствии с требованиями Стандарта;

- повышение уровня положительного имиджа Учреждения путем улучшения качества образовательных и оздоровительных услуг, предоставляемых воспитанникам.

## **5. Механизм реализации Программы развития МБДОУ «Детский сад №260»**

Механизмом реализации Программы являются составляющие ее проекты и программы.

Научно-методическое и организационное сопровождение реализации проектов Программы будут осуществлять творческие группы, созданные из числа администрации, педагогов, родителей воспитанников, представителей общественных организаций и учреждений социального партнёрства.

Разработанная в Программе концепция развития МБДОУ будет использована в качестве основы при постановке тактических и оперативных целей при разработке годовых планов.

Мероприятия по реализации проектов и программ включаются в годовой план работы МБДОУ.

Подведение итогов, анализ достижений, выявление проблем и внесение корректировок в Программу будет осуществляться ежегодно на итоговом Педагогическом совете, рассматриваться и согласовываться на Управляющем совете МБДОУ и представляться через отчет по самообследованию ежегодно.

### **Проект «Академия Наставников»**

**Цель:** Повышение профессионального уровня педагога с учетом его потребностей, затруднений, достижений.

**Задачи:**

- развивать творческий потенциал молодых педагогов, мотивировать их участие в конкурсных мероприятиях;
- повышать продуктивность работы воспитателя и результативность образовательного процесса в детском саду;
- создать условия для удовлетворения запросов по самообразованию молодых воспитателей.

## План реализации проекта

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Педагогический совет «Создание системы взаимодействия педагогов по принципу «наставник-ученик». Утверждение планов взаимодействия в системе наставничества.	Август, 2024	Заведующий, старший воспитатель
2.	Мастер-класс «Я и мой коллега»	Ноябрь, 2024	Старший воспитатель
3.	Разработка методических рекомендаций по организации «Академия Наставников»	Январь, 2025	Старший воспитатель
4.	Педагогический ринг «Современный воспитатель - это...»	Февраль, 2025	Старший воспитатель, педагоги МБДОУ
5.	Семинар «Проектная культура педагога, как часть профессиональной компетентности»	Апрель, 2025	Педагог-психолог, старший воспитатель
6.	Квик-настройка «Какой я воспитатель?»	Февраль, 2026	Педагог-психолог, старший воспитатель
7.	Анкетирование педагогов «Владение знаниями о современных педагогических технологиях, как ресурса повышения качества дошкольного образования и компетенций педагога»	Май, 2026	Старший воспитатель, педагоги МБДОУ
8.	Проведение открытых мероприятий по обмену опытом педагогической деятельности	Январь, 2027	Старший воспитатель, педагоги МБДОУ
9.	Анкетирование педагогов «Совместимость с коллегами»	Сентябрь, 2027	Педагог-психолог, старший воспитатель
10.	Тренинг «Учимся вместе»	Март, 2028	Старший воспитатель, педагоги МБДОУ
11.	Педагогический совет «Презентация профессиональных портфолио»	Май, 2028	Старший воспитатель, педагоги МБДОУ

## Проект «Мы - вместе»

**Цель:** Активизация работы с родителями (законными представителями) воспитанников через приобщение к ценностям здорового образа жизни путем организации единого образовательного пространства развития каждого ребенка в детском саду и семье.

### Задачи:

- изучить отношения педагогов и родителей по различным вопросам воспитания, обучения, развития детей, условий организации разнообразной деятельности в детском саду и семье;
- познакомить педагогов и родителей с лучшим опытом воспитания в детском саду и семье, а также с трудностями, возникающими в семейном и общественном воспитании дошкольников;
- информировать друг друга об актуальных задачах воспитания и обучения детей и о возможностях детского сада и семьи в решении данных задач;
- создавать условия для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми;
- привлекать семьи воспитанников к участию в совместных с педагогами мероприятиях, организуемых в детском саду, округе, городе;
- просвещать родителей в области педагогики и детской психологии;
- работать по повышению правовой и педагогической культуры родителей (консультации по вопросам воспитания, развития и оздоровления дошкольников проводят высококвалифицированные специалисты).
- поощрять родителей за внимательное отношение к разнообразным стремлениям и потребностям ребёнка, создавать необходимых условия для их удовлетворения в семье.

## План реализации проекта

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Оформление стендов наглядной информации «Азбука для родителей»	Январь, 2024	Заведующий, старший воспитатель
2.	Консультация для родителей «Начинаем учиться вместе»	Март, 2024	Старший воспитатель
3.	Родительское собрание «Путешествие в страну знаний продолжается или только вперед»	Сентябрь, 2024	Старший воспитатель, педагоги МБДОУ
4.	Фотовернисаж «Воспоминания о лете»	Сентябрь, 2025	Педагоги МБДОУ
5.			



6.	Круглый стол «Воспитываем добротой»	Март, 2026	Педагог-психолог, старший воспитатель
7.	Родительский форум «Поговорим о нравственности»	Май, 2026	Старший воспитатель, педагоги МБДОУ
8.	Фоторепортаж в рубрике «Делимся семейным опытом», «Как организовать выходной день с ребенком»	Январь, 2027	Педагоги МБДОУ
9.	Театрализованная деятельность - презентация театров «Вечера в семейной гостиной»	Сентябрь, 2027	Старший воспитатель, педагоги МБДОУ
10.	Недельная акция «Зачем человеку детство?»	Декабрь, 2027	Старший воспитатель, педагоги МБДОУ
11.	Дружеская встреча «Моя семья - лучше всех» (совместный игровой досуг)	Январь, 2028	Старший воспитатель, педагоги МБДОУ
12.	Круглый стол «Азбука общения с ребенком»	Февраль, 2028	Старший воспитатель, педагоги МБДОУ
13.	Семейная акция «Мы выходим на субботник»	Март, 2028	Старший воспитатель, педагоги МБДОУ
14.	Итоговое родительское собрание «Как повзрослели и чему научились наши дети. Организация летнего отдыха детей»	Апрель, 2028	Старший воспитатель, педагоги МБДОУ
15.	Анкетирование «Семья и детский сад - единое образовательное пространство»	Апрель, 2028	Педагог-психолог, старший воспитатель
16.	Педагогический совет. Анализ анкетирования «Семья и детский сад - единое образовательное пространство»	Май, 2028	Педагог-психолог, старший

			воспитатель
--	--	--	-------------

### Проект «Роботенок»

**Цель:** Внедрение в воспитательно-образовательный процесс конструирование и робототехнику.

**Задачи:**

- обеспечить целенаправленное применение конструкторов в воспитательно-образовательном процессе детского сада;
- организовать целенаправленную работу по применению конструкторов в непосредственно-образовательной деятельности по конструированию;
- разработать и апробировать педагогические проекты технической направленности «Страна конструирования» и «Развитие конструктивной деятельности у дошкольников» с использованием различных видов конструкторов;
- создать центры конструирования в каждой возрастной группе;
- повысить образовательный уровень педагогов за счет обучения технологиям конструирования и робототехники;
- повысить интерес родителей к конструированию через организацию активных форм работы с родителями и детьми.

### План реализации проекта

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Педагогический совет. Рассмотрение и принятие плана мероприятий по проекту «Роботенок»	Февраль, 2024	Заведующий, старший воспитатель, педагоги МБДОУ
2.	Оформление и оснащение оборудованием, дидактическими и методическими материалами конструктивного центра (отдельного кабинета) для занятий	Март, 2024	Заведующий, старший воспитатель, педагоги МБДОУ
3.	Семинар «Развитие технического творчества дошкольников»	Апрель, 2024	Старший воспитатель
4.	Разработка и утверждение перспективного плана работы с воспитанниками	Сентябрь, 2024	Заведующий, старший воспитатель,
5.	Буклет рекомендации родителям «Конструировать и моделировать в домашних условиях»	Октябрь, 2025	Педагоги МБДОУ
6.	Обобщение опыта (выступление на	Февраль,	Старший

	городском методическом объединении педагогов)	2026	воспитатель, педагоги МБДОУ
7.	Фотовыставка работ детей (в холле МБДОУ)	Ноябрь, 2027	Старший воспитатель, педагоги МБДОУ
8.	День открытых дверей (открытый просмотр занятий)	Январь, 2028	Педагоги МБДОУ
9.	Конкурс «Строим вместе с родителями»	Март, 2028	Старший воспитатель, педагоги МБДОУ
10.	Педагогический совет. Видеоотчёт по реализации проекта.	Май, 2028	Старший воспитатель, педагоги МБДОУ

### **Проект «Моя малая Родина»**

**Цель:** Создание системы работы по краеведению через ознакомление с историческим, культурным, национальным, географическим, природно-экологическим своеобразием города Барнаула Алтайского края.

**Задачи:**

- формировать представления детей об Алтайском крае, о городе Барнауле социокультурных ценностях (достопримечательностях, культурных учреждениях, памятниках, архитектуре, событиях прошлого и настоящего; символике);
- воспитывать чувство привязанности и любви к своему родному городу, восхищение его красотой и достопримечательностями;
- побуждать детей к проявлению бережного отношения и заботы о своем родном городе;
- изучить воспитательный потенциал семей, интересы и потребности родителей в вопросах краеведческого образования дошкольников;
- обеспечить психолого-педагогическую поддержку родителей, повышение их педагогической компетентности в реализации краеведения в семье;
- способствовать вовлечению семей воспитанников в образовательное пространство МБДОУ, создавать условия для развития партнёрских отношений с целью успешной реализации проекта.

### **План реализации проекта**

№	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные
---	----------------------	-------	---------------

п/п			
1.	Педагогический совет. Рассмотрение и принятие проекта «Моя малая Родина»	Февраль, 2024	Заведующий, старший воспитатель, педагоги МБДОУ
2.	Моделирование МБДОУ. Создание детского сада будущего (оснащение стендами, настенными бизбордами, модулями)	Март, 2024	Заведующий, старший воспитатель, педагоги МБДОУ
3.	Разработка многофункционального дидактического пособия «Азбука-раскраска «Путешествие в историю родного края»»	Сентябрь, 2024	Заведующий, старший воспитатель,
4.	Познавательные экскурсии - посещение памятников и памятных мест города Барнаула с привлечением родителей воспитанников (в том числе интерактивные и виртуальные)	Октябрь, 2026	Старший воспитатель, педагоги МБДОУ
5.	Разработка и презентация семейных мини-проектов на тему: «Моё маленькое путешествие по любимым местам Индустриального района города Барнаула»	Январь, 2027	Педагоги МБДОУ
6.	Виртуальная экскурсия с воспитанниками по улицам города Барнаула	Апрель, 2027	Старший воспитатель, педагоги МБДОУ
7.	Семейный конкурс «Лучший макет города»	Октябрь, 2028	Старший воспитатель, педагоги МБДОУ
8.	Круглый стол совместно с педагогами и родителями «Патриотическое и гражданское воспитание личности дошкольника»	Март, 2028	Старший воспитатель, педагоги МБДОУ
9.	Педагогический совет. Фотоотчет «Моделирование развивающей предметно-пространственной среды в МБДОУ»	Ноябрь, 2028	Заведующий, старший воспитатель

## **6. Планируемый результат Программы развития «МБДОУ «Детский сад №260»**

### **➤ Система управления МБДОУ будет соответствовать требованиям современности:**

- Будет совершенствоваться и внедрена в практику внутренняя система оценки качества образования, как средство управления МБДОУ. Ежегодная положительная независимая оценка качества образования МБДОУ.
- Локальные акты МБДОУ будут соответствовать современной нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность дошкольных образовательных организаций.
- В МБДОУ будет удовлетворен запрос родителей на вариативные формы дошкольного образования.

➤ **Материально-техническая база** будет обновлена и расширена, в соответствии с требованиями времени и задачами деятельности коллектива МБДОУ. Модернизированная развивающая предметно-пространственная среда в группах, в музыкальном, физкультурном зале МБДОУ. Организация образовательной среды на официальном сайте МБДОУ.

➤ **Методическая служба МБДОУ обеспечит сопровождение воспитательно-образовательного процесса**, через качественную разработку и подбор учебно-методического комплекта ООП ДО МБДОУ, вариативные программы, как часть, формируемая участниками образовательных отношений. Кроме того, методическая служба МБДОУ будет способствовать:

- повышению профессионального уровня и творческих способностей педагогического коллектива.
- освоению теории и применению на практике современных развивающих, игровых технологий в работе с детьми и родителями;
- психолого-педагогические условия будут соответствовать ФГОС ДО;
- улучшению образовательных условий для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов (разработана единая медико-психолого-педагогическая система сопровождения ребёнка);
- трансляции результатов инновационной деятельности педагогического коллектива МБДОУ в муниципальной и региональной системах образования

### **➤ Система работы с родителями претерпит качественные положительные изменения:**

- Родители будут включены непосредственно в воспитательно-образовательный процесс, и будут являться субъектами деятельности.
- В работе с родителями будут использоваться современные, интерактивные, нетрадиционные формы, ИКТ, которые будут способствовать включению родительского сообщества в жизнедеятельность МБДОУ.

### **➤ Взаимодействие с ресурсными партнерами**

- расширены и укреплены связи МБДОУ с партнерами;
- отношения будут строиться на договорной основе.

➤ **Кадровое обеспечение, соответствующее действующим законодательным требованиям.**

**Параметры оценки результативности реализации программы развития**

Критерии	Индикаторы и показатели	Динамика индикаторов и показателей				
		2024	2025	2026	2027	2028
Нормативно-правовая база	<b>1 балл:</b> 60% соответствие современным требованиям <b>2 балла:</b> 80% соответствие современным требованиям <b>3 балла:</b> 100% соответствие современным требованиям					
Исполнение бюджета Программы (субвенция)	<b>1 балл:</b> не ниже 80% <b>2 балла:</b> не ниже 90% <b>3 балла:</b> 100% и выше					
Привлечение внебюджетных ассигнований и спонсорских средств на развитие МБДОУ	<b>1 балл:</b> средства предприятий не привлекаются <b>2 балла:</b> привлекаются средства предприятий и организаций до 50% <b>3 балла:</b> привлекаются средства предприятий и организаций выше 50%					
Укомплектованность штатами	<b>1 балл:</b> не ниже 85% <b>2 балла:</b> не ниже					

	95% <b>3 балла:</b> 100%					
Категорийность педагогических работников	<b>1 балл:</b> имеют категорию до 50% педагогов <b>2 балла:</b> имеют категорию до 80% педагогов <b>3 балла:</b> имеют категорию до 90% педагогов					
Процент педагогов прошедших курсовую подготовку в соответствии с требованиями	<b>1 балл:</b> прошли курсовую подготовку до 50% педагогов <b>2 балла:</b> прошли курсовую подготовку до 80% педагогов <b>3 балла:</b> прошли курсовую подготовку до 90% педагогов					
Создание условий, обеспечивающих полноценное развитие детей (безопасных, здоровьесберегающих)	<b>1 балл:</b> 60% <b>2 балла:</b> 80% <b>3 балла:</b> 100%					
Распространение опыта работы (инновационной деятельности) педагогов в районе, городе, крае	<b>1 балл:</b> распространение прогрессивных и перспективных идей в МБДОУ <b>2 балла:</b> распространение прогрессивных и перспективных идей в районе <b>3 балла:</b>					

	распространение прогрессивных и перспективных идей в регионе					
Открытость МБДОУ социальной среде, взаимодействие его с другими социальными институтами	<b>1 балл:</b> сотрудничество <b>2 балла:</b> активное сотрудничество, имеются перспективные планы, договора сотрудничества <b>3 балла:</b> есть система практической работы в данном направлении					