

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 260**

**Краткосрочный проект
«В мире музыкальных звуков»
для средней группы**

**Выполнили:
Музыкальный руководитель - Берг Мария Александровна
Воспитатель - Копанева Наталья Дмитриевна
МБДОУ «Детский сад №260»**

Барнаул 2024

- ▶ **Тип проекта:** познавательно-творческий, игровой
- ▶ **Срок реализации проекта:** краткосрочный, 16.09.2024 – 30.09.2024 гг.
- ▶ **Участники проекта:** дети средней группы, родители воспитанников, воспитатели средней группы
- ▶ **Название проекта:**
- ▶ «В мире музыкальных звуков»
- ▶ **Возраст детей:**
- ▶ 4 – 5 лет

▶ **Актуальность**

- ▶ В настоящее время многие современные дети растут на примитивных музыкальных «шедеврах», единственной целью которых является бездумное подчинение ритму. Это создаёт обстановку духовной бедности и художественной серости и не способствует гармоничному и нравственному развитию.
- ▶ Необходимо создавать условия для всестороннего развития личности ребёнка, развития его творческих способностей. Наиболее ярко проявляются творческие способности в музыкальной деятельности.
- ▶ У детей, которые часто соприкасаются с музыкой, более богатый мир чувств, они более отзывчивы на переживания других людей, более жизнерадостны, лучше воспринимают всё новое, хорошо учатся в школе. У каждого ребёнка можно пробудить интерес и любовь к музыке, развить музыкальный слух и голос. Это подтверждается и жизненной практикой и наукой.
- ▶ Для приобщения детей к музыкальной деятельности в детском саду используются различные формы: занятия, праздники, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность. Проведение тематической недели музыки так же поможет решению задач по развитию музыкально-творческих способностей детей.

► Цели проекта

- Обогащение эмоционально-художественного восприятия детей через знакомство с прекрасными образцами мировой классической музыки, обращая внимание на взаимосвязь музыкальных, художественных, поэтических и театральных образов.
- Развитие музыкально-творческих способностей детей через различные формы и методы.

► **Задачи проекта**

- Прививать любовь у детей к музыке.
- Формировать навыки пения, слушания и игры на музыкальных инструментах у дошкольников.
- Формировать навыки музыкальной памяти, запоминания и узнавания произведения по вступлению и мелодии.
- Развивать эмоциональную отзывчивость и музыкальное восприятие дошкольников.
- Развивать умение слушать вокальную и инструментальную музыку.
- Развивать продуктивную деятельность и творческие способности.
- Обогащать эмоциональную сферу.
- Развивать музыкальное восприятие, воображение, образную речь детей. Побуждать к проявлению своего отношения к музыкальным произведениям.
- Содействовать творческим проявлениям в разных видах продуктивной детской деятельности – пластических импровизациях, рисунках, поделках.

**1 этап – Подготовительный.
Погружение в проблему, постановка
задач.**

- Подборка нужной литературы.
- Пробуждение интереса к теме развлечения (дети совместно с воспитателем знакомятся с материалом проекта и отвечают на вопросы).
- Рассматривание наглядно – дидактического материала.
- Знакомство с проектом.

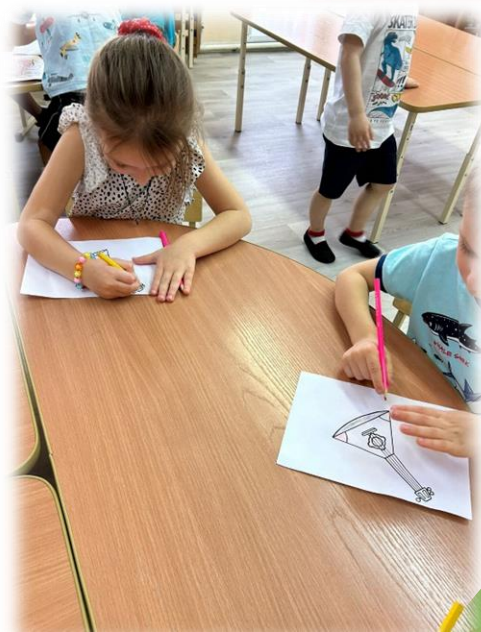
**2 этап – Продуктивный.
Организация практической работы
над проектом.**

- Непосредственно - образовательная деятельность.
- Рисование «Барабан».
- Лепка «Дудочка».
- Художественная литература: чтение потешек, стихов, загадок, пословиц, закличек о музыке и музыкальных инструментах.
- Игра на музыкальных инструментах.

3 этап – Заключительный.

- Выставка детских работ «Осенний пейзаж». Выставка совместных работ с родителями «Музыкальные инструменты своими руками».
- Интегрированное занятие «Путешествие в город музыкальных инструментов»
- Подготовка презентации проекта.

Этапы проекта.

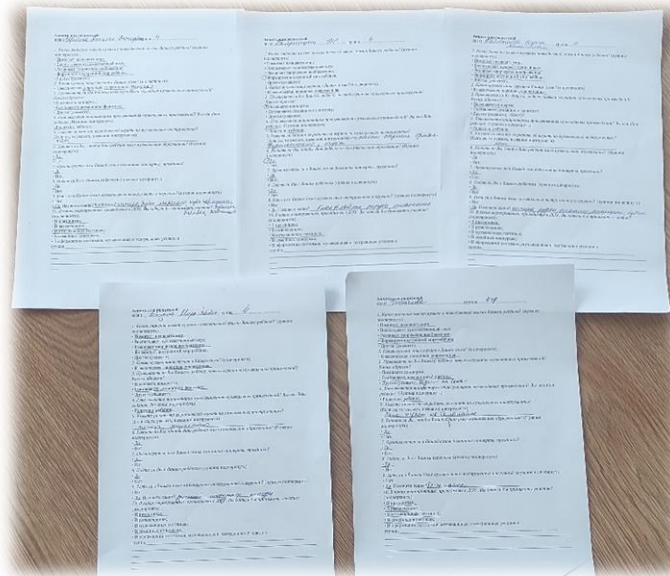














Спасибо за внимание!