

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 55осн от 15.04.2025

Заведующий

МБДОУ «Детский сад №260»

О.Н. Бегаева



ОТЧЕТ

О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад №260»

за 2024 год

Барнаул 2024

Председатель комиссии:
Бегаева О.Н., заведующий

Члены комиссии:

Иунихина Т.А., старший воспитатель

Съедина Ю.С., заведующий хозяйством

Кун Н.И., делопроизводитель, председатель профсоюзного комитета МБДОУ

Артемьева А.А., педагог-психолог

Алексеева Я.В., родитель (законный представитель) первой младшей группы №1

Отчет рассмотрен на заседании Общего собрания трудового коллектива муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №260» 14.04.2025, протокол № 2.

Содержание

Аналитическая часть	4
Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
1.1. Общие сведения об МБДОУ	4
1.2. Руководящие работники МБДОУ	5
1.3. Сведения об основных нормативных документах	6
Раздел 2. Структура и система управления	9
2.1. Характеристика системы управления МБДОУ	9
2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов МБДОУ	11
2.3. Оценка взаимодействия семьи и МБДОУ	13
2.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот	15
2.5. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе	16
2.6. Оценка партнерства и сотрудничества с обществом	17
2.7. Оценка информационной открытости МБДОУ	18
2.8. Оценка результативности и эффективности, действующей в МБДОУ системы управления	18
Раздел 3. Содержание и качество воспитательно – образовательного процесса	21
3.1. Программа развития МБДОУ	21
3.2. Образовательные программы, реализуемые в МБДОУ	24
3.3. Воспитательная работа	28
3.4. Организация образовательного процесса	30
3.5. Дополнительное образование	32
3.6. Изучение мнения участников образовательных отношений	34
3.7. Оценка востребованности выпускников	34
Раздел 4. Кадровое обеспечение	35
Раздел 5. Учебно-методическое обеспечение	38
Раздел 6. Информационное обеспечение	39
Раздел 7. Материально-техническая база	39
Раздел 8. Внутренняя система оценки качества образования	42
Показатели деятельности МБДОУ, подлежащей самообследованию	43

Аналитическая часть

Раздел 1. Организационно правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №260» (МБДОУ Детский сад № 260)
Заведующий (руководитель)	Бегаева Ольга Николаевна
Адрес организации	656066, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Новгородская, 24
Телефон, факс	(3852) 536266, (3852) 536265
Адрес электронной почты	detsad260nevsky@mail.ru
Учредитель	Комитет по образованию города Барнаула
Дата создания	2011 год

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №260» (далее – МБДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание МБДОУ построено по типовому проекту.

Проектная наполняемость на 135 мест. Общая площадь здания 1832 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1753 кв. м.

Цель деятельности МБДОУ – образовательная деятельность по основной общеобразовательной программе – образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Задачи деятельности МБДОУ:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- обеспечение познавательно-речевого, социально - личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;
- воспитание с учетом возрастных категорий воспитанников, гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии воспитанников;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;

- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Виды деятельности МБДОУ: реализация основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми; реализация дополнительных общеобразовательных программ, в том числе за счет заказчика услуг.

МБДОУ работает по 5-ти дневной рабочей неделе: понедельник, вторник, среда, четверг, пятница. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

МБДОУ функционирует в режиме полного дня (12-часовое пребывание) с 07-00 до 19-00.

Группы МБДОУ функционируют в режиме 5 дневной рабочей недели. Режим пребывания воспитанников – 12 часов, с 07.00 до 19.00. Возможно 4-х часовое пребывание воспитанников с 08.30 до 12.30.

1.2. Руководящие работники МБДОУ

№	Должность	ФИО	Курирует направления и виды деятельности	Образование по диплому	Стаж работы в должности	Педагогический стаж
1	Заведующий	Бегаева Ольга Николаевна	Осуществляет текущее руководство деятельностью МБДОУ, внутриучрежденческий контроль, представляет интересы МБДОУ, совершает сделки от его имени, заключает договоры, утверждает штатное расписание, план финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность, внутренние	Алтайская государственная педагогическая академия «Олигофренопедагогика», олигофренопедагог. Алтайский государственный педагогический университет, магистратура, управление дошкольным образованием	1 год	17 лет

			документы, регламентирующие деятельность МБДОУ, издает приказы.			
--	--	--	---	--	--	--

1.3. Сведения об основных нормативных документах

№ п/п	Наименование документа	Реквизиты документа
1	Устав	утвержден приказом комитета по образованию города Барнаула от 19.12.2023 № 1958-осн
2	ОГРН	1112223014947
3	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	22 № 003380235
4	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	22 № 003378465 20.12.2011 ИНН 2222800234
5	Свидетельство о государственной регистрации права: - здание детского сада (оперативное управление) - здание овощехранилища (оперативное управление)	22 АГ №577447 14.03.2013 22 АГ №332201 14.03.2013
6	Свидетельство о землепользовании	22АГ № 761239 от 13.06.2013
7	Распоряжение администрации города Барнаула комитет по управлению муниципальной собственностью города Барнаула о передаче объектов недвижимости по ул. Новгородская,24 муниципальному бюджетному дошкольному образовательному учреждению «Детский сад №260» на праве оперативного управления	№156 от 26.03.2012
8	Санитарно – эпидемиологическое заключение	№ 22.01.05.000.М.000213.02.12 от 06.02.2012 (дошкольное образование) №22.01.05.000.М.000706.12.19

		от 23.12.2019 (дополнительное образование) Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Алтайскому краю.
9	Лицензия на осуществление образовательной деятельности	от 07.12.2012 №883 Серия 22ЛО1 №0000199 Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края
10	Лицензия на осуществление медицинской деятельности	№ЛО-22-01-004364 от 25.11.2016 Главное управление Алтайского края по здравоохранению и фармацевтической деятельности
11	Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности	№012081 от 07.10.2014 Отделение по Индустриальному району ТО НД №1 УНДГУ МЧС РФ по АК
12	Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №260» (новая редакция)	Принята Педагогическим советом МБДОУ 22.08.2024, протокол №3; утверждена приказом заведующего МБДОУ от 22.08.2024 № 191осн

Деятельность МБДОУ регулируется локальными документами (Положениями, правилами) в соответствии с Уставом МБДОУ, утвержденным от 19.12.2023 году.

Локальные нормативные акты, регламентирующие основную деятельность:

Положение об Управляющем совете МБДОУ;

Положение о Педагогическом совете МБДОУ;

Положение об Общем собрании трудового коллектива МБДОУ;

Положение об Общем родительском собрании МБДОУ;

Положение об административном совещании при заведующем МБДОУ;

Кодекс профессиональной этики педагогических работников МБДОУ;

Положение об организации оказания платных образовательных услуг в МБДОУ;

Положение об официальном сайте МБДОУ;

Положение о проведении самообследования МБДОУ;

Положение об организации питания в МБДОУ;

Положение о внутриучрежденческом контроле в МБДОУ;

Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МБДОУ;

Положение о порядке формирования и расходования внебюджетных средств в МБДОУ;

Положение о контрольно-пропускном режиме МБДОУ;

Положение об антикоррупционной политике МБДОУ;

Положение о конфликте интересов в МБДОУ\$

Положение о Педагогическом часе/

Локальными нормативными актами, содержащими нормы, регулируемыми образовательные отношения:

Положение о режиме занятий в МБДОУ;

Положение о правилах приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования (возникновения образовательных отношений), перевода, приостановления образовательных отношений и отчисления (прекращения образовательных отношений) воспитанников МБДОУ;

Правила внутреннего распорядка воспитанников и их родителей (законных представителей) в МБДОУ;

Положение о порядке и условиях осуществления перевода, воспитанников из МБДОУ «Детский сад №260» в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования и о порядке, условиях перевода воспитанников в МБДОУ «Детский сад №260» из других организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования;

Положение о психолого-педагогическом консилиуме МБДОУ;

Положение о расследовании несчастных случаев с воспитанниками МБДОУ;

Положение о поощрении воспитанников и их родителей (законных представителей);

Положение о консультативном пункте МБДОУ;

Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, видеоконференцсвязи, материально-техническим средствам обеспечения, образовательным, методическим, научным услугам МБДОУ.

Локальными актами, регулируемыми трудовую деятельность МБДОУ:
Коллективный договор на 2024/2026 гг. между администрацией и трудовым коллективом;

Правила внутреннего трудового распорядка МБДОУ;

Положение о порядке и условиях осуществления стимулирующих выплат педагогическим работникам МБДОУ;

Положение о порядке формирования и распределения фонда оплаты труда МБДОУ;

Положение об оценке качества работы учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала МБДОУ;

Положение об учетной политики МБДОУ;

Кодекс этики и служебного поведения работников МБДОУ и др.

Вывод: Деятельность МБДОУ регулируется локальными актами: Уставом, Коллективным договором, Положениями, приказами МБДОУ. Локальные акты (Положения) МБДОУ разрабатываются в соответствии с действующими законодательными актами, принимаются на общих собраниях, заседаниях коллегиальных органов управления МБДОУ, утверждаются приказами заведующего.

В течение года проводилась работа по внесению изменений и дополнений в локальные акты (Положения) МБДОУ, в соответствии с действующим законодательством.

В целом установлено соответствие правового обеспечения МБДОУ действующему законодательству, Уставу МБДОУ.

Раздел 2. Структура и система управления

2.1. Характеристика системы управления МБДОУ

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ, на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом МБДОУ является заведующий МБДОУ, который осуществляет текущее руководство деятельностью МБДОУ, в соответствии с Уставом МБДОУ.

Коллегиальными органами управления являются: Управляющий совет МБДОУ, Педагогический совет МБДОУ, Общее собрание трудового коллектива МБДОУ, Общее родительское собрание МБДОУ. Компетенции, особенности организации коллегиальных органов управления МБДОУ определены Уставом МБДОУ, локальными актами МБДОУ (Положение об Управляющем совете МБДОУ, Положение об Общем собрании трудового коллектива МБДОУ, Положение об Общем родительском собрании МБДОУ, Положение о Педагогическом совете МБДОУ).

Представительным органом работников является действующий в МБДОУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет МБДОУ). В 2024 году в Профсоюзный комитет МБДОУ подали заявление на вступление – 26 человек.

Кроме того, в МБДОУ, в течение 2024 года осуществляли свою деятельность, следующие комиссии:

- комиссия по охране жизни и здоровья детей (проводилось обследование оборудования на начало летнего периода, учебного года);
- наградная комиссия (подготовка наградных материалов, 2 заседания);

- аттестационная комиссия (в 2024 году заявлений на соответствие занимаемой должности в аттестационную комиссию подавалось два заявления);
- инвентаризационная комиссия (мероприятия выполнены в соответствии с планом бухгалтерской отчетности);
- комиссия по закупке товаров, работ и услуг для нужд МБДОУ (6 заседаний);
- бракеражная комиссия (предоставление отчетной, аналитической информации по организации питания на административных совещаниях при заведующем 1 раз в квартал).

В течении 2024 года деятельность администрации МБДОУ была направлена на проектирование, результативность организации образовательной деятельности, так же на оценку соблюдения работниками действующего законодательства, приказов Учредителя и МБДОУ, требований локальных актов, посредством проведения контрольных мероприятий, осуществляемых в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции. Деятельность по внутриучрежденческому контролю осуществляется в соответствии с планом-графиком внутриучрежденческого контроля МБДОУ, позволяющего строить четкий прогноз перспектив и анализ выполнения годовых задач воспитательно-образовательной работы.

Вывод: Действующая управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, родителей (законных представителей), общественности. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ.

По итогам 2024 года система управления МБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов МБДОУ

Основными формами координации педагогической деятельности МБДОУ в 2024 году, являлись:

- Педагогический совет МБДОУ;
- Административные совещания при заведующем МБДОУ;
- Педагогический час МБДОУ;
- План воспитательно-образовательной работы МБДОУ;
- Приказы МБДОУ.

Специалисты МБДОУ работают под руководством старшего воспитателя, который является организатором и координатором образовательного процесса. Взаимодействие специалистов МБДОУ осуществляется в соответствии с годовым планом воспитательно-образовательной работы МБДОУ, календарным планом воспитательной работы МБДОУ.

Формы взаимодействия специалистов: совместные мероприятия (праздники, развлечения), консультирование, наставничество, мероприятия, направленные на повышение и развитие педагогических компетенций (педагогический совет, семинары-практикумы), открытые и коллективные просмотры организованной образовательной деятельности, работа с родителями (законными представителями).

Планы взаимодействия специалистов: музыкального руководителя, инструктора по физической культуре и педагога-психолога в наличии и отражены в годовом плане воспитательно-образовательной работы МБДОУ.

В 2024 году план взаимодействия воспитателей и узких специалистов реализовался в полной мере.

В течение года реализовались вариативные формы дошкольного образования:

1. Программа «Вместе с мамой». В рамках реализации программы организованы и проведены следующие формы работы с семьями:

- дистанционный семинар - практикум для родителей «Отпускаю, любя»;
- индивидуальные (дистанционные) консультации с родителями по вопросам готовности и адаптации ребенка к новым социальным условиям МБДОУ;
- адаптационные занятия с детьми раннего дошкольного возраста;
- индивидуальные занятия и занятия в малой группе с детьми, испытывающими трудности в период привыкания к условиям группы МБДОУ;
- групповые консультации для родителей (через сетевой ресурс) по сложным моментам адаптации детей в группе (кусание, отсутствие сна, отказ от приема пищи и др.), обучение родителей приемам взаимодействия с маленькими детьми;
- ежедневный учет и фиксация результатов адаптации воспитанников по утвержденным критериям для возможной корректировки процесса адаптации.

По итогам реализации программы получены следующие результаты:

- общее количество детей раннего возраста (2-3 года), поступивших в МБДОУ – 25;
- количество детей, регулярно посещающих МБДОУ – 25.

Результаты адаптации:

- легкая степень адаптации – 18 воспитанников (72%);
- средняя степень адаптации – 7 воспитанник (28%);
- тяжелая степень адаптации – нет.

Средняя продолжительность адаптации детей во второй группе раннего возраста – составляла – 11 – 15 дней при непрерывном посещении группы детского сада. Дети с легкой степенью адаптации привыкли к условиям группы детского сада – от 1 до 7 дней непрерывного посещения группы.

2. Консультативный пункт. В результате анализа деятельности консультативного пункта МБДОУ можно сделать следующие выводы: в течение года родители (законные представители) обращались за консультациями по вопросам:

- адаптации;
- эмоциональных нарушений у детей дошкольного и школьно-подросткового возраста;
- задержки речевого развития у детей младшего дошкольного возраста;
- готовности ребенка к школьному обучению и причинам недостаточной мотивации к обучению в школе;
- детско-родительских отношений и их изменчивости в зависимости от возраста ребенка, помощи ребенку при проявлении психосоматических заболеваний, компьютерной зависимости и др.

Всего за период 2024 года в консультативный пункт МБДОУ обратилось 38 родителей (законных представителей).

В рамках реализации годового плана МБДОУ организованы и проведены совместно мероприятия: «Новогодние утренники», «Дни здоровья» в МБДОУ, утренник «Для мамочки любимой, для мамочки моей», патриотическая акция «Бессмертный полк», спортивные развлечения для воспитанников, информирование родителей об ассортименте питания детей (меню), анкетирование «Оценка качества дошкольного образования МБДОУ».

Вывод: координация деятельности педагогов МБДОУ направлена на решение основных воспитательных задач в рамках педагогических советов, а также на сотрудничество с семьями воспитанников в организации воспитательно-образовательной деятельности по вопросам воспитания и развития детей. Работа в данном направлении ведется систематически, планируется деятельность, направленная на совершенствование форм и методов взаимодействия всех участников образовательного процесса.

2.3. Оценка взаимодействия семьи и МБДОУ

Взаимодействие родителей (законных представителей) и МБДОУ регулируются договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования, Положением о правилах приема (возникновения образовательных отношений), перевода, приостановления образовательных отношений и отчисления воспитанников (прекращения образовательных отношений) МБДОУ; Правилами внутреннего распорядка воспитанников и их родителями (законными представителями) МБДОУ и другими локальными актами, в которых оговорены права, обязанности и ответственность родителей в сфере образования.

Заседания Общих родительских собраний и групповых родительских собраний проводились в соответствии с годовым планом воспитательно-образовательной работы МБДОУ, оформлялись протоколами в соответствии с требованиями делопроизводства.

Групповые родительские собрания в 2024 году:

- Итоговое родительское собрание: «Перелистывая страницы учебного года», май
- «Возрастные особенности развития детей. Программные задачи на новый учебный год», сентябрь
- «Роль семейного воспитания в жизни ребёнка», декабрь.

Мероприятия, направленные на взаимодействие и сотрудничество с семьями воспитанников организованы и проведены в соответствии с планированием воспитательно-образовательной работы МБДОУ:

- Выставки творческих совместных работ: «Космические дали», стена памяти «Помним, гордимся»- Бессмертный полк, посвященный Дню Победы, «Дары природы», «Герои советских мультфильмов».

- Фестиваль «Спортивная семья».

- «Конструкторское бюро»- опыт семейного конструирования, в рамках реализации инновационной площадки Федерального уровня «Техномир: развитие без границ».

- Акция «Подари книгу».

- информационный устный журнал «Юный техник», информационные стенгазеты: «Если хочешь быть здоров, закаляйся», «Мой папа самый сильный», «Как я провел лето», По мотивам сказки К.И.Чуковского», «Правильные рецепты».

- Информационное пособие «Кушаем сегодня».

Для информированности родительской общественности о деятельности МБДОУ, нормативных, локальных актах, отчетах размещена стендовая информация, организована работа официального сайта МБДОУ. На официальном сайте размещена полная и актуальная информация, организована обратная связь (вопрос-ответ).

Социальная работа МБДОУ отражает деятельность внештатного инспектора по охране прав детства по выявлению семей, находящихся в социально опасном положении и семьями «группы риска». Работа осуществляется через реализацию плана работы общественного инспектора по охране прав детства, направленного на обеспечение защиты прав ребенка (в наличии/реализуется); семей, находящихся в социально опасном положении - 1, семей «группы риска» – 1

Количество детей на конец декабря 2024 года - по списку –196

Количество обследованных семей – 196, из них:

- полных – 182;
- неполных – 22;
- малоимущих – 4;
- многодетных – 32;
- приёмных (опекунских) – 0;
- семей, имеющих детей-инвалидов – 1.

Родительская общественность в течение года помогала решать следующие вопросы:

- вносила предложения по совершенствованию воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ (организация платных услуг);
- оказывала благотворительную помощь в укреплении материально-технической базы МБДОУ, благоустройству и ремонту его помещений, при соблюдении принципа добровольности;
- заслушивали информацию о работе МБДОУ по вопросам образования и оздоровления воспитанников (в том числе, об организации питания детей в МБДОУ, о проверке состояния образовательного процесса, соблюдение санитарно-гигиенического режима МБДОУ, об охране жизни и здоровья воспитанников);
- содействовали организации мероприятий в МБДОУ: праздников, конкурсов, экскурсий, совместных занятий.
- совместно с заведующим МБДОУ принимали решения о поощрении (благодарность) наиболее активных представителей родительской общественности;
- участвовала в оценке качества воспитания, оздоровления и обучения детей (анкетирование).

Вывод: мероприятия, направленные на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников выполнены в полном объеме. Взаимодействие с семьями воспитанников решает задачи изучения запроса, компетенций, установления контактов, повышения педагогической культуры родителей (законных представителей), совместной деятельности МБДОУ и семьи, приобщения законных представителей к участию в жизни учреждения, информирования, консультирования, просвещения родителей (законных представителей). Работа строится на принципах сотрудничества.

2.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот

На основании приказа комитета города Барнаула от 25.12.2023 №1979-осн «Об установлении размера родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных дошкольных образовательных организациях, структурных подразделениях (детский сад) муниципальных общеобразовательных организаций города Барнаула» установлены следующие виды льгот:

Освобождены от родительской платы:

- родители детей с туберкулезной интоксикацией - 0;
- законные представители детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей - 0;
- родители детей-инвалидов – 1;
- родителей проходящих (проходивших) военную службу в Вооруженных Силах Российской Федерации по контракту -5.

На основании приказа Министерства образования и науки Алтайского края от 13.12.2023 №68-П «Об утверждении Административного регламента по предоставлению государственной услуги «Назначение выплаты компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных

представителей) за присмотр и уход за ребенком в образовательных организациях Алтайского края, реализующих образовательную программу дошкольного образования» компенсация предоставляется:

1. семьям, имеющим и воспитывающим трех и более детей в возрасте 18 лет – 22 семьи;

2. семьям со среднедушевым доходом, и не превышающим прожиточного минимума, установленного в Алтайском крае в соответствии с социально демографическим группам населения – 3 семьи.

Вывод: организации работы по предоставлению льгот в МБДОУ осуществлялась в соответствии с действующим законодательством.

2.5. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе

Стабильность кадрового состава 100%, беседы с сотрудниками, отсутствие конфликтных ситуаций между работниками являются показателями благоприятного морального климата в коллективе в течении года. С сотрудниками проводились мероприятия по укреплению взаимоотношений в коллективе: Общие собрания трудового коллектива, субботники, коллективные праздники; мероприятия, направленные на повышение профессиональных компетенций «Школа педагогического мастерства», Педагогические советы, семинары, семинары с элементами тренинга. В 2024 году с педагогами проводилось анкетирование «Психологический климат в коллективе». В диагностическом исследовании приняло участие – 18 педагогов (100%).

По итогам исследования психологического климата были выявлены следующие особенности: в коллективе преобладает жизнерадостный тон настроения (87%); отношения между сотрудниками отличаются доброжелательностью и наличием взаимных симпатий (90%); коллегам нравится вместе проводить время, участвовать в совместной деятельности (75%); успехи и неудачи товарищей вызывают сопереживание, искреннее участие всех членов коллектива.

В целом коллектив дружен, для него характерны доброжелательные взаимоотношения, уважение к мнению других. Небезразличны успехи и неудачи товарищей, а также всего коллектива.

Наименьшие значения выявлены по показателям о совместной деятельности, совместном проведении времени и участии в коллективных мероприятиях.

Для улучшения показателей психологического климата в коллективе необходимо увеличить в планируемой деятельности количество мероприятий, требующих совместного участия педагогов, проанализировать и включить мероприятия по материальной и нематериальной мотивации персонала учреждения

Вывод: Отмечается стабильность кадрового состава, удовлетворенность деятельностью МБДОУ, спроса на образовательные услуги – 98% (май, 2023).

2.6. Оценка партнерства и сотрудничества с обществом

Коллектив МБДОУ успешно и эффективно осуществляет партнерское сотрудничество с:

1) ФГБОУ ВО «АлтГПУ». Договор о сотрудничестве ФГБОУ ВО «АлтГПУ» и МБДОУ от 09.09.2024 №1551. В 2024 году организованы следующие мероприятия:

- семинар для родителей (законных представителей) « Развитие индивидуальности детей в семье в дошкольный период»(МБДОУ являлся площадкой проведения семинара);

- КПК по теме «Современные психолого-педагогические практики и технологии в условиях реализации ФОП ДО» (прошли повышение квалификации 4 педагога);

2) КГБПОУ «БГПК имени В.К. Штильке». Договоры о сотрудничестве от 22.08.2023 №17. В 2024 году МБДОУ приняли участие в совместных мероприятиях с БГПК имени В.К. Штильке:

- Популяризация федерального проекта «Профессионалитет» (МБДОУ является площадкой проведения мастер-классов для учащихся школ города Барнаула);

- Профильная педагогическая смена «Мы выбираем» (старший воспитатель, Иунихина Т.А., провела мастер-класс для учащихся школ Алтайского края);

- МБДОУ является площадкой проведения педагогической практики для студентов «БГПК имени В.К. Штильке» дошкольного отделения 1 и 4 курсов.

3) КГБУЗ «Детская городская поликлиника №9», осуществляется ежегодный медицинский осмотр воспитанников врачами-специалистами. Договор на медицинское обслуживание воспитанников МБДОУ от 01.09.2024 №б/н (действует до 31.08.2025).

4) Библиотека Семейного чтения «Берегиня». Договор о совместной деятельности МБУ ЦБС г. Барнаула библиотека – филиал №17 (семейного чтения) и МБДОУ от 30.08.2019 (действует до расторжения одной из сторон).

В 2024 году для воспитанников подготовительных к школе групп была организована экскурсия в библиотеку перед Днем рождения К.И. Чуковского;

- МБУ ДО «Центр эстетического воспитания «Песнохорки» и МБДОУ от 26.12.2022 и действует по 31.05.2025. в течение 2024 года для воспитанников МБДОУ еженедельно проводятся музыкальные занятия с разучиванием русских народных песен, танцев, игр.

Вывод: взаимодействие с социальными партнерами позволяет расширить образовательное пространство МБДОУ, создать новые условия для воспитания и развития дошкольника, повысить качество образования МБДОУ.

2.7. Оценка информационной открытости МБДОУ

Для обеспечения информационной открытости в МБДОУ создана открытая информационная среда управления.

Создан и функционирует официальный сайт, находящийся по адресу: <http://детсад260.рф>, где представлена нормативно-правовая и отчетная документация о результатах деятельности МБДОУ; образовательная деятельность; установлены информационно-консультативные рубрики, активизирующие внимание родителей и заинтересованных лиц к деятельности МБДОУ; структура сайта соответствует требованиям к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления на нем информации (приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 №831 с изменениями и дополнениями). В группах интернет сети ВКонтакте, Телеграмм регулярно размещается актуальная информация о событиях и мероприятиях.

Работает электронная почта, осуществляется электронный документооборот; осуществлена регистрация и работа учреждения в системе «Сетевой город. Образование», в автоматизированной системе КИМЗ, «Е-услуги. Образование».

На территории МБДОУ оформлены информационные стенды: «Права ребенка», «Музыкальная галерея», «Физкульт, ура», «Правила пожарной безопасности», «Правила дорожного движения», «Информация по антитеррору», «События МБДОУ», «Дошкольное образование (с размещением важной информации о деятельности МБДОУ, нормативных документах), в каждой возрастной группе оформлены информационные стенды для родителей с размещением режима дня, сетки ООД, так же информационные таблички «Кушаем сегодня» (с размещением ежедневного меню в картинках).

Вывод: Отмечена информационная открытость МБДОУ, информация обновляется в установленные сроки, используется родительской общественностью, посетителями МБДОУ.

2.8. Оценка результативности и эффективности, действующей в МБДОУ системы управления

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом МБДОУ «Детский сад №260» на принципах демократии, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление МБДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом МБДОУ является заведующий, Бегаева Ольга Николаевна (педагогический стаж - 18 лет, образование высшее, педагогическое), который осуществляет текущее руководство

деятельностью МБДОУ, за исключением вопросов, отнесенных Уставом к компетенции МБДОУ.

Коллегиальными органами являются:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Управляющий совет;
- Педагогический совет;
- Общее родительское собрание.

Порядок выборов коллегиальных органов управления МБДОУ и их компетенция определяется Уставом МБДОУ.

Итоги работы Педагогического совета МБДОУ: в 2024 году проведено 4 заседания Педагогического совета, из них 1 установочный, 2 тематических, 1 итоговый.

- Педагогический совет №1 от 29.02.2024 г. Тема: «Программа воспитания как основа проектирования воспитательной деятельности в образовательной организации».

Форма проведения: конференция.

- Педагогический совет №2 от 24.05.2024 г. Тема: «Итоги воспитательно - образовательной работы за 2023/2024 учебный год. Перспективы работы коллектива МБДОУ на следующий учебный год».

Форма проведения: традиционная.

- Педагогический совет №3. От 22.08.2024 г. Тема: «Презентация плана работы МБДОУ на 2024/2025 учебный год».

Форма проведения: традиционная.

-Педагогический совет №4 от 26.11.2024 г. Тема: «Использование современных форм и методов работы с родителями в практике ДОО»

Форма проведения: «Квиз».

В деятельности управляющего совета учтены Методические рекомендации из письма Минпросвещения России от 27.04.2024 № 03-653. В связи с этим в устав Детского сада внесены корректировки: изменены общее количество членов (за счет представителя учредителя и дополнительных представителей родителей) и порядок формирования органа, добавлены новые функции. Все изменения соответствуют концепции развития Детского сада и позволяют управляющему совету в полной мере осуществлять свою деятельность в качестве коллегиального органа управления, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений.

Итоги работы Управляющего совета: в 2024 году проведено 12 заседаний, на которых решался ряд вопросов развития и функционирования МБДОУ. Ежемесячно рассматривались и утверждались листы оценки качества и результативности работы сотрудников МБДОУ (жалоб, претензий в течение года не поступало). Так же на заседаниях рассматривались следующие вопросы: результативность деятельности по организации

питания, результаты мероприятий по обеспечению безопасности детей, профилактики травматизма, итоги образовательной деятельности, результаты деятельности по благоустройству территории, готовности к новому учебному году и др.

Итоги работы Общего собрания трудового коллектива МБДОУ: в 2024 году проведено всего 5 из них: 3 собрания по плану работы Общего собрания трудового коллектива МБДОУ, 2 внеплановых Общих собраний трудового коллектива. В ходе заседаний решались задачи: внесение изменений и дополнений в локальные акты, регулирующие трудовую деятельность МБДОУ, о выполнении соглашений по охране труда, Коллективный договор, рассмотрение отчета о самообследовании за 2023 год, утверждение кандидатур к награждению и др.

Итоги работы Общего родительского собрания МБДОУ: в 2024 году проведено всего 3 из них: 2 заседания по плану работы Общего родительского собрания, 1 внеплановое Общее родительское собрание. Рассмотрены вопросы по совершенствованию условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников, организация питания в МБДОУ, организация безопасности в МБДОУ, внесение изменений и дополнений в локальные акты, регулирующие трудовую деятельность МБДОУ (материал оформлялся в виде презентаций).

Действующая организационно-управленческая модель позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, родителей (законных представителей), общественности.

Обмен информацией по вопросам деятельности МБДОУ осуществляется средствами электронной почты, на бумажных носителях. Документы предоставляются в установленные сроки. В МБДОУ имеется электронная база данных об участниках образовательных отношений и деятельности МБДОУ. Безопасность информации осуществляется в соответствии с требованиями о защите персональных данных.

Эффективное сотрудничество с образовательными и медицинскими организациями обеспечивает повышение уровня педагогической компетентности, развитие образовательного пространства МБДОУ.

Эффективность работы управленческой команды МБДОУ:

Коллектив МБДОУ принял участие в мероприятиях регионального и Всероссийского уровней. Педагоги МБДОУ стали участниками в профессиональном конкурсе «Современная образовательная среда». Выступили с докладом на V Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Современные ориентиры и проблемы дошкольного и начального образования» на секции «Образовательные технологии воспитания и развития личности ребёнка дошкольного возраста», в межрегиональной научно-практической конференции с международным участием «Дидактические возможности современных средств обучения» с докладом «Развитие инженерного

мышления детей старшего дошкольного возраста образовательной деятельности и культурных практик», приняли участие в качестве спикера в региональном форуме «В авангарде детства. Дошкольное образование на Алтае», являлись секцией «Растим будущих инженеров» Всероссийского форума «Воспитатели России: преемственность ценностей и смыслов семьи и детского сада в условиях современного дошкольного образования Алтайского края».

В 2024 году реализованы традиции МБДОУ: акции «Бессмертный полк», «Дни здоровья», утренники, спортивные развлечения, технология по социализации детей «Клубный час», реализация плана инновационной площадки «Техномир: развитие без границ»- «Затехноград».

Выводы и рекомендации по разделу: Управленческая команда МБДОУ реализует компетенции в соответствии Федеральным законом от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; через:

- обеспечение государственно-общественное управления для реализации запросов потребителей образовательных услуг и ответственность МБДОУ за результаты деятельности;
- обеспечение социального партнерства;
- внедрение стимулирующей системы оплаты труда;
- привлечение общественных экспертов для оценки качества деятельности МБДОУ;
- совершенствование управления с учетом приоритетных направлений в образовательной практике МБДОУ.

Структура и механизм управления МБДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников).

Раздел 3. Содержание и качество воспитательно – образовательного процесса

3.1. Программа развития МБДОУ

Программа развития МБДОУ на 2024-2028 годы разработана со следующими приоритетными направлениями:

- Способствовать повышению профессионального уровня педагога с учетом его потребностей, затруднений, достижений.
- Активизировать работу с родителями (законными представителями) воспитанников через приобщение к ценностям здорового образа жизни путем организации единого образовательного пространства развития каждого ребенка в детском саду и семье.
- Внедрить в воспитательно-образовательный процесс конструирование, через новые активные формы работы с воспитанниками по развитию технического творчества.

- Создать систему работы по краеведению через ознакомление с историческим, культурным, национальным, географическим, природно-экологическим своеобразием города Барнаула Алтайского края.

Механизмом реализации Программы развития являются составляющие ее проекты:

- Проект «Академия наставников», направлен на развитие кадрового потенциала МБДОУ, в условиях внедрения профессионального стандарта педагога. В 2024 году утвердили планы взаимодействия в системе наставничества». В 2024 году было разработано 5 персонализированных программ с наставническими парами.

- Проект «Мы вместе», направленный на создание условий для эффективного сотрудничества с семьями воспитанников и социально значимыми партнерами. В 2024 году были проведены следующие мероприятия: оформлен стенд наглядной информации «Азбука для родителей», стенгазета «Воспоминания о лете», фестиваль «Спортивная семья».

- Проект «Моя малая Родина», направленный на создание системы работы по краеведению через ознакомление с историческим, культурным, национальным, географическим, природно-экологическим своеобразием города Барнаула, Алтайского края. В 2024 году в МБДОУ оформлены локации «Знакомство с Алтайским краем», разработаны авторские дидактические игры для воспитанников по ознакомлению с родным городом и краем, проведено открытое занятие в старшей группе №7 по краеведению.

Проект «Затехноград» в рамках реализации плана работы инновационной площадки «Техномир: развитие без границ», направленный на внедрение в воспитательно-образовательный процесс конструирования и новых форм работы с детьми по развитию технического творчества. В 2024 году оформлено помещение «Затехноград» для проведения образовательной деятельности с воспитанниками, оснащение материально-технической базы, а именно различные виды конструкторов, в том числе современный конструктор «Фанкластик». Проведены мероприятия: «Конструкторское бюро-опыт семейного конструирования», конкурс семейных фотографий «Семья изобретателей». МБДОУ являлся площадкой проведения: Всероссийского форума «Воспитатели России: преемственность ценностей и смыслов семьи и детского сада в условиях современного дошкольного образования Алтайского края» секция «Растим будущих инженеров»; краевого методического объединения: «Техническое творчество детей дошкольного возраста – ресурс гражданско-патриотического воспитания в системе деятельности дошкольной образовательной организации».

Вывод: мероприятия, направленные на реализацию приоритетных направлений Программы Развития в 2024 году выполнены.

3.2. Образовательные программы, реализуемые в МБДОУ

Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №260» (далее – Программа) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. №1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный №30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. №955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный №72264) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. №1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный №71847) (далее – ФОП ДО).

Нормативно-правовой основой для разработки Программы являются следующие нормативно-правовые документы:

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. №809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации».
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. №1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный №30384; в редакции приказа

Минпросвещения России от 08 ноября 2022 г. №955, зарегистрировано в Минюсте России 06 февраля 2023 г., регистрационный №72264).

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. №1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный №71847).

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утвержден приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года №373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный №59599).

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. №28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный №61573).

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2.

- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания», утвержденные постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 №32.

- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №260» (далее – МБДОУ);

Программа развития МБДОУ;

Программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО и обеспечивает:

– воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами;

– создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

– создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений программы, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные образовательные программы), отобранные с учетом приоритетных направлений и ориентированные на потребность детей и их родителей (законных представителей):

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» (для воспитанников 4-7 лет) в сфере социальных отношений реализуется по Куражевой Н.Ю., Вараевой Н.В., Тузаевой А.С., Козловой И.А. «Цветик- семицветик». Программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей (для детей 4-7 лет) (реализуется в рамках образовательной деятельности в ходе режимных моментов).

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» по разделу «Формирование основ безопасности» (для детей 5-7 лет) по Парциальной образовательной программе для детей дошкольного возраста «Мир Без Опасности» И.А. Лыковой, парциальная программа (реализуется в рамках образовательной деятельности в ходе режимных моментов).

Образовательная область «Познавательное развитие» для детей с 5 до 7 лет по разделу «Ознакомление с окружающим миром» «Алтайский край» Нравственно - патриотическое воспитание дошкольников на основе ознакомления с культурой и историей малой Родины, разработанной авторским коллективом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №260» (далее - МБДОУ) (реализуется в ходе режимных моментов).

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» по разделу «Изобразительная деятельность» для детей 2-3 лет реализуется по программе художественного воспитания, обучения и

развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки»/ И.А. Лыкова (реализуется в рамках образовательной деятельности в ходе режимных моментов).

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» по разделу «Музыкальная деятельность» для детей с 2 до 7 лет реализуется по программе музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» /И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева. (реализуется в рамках образовательной деятельности в ходе режимных моментов).

Вывод и рекомендации: организация воспитательно - образовательного процесса отвечает требованиям в области дошкольного образования, направлена на реализацию целей Программы МБДОУ в различных видах детской деятельности во взаимодействии коллектива МБДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников, организациями – социальными партнерами.

3.3. Воспитательная работа

Воспитательная работа МБДОУ строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ. С 22.08.2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

«Расширение возможностей ФГИС «Моя школа» позволяет более эффективно организовывать образовательно-воспитательный процесс в «МБДОУ Детский сад №260», обеспечивать удобный доступ к образовательным ресурсам и способствовать развитию образовательного сообщества. Для этого в детском саду принята и реализуется дорожная карта по созданию материально-технических условий, обеспечению готовности педагогических работников и родителей (законных представителей).

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий **познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:**

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер».

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках него предусмотрели микро форматы участия:

- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Семейные традиции», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;
- выпуск семейной газеты «В здоровом теле – здоровый дух»;
- Фестиваль «Спортивная семья»

В 2024 году запланированы и проведены мероприятия: Выставки рисунков: ко дню города в рамках акции «Красный, жёлтый, зелёный», «Дети о родном городе», к Дню матери «Моя мамочка любимая», «Мой папа самый, самый», «Герои произведений Н.Носова» и др., развлечение «День взросления», спортивные развлечения (во всех возрастных группах), музыкальные развлечения (во всех возрастных группах), тематические мероприятия «День Земли».

Воспитанники активно принимали участие в творческих конкурсах разного уровня: региональный конкурс детского рисунка Краевой детско-юношеский тематический конкурс «Безопасная вода - 2024» (сертификат, участие); городской конкурс масленичных кукол «Сударыня масленица» (диплом 3 место); городской конкурс чтецов «Мы по радуге идем» (диплом 1 место), городской музыкальный фестиваль «Лучше всех на свете мамочка моя», номинация «Вокал» (диплом «Гран –при»), городской фестиваль по ранней профориентации детей дошкольного возраста «Фестиваль профессий» (диплом, победитель).

Воспитательная работа включает:

- контингент детей;
- контингент семей воспитанников;
- особенности педагогического коллектива, его психологический климат, творческий потенциал педагогов;
- творческое развивающее пространство, состоящее из трех взаимосвязанных пространств развития его субъектов: педагогов, родителей, детей, включающее в себя процесс творчества и внутреннюю личную мотивацию детей, педагогов и родителей к желаемому результату совместной деятельности;
- систему управления.

В 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	182	92,8%

Неполная с матерью	14	7,2%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунство	0	0

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	79	40,3%
Два ребенка	85	43,3%
Три и более детей	32	16,4%

В 2024 году в МБДОУ поступило 10 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. Впоследствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели). Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения.

На основе изучения социального статуса семей воспитанников МБДОУ используются следующие формы работы с семьей:

- анкетирование;
- наглядная пропаганда (тематические выставки; папки – передвижки; ширмы; семейные газеты; дневники здоровья);
- родительские собрания;
- семинары (в том числе дистанционно);
- стендовая информация;
- круглые столы;
- детско-родительские спортивные развлечения;
- привлечение к участию в спортивных мероприятиях, проектах;
- программа «Вместе с мамой» для детей раннего дошкольного возраста и родителей (законных представителей) в период привыкания детей к новым социальным условиям детского сада;
- Акции: «Бессмертный полк», «Женское движение Единой России» (гуманитарная помощь семьям СВО)
- «Дни здоровья».

Вывод: воспитательная работа МБДОУ строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов в тесной взаимосвязи всех участников образовательных отношений. Мероприятия реализуются в соответствии с Рабочей программой МБДОУ и календарным планом воспитательной работы МБДОУ.

3.4. Организация образовательного процесса

Образовательный процесс в МБДОУ осуществляется на русском языке с позиции личносно – ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация индивидуального потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Образовательная деятельность в МБДОУ осуществляется в соответствии с Программой МБДОУ. Образовательная деятельность организуется с 1 сентября по 31 мая.

Организация режима организованной образовательной деятельности с воспитанниками (далее ООД), установление учебной нагрузки осуществляется в МБДОУ в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, расписанием ООД.

Расписание ООД принято на заседании Педагогического совета МБДОУ протокол №3 от 22.08.2024, утверждено приказом заведующего №121осн от 22.08.2024.

Организация образовательного процесса в МБДОУ регламентируется: годовым планом воспитательно-образовательной работы; учебным планом; календарным учебным графиком; расписанием ООД.

Организация ООД соответствует требованиям к организации образовательного процесса согласно санитарным правилам и нормам СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

ООД по физическому развитию осуществляется во всех возрастных группах. Для достижения достаточного объема двигательной активности воспитанников используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений. С воспитанниками раннего возраста занятия по физическому развитию в рамках реализации Программы осуществляются по подгруппам 3 раза в неделю. ООД по физическому развитию для воспитанников 3-7 лет организуются 3 раза в неделю, одно из них – на воздухе. В теплое время года ООД по физическому развитию организуется по возможности на открытом воздухе.

В летний период осуществляется совместная образовательная деятельность воспитателя с воспитанниками по образовательным областям «Физическое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Познавательное развитие».

Для реализации электронного и дистанционного обучения используется функционал ФГИС «Моя школа». С помощью ФГИС «Моя школа» педагоги и родители могут:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
- создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;
- проводить онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования;
- направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

Анализ годового календарного учебного графика показал, что баланс свободного времени и времени ООД соблюден. Количество ООД во всех возрастных группах соответствует СанПин. Содержание образовательной программы детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. В каждой возрастной группе использовались следующие формы образовательной деятельности с воспитанниками: совместная деятельность детей и педагогов (ООД, беседы, познавательно-исследовательская деятельность) и самостоятельная деятельность детей (игровая и творческая). При реализации Программы МБДОУ соблюдался баланс между организованной образовательной деятельностью и свободной деятельностью детей.

Развивающая предметно–пространственная среда МБДОУ инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное взаимодействие ребенка с окружающим миром. Она организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий, так же санитарными нормами.

Уровень развития детей анализируется по итогам диагностики. Диагностическая работа по выявлению уровня воспитанников проводится в два этапа в течении учебного года, первый в сентябре – это первичная диагностика, в мае планируется итоговая диагностика. Пособия, используемые для проведения педагогической диагностики индивидуального развития детей при реализации Программы Н.В. Верещагина: «Диагностика педагогического процесса в дошкольной образовательной организации (по возрастам). Разработано в соответствии с ФГОС. Предлагаемое пособие разработано с целью оптимизации образовательного процесса. Это достигается путем использования общепринятых критериев развития детей данного возраста и уровневый подход к оценке достижений ребенка по принципу: чем ниже балл, тем больше проблем в развитии ребенка или организации педагогического процесса в группе детей.

Педагогическая диагностика индивидуального развития детей проводится педагогом в произвольной форме на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдения, свободных бесед с детьми, анализа продуктов детской деятельности (рисунков, работ по лепке, аппликации, построек, поделок и др.), специальных диагностических ситуаций. Ведущим методом педагогической диагностики является наблюдение. Осуществляя педагогическую диагностику, педагог наблюдает за поведением ребенка в естественных условиях, в разных видах деятельности, специфичных для детей раннего и дошкольного возраста. Ориентирами для наблюдения являются возрастные характеристики развития ребенка. Они выступают как обобщенные показатели возможных достижений детей на разных этапах дошкольного детства в соответствующих образовательных областях. Педагог может установить соответствие общих планируемых результатов с результатами достижений ребенка в каждой образовательной области.

В процессе наблюдения педагог обращает внимание на частоту проявления каждого показателя, самостоятельность инициативность ребенка деятельности. Частота проявления указывает на периодичность и степень устойчивости показателя. Самостоятельность выполнения действия позволяет определить зону актуального и ближайшего развития ребенка.

Результаты качества освоения программы

Образовательные области	Начало года	Конец года
Социально-коммуникативное развитие	80,5%	98,2%
Познавательное развитие	81,4%	98,6%
Речевое развитие	58,6%	88,4%
Художественно-эстетическое развитие	74,4%	90,2%
Физическое развитие	88,4%	98,8%

Выводы: образовательный процесс МБДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

3.5. Дополнительное образование

Дополнительное образование воспитанников в МБДОУ осуществлялось в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №260» (возраст обучающихся 3-7 лет) и расписанием занятий.

На основании изученного спроса родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ в 2024 году запущено в реализацию 6 платных образовательных услуг, из них две запущены впервые.

Спектр платных образовательных услуг в МБДОУ имеет три направленности.

1. Художественная направленность:

- танцевально-игровая гимнастика «Ритм»;
- «Студия мастеров».

2. Социально-гуманитарная направленность:

- «Говоруши»;
- «Песочная мастерская».

3. Физкультурно-спортивная направленность:

- «Чемпионика»;
- обучение шахматной игре «Ход конем».

Качество содержания и комплексный подход по данным направлениям развития обеспечивают дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы дошкольного образования, разработанные самостоятельно педагогами платных образовательных услуг, соответствующие потребностям и интересам детей, социальному заказу родителей (законных представителей).

При внедрении персонифицированного дополнительного образования (ПФДО) в регионе МБДОУ ежегодно направляет все программы дополнительного образования, которые планируются к реализации с нового учебного, в реестр программ. Затем программы распределяются уполномоченным органом или межведомственной муниципальной комиссией по реестрам бюджетных программ. Программы автоматически включаются в реестр значимых или предпрофессиональных программ в зависимости от вида программы. Родители (законные представители) воспитанников с 5 до 7 лет при заключении договора на дополнительную программу указывают номер сертификата, который даёт возможность зачислить ребенка на программу на платформе ПФДО. В 2024 году на платформе ПФДО – охват воспитанников 73%.

Охват воспитанников платными образовательными услугами по дополнительным общеобразовательным программам:

- «Ритм» - 44 воспитанника;
- «Студия мастеров» - 18 воспитанников;
- «Говоруши» - 45 воспитанников;
- «Песочная мастерская» - 33 воспитанника;

- «Чемпионика» - 50 воспитанников;
- «Ход конем» - 30 воспитанников.

Услугами охвачено всего 214 воспитанников, есть воспитанники, которые посещают сразу несколько услуг.

Количество занятий, их перечень регулируется основными документами: годовым календарным учебным графиком платных образовательных услуг, учебным планом платных образовательных услуг, режимом занятий, расписанием занятий, дополнительной общеобразовательной программой МБДОУ принятыми на Педагогическом совете протокол №3 от 22 августа 2024 года, утверждены приказом №122осн от 22 августа 2024года.

Материально-техническое и программно-методическое обеспечение платных образовательных услуг позволяют реализовать дополнительные общеобразовательные программы дополнительного образования в полном объеме.

Вывод: дополнительные образовательные услуги в целом удовлетворяют потребности и запросы родительской общественности. Реализация дополнительных общеобразовательных программ обеспечивает эффективную организацию свободного времени воспитанников, способствует закреплению определенных знаний, умений, навыков в области художественно-эстетического, познавательного, речевого и физического развития воспитанников.

3.6. Изучение мнения участников образовательных отношений

Ежегодно в МБДОУ проходит анонимное анкетирование родителей с целью изучения удовлетворенности образовательными услугами и пожеланий потребителей услуг. В ходе анализа анкет, выявляются проблемы, которые учитываются при составлении задач годового плана работы МБДОУ.

В мае 2024 года прошло дистанционное (через google форму на официальном сайте МБДОУ) анкетирование родительской общественности по вопросу оценки качества дошкольного образования МБДОУ. В анкетировании приняло участие –169 родителей.

Качеством предоставляемых МБДОУ услуг:

- полностью удовлетворены – в среднем 92% родителей;
- удовлетворены частично – в среднем 8 % родителей;
- не удовлетворены – 0% родителей;
- затруднились ответить – в среднем 0% родителей.

Ежегодно составляется и выполняется план мероприятий по повышению качества деятельности МБДОУ.

Выводы и рекомендации: МБДОУ имеет достаточно высокий рейтинг у родительской общественности. Помимо анкетирования об удовлетворенности качеством образовательных услуг свидетельствуют положительные отзывы на странице в ВКонтakte и на сайте МБДОУ.

3.7. Оценка востребованности выпускников

В 2024 году выпустились 2 (две) подготовительные к школе группы – 55 воспитанников.

В психолого-педагогической диагностике приняло участие 55 воспитанников.

Анализ психолого-педагогической диагностики готовности выпускников к обучению в школе показал:

Уровень готовности к обучению в школе	2024 год	
	Количественные показатели	Показатели в %
	Общее количество выпускников участвовавших в диагностике - 55	
Высокий	50	90,9%
Средний	5	9,0%
Низкий	-	-

По итогам обследования были сделаны следующие выводы: у воспитанников подготовительной к школе группы развиты необходимые предпосылки к учебной деятельности: физические, психические, социальные, необходимые для поступления в школу. В большинстве случаев сформировано положительное отношение к школе, отмечается высокий уровень развития мыслительных операций, целостность восприятия, умение устанавливать причинно-следственные связи, переключаемость внимания, работоспособность, наглядно-образное мышление, кругозор, кратковременная произвольная слуховая память, связная речь. Все выпускники готовы к освоению образовательной программы начального общего образования и социально адаптированы.

Выбор школ обусловлен местом жительства детей и предложенной программой обучения.

Территориальное расположение МБДОУ не позволяет осуществлять в полной мере механизм преемственности дошкольного образования и начального общего образования. Выпускники МБДОУ поступают в разные школы города Барнаула. Для обеспечения преемственности содержания дошкольного и начального общего образования в МБДОУ в рамках годового плана разработан и реализован план взаимодействия МБДОУ и социальных институтов.

Раздел 4. Кадровое обеспечение

В 2024 году ознакомили коллектив с особенностями нового Порядка аттестации педагогических кадров на основании Регионального отраслевого соглашения по организациям Алтайского края, осуществляющих образовательную деятельность на 2025-2024 годы, с графиком аттестации на основании пункта 8.2.10. Регионального отраслевого соглашения по

организациям Алтайского края, осуществляющим образовательную деятельность, на 2022-2024 годы.

В МБДОУ активно развита система наставничества. Общее руководство и контроль за организацией и реализацией наставничества в МБДОУ осуществляет заведующий МБДОУ, куратором реализации наставничества в МБДОУ является старший воспитатель. Куратором и наставниками в 2024 году разработано пять персонализированных программ, обусловленные организацией адаптации молодых специалистов и необходимостью повышения качества работы воспитателей.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Дополнительно осуществили закупку услуг на обучение работников оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Обучение работников проведено успешно в мае 2024 года.

МБДОУ укомплектовано педагогическими кадрами 100% согласно штатному расписанию. Всего работает 38 сотрудников из них 18 педагогов.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 сотрудника (педагога):

воспитанник/педагоги – 11/1;

воспитанники/все сотрудники – 5/1.

Анализ педагогического состава представлен в таблице.

№	Образование, квалификационная категория, стаж, возраст	Количество педагогов
1.	Высшее педагогическое образование	9
2.	Среднее специальное педагогическое	9
3.	Учатся в ВУЗах	2
4.	Высшая кв. категория	10
5.	Первая кв. категория	5
6.	Соответствие занимаемой должности	2
7.	Без категории	1
8.	Почетные звания	1
9.	Ученая степень	-
10.	Стаж 0-3 лет:	3
11.	из них, молодые специалисты	1
12.	Стаж 3-5 лет	1
13.	Стаж 5-10 лет	5
14.	Стаж 10-15 лет	3
15.	Стаж 15-20 лет	4
16.	Стаж 20 и более	2

В МБДОУ система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогов строится на основе перспективного плана по аттестации и повышению квалификации педагогических и руководящих работников. Документация по аттестации педагогических работников ведется в соответствии с требованиями Регионального отраслевого соглашения по учреждениям образования Алтайского края.

Педагоги МБДОУ регулярно повышают свой профессиональный уровень. 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации, принимают активное участие в мероприятиях, направленных на повышение профессиональной компетентности:

- Гаршина О.В., Иунихина Т.А., выступили с докладом на V Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Современные ориентиры и проблемы дошкольного и начального образования» на секции «Образовательные технологии воспитания и развития личности ребёнка дошкольного возраста»;

- Бегаева О.Н., Иунихина Т.А., выступили с докладом в межрегиональной научно-практической конференции с международным участием «Дидактические возможности современных средств обучения»;

- Гаршина О.В., Демехова А.В., выступили с докладом «Развитие инженерного мышления детей старшего дошкольного возраста образовательной деятельности и культурных практик», приняли участие в качестве спикера в региональном форуме «В авангарде детства. Дошкольное образование на Алтае»;

- Иунихина Т.А., провела мастер-класс в рамках профильной педагогической смены «Мы выбираем!» на базе КГБПОУ «БГПК им. В.К. Штильке»;

- Гаршина О.В. выступила с докладом на Всероссийском форуме «Воспитатели России: преемственность ценностей и смыслов семьи и детского сада в условиях современного дошкольного образования Алтайского края».

МБДОУ являлся площадкой проведения значимых для города и региона мероприятий: «Встреча Шлемко А.И., воспитателя года России- 2018 совместно с клубом успешных педагогов города Барнаула «Содружество»; Федерального проекта «Профессионалитет» для учащихся Алтайского края совместно КГБПОУ « БГПК им. В.К. Штильке»; секцией «Растим будущих инженеров» Всероссийского форума «Воспитатели России: преемственность ценностей и смыслов семьи и детского сада в условиях современного дошкольного образования Алтайского края».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег и других ДОО, ведут работу по теме саморазвития, участвуют в работе методических объединений воспитателей ДОО.

Одним из главных направлений деятельности методической службы МБДОУ являлась целенаправленная системная работа по повышению уровня

педагогического мастерства, развитие творческой инициативы, определение соответствия уровня профессиональной компетентности педагогических работников требованиям квалификации при присвоении им квалификационных категорий. В 2024 году прошли аттестацию¹ педагог на первую квалификационную категорию, 1 педагог на высшую квалификационную категорию, 2 педагога на соответствие занимаемой должности.

Одной из форм повышения педагогического мастерства в МБДОУ является «Академия наставничества», нацеленная на развитие профессиональных компетенций педагогов. В 2024 году в рамках данной деятельности организованы и проведены семинары для педагогов, направленные на повышение профессиональных компетенций педагогов в направлении работы с родителями (законными представителями) воспитанников, а также на профилактику «выгорания» педагогов.

Выводы: анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив МБДОУ сплоченный, квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Высокий профессиональный уровень педагогов позволяет полноценно реализовать все разделы Программы МБДОУ и решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. Наблюдается положительная динамика роста качества предоставления образовательных услуг МБДОУ за счет повышения показателя образования педагогов: 2 педагога обучаются в ФГБОУ ВО «АлтГПУ». 100% педагогов соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В 2024 году в МБДОУ делался акцент на участие педагогов в мероприятиях различного уровня, организацию современных педагогических технологий, направленных на развитие профессиональных компетенций.

Раздел 5. Учебно – методическое обеспечение

Регулярно обновляется и пополняется фонд учебно-методической литературы, что позволило реализовать Программу МБДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Библиотечный фонд представлен учебно-методической литературой по всем образовательным областям Программы МБДОУ, детской художественной литературой, периодическими изданиями.

В каждой возрастной группе имеются все необходимые учебно-методические пособия, для реализации Программы МБДОУ.

В рамках проектной деятельности МБДОУ, направленной на ознакомление и формирование первоначальных представлений у детей старшего дошкольного возраста о финансовой культуре и финансовой грамотности используется учебно- методический комплект «Занимательные финансы» Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская. В совместной

деятельности воспитателя с детьми в ходе реализации проекта «Юный финансист» в подготовительной к школе группе №6 педагогами активно используется комплект настольных развивающих игр по финансовой грамотности: «Финансовые мнемокарты», «Финансовый квадрат», «Я и мои потребности», «Финансовый планшет», «Финансовый логопоезд».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации Программы МБДОУ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Для оказания учебно-методической и научной поддержки в методическом кабинете оборудовано рабочее место педагога.

Информационное обеспечение МБДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – 3 стационарных компьютера, 2 МФУ, 1 лазерный принтер, 4 ноутбука;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото, видеоматериалами, графическими редакторами.

Выводы: учебно-методическое и информационное обеспечение МБДОУ соответствует требованиям реализуемой Программы, обеспечивает эффективную организацию воспитательно-образовательного процесса. Планируется продолжить работу по оснащению МБДОУ методической и учебной литературой, обеспечивая развитие творческого потенциала педагогов, качественный рост профмастерства и успех в конкурсном движении, повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию.

Раздел 6. Информационное обеспечение

В МБДОУ создан и функционирует официальный сайт, находящийся по адресу: <http://детсад260.рф>. В 2024 году структура сайта МБДОУ приведена в соответствие с Приказом Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, законодательства Алтайского края, рекомендаций Министерства образования и науки Алтайского края и комитета по образованию города Барнаула. Соответствует требованиям, предъявляемым к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления на нем информации. В группах в интернет сети ВКонтакте, Телеграмм регулярно размещается актуальная информация о событиях и мероприятиях.

Работает электронная почта, осуществляется электронный документооборот; осуществлена регистрация и работа учреждения в системе

«Сетевой город. Образование», в автоматизированной системе КИМЗ, «Е-услуги. Образование».

Оформлены стенды «Информация» в каждой возрастной группе, у кабинета заведующего, в холлах.

Выводы: Созданные условия позволяют обеспечить открытость информации о деятельности МБДОУ.

Раздел 7. Материально – техническая база

В 2024 году МБДОУ провел текущий ремонт 7 групповых комнат, 2 спальных помещений, физкультурного зала. Произвели замену песочницы на участке группы №3. Провели переоформление кабинета педагога-психолога, дополнительного помещения для ООД по конструированию.

Материально-техническая база МБДОУ соответствует предъявляемым к ней требованиям. Бытовые условия в групповых помещениях и специализированных кабинетах соответствуют нормам СП.2.4.3648-20, СанПин 1.2.3685-20.

Развивающая предметно пространственная среда организована в соответствии с основными направлениями развития дошкольников согласно условиям реализации Программы МБДОУ. Групповые помещения оснащены современной мебелью, игровым оборудованием, учебно-методическими пособиями, отвечающими гигиеническим и возрастным требованиям, имеется интерактивное оборудование (интерактивная доска, цифровая лаборатория Наураша), сенсорное оборудования (песочные столы, настольные модули для сенсорного развития, развивающие рамки для детей раннего возраста, кинетический песок). В МБДОУ уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок находится в детском саду весь день и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса.

Музыкальный зал оснащен современным оборудованием. Имеется электронное пианино, музыкальный центр, аудиосистема (микшер, переносные колонки), мультимедийный проектор, ноутбук. Постоянно формируется база для проведения мероприятий: костюмы взрослые и детские, атрибуты для инсценировок, тематическое оформление к праздникам, баннеры разной тематики, учебно-методическая литература, фонотека и др.

Физкультурный зал оснащен современным физкультурным оборудованием: спортивный инвентарь, шведская стенка, маты, мягкие спортивные модули, гимнастическое бревно, массажные дорожки и др. Имеется музыкальный центр, мультимедийный проектор, пианино, сухой бассейн.

Кабинет педагога-психолога оснащен современной мебелью, диагностическим инструментарием, методической литературой,

дидактическими пособиями. Имеется стол для игр с водой и песком, зона для уединения «шатер». Сенсорное оборудование (пузырьковая колонна, оптические волокна, Аква планшет), на полу мягкое покрытие.

Методический кабинет непрерывно пополняется учебно-методическими и дидактическими пособиями для занятий, детской литературой, нормативной документацией, периодическими изданиями и др. Имеется компьютер с выходом в интернет, принтеры, телефон.

МБДОУ обеспечено всеми видами инженерных коммуникаций: электроснабжением, водоснабжением, отоплением, канализацией, вентиляцией.

На прогулочных площадках имеется современное игровое оборудование. Уличная спортивная площадка оборудована спортивным инвентарем для физической подготовки детей.

На территории МБДОУ большое внимание уделяется эстетическому оформлению: имеется «Тропа здоровья», участок «Лечебные травы», тематические уголки-цветники, разметки на асфальте для организации подвижных игр.

В МБДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория МБДОУ ограждена по всему периметру, обеспечивается контрольно-пропускной режим, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, системой видеонаблюдения, системой домофон, телефонной связью.

В МБДОУ созданы условия, способствующие профилактике инфекционных заболеваний. В период усиления мер безопасности по профилактике гриппа и ОРВИ в помещениях МБДОУ (приемные, спальные комнаты, кабинеты педагога-психолога, музыкальный зал и т.д.) имеются дополнительные рециркуляторы, в центральном холле, при входе в групповые помещения установлены бесконтактные дозаторы для обработки рук обеззараживающим средством, все группы, пост охраны, медицинский кабинет оснащены бесконтактными термометрами, во всех помещениях – обеззараживающие средства.

Обеспечение условий безопасности, профилактике инфекционных заболеваний выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками МБДОУ проводятся инструктажи- беседы по соблюдению правил безопасного поведения в группе и МБДОУ, беседы, направленные на формирование представлений о здоровье и здоровом образе

жизни, а также беседы, педагогические (проблемные) ситуации по основам безопасности жизни и здоровья детей, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. Для родителей в информационных уголках размещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно – транспортному и бытовому травматизму, памятки по действиям в чрезвычайных ситуациях.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

В период с 16.12.2024 по 20.12.2024 года в МБДОУ проведен Мониторинг РППС в соответствии с Письмом Министерства просвещения России от 13.02.2023 N ТВ-413/03 "О направлении рекомендаций"

В ходе анализа инфраструктуры и методического обеспечения реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования на основе рекомендаций по формированию инфраструктуры ДОО и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации ОП ДО, разработанных рабочей группой Министерства просвещения Российской Федерации совместно с Лабораторией дошкольного образования федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт возрастной физиологии Российской академии образования» выявлено, что в МБДОУ обеспеченность инфраструктуры составляет – **63,8%:**

Комплекс оснащения помещения	Соответствие В 2023 году	Дефицит В 2023 году	Соответствие В 2024 году	Дефицит В 2024 году
Входная зона	80%	20%	81%	19%
Методический кабинет	66,6%	33,4%	80%	20%
Музыкальный зал	69%	31%	70%	30%
Спортивный зал	52,2%	47,8%	70%	30%
Медицинский кабинет	60%	40%	65%	35%
Первая младшая группа (2-3 года) 1 группа	47,9%	52,1%	50%	50%
Вторая младшая группа (3-4 года) 2 группы	46,2%	53,8%	55%	45%
Группа среднего дошкольного	50,1 %	49,9%	50%	50%

возраста (4-5 лет) 1 группа				
Группа старшего дошкольного возраста (5-6 лет) 2 группы	51,7%	48,3%	57%	43%
Подготовительная к школе группа (6-7 лет) 1 группа	49,1%	50,9%	60%	40%

Вывод: В целом РППС групп соответствует требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО и может использоваться для реализации федеральной образовательной программы, материально-техническая база МБДОУ находится в удовлетворительном состоянии. В 2024 году поквартально осуществлялось пополнение РППС дидактическими играми, игрушками по возрасту. В физкультурный зал закуплены разные виды мячей, так же отшиты костюмы для воспитанников для участия в праздниках, развлечениях и конкурсах. Оформлены локации «Моя семья», «Алтайский край- моя малая Родина», «Буккроссинг». Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо пополнить групповые помещения МБДОУ необходимым современным оборудованием, ориентируясь на современные требования к условиям образования дошкольников.

Раздел 8. Внутренняя система оценки качества образования

В МБДОУ создана и действует внутренняя система оценки качества образования. Организационная структура МБДОУ, занимающаяся оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию МБДОУ, Педагогический совет МБДОУ.

К основным направлениям внутренней системе оценки качества образования в МБДОУ относятся:

- Контроль в МБДОУ;
- Мониторинг реализации Программы развития МБДОУ;
- Мониторинг реализации Программы МБДОУ;
- Мониторинг качества образования в МБДОУ.

На основе Положения о внутриучрежденческом контроле МБДОУ разработан план внутриучрежденческого контроля.

Для оценки эффективности работы МБДОУ установлены показатели и критерии (контрольной деятельности):

- кадровое делопроизводство;
- финансово-хозяйственный контроль;
- охрана жизни и здоровья детей;
- организация питания;
- проектирование образовательного процесса и профессиональная компетентность педагогов;

- реализация образовательной программы дошкольного образования;
- охрана труда и соблюдение техники безопасности;
- ГО и ЧС, противопожарная безопасность.

В 2024 году запланировано и проведено 2 тематических контроля: ««Программа воспитания как основа проектирования воспитательной деятельности в образовательной организации»» (февраль), «Роль регионального компонента в формировании патриотических чувств у детей дошкольного возраста»

Данный вид контроля направлен на решение годовых задач в МБДОУ.

Вопросы контроля рассматриваются на Общих собраниях трудового коллектива МБДОУ, Педагогических советах МБДОУ, педагогических часах МБДОУ, административных совещаниях при заведующем МБДОУ.

Для оценки качества предоставляемого дошкольного образования в МБДОУ разработаны также критерии и показатели для родительской общественности:

- качество предоставляемой Программы МБДОУ;
- качество условий МБДОУ;
- качество результатов работы МБДОУ.

В процессе оценки качества образования МБДОУ используются диагностические и статистические данные, результаты анкетирования, опросов и т.д.

В базу данных по оценке качества образования входят результаты: анкетирования; повышения квалификации и аттестации педагогических и руководящих кадров; самоанализа деятельности МБДОУ в аспекте качества образования; педагогической диагностики; психолого-педагогической диагностики (подготовка к обучению в школе); выполнения муниципального задания; составления отчетной документации (заболеваемость, посещаемость); плановых специально организованных мониторинговых исследований; внутриучрежденческого контроля (аналитические справки); контроля деятельности МБДОУ; независимой оценки качества образования в МБДОУ.

Информирование общественности о функционировании внутренней системы качества образования ведется через сайт МБДОУ посредством отчета по самообследованию за календарный год.

Вывод: Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал качественную, результативную работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Программа МБДОУ полностью реализована по всем возрастным группам. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Показатели деятельности МБДОУ, подлежащей самообследованию
(утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.07.2013 №462 (в редакции от 14.12.2017 №1218))

№	Показатели	Единица измерения	2023	2024
1	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	204	196
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	200	192
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	4	4
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	25	25
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	179	171
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек /%	204 100%	196 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек /%	201 (97%)	192 (98%)
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек /%	-	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек /%	-	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек /%	-	-

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек /%	-	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек /%	-	-
1.5.3	По присмотру и уходу	человек /%	-	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дней	7,9	9,4
1.7	Общая численность педагогических работников , в том числе:	человек	17	18
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек /%	9/52%	9/50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	9/52%	9/50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	8/48%	9/50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	8/48%	9/50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	10/58%	15/83,3%
1.8.1	Высшая	человек/%	5/29%	10/55%
1.8.2	Первая	человек/%	5/29%	5/27,7%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических			

	работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.9.1	До 5 лет	человек/%	8/48%	1/5,5%
1.9.2	Свыше 25 лет	человек	2/25%	1/5,5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	6/34%	5/27,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	-	-
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	18/100%	18 / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	18/100%	18/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной	человек / человек	1/11	1/11

	организации			
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да	да
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	4,5 кв.м.	4,5 кв.м.
2.2	Общая площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	168,8 кв.м.	168,8 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Количество воспитанников по сравнению с 2023 годом уменьшилось. Количество воспитанников, посещающих МБДОУ на условиях режима кратковременного пребывания, увеличилось на одного- 4. Средний

показатель пропущенных дней при посещении по болезни на одного воспитанника увеличился по сравнению с прошлым годом на 1,5 (обусловлено осторожностью родителей за своих не привитых детей от полиомиелита). В МБДОУ работает молодой педагог. Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности не изменилось - 9 педагогов. Получают высшее образование - 2 педагога. Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование – 9. Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников -15, один педагог - без категории. В 2024 году 1 педагог аттестовался на первую квалификационную категорию, 1 на высшую квалификационную категорию, 2 педагога подтвердили соответствие занимаемой должности. Показатели по стажу педагогических работников не изменились. Курсы повышения квалификации педагогические работники проходят своевременно. В своей работе руководствуются ФГОС ДО. Количество узких специалистов не изменилось. Инфраструктура не изменилась.

Общие вывод по самообследованию:

Анализируя работу МБДОУ можно отметить, что образовательная деятельность осуществляется согласно целям и задачам, которые находятся во взаимосвязи с Программой развития МБДОУ.

В целом реализованы основные направления развития МБДОУ:

- ✓ действующая управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, родителей (законных представителей) общественности;
- ✓ организация работы по предоставлению льгот в МБДОУ осуществлялась в соответствии с действующим законодательством;
- ✓ созданы оптимальные условия, обеспечивающие реализацию образовательного процесса в соответствии с требованиями действующих нормативно-правовых документов;
- ✓ отмечается стабильность кадрового состава, удовлетворенность деятельностью МБДОУ;
- ✓ повышение профессионального уровня педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, обучающие семинары в рамках «Школы профессионального мастерства», профессиональный уровень педагогов позволяет полноценно реализовать все разделы Программы МБДОУ;
- ✓ материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.
- ✓ запланированная воспитательно-образовательная работа в 2024 году выполнена в полном объеме;
- ✓ учебно-методическое и информационное обеспечение МБДОУ

достаточно для полноценной организации образовательной деятельности и эффективной реализации Программы МБДОУ;

✓ активное сотрудничество с родителями (законными) представителями воспитанников, другими образовательными организациями;

✓ структура и механизм управления МБДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников);

✓ эффективная работа по внесению изменений и дополнений в локальные акты (Положения) МБДОУ, в соответствии с действующим законодательством.

Прогноз дальнейшего пути развития МБДОУ:

1. Развивать профессиональные компетенции педагогов в условиях ФООП ДО через проектирование образовательной среды.

2. Способствовать активному участию педагогов и воспитанников в конкурсных мероприятиях на разных уровнях.

3. Способствовать поддержке и сопровождению инновационной деятельности МБДОУ. Продолжать обеспечивать активное участие педагогов в инновационной, экспериментальной деятельности МБДОУ.

4. Обеспечить достоверность информации по посещаемости воспитанников (заявления по уважительным причинам). Усилить контроль посещаемости.

5. Продолжать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, снижению заболеваемости и повышению посещаемости, через поиск новых современных здоровьесберегающих технологий, форм оздоровительной и профилактической работы с детьми. Усилить профилактическую работу среди родителей (законных представителей) воспитанников и педагогического коллектива МБДОУ.

6. Обеспечить доступное и качественное образование для детей дошкольного возраста, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

7. Организовать регулярное освещение в СМИ успешных проектов, реализуемых в МБДОУ.

8. Пополнить методическое обеспечение педагогического процесса наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями.

9. Обеспечить деятельность МБДОУ (локальные акты МБДОУ) в соответствии с действующим законодательством РФ.