

ПРИНЯТО  
на Педагогическом совете  
МБДОУ «Детский сад №260»  
протокол № 2 от 17.03.2026г.

УТВЕРЖДЕНО  
приказом от 23.03.2026 № 65-осн  
Заведующий  
МБДОУ «Детский сад №260»  
\_\_\_\_\_ О.Н. Бегаева

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о порядке применения электронного обучения,**  
**дистанционных образовательных технологий при**  
**реализации образовательных программ в**  
**муниципальном бюджетном дошкольном образовательном**  
**учреждении «Детский сад № 260»**

**1. Общие положения**

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:
- ч. 2 ст. 13, ст. 16, п. 1 ч. 17 ст.108 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - Федеральным законом от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных»;
  - Федеральным законом от 29 декабря 2010 года № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
  - Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
  - Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
  - Постановлением Правительства РФ от 11 октября 2023 года № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
  - п. 23.3. приказа Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 года № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
  - Методическими рекомендациями № МР 2.4.0330-23 по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 29 августа 2023 года);
  - Письмом Министерства просвещения РФ от 21 июня 2021 года № 03-925 «О направлении методических рекомендаций».

Положение определяет порядок применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательной программы дошкольного образования (далее - ОП ДО), в том числе при проведении занятий, а также промежуточной аттестации обучающихся в ходе реализации дополнительных общеразвивающих программ (далее ДОП) муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 260» (далее - ДОО).

1.2. Под электронным обучением (далее - ЭО) понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации ОП

ДО информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников (формы электронного обучения: онлайн-обучение, дистанционное обучение через интерактивные учебные материалы, использование цифровой платформы - онлайн-комплекса, который разработан специально для работы с дошкольниками и др.).

1.3. Под электронными средствами обучения (далее — ЭСО) понимаются информационно - телекоммуникационные сети (сайты, онлайн-платформы и мессенджеры, мультимедийные учебники и энциклопедии), цифровые аудио- и видеозаписи, разнообразное программное обеспечение, электронные образовательные и информационные ресурсы, интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, а также компьютеры, ноутбуки, планшеты, моноблоки и др.

1.4. Под дистанционными образовательными технологиями (далее — ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно - телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся, их родителей и педагогических работников (обмен информацией по электронной почте, участие педагогов и детей в сетевых образовательных и творческих конкурсах, дистанционное общение между педагогами, родителями и обучающимися посредством разрешенной в Российской Федерации информационной платформы).

Виды используемых ДОТ - кейс-технология, телевизионно-спутниковая технология, интернет-обучение, сетевая технология.

1.5. Фиксация хода образовательного процесса - совокупность действий по закреплению информации о ходе этого процесса как последовательной смены обучающих процедур, воспитательных воздействий и самостоятельной работы обучающихся, а также о состоянии освоения знаний и сформированности компетенций обучающихся.

Фиксация хода образовательного процесса в электронной информационной образовательной среде (далее - ЭИОС) - совокупность действий по закреплению информации о ходе этого процесса.

ЭИОС - совокупность электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, телекоммуникационных технологий и соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

1.6. Цифровой образовательный контент (далее - ЦОК) - это материалы и средства обучения и воспитания, представленные в цифровом виде. К ним относятся информационные ресурсы, а также средства, способствующие определению уровня знаний, умений, навыков, оценки компетенций и достижений, обучающихся (фотографии, видеофрагменты, статические и динамические модели, объекты виртуальной реальности и интерактивного моделирования, анимации, электронные книги, интерактивные игры, картографические материалы, звукозаписи, символьные объекты и деловая графика, текстовые документы и иные учебные материалы).

1.7. ДОО осуществляет реализацию ОП ДО с применением ЭО, ДОТ при угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части, при наступлении вынужденных обстоятельств (карантин, режим самоизоляции, продолжительная болезнь ребёнка и др.), а также при наличии необходимых условий (кадровых, материально-технических, учебно-методических), созданных непосредственно в детском саду.

1.8. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации ОП ДО с применением ЭО, ДОТ является место нахождения ДОО (Алтайский край, г. Барнаул, ул. Новгородская, 24) независимо от места нахождения обучающихся.

## **2. Участники образовательных отношений**

2.1. Участниками образовательных отношений при реализации ОП ДО с применением ЭО, ДОТ являются:

- педагогические и административные работники ДОО;
- обучающиеся старше 5 лет;
- родители (законные представители) обучающихся.

2.2. Реализация ОП ДО с применением ЭО, ДОТ осуществляется при наличии возможностей и согласия родителей (законных представителей) обучающихся и подтверждается в форме письменного заявления.

2.3. Права и обязанности обучающихся, осваивающих ОП ДО с применением ЭО, ДОТ, определяются законодательством Российской Федерации об образовании.

2.4. Образовательный процесс с применением ЭО, ДОТ осуществляют педагогические работники, прошедшие соответствующую подготовку (обучение по дополнительным профессиональным программам).

Педагогические работники ДОО, реализующие образовательные программы с применением ЭО, ДОТ, должны:

- знать требования действующего законодательства в области информации, информационных технологий, защиты информации, персональных данных, реализации ОП ДО с применением ЭО, ДОТ, а также СП 2.4.3648-20 в части организации образовательного процесса с использованием ЭСО;

- обеспечивать безопасность и доступность образовательного процесса с применением ЭО, ДОТ;

- владеть навыками правильной эксплуатации ЭСО с использованием соответствующего инструментария (программного обеспечения, платформ и сервисов), технически обеспечивающего реализацию ОП ДО с применением ЭО, ДОТ;

- иметь представление и уметь выбирать Интернет-сервисы, локальные приложения, электронные образовательные и информационные ресурсы, в том числе находящиеся на внешних интернет-сайтах, для наиболее эффективного решения конкретных образовательных задач;

- учитывать имеющиеся у родителей (законных представителей) ребенка возможности освоения ОП ДО с применением ЭО, ДОТ;

- обеспечивать оптимальное соотношение онлайн- и офлайн-форматов реализации ОП ДО;

- консультировать родителей воспитанников по вопросам реализации ОП ДО с применением ЭО, ДОТ.

### **3. Требования к условиям реализации ОП ДО и ДОП с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий**

3.1. Взаимодействие педагогических работников с обучающимися и их родителями (законными представителями) осуществляется посредством функционирования электронной информационно-образовательной среды (официального сайта МБДОУ «Детский сад № 260»), в том числе в разрешенной в Российской Федерации информационной платформе, которая позволяет создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации пользователей, включая чаты и видеоконференции в автоматическом режиме.

3.2. В целях реализации ОП ДО для участников образовательных отношений созданы условия получения доступа к электронной информационно-образовательной среде (официальному сайту МБДОУ «Детский сад № 260») и разрешенной в Российской Федерации информационной платформе, обеспечивающей независимо от места нахождения обучающихся и их родителей (законных представителей):

а) фиксацию хода образовательного процесса по ОП ДО, результатов промежуточной аттестации по ДОП (фото-, аудио- и видеосъемка занятий, текстовые сообщения);

б) возможность проведения всех видов занятий по ОП ДО, реализация которых предусмотрена с применением ЭО и ДОТ (при необходимости);

в) взаимодействие между участниками образовательных отношений, которое может осуществляться в двух основных моделях:

- педагогические работники и обучающиеся находятся в ДОО.

Осуществляется непосредственное взаимодействие педагога с детьми, при этом при реализации ОП ДО педагога применяет элементы электронного обучения;

- педагогические работники и обучающиеся находятся на удалении друг от друга.

Осуществляется опосредованное взаимодействие педагога с детьми как в онлайн-формате (режим реального времени, синхронное обучение), так и офлайн-формате (асинхронное обучение, не привязанное к конкретному месту и времени). В последнем случае педагог заранее подготавливает и направляет родителям (законным представителям) необходимый цифровой образовательный контент. Ребенок осваивает ОП ДО с помощью указанного контента в присутствии родителей (законных представителей).

3.3. Условия использования электронной информационно-образовательной среды официального сайта ДОО обеспечивают безопасность хранения информации об участниках образовательных отношений, безопасность цифровых образовательных ресурсов, используемых ДОО при реализации ОП ДО.

3.4. Создание персональных и групповых онлайн-коммуникаций пользователей, включая чаты и видеоконференции, а также создание информационных ресурсов, с использованием которых пользователи публикуют информацию, необходимую для организации образовательного процесса обеспечивается посредством разрешенной в Российской Федерации информационной платформы

#### **4. Порядок применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации ОП ДО и ДОП**

4.1. При реализации ОП ДО используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение, исключая образовательные технологии, которые могут нанести вред здоровью детей. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, а также работа с электронными средствами обучения при реализации ОП ДО в ДОО осуществляется в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

4.2. При применении электронного обучения организуется как отложенное во времени, так и в режиме реального времени взаимодействие обучающегося с педагогическим работником посредством использования баз данных, цифровых образовательных сервисов, информационных технологий, технических средств и информационно-телекоммуникационных сетей.

При применении дистанционных образовательных технологий ОП ДО и ДОП реализуются в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или частично опосредованном взаимодействии обучающегося, родителей (законных представителей) и педагогического работника.

4.3. При реализации ОП ДО с использованием ЭО и ДОТ ДОО определяет:

а) основные средства обучения (информационно-телекоммуникационная сеть «Интернет», электронные образовательные и информационные ресурсы) и ЦОК (фотографии, видеофрагменты, статические и динамические модели, анимации, электронные книги, интерактивные игры, картографические материалы, звукозаписи, символьные объекты и деловая графика, текстовые документы и иные учебные материалы);

б) способы применения ЭО и ДОТ (непосредственное взаимодействие и (или) опосредованное). Данные модели могут сочетаться друг с другом.

4.4. ДОО при принятии решения о реализации ОП ДО с применением ЭО и ДОТ в следующем учебном году доводит до сведения участников образовательных отношений эту информацию не позднее 1 мая текущего учебного года путем ее размещения в открытом доступе на официальном сайте МБДОУ «Детский сад № 260» в сети «Интернет» в разделах «Электронное обучение и ДОТ» и «Информация для родителей»

4.5. ДОО при реализации ОП ДО с применением ЭО и ДОТ:

а) обеспечивает уровень подготовки педагогических и административно-хозяйственных работников ОО применяемым технологиям ЭО и ДОТ;

б) обеспечивает доступ обучающимся к средствам обучения (если это предусмотрено ОП ДО);

в) определяет порядок оказания технической помощи педагогическим работникам и родителям (законным представителям) обучающихся (при необходимости):

- если педагогический работник или родители (законные представители) обучающихся не могут самостоятельно устранить технические неполадки при использовании разрешенной в Российской Федерации информационной платформы, то необходимо обратиться к ответственному лицу в ДОО посредством электронной почты (detsad260nevsky@mail.ru) или по телефону (8 (3852) 53-62-66);

г) определяет соотношение объема занятий с применением ЭО и ДОТ: для обучающихся 5-7 лет соотношение объема занятий с применением ЭО и ДОТ составляет: не более 20% для детей 5 лет, 20%, - 6 лет, 23% - 7 лет от занятия;

д) определяет порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации путем размещения на официальном сайте МБДОУ «Детский сад № 260» раздела «Сведения об образовательной организации» подраздела «Образование» образовательных программ (ОПДО ОО и ДОП с включением в нее учебного плана, календарного учебного графика);

е) обеспечивает соблюдение санитарных правил и гигиенических нормативов.

Режим занятий с применением электронных средств обучения:

ж) при использовании электронных средств обучения с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать для детей 5-7 лет – 5-7 минут;

з) занятия с использованием электронных средств обучения в возрастных группах до 5 лет не проводятся.

Для детей 6-7 лет использование ноутбуков возможно при наличии дополнительной клавиатуры.

Непрерывная и суммарная продолжительность использования различных типов электронных средств обучения на занятиях в ДОО составляет:

Электронное средство обучения	Возраст воспитанника	Продолжительность, мин.	
		не более	
Интерактивная доска	5-7	7	20
Интерактивная панель	5-7	5	10
Персональный компьютер, ноутбук	6-7	15	20
Планшет	6-7	10	10

Для воспитанников 5-7 лет продолжительность непрерывного использования:

и) экрана с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадах воспитанниками, составляет 5–7 минут;

к) наушников составляет не более часа.

Уровень громкости устанавливается до 60 % от максимальной.

Во время занятий с использованием электронных средств обучения воспитатели проводят гимнастику для глаз.

4.6. Для проведения промежуточной аттестации по ДОП с применением ЭО и ДОТ в положении о формах, порядке и периодичности проведения промежуточной аттестации обучающихся по ДОП ДОО определяет:

а) способ идентификации (логин, электронная почта, номер телефона и др.) и (или) аутентификации (пароль или пин-код);

б) порядок действий обучающихся, родителей (законных представителей) и лица (лиц), проводящего промежуточную аттестацию, при возникновении технических проблем:

обучающиеся, родители (законные представители) сообщают о проблеме педагогу, проводящему промежуточную аттестацию. Педагог пытается самостоятельно восстановить связь или обращается к лицу, ответственному за техническое сопровождение в ДОО;

в) порядок, сроки и способы информирования родителей (законных представителей) обучающихся о порядке проведения промежуточной аттестации, а также о способе ознакомления с результатами обучающихся.

Порядок проведения промежуточной аттестации с применением ЭО и ДОТ: педагог подготавливает и направляет родителям (законным представителям) обучающихся необходимый цифровой образовательный контент либо организывает видеоконференцию в формате онлайн посредством разрешенной в Российской Федерации информационной платформы.

Ребенок осваивает образовательный контент или принимает участие в видеоконференции в присутствии родителей (законных представителей). По результатам изученного материала ребенок выполняет задание, родитель отправляет фото (видео) выполненного задания в личное

сообщение или в чат разрешенной в Российской Федерации информационной платформы (по договоренности).

Сведения о порядке проведения промежуточной аттестации доводятся до родителей (законных представителей) обучающихся за три рабочих дня до проведения промежуточной аттестации посредством разрешенной в Российской Федерации информационной платформы.

Способ ознакомления родителей (законных представителей) с результатами обучающихся осуществляется при непосредственном обращении к педагогу (сообщение, телефонный звонок).

4.7. При применении сервисов взаимодействия педагогических работников с обучающимися и их родителями (законными представителями) посредством видео-конференц-связи, быстрого обмена текстовыми сообщениями, фото-, аудио- и видеoinформацией, файлами дошкольная образовательная организация использует отечественное программное обеспечение, разрешенную в Российской Федерации информационную платформу.

Лицо, ответственное за поддержку применяемых технологий назначается приказом руководителя ДОО.

В соответствии с критериями, указанными в приказе Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций от 21 февраля 2023 года № 22 «Об утверждении Порядка формирования и размещения на официальном сайте Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» перечня информационных систем и (или) программ для электронных вычислительных машин, указанных в части 8 статьи 10 Федерального закона от 27 июля 2006 года № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», мессенджеры, принадлежащие иностранным юридическим лицам и гражданам (Discord, Snapchat, Skype, Microsoft Teams, Threema, Viber, WhatsApp, WeChat, Telegram), в образовательном процессе ДОО не используются

4.8. ДОО при реализации ОП ДО с применением ЭО и ДОТ ведет учет и хранение результатов образовательного процесса на бумажном носителе и (или) в электронной форме, а также обеспечивает обработку персональных данных участников образовательных отношений в соответствии с законодательством.

При проведении промежуточной аттестации по ДОП с применением ЭО и ДОТ родителями (законными представителями) обучающихся дается согласие на фото и видео съемку детей и их дальнейшее использование.

## **5. Заключительные положения**

5.1. Настоящее положение вступает в силу с момента его утверждения.

5.2. Настоящее положение доводится до сведения всех участников образовательных отношений путем размещения на официальном сайте МБДОУ «Детский сад № 260» в сети «Интернет».