

Тема : «Детский туризм, как одна из форм укрепления физического здоровья воспитанников»

Подготовила инструктор по физической культуре: Сюнюшева Е.В.

В настоящее время детский туризм приобретает особую актуальность. Детский туризм – это интегрированный способ обучения и воспитания детей, что оказывает содействие решению воспитательных, оздоровительных, учебных задач, многогранно развивая ребенка: интеллектуально, морально, физически. Детский туризм – это, прежде всего, здоровье детей, их физическая закалка, двигательная активность, а также захватывающий вид активного отдыха.

Дети сейчас много времени проводят у телевизора, компьютера, потребность в движении удовлетворяется не полностью, в современных квартирах не находится места спортивным уголкам. Известно, ребенок показывает более высокое физическое развитие, если семья ведет здоровый образ жизни. Поэтому возникла необходимость поиска эффективных и интересных путей оздоровления детей. Таким средством физического воспитания детей и является туризм.

Детский туризм – пребывание в природных условиях и овладение некоторыми элементарными туристическими навыками:

ориентировка на местности

оказание первой помощи

знание топографических знаков

первоначальные навыки безопасного поведения

**Направления
детского туризма**

оздоровительное

образовательное

воспитательное



1. Оздоровительное направление :

Активные движения на свежем воздухе способствуют закаливанию организма и улучшают здоровье, укрепляет сердечно - сосудистую и дыхательную систему. Совершенствуются все физические качества, основные виды движений.

2. Образовательное направление :

В походах дети получают знания о родном крае, у них формируются обобщенные представления о временах года, об изменениях в природе, о взаимозависимости изменений живой и неживой природы, формируются навыки безопасного поведения.

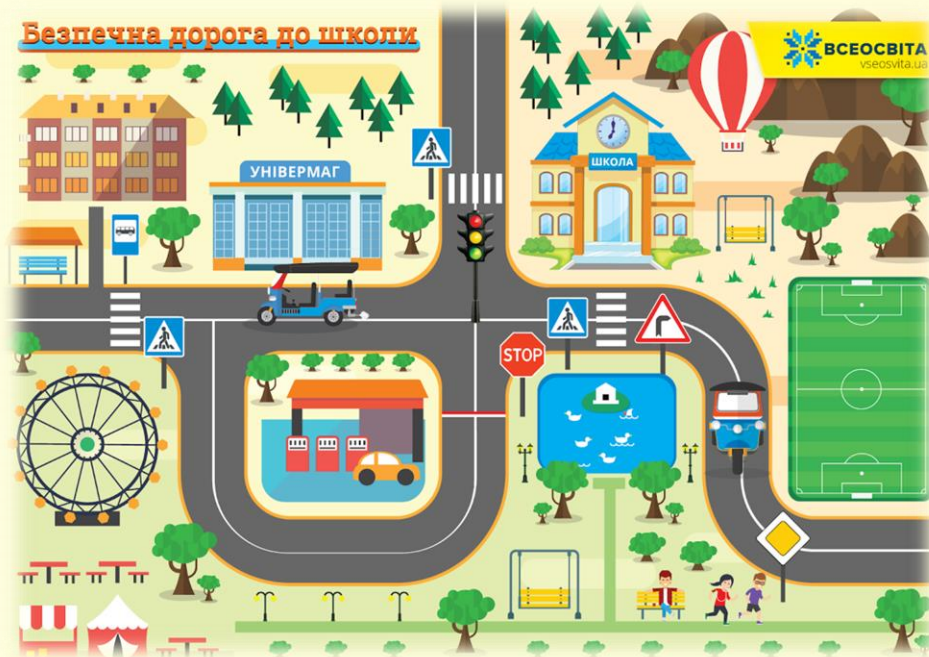
3. Воспитательное направление:

Туристические походы используются не только как средство активного отдыха, но и как средство развития морально - волевых качеств личности, в том числе формирует нравственную культуру, воспитывает любовь к отечеству, помогает формированию высоких гражданских чувств, чувство долга, товарищества.

I этап

Цель: создание предметно-пространственной среды в ДОУ

- Подготовка необходимой литературы;
- Подготовка маршрутных карт, пособий



II этап

Цель: теоретическая и практическая подготовка детей к туристической деятельности.

- Беседуем с детьми о том, кто такие туристы, знакомство детей с различными видами туризма.
- Знакомим детей с картой детского сада. Учим находить объекты на карте.
- Учим подбирать личное снаряжение туриста в зависимости от времени года.
- Учим подбирать специальное снаряжение туриста.
- Знакомим детей с аптечкой первой помощи.
- Знакомим детей с правилами поведения туристов.
- Изучаем растения родного края, лекарственные растения.
- Проводим выставки детских работ.

III этап

Собственно туристическая деятельность: «Мы – туристы».

Цель: формирование основ здорового образа жизни, воспитание выносливости дошкольников



Формы туристической работы с дошкольниками

```
graph TD; A[Формы туристической работы с дошкольниками] --> B[Мини – туристические прогулки на участке детского сада]; A --> C[Переходы]; A --> D[Походы-прогулки];
```

Мини – туристические прогулки
на участке детского сада

Переходы

Походы-прогулки

Мини - туристические прогулки на участке детского сада

Задача: вызвать у детей положительный эмоционально — психологический настрой, закрепить знания безопасного поведения на природе.

Подготовка каждого похода начинается с определения цели похода, выбора его маршрута, его содержания.



Прогулки-походы

Для проведения прогулок-походов, чаще всего, используем *парк*.

Задачи:

- знакомить детей с жизнью природы, учить их наблюдать за различными живыми объектами;
- воспитывать правила поведения в природе, навыки природоохранной деятельности; (развешивание кормушек, сбор семян для подкармливания птиц зимой, природного материала)
- учить детей ориентироваться на местности: на улицах поселка, в парке;
- формировать знания и практические умения безопасного поведения.



- В поход мы ходим с одной группой, в ней около 20 человек.
Общая продолжительность похода 2-2,5 часа;
- Маршруты передвижения продумываются так, чтобы объекты были обозначены на карте, которой мы пользуемся во время похода;
- Походы проводятся на недлинные маршруты, в медленном темпе, с многочисленными остановками для наблюдений.
- На месте стоянки проводим игры-забавы. Затем – короткий отдых. Дети организуют самостоятельные игры. После подведения итогов – возвращение в сад.



Ожидаемые конечные результаты:

- укрепление здоровья, увеличение двигательной активности детей;
 - формирование мотивации на здоровый образ жизни, навыков и привычек безопасного поведения;
 - расширение осведомленности детей о туризме, о родном крае, о природе;
 - формирование взаимопомощи, доброжелательных взаимоотношений в коллективе;
- формирование умения ориентироваться на местности.

