

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №260»

ПРИНЯТА
на заседании
Педагогического совета
МБДОУ «Детский сад №260»
27 августа 2026 г. (протокол №4)

УТВЕРЖДЕНА
Приказом и.о. заведующего
МБДОУ «Детский сад №260»
от 27августа 2026г. №120-осн
_____Т.А. Иунихина

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

Гимнастика для ума и речи «Умняшки»

Направленность:	Социально-гуманитарная
Срок реализации:	9 месяцев
Возраст обучающихся:	4-7 лет

Автор - составитель:	Бабаина Татьяна Викторовна, педагог дополнительного образования
----------------------	--

Барнаул
2026

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Комплекс основных характеристик программы	
1.1	Пояснительная записка	3
1.2	Цели и задачи, планируемые результаты Программы	4
1.3	Содержание программы	12
2.	Комплекс организационно – педагогических условий	
2.1	Календарный учебный график, учебный план	78
2.2	Условия реализации программы	78
2.3	Методические материалы	79
	Список литературы	82
	Лист изменений и дополнений	

1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа по развитию когнитивных функций у дошкольников Гимнастика для ума и речи «УМНЯШКИ» (далее Программа) разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

Федеральным законом от 29.12.2012. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-324 «О направлении информации (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Программа реализуется на основе программы по развитию когнитивных функций у дошкольников 4-7 лет по учебному пособию Регины Казарян «Мнемоника. Развитие памяти и интеллекта».

Направленность Программы: социально-гуманитарная

Новизна Программы: Опора на нейропсихологию — упражнения целенаправленно развивают конкретные когнитивные функции (внимание, память, гибкость мышления).

Сочетание движения и когнитивной нагрузки — нейрогимнастика и координационные задания улучшают обработку информации и синхронизируют работу полушарий.

Формирование предпосылок УУД (универсальных учебных действий) — развиваются планирование, самоконтроль, анализ, классификация (ключевые ориентиры готовности к школе по ФГОС).

Полиmodalность — задействуются зрительный, слуховой и кинестетический каналы, что повышает эффективность усвоения.

Объективная оценка прогресса — динамика фиксируется по измеримым критериям (скорость, точность, самостоятельность).

Адресат Программы: Программа рассчитана на детей в возрасте от 4 до 7 лет.

Форма обучения: очная, групповая.

Срок реализации Программы: 9 месяцев (2 раза в неделю).

Режим занятий

Направление дополнительной общеобразовательной программы	Наименование платной образовательной услуги	Возрастная категория	Наполняемость группы (согласно реестру)	Количество занятий в неделю	Продолжительность занятия
Социально-гуманитарное	Гимнастика для ума и речи «УМНЯШКИ»	4-7 лет	4-6	2	Не более 30 минут

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации – на русском языке.

1.2. Цели и задачи, планируемые результаты Программы

Основной целью программы Гимнастика для ума и речи «УМНЯШКИ» является формирование предпосылок универсальных учебных действий (УУД) через целенаправленную тренировку когнитивных функций в игровой форме.

Исходя из целей программы предусматривается решение следующих **основных задач:**

-Развивать познавательные УУД: анализ, сравнение, классификацию, установление причинно-следственных связей, работу с моделями и схемами.

-Формировать регулятивные УУД: элементы планирования, самоконтроля, умения удерживать цель, корректировать действия при ошибке.

-Стимулировать речевое развитие: обогащение словаря, развитие связной речи, умения аргументировать свою мысль, задавать вопросы.

Развивать восприятие (зрительное, слуховое, тактильное) и внимание (концентрация, переключение, объём).

-Совершенствовать память (кратковременную, долговременную, рабочую).

Значимые для разработки и реализации программы характеристики

Характеристики особенностей развития детей 4-5 лет

Преобладание наглядно-образного мышления: ребёнок лучше усваивает информацию через образы, действия и наглядные опоры, а не через абстрактные объяснения.

Рост объёма памяти и устойчивости внимания: ребёнок способен удерживать инструкцию и запоминать небольшие последовательности (например, 3–4 образа или шага), но оптимальная длительность сосредоточенной работы — 15–20 минут.

Интенсивное совершенствование моторики: уверенно развивается крупная моторика (равновесие, координация, перекрёстные движения), параллельно идёт подготовка руки к письму через мелкую моторику.

Бурное развитие воображения и склонность к сюжетной игре: ребёнок охотно включается в игровые роли, достраивает образы, что помогает закреплять учебный материал в эмоционально привлекательной форме.

Высокая двигательная активность: потребность в движении остаётся одной из ведущих, статичные занятия быстро утомляют.

Развитие связной речи: растёт словарный запас, усложняются фразы, появляются обобщающие слова; при этом возможны трудности с произношением отдельных звуков и согласованием слов.

Преимущества программы для детей 4–5 лет

Соответствуют ведущей деятельности возраста: обучение идёт через игру и движение, поэтому ребёнок не воспринимает занятия как «учёбу», а включается в них с интересом.

Задействуют все каналы восприятия: сочетание движения (нейрогимнастика), речи (проговаривание и обсуждение заданий), зрительных образов (мнемотехника) делает усвоение материала более прочным.

Развивают сразу несколько навыков одновременно: одно упражнение тренирует и координацию, и память, и речь, и внимание — это эффективно и экономит время.

Учитывают естественные пики работоспособности: чередование активных и спокойных заданий, короткие блоки и игровые сюжеты помогают избежать переутомления.

Создают базу для успешного обучения грамоте: параллельно формируются фонематический слух, зрительно-пространственные представления, моторные навыки — то, что чаще всего становится причиной трудностей при чтении и письме.

Характеристики особенностей развития детей 5-6 лет

Переход от наглядно-образного к элементам логического мышления: ребёнок способен выполнять задания по правилу, удерживать многоступенчатую инструкцию, сравнивать и обобщать;

Сформированность базовых фонематических операций: различает звуки, выделяет их в слове, определяет позицию звука, подсчитывает количество

звуков и слогов;

Увеличение объёма памяти и устойчивости внимания: способен концентрироваться до 25–30 минут, запоминать более длинные последовательности, использовать простые приёмы запоминания;

Высокий уровень развития крупной моторики и готовность руки к письму: уверенные координированные движения, способность к тонкой регуляции мышечного усилия при графических заданиях;

Развитая связная речь: строит развёрнутые высказывания, использует сложные грамматические конструкции, подбирает синонимы и антонимы;

Рост произвольности и самоконтроля: ребёнок лучше регулирует поведение, следует правилам игры, оценивает собственные действия с опорой на образец.

Преимущества программы для детей 5–6 лет

Опора на растущую произвольность: задания строятся с постепенным усложнением правил и увеличением объёма требований, что тренирует самоконтроль и планирование;

Целенаправленная подготовка к грамоте: интеграция нейро-, мнемо- и логоритмических приёмов позволяет системно формировать звуковой анализ, зрительно-пространственные представления и графические навыки;

Развитие когнитивной гибкости и скорости обработки информации за счёт нейрогимнастических упражнений на переключение, распределение внимания и удержание программы действий;

Профилактика школьных трудностей (дисграфии, дислексии) через комплексную проработку базовых навыков: фонематики, зрительно-моторной координации, пространственной ориентировки;

Поддержание мотивации через игровые и соревновательные элементы, где ребёнок видит свой прогресс и получает опыт успешного выполнения усложняющихся задач.

Характеристики особенностей развития детей 6-7 лет

Переход от наглядно-образного к элементам логического мышления: ребёнок способен выполнять задания по правилу, удерживать многоступенчатую инструкцию, сравнивать и обобщать;

Увеличение объёма памяти и устойчивости внимания: способен концентрироваться до 25–30 минут, запоминать более длинные последовательности, использовать простые приёмы запоминания;

Высокий уровень развития крупной моторики и готовность руки к письму: уверенные координированные движения, способность к тонкой регуляции мышечного усилия при графических заданиях;

Развитая связная речь: строит развёрнутые высказывания, использует сложные грамматические конструкции, подбирает синонимы и антонимы;
Рост произвольности и самоконтроля: ребёнок лучше регулирует поведение, следует правилам игры, оценивает собственные действия с опорой на образец.

Преимущества программы для детей 6–7 лет

Опора на растущую произвольность: задания строятся с постепенным усложнением правил и увеличением объёма требований, что тренирует самоконтроль и планирование;

Целенаправленная подготовка к грамоте: интеграция нейро-, мнемо- и логоритмических приёмов позволяет системно формировать звуковой анализ, зрительно-пространственные представления и графические навыки;

Развитие когнитивной гибкости и скорости обработки информации за счёт нейрогимнастических упражнений на переключение, распределение внимания и удержание программы действий;

Профилактика школьных трудностей (дисграфии, дислексии) через комплексную проработку базовых навыков: фонематики, зрительно-моторной координации, пространственной ориентировки;

Поддержание мотивации через игровые и соревновательные элементы, где ребёнок видит свой прогресс и получает опыт успешного выполнения усложняющихся задач.

Планируемые результаты и способы их проверки.

4–5 лет

- **Улучшение внимания.** Ребёнок становится способнее сосредотачиваться на задании, реже отвлекается. Может дольше удерживать фокус при выполнении цепочки действий.
- **Развитие памяти.** Появляется возможность запоминать и воспроизводить небольшие цепочки действий, 4–6 связанных по смыслу слов или несложный набор предметов с картинки после короткой паузы.
- **Прогресс в мышлении.** Ребёнок учится находить явные отличия между похожими картинками, выделять «лишний» предмет по простому признаку, группировать вещи по цвету, форме или размеру. Начинает замечать несложные закономерности.
- **Развитие межполушарного взаимодействия.** Через специальные упражнения (перекрёстные движения, синхронная работа рук)

улучшается координация, что напрямую влияет на слаженность работы мозга.

- **Совершенствование моторики.** Становится точнее мелкая моторика (упражнения с мелкими предметами, рисование, застёгивание пуговиц), улучшается общая координация и чувство равновесия.
- **Рост саморегуляции.** Ребёнок учится чуть лучше контролировать импульсы, дольше удерживать цель, пробовать корректировать свои действия, если что-то не получилось.
- **Расширение речевого запаса и связности.** В процессе занятий (особенно если есть вербальные задания) ребёнок активнее использует новые слова, пытается строить более сложные фразы, рассказывает о своих действиях.
- **Повышение познавательной активности.** Появляется больше вопросов «почему?», ребёнок с интересом включается в поисковые задания, пытается сам найти решение.

Способы проверки:

- **Наблюдение.** как ребёнок ведёт себя в разных ситуациях: насколько устойчиво внимание при выполнении упражнений, как справляется с задачами на классификацию или поиск отличий, как меняется самостоятельность.
- **Анализ выполнения конкретных упражнений.** можно отследить, как со временем меняется качество и скорость их выполнения.
- **Сравнение с исходным уровнем.** Очень полезно иметь «точку отсчёта»: перед началом занятий зафиксировать, как ребёнок справляется с базовыми задачами. Дальше сравнивать прогресс индивидуально — не с другими детьми, а с его собственными начальными показателями.

5–6 лет

- **Внимание.** Ребёнок становится устойчивее: может дольше сосредотачиваться на одной задаче (например, 15–20 минут). Улучшается переключаемость — ему проще переходить от одного типа заданий к другому.
- **Память.** Увеличивается объём запоминания: ребёнок способен удержать в голове и воспроизвести 6–7 элементов (слов, картинок, последовательность действий). Появляется возможность запоминать информацию с небольшой опорой (например, с помощью простых ассоциаций).

- **Мышление.** Ребёнок уверенно находит отличия между похожими картинками, выделяет «лишний» предмет по явным признакам, группирует объекты по цвету, форме, размеру. Начинает замечать несложные закономерности, устанавливать причинно-следственные связи в знакомых ситуациях.
- **Межполушарное взаимодействие.** Через специальные упражнения (перекрёстные движения, синхронная работа рук) улучшается координация, что напрямую влияет на слаженность работы мозга.
- **Моторика.** Становится точнее мелкая моторика (упражнения с мелкими предметами, рисование, застёгивание пуговиц), улучшается общая координация и чувство равновесия.
- **Саморегуляция.** Ребёнок учится чуть лучше контролировать импульсы, дольше удерживать цель, пробовать корректировать свои действия, если что-то не получилось.
- **Речь и коммуникация.** В процессе занятий ребёнок активнее использует новые слова, пытается строить более сложные фразы, рассказывает о своих действиях. Развивается умение вести диалог, аргументировать свой выбор.
- **Познавательная активность.** Появляется больше вопросов «почему?», ребёнок с интересом включается в поисковые задания, пытается сам найти решение.

Способы проверки:

- **Наблюдение.** как ребёнок ведёт себя в разных ситуациях: насколько устойчиво внимание при выполнении упражнений, как справляется с задачами на классификацию или поиск отличий, как меняется самостоятельность.
- **Анализ выполнения конкретных упражнений.** можно отследить, как со временем меняется качество и скорость их выполнения.
- **Сравнение с исходным уровнем.** Очень полезно иметь «точку отсчёта»: перед началом занятий зафиксировать, как ребёнок справляется с базовыми задачами. Дальше сравнивать прогресс индивидуально — не с другими детьми, а с его собственными начальными показателями.

6–7 лет

- **Внимание.** Ребёнок учится дольше удерживать фокус на задаче (например, 20–25 минут). Улучшается переключаемость: ему проще переходить от одного типа заданий к другому.

- **Память.** Увеличивается объём: ребёнок способен запомнить и воспроизвести 7–8 элементов (слов, картинок, последовательность действий). Появляется умение использовать простые мнемотехники — например, связать слово с образом.
- **Мышление.** Ребёнок уверенно анализирует: находит существенные признаки предметов, сравнивает, классифицирует (по цвету, форме, назначению). Начинает строить простые умозаключения, устанавливать причинно-следственные связи в знакомых ситуациях, видит закономерности.
- **Пространственное восприятие.** Улучшается способность ориентироваться на листе бумаги, копировать сложные фигуры, понимать и описывать пространственные отношения (слева/справа, сверху/снизу).
- **Межполушарное взаимодействие.** Через специальные упражнения (перекрёстные движения, синхронная работа рук) улучшается координация, что напрямую влияет на слаженность работы мозга и подготовку к письму.
- **Саморегуляция.** Ребёнок становится способнее удерживать цель, планировать свои действия, контролировать импульсы, замечать и исправлять ошибки. nasedu.by +1
- **Речь.** Расширяется словарный запас, ребёнок строит более сложные, связные высказывания. Развивается умение аргументировать свой выбор, вести диалог, последовательно излагать мысли. 1urok.ru +1
- **Познавательная активность.** Появляется устойчивый интерес к поисковым задачам, ребёнок задаёт больше вопросов «почему?», пробует сам находить решения.

Способы проверки:

- **Наблюдение.** как ребёнок ведёт себя в разных ситуациях: насколько устойчиво внимание при выполнении упражнений, как справляется с задачами на классификацию или поиск отличий, как меняется самостоятельность.
- **Анализ выполнения конкретных упражнений.** можно отследить, как со временем меняется качество и скорость их выполнения.
- **Сравнение с исходным уровнем.** Очень полезно иметь «точку отсчёта»: перед началом занятий зафиксировать, как ребёнок справляется с базовыми задачами. Дальше сравнивать прогресс индивидуально — не с другими детьми, а с его собственными начальными показателями.

Открытые занятия для родителей май.

1.3 Содержание Программы. Учебный план.

Наименование ДООП	Возрастная группа, продолжительность занятий (мин.)	Кол-во занятий в неделю	Количество занятий в месяц										Количество занятий в год	Период обучения
			9	10	11	12	1	2	3	4	5			
ДООП по развитию когнитивных функций Гимнастика для ума и речи «УМНЯШКИ»	Средняя группа (4-5л) 20 мин.	2	6	8	8	9	6	7	9	8	6	67	14.09.2026 – 28.05.2027 (9 месяцев)	
ДООП по развитию когнитивных функций Гимнастика для ума и речи «УМНЯШКИ»	Старшая группа (5-6л) 25 мин.	2	6	8	8	9	6	7	9	8	6	67	14.10.2026 – 28.05.2027 (9 месяцев)	
ДООП по развитию когнитивных функций Гимнастика для ума и речи «УМНЯШКИ»	Подготовительная группа (6-7л) 30 мин	2	6	8	8	9	6	7	9	8	6	67	14.10.2026 – 28.05.2027 (9 месяцев)	

Учебный план является нормативным актом, основной задачей которого является регулирование объема образовательной нагрузки.

Содержание учебного плана

Средняя группа (4-5 л)

№ п/п	Название раздела, тема	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	

1	Вводное занятие Инструктаж беседа по технике безопасности Диагностика	1	1		Беседа
2.	Занятие 1	2		2	Беседа
3	Занятие 2	2		2	Беседа
4	Занятие 3	2		2	Беседа
5	Занятие 4	2		2	Беседа
6	Занятие 5	2		2	Беседа
7	Занятие 6	2		2	Беседа
8	Занятие 7	2		2	Беседа
9	Занятие 8	2		2	Беседа
10	Занятие 9	2		2	Беседа
11	Занятие 10	2		2	Беседа
12	Занятие 11	2		2	Беседа
13	Занятие 12	2		2	Беседа
14	Занятие 13	2		2	Беседа
15	Занятие 14	2		2	Беседа
16	Занятие 15	2		2	Беседа
17	Занятие 16	2		2	Беседа
18	Занятие 17	2		2	Беседа
19	Занятие 18	2		2	Беседа
20	Занятие 19	2		2	Беседа

21	Занятие 20	2		2	Беседа
22	Занятие 21	2		2	Беседа
23	Занятие 22	2		2	Беседа
24	Занятие 23	2		2	Беседа
25	Занятие 24	2		2	Беседа
26	Занятие 25	2		2	Беседа
27	Занятие 26	2		2	Беседа
28	Занятие 27	2		2	Беседа
29	Занятие 28	2		2	Беседа
30	Занятие 29	2		2	Беседа
31	Занятие 30	2		2	Беседа
32	Занятие 31	2		2	Беседа
33	Занятие 32	2		2	Беседа
34	Итоговое занятие	1		1	Беседа
35	Открытое занятие	1		1	Беседа
	Итого:	67	1	66	

Содержание учебного плана
Старшая группа (5- 6 л)

№ п/п	Название раздела, тема	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие Инструктаж беседа по технике безопасности Диагностика	1	1		Беседа

2.	Занятие 1	2		2	Беседа
3	Занятие 2	2		2	Беседа
4	Занятие 3	2		2	Беседа
5	Занятие 4	2		2	Беседа
6	Занятие 5	2		2	Беседа
7	Занятие 6	2		2	Беседа
8	Занятие 7	2		2	Беседа
9	Занятие 8	2		2	Беседа
10	Занятие 9	2		2	Беседа
11	Занятие 10	2		2	Беседа
12	Занятие 11	2		2	Беседа
13	Занятие 12	2		2	Беседа
14	Занятие 13	2		2	Беседа
15	Занятие 14	2		2	Беседа
16	Занятие 15	2		2	Беседа
17	Занятие 16	2		2	Беседа
18	Занятие 17	2		2	Беседа
19	Занятие 18	2		2	Беседа
20	Занятие 19	2		2	Беседа
21	Занятие 20	2		2	Беседа
22	Занятие 21	2		2	Беседа

23	Занятие 22	2		2	Беседа
24	Занятие 23	2		2	Беседа
25	Занятие 24	2		2	Беседа
26	Занятие 25	2		2	Беседа
27	Занятие 26	2		2	Беседа
28	Занятие 27	2		2	Беседа
29	Занятие 28	2		2	Беседа
30	Занятие 29	2		2	Беседа
31	Занятие 30	2		2	Беседа
32	Занятие 31	2		2	Беседа
33	Занятие 32	2		2	Беседа
34	Итоговое занятие	1		1	Беседа
35	Открытое занятие	1		1	Беседа
	Итого:	67	1	66	

Содержание учебного плана

Подготовительная группа (6 - 7 л)

№ п/п	Название раздела, тема	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие Инструктаж беседа по технике безопасности Диагностика	1	1		Беседа
2.	Занятие 1	2		2	Беседа
3	Занятие 2	2		2	Беседа

4	Занятие 3	2		2	Беседа
5	Занятие 4	2		2	Беседа
6	Занятие 5	2		2	Беседа
7	Занятие 6	2		2	Беседа
8	Занятие 7	2		2	Беседа
9	Занятие 8	2		2	Беседа
10	Занятие 9	2		2	Беседа
11	Занятие 10	2		2	Беседа
12	Занятие 11	2		2	Беседа
13	Занятие 12	2		2	Беседа
14	Занятие 13	2		2	Беседа
15	Занятие 14	2		2	Беседа
16	Занятие 15	2		2	Беседа
17	Занятие 16	2		2	Беседа
18	Занятие 17	2		2	Беседа
19	Занятие 18	2		2	Беседа
20	Занятие 19	2		2	Беседа
21	Занятие 20	2		2	Беседа
22	Занятие 21	2		2	Беседа
23	Занятие 22	2		2	Беседа
24	Занятие 23	2		2	Беседа

25	Занятие 24	2		2	Беседа
26	Занятие 25	2		2	Беседа
27	Занятие 26	2		2	Беседа
28	Занятие 27	2		2	Беседа
29	Занятие 28	2		2	Беседа
30	Занятие 29	2		2	Беседа
31	Занятие 30	2		2	Беседа
32	Занятие 31	2		2	Беседа
33	Занятие 32	2		2	Беседа
34	Итоговое занятие	1		1	Беседа
35	Открытое занятие	1		1	Беседа
	Итого:	67	1	66	

**Календарно - перспективный план
4-5 лет**

№ п/п	Дата	Содержание
1	14.09.26	Вводное занятие Инструктаж беседа по технике безопасности Диагностика
2	16.09.26	<u>Занятие 1</u> Пальчиковая гимнастика Дыхательная гимнастика Упражнение на внимание Упражнение на гармонизацию полушарий Упражнение на кратковременную и долговременную память Упражнение на гибкость мышления. Упражнение на зрительную память. Раскрашивание двумя руками.

3	21.09.26	<u>Занятие 1</u> Пальчиковая гимнастика Дыхательная гимнастика Упражнение на внимание Упражнение на вербальный интеллект Мнемотехника Нейрогимнастика Упражнение время и пространство Игра найди пару
4	23.09.26	<u>Занятие 2</u> Пальчиковая гимнастика Дыхательная гимнастика Упражнение на внимание Упражнение на гармонизацию полушарий Упражнение на кратковременную и долговременную память Упражнение на гибкость мышления. Упражнение на зрительную память. Раскрашивание двумя руками.
5	28.09.26	<u>Занятие 2</u> Пальчиковая гимнастика Дыхательная гимнастика Упражнение на внимание Упражнение на вербальный интеллект Мнемотехника Нейрогимнастика Упражнение время и пространство Игра найди пару
6	30.09.26	<u>Занятие 3</u> Пальчиковая гимнастика Дыхательная гимнастика Упражнение на внимание Упражнение на гармонизацию полушарий Упражнение на кратковременную и долговременную память

		Упражнение на гибкость мышления. Упражнение на зрительную память. Раскрашивание двумя руками.
7	05.10.26	<u>Занятие 3</u> Пальчиковая гимнастика Дыхательная гимнастика Упражнение на внимание Упражнение на вербальный интеллект Мнемотехника Нейрогимнастика Упражнение время и пространство Игра найди пару
8	07.10.26	<u>Занятие 4</u> Пальчиковая гимнастика Дыхательная гимнастика Упражнение на внимание Упражнение на гармонизацию полушарий Упражнение на кратковременную и долговременную память Упражнение на гибкость мышления. Упражнение на зрительную память. Раскрашивание двумя руками.
9	12.10.26	<u>Занятие 4</u> Пальчиковая гимнастика Дыхательная гимнастика Упражнение на внимание Упражнение на вербальный интеллект Мнемотехника Нейрогимнастика Упражнение время и пространство Игра найди пару
10	14.10.26	<u>Занятие 5</u> Пальчиковая гимнастика Дыхательная гимнастика Упражнение на внимание

		Упражнение на гармонизацию полушарий Упражнение на кратковременную и долговременную память Упражнение на гибкость мышления. Упражнение на зрительную память. Раскрашивание двумя руками.
11	19.10.26	<u>Занятие 5</u> Пальчиковая гимнастика Дыхательная гимнастика Упражнение на внимание Упражнение на вербальный интеллект Мнемотехника Нейрогимнастика Упражнение время и пространство Игра найди пару
12	21.10.26	<u>Занятие 6</u> Пальчиковая гимнастика Дыхательная гимнастика Упражнение на внимание Упражнение на гармонизацию полушарий Упражнение на кратковременную и долговременную память Упражнение на гибкость мышления. Упражнение на зрительную память. Раскрашивание двумя руками.
13	26.10.26	<u>Занятие 6</u> Пальчиковая гимнастика Дыхательная гимнастика Упражнение на внимание Упражнение на вербальный интеллект Мнемотехника Нейрогимнастика Упражнение время и пространство Игра найди пару
14	28.10.26	<u>Занятие 7</u> Пальчиковая гимнастика

		Дыхательная гимнастика Упражнение на внимание Упражнение на гармонизацию полушарий Упражнение на кратковременную и долговременную память Упражнение на гибкость мышления. Упражнение на зрительную память. Раскрашивание двумя руками.
15	02.11.26	<u>Занятие 7</u> Пальчиковая гимнастика Дыхательная гимнастика Упражнение на внимание Упражнение на вербальный интеллект Мнемотехника Нейрогимнастика Упражнение время и пространство Игра найди пару
16	09.11.26	<u>Занятие 8</u> Пальчиковая гимнастика Дыхательная гимнастика Упражнение на внимание Упражнение на гармонизацию полушарий Упражнение на кратковременную и долговременную память Упражнение на гибкость мышления. Упражнение на зрительную память. Раскрашивание двумя руками.
17	11.11.26	<u>Занятие 8</u> Пальчиковая гимнастика Дыхательная гимнастика Упражнение на внимание Упражнение на вербальный интеллект Мнемотехника Нейрогимнастика Упражнение время и пространство Игра найди пару

18	16.11.26	<u>Занятие 9</u> Пальчиковая гимнастика Дыхательная гимнастика Упражнение на внимание Упражнение на гармонизацию полушарий Упражнение на кратковременную и долговременную память Упражнение на гибкость мышления. Упражнение на зрительную память. Раскрашивание двумя руками.
19	18.11.26	<u>Занятие 9</u> Пальчиковая гимнастика Дыхательная гимнастика Упражнение на внимание Упражнение на вербальный интеллект Мнемотехника Нейрогимнастика Упражнение время и пространство Игра найди пару
20	23.11.26	<u>Занятие 10</u> Пальчиковая гимнастика Дыхательная гимнастика Упражнение на внимание Упражнение на гармонизацию полушарий Упражнение на кратковременную и долговременную память Упражнение на гибкость мышления. Упражнение на зрительную память. Раскрашивание двумя руками.
21	25.11.26	<u>Занятие 10</u> Пальчиковая гимнастика Дыхательная гимнастика Упражнение на внимание Упражнение на вербальный интеллект Мнемотехника Нейрогимнастика Упражнение время и пространство

		Игра найди пару
22	30.11.26	<u>Занятие 11</u> Пальчиковая гимнастика Дыхательная гимнастика Упражнение на внимание Упражнение на гармонизацию полушарий Упражнение на кратковременную и долговременную память Упражнение на гибкость мышления. Упражнение на зрительную память. Раскрашивание двумя руками.
23	02.12.26	<u>Занятие 11</u> Пальчиковая гимнастика Дыхательная гимнастика Упражнение на внимание Упражнение на вербальный интеллект Мнемотехника Нейрогимнастика Упражнение время и пространство Игра найди пару
24	07.12.26	<u>Занятие 12</u> Пальчиковая гимнастика Дыхательная гимнастика Упражнение на внимание Упражнение на гармонизацию полушарий Упражнение на кратковременную и долговременную память Упражнение на гибкость мышления. Упражнение на зрительную память. Раскрашивание двумя руками.
25	09.12.26	<u>Занятие 12</u> Пальчиковая гимнастика Дыхательная гимнастика Упражнение на внимание Упражнение на вербальный интеллект Мнемотехника Нейрогимнастика Упражнение время и пространство

		Игра найди пару
26	14.12.26	<u>Занятие 13</u> Пальчиковая гимнастика Дыхательная гимнастика Упражнение на внимание Упражнение на гармонизацию полушарий Упражнение на кратковременную и долговременную память Упражнение на гибкость мышления. Упражнение на зрительную память. Раскрашивание двумя руками.
27	16.12.26	<u>Занятие 13</u> Пальчиковая гимнастика Дыхательная гимнастика Упражнение на внимание Упражнение на вербальный интеллект Мнемотехника Нейрогимнастика Упражнение время и пространство Игра найди пару
28	21.12.26	<u>Занятие 14</u> Пальчиковая гимнастика Дыхательная гимнастика Упражнение на внимание Упражнение на гармонизацию полушарий Упражнение на кратковременную и долговременную память Упражнение на гибкость мышления. Упражнение на зрительную память. Раскрашивание двумя руками.
29	23.12.26	<u>Занятие 14</u> Пальчиковая гимнастика Дыхательная гимнастика Упражнение на внимание Упражнение на вербальный интеллект Мнемотехника Нейрогимнастика Упражнение время и пространство Игра найди пару

30	28.12.26	<u>Занятие 15</u> Пальчиковая гимнастика Дыхательная гимнастика Упражнение на внимание Упражнение на гармонизацию полушарий Упражнение на кратковременную и долговременную память Упражнение на гибкость мышления. Упражнение на зрительную память. Раскрашивание двумя руками.
31	30.12.26	<u>Занятие 15</u> Пальчиковая гимнастика Дыхательная гимнастика Упражнение на внимание Упражнение на вербальный интеллект Мнемотехника Нейрогимнастика Упражнение время и пространство Игра найди пару
32	11.01.27	<u>Занятие 16</u> Пальчиковая гимнастика Дыхательная гимнастика Упражнение на внимание Упражнение на гармонизацию полушарий Упражнение на кратковременную и долговременную память Упражнение на гибкость мышления. Упражнение на зрительную память. Раскрашивание двумя руками.
33	13.01.27	<u>Занятие 16</u> Пальчиковая гимнастика Дыхательная гимнастика Упражнение на внимание Упражнение на вербальный интеллект Мнемотехника Нейрогимнастика Упражнение время и пространство Игра найди пару

34	18.01.27	<u>Занятие 17</u> Пальчиковая гимнастика Дыхательная гимнастика Упражнение на внимание Упражнение на гармонизацию полушарий Упражнение на кратковременную и долговременную память Упражнение на гибкость мышления. Упражнение на зрительную память. Раскрашивание двумя руками.
35	20.01.27	<u>Занятие 17</u> Пальчиковая гимнастика Дыхательная гимнастика Упражнение на внимание Упражнение на вербальный интеллект Мнемотехника Нейрогимнастика Упражнение время и пространство Игра найди пару
36	25.01.27	<u>Занятие 18</u> Пальчиковая гимнастика Дыхательная гимнастика Упражнение на внимание Упражнение на гармонизацию полушарий Упражнение на кратковременную и долговременную память Упражнение на гибкость мышления. Упражнение на зрительную память. Раскрашивание двумя руками.
37	27.01.27	<u>Занятие 18</u> Пальчиковая гимнастика Дыхательная гимнастика Упражнение на внимание Упражнение на вербальный интеллект Мнемотехника Нейрогимнастика Упражнение время и пространство Игра найди пару

38	01.02.27	<u>Занятие 19</u> Пальчиковая гимнастика Дыхательная гимнастика Упражнение на внимание Упражнение на гармонизацию полушарий Упражнение на кратковременную и долговременную память Упражнение на гибкость мышления. Упражнение на зрительную память. Раскрашивание двумя руками.
39	03.02.27	<u>Занятие 19</u> Пальчиковая гимнастика Дыхательная гимнастика Упражнение на внимание Упражнение на вербальный интеллект Мнемотехника Нейрогимнастика Упражнение время и пространство Игра найди пару
40	08.02.27	<u>Занятие 20</u> Пальчиковая гимнастика Дыхательная гимнастика Упражнение на внимание Упражнение на гармонизацию полушарий Упражнение на кратковременную и долговременную память Упражнение на гибкость мышления. Упражнение на зрительную память. Раскрашивание двумя руками.
41	10.02.27	<u>Занятие 20</u> Пальчиковая гимнастика Дыхательная гимнастика Упражнение на внимание Упражнение на вербальный интеллект Мнемотехника Нейрогимнастика Упражнение время и пространство Игра найди пару
42	15.02.27	<u>Занятие 21</u> Пальчиковая гимнастика

		Дыхательная гимнастика Упражнение на внимание Упражнение на гармонизацию полушарий Упражнение на кратковременную и долговременную память Упражнение на гибкость мышления. Упражнение на зрительную память. Раскрашивание двумя руками.
43	17.02.27	<u>Занятие 21</u> Пальчиковая гимнастика Дыхательная гимнастика Упражнение на внимание Упражнение на вербальный интеллект Мнемотехника Нейрогимнастика Упражнение время и пространство Игра найди пару
44	24.02.27	<u>Занятие 22</u> Пальчиковая гимнастика Дыхательная гимнастика Упражнение на внимание Упражнение на гармонизацию полушарий Упражнение на кратковременную и долговременную память Упражнение на гибкость мышления. Упражнение на зрительную память. Раскрашивание двумя руками.
45	01.03.27	<u>Занятие 22</u> Пальчиковая гимнастика Дыхательная гимнастика Упражнение на внимание Упражнение на вербальный интеллект Мнемотехника Нейрогимнастика Упражнение время и пространство Игра найди пару
46	03.03.27	<u>Занятие 23</u> Пальчиковая гимнастика Дыхательная гимнастика Упражнение на внимание

		Упражнение на гармонизацию полушарий Упражнение на кратковременную и долговременную память Упражнение на гибкость мышления. Упражнение на зрительную память. Раскрашивание двумя руками.
47	10.03.27	<u>Занятие 23</u> Пальчиковая гимнастика Дыхательная гимнастика Упражнение на внимание Упражнение на вербальный интеллект Мнемотехника Нейрогимнастика Упражнение время и пространство Игра найди пару
48	15.03.27	<u>Занятие 24</u> Пальчиковая гимнастика Дыхательная гимнастика Упражнение на внимание Упражнение на гармонизацию полушарий Упражнение на кратковременную и долговременную память Упражнение на гибкость мышления. Упражнение на зрительную память. Раскрашивание двумя руками.
49	17.03.27	<u>Занятие 24</u> Пальчиковая гимнастика Дыхательная гимнастика Упражнение на внимание Упражнение на вербальный интеллект Мнемотехника Нейрогимнастика Упражнение время и пространство Игра найди пару
50	22.03.27	<u>Занятие 25</u> Пальчиковая гимнастика Дыхательная гимнастика Упражнение на внимание Упражнение на гармонизацию полушарий Упражнение на кратковременную и долговременную память

		Упражнение на гибкость мышления. Упражнение на зрительную память. Раскрашивание двумя руками.
51	24.03.27	<u>Занятие 25</u> Пальчиковая гимнастика Дыхательная гимнастика Упражнение на внимание Упражнение на вербальный интеллект Мнемотехника Нейрогимнастика Упражнение время и пространство Игра найди пару
52	29.03.27	<u>Занятие 26</u> Пальчиковая гимнастика Дыхательная гимнастика Упражнение на внимание Упражнение на гармонизацию полушарий Упражнение на кратковременную и долговременную память Упражнение на гибкость мышления. Упражнение на зрительную память. Раскрашивание двумя руками.
53	31.03.27	<u>Занятие 26</u> Пальчиковая гимнастика Дыхательная гимнастика Упражнение на внимание Упражнение на вербальный интеллект Мнемотехника Нейрогимнастика Упражнение время и пространство Игра найди пару
54	05.04.27	<u>Занятие 27</u> Пальчиковая гимнастика Дыхательная гимнастика Упражнение на внимание Упражнение на гармонизацию полушарий Упражнение на кратковременную и долговременную память Упражнение на гибкость мышления. Упражнение на зрительную память.

		Раскрашивание двумя руками.
55	07.04.27	<u>Занятие 27</u> Пальчиковая гимнастика Дыхательная гимнастика Упражнение на внимание Упражнение на вербальный интеллект Мнемотехника Нейрогимнастика Упражнение время и пространство Игра найди пару
56	12.04.27	<u>Занятие 28</u> Пальчиковая гимнастика Дыхательная гимнастика Упражнение на внимание Упражнение на гармонизацию полушарий Упражнение на кратковременную и долговременную память Упражнение на гибкость мышления. Упражнение на зрительную память. Раскрашивание двумя руками.
57	14.04.27	<u>Занятие 28</u> Пальчиковая гимнастика Дыхательная гимнастика Упражнение на внимание Упражнение на вербальный интеллект Мнемотехника Нейрогимнастика Упражнение время и пространство Игра найди пару
58	19.04.27	<u>Занятие 29</u> Пальчиковая гимнастика Дыхательная гимнастика Упражнение на внимание Упражнение на гармонизацию полушарий Упражнение на кратковременную и долговременную память Упражнение на гибкость мышления. Упражнение на зрительную память. Раскрашивание двумя руками.

59	21.04.27	<u>Занятие 29</u> Пальчиковая гимнастика Дыхательная гимнастика Упражнение на внимание Упражнение на вербальный интеллект Мнемотехника Нейрогимнастика Упражнение время и пространство Игра найди пару
60	26.04.27	<u>Занятие 30</u> Пальчиковая гимнастика Дыхательная гимнастика Упражнение на внимание Упражнение на гармонизацию полушарий Упражнение на кратковременную и долговременную память Упражнение на гибкость мышления. Упражнение на зрительную память. Раскрашивание двумя руками.
61	28.04.27	<u>Занятие 30</u> Пальчиковая гимнастика Дыхательная гимнастика Упражнение на внимание Упражнение на вербальный интеллект Мнемотехника Нейрогимнастика Упражнение время и пространство Игра найди пару
62	05.05.27	<u>Занятие 31</u> Пальчиковая гимнастика Дыхательная гимнастика Упражнение на внимание Упражнение на гармонизацию полушарий Упражнение на кратковременную и долговременную память Упражнение на гибкость мышления. Упражнение на зрительную память. Раскрашивание двумя руками.

63	12.05.27	<u>Занятие 31</u> Пальчиковая гимнастика Дыхательная гимнастика Упражнение на внимание Упражнение на вербальный интеллект Мнемотехника Нейрогимнастика Упражнение время и пространство Игра найди пару
64	17.05.27	<u>Занятие 32</u> Пальчиковая гимнастика Дыхательная гимнастика Упражнение на внимание Упражнение на гармонизацию полушарий Упражнение на кратковременную и долговременную память Упражнение на гибкость мышления. Упражнение на зрительную память. Раскрашивание двумя руками.
65	19.05.27	<u>Занятие 32</u> Пальчиковая гимнастика Дыхательная гимнастика Упражнение на внимание Упражнение на вербальный интеллект Мнемотехника Нейрогимнастика Упражнение время и пространство Игра найди пару
66	24.05.27	Итоговое занятие
67	26.05.27	Открытое занятие

Календарно - перспективный план

5-6 лет

№ п/п	Дата	Содержание
1	14.09.26	Вводное занятие Инструктаж беседа по технике безопасности Диагностика

2	16.09.26	<u>Занятие 1</u> Пальчиковая гимнастика Дыхательная гимнастика Упражнение на внимание Упражнение на гармонизацию полушарий Упражнение на кратковременную и долговременную память Упражнение на гибкость мышления. Упражнение на зрительную память. Раскрашивание двумя руками. Упражнение «Память – лица»
3	21.09.26	<u>Занятие 1</u> Пальчиковая гимнастика Дыхательная гимнастика Упражнение на внимание Упражнение на вербальный интеллект Мнемотехника Нейрогимнастика Упражнение время и пространство Игра найди пару Упражнение «Финансы»
4	23.09.26	<u>Занятие 2</u> Пальчиковая гимнастика Дыхательная гимнастика Упражнение на внимание Упражнение на гармонизацию полушарий Упражнение на кратковременную и долговременную память Упражнение на гибкость мышления. Упражнение на зрительную память. Раскрашивание двумя руками. Упражнение «Память – лица»
5	28.09.26	<u>Занятие 2</u> Пальчиковая гимнастика Дыхательная гимнастика Упражнение на внимание Упражнение на вербальный интеллект Мнемотехника Нейрогимнастика Упражнение время и пространство

		Игра найди пару Упражнение «Финансы»
6	30.09.26	<u>Занятие 3</u> Пальчиковая гимнастика Дыхательная гимнастика Упражнение на внимание Упражнение на гармонизацию полушарий Упражнение на кратковременную и долговременную память Упражнение на гибкость мышления. Упражнение на зрительную память. Раскрашивание двумя руками. Упражнение «Память – лица»
7	05.10.26	<u>Занятие 3</u> Пальчиковая гимнастика Дыхательная гимнастика Упражнение на внимание Упражнение на вербальный интеллект Мнемотехника Нейрогимнастика Упражнение время и пространство Игра найди пару Упражнение «Финансы»
8	07.10.26	<u>Занятие 4</u> Пальчиковая гимнастика Дыхательная гимнастика Упражнение на внимание Упражнение на гармонизацию полушарий Упражнение на кратковременную и долговременную память Упражнение на гибкость мышления. Упражнение на зрительную память. Раскрашивание двумя руками. Упражнение «Память – лица»
9	12.10.26	<u>Занятие 4</u> Пальчиковая гимнастика Дыхательная гимнастика Упражнение на внимание Упражнение на вербальный интеллект Мнемотехника

		Нейрогимнастика Упражнение время и пространство Игра найди пару Упражнение «Финансы»
10	14.10.26	<u>Занятие 5</u> Пальчиковая гимнастика Дыхательная гимнастика Упражнение на внимание Упражнение на гармонизацию полушарий Упражнение на кратковременную и долговременную память Упражнение на гибкость мышления. Упражнение на зрительную память. Раскрашивание двумя руками. Упражнение «Память – лица»
11	19.10.26	<u>Занятие 5</u> Пальчиковая гимнастика Дыхательная гимнастика Упражнение на внимание Упражнение на вербальный интеллект Мнемотехника Нейрогимнастика Упражнение время и пространство Игра найди пару Упражнение «Финансы»
12	21.10.26	<u>Занятие 6</u> Пальчиковая гимнастика Дыхательная гимнастика Упражнение на внимание Упражнение на гармонизацию полушарий Упражнение на кратковременную и долговременную память Упражнение на гибкость мышления. Упражнение на зрительную память. Раскрашивание двумя руками. Упражнение «Память – лица»
13	26.10.26	<u>Занятие 6</u> Пальчиковая гимнастика Дыхательная гимнастика Упражнение на внимание

		Упражнение на вербальный интеллект Мнемотехника Нейрогимнастика Упражнение время и пространство Игра найди пару Упражнение «Финансы»
14	28.10.26	<u>Занятие 7</u> Пальчиковая гимнастика Дыхательная гимнастика Упражнение на внимание Упражнение на гармонизацию полушарий Упражнение на кратковременную и долговременную память Упражнение на гибкость мышления. Упражнение на зрительную память. Раскрашивание двумя руками. Упражнение «Память – лица»
15	02.11.26	<u>Занятие 7</u> Пальчиковая гимнастика Дыхательная гимнастика Упражнение на внимание Упражнение на вербальный интеллект Мнемотехника Нейрогимнастика Упражнение время и пространство Игра найди пару Упражнение «Финансы»
16	09.11.26	<u>Занятие 8</u> Пальчиковая гимнастика Дыхательная гимнастика Упражнение на внимание Упражнение на гармонизацию полушарий Упражнение на кратковременную и долговременную память Упражнение на гибкость мышления. Упражнение на зрительную память. Раскрашивание двумя руками. Упражнение «Память – лица»
17	11.11.26	<u>Занятие 8</u> Пальчиковая гимнастика

		Дыхательная гимнастика Упражнение на внимание Упражнение на вербальный интеллект Мнемотехника Нейрогимнастика Упражнение время и пространство Игра найди пару Упражнение «Финансы»
18	16.11.26	<u>Занятие 9</u> Пальчиковая гимнастика Дыхательная гимнастика Упражнение на внимание Упражнение на гармонизацию полушарий Упражнение на кратковременную и долговременную память Упражнение на гибкость мышления. Упражнение на зрительную память. Раскрашивание двумя руками. Упражнение «Память – лица»
19	18.11.26	<u>Занятие 9</u> Пальчиковая гимнастика Дыхательная гимнастика Упражнение на внимание Упражнение на вербальный интеллект Мнемотехника Нейрогимнастика Упражнение время и пространство Игра найди пару Упражнение «Финансы»
20	23.11.26	<u>Занятие 10</u> Пальчиковая гимнастика Дыхательная гимнастика Упражнение на внимание Упражнение на гармонизацию полушарий Упражнение на кратковременную и долговременную память Упражнение на гибкость мышления. Упражнение на зрительную память. Раскрашивание двумя руками. Упражнение «Память – лица»

21	25.11.26	<u>Занятие 10</u> Пальчиковая гимнастика Дыхательная гимнастика Упражнение на внимание Упражнение на вербальный интеллект Мнемотехника Нейрогимнастика Упражнение время и пространство Игра найди пару Упражнение «Финансы»
22	30.11.26	<u>Занятие 11</u> Пальчиковая гимнастика Дыхательная гимнастика Упражнение на внимание Упражнение на гармонизацию полушарий Упражнение на кратковременную и долговременную память Упражнение на гибкость мышления. Упражнение на зрительную память. Раскрашивание двумя руками. Упражнение «Память – лица»
23	02.12.26	<u>Занятие 11</u> Пальчиковая гимнастика Дыхательная гимнастика Упражнение на внимание Упражнение на вербальный интеллект Мнемотехника Нейрогимнастика Упражнение время и пространство Игра найди пару Упражнение «Финансы»
24	07.12.26	<u>Занятие 12</u> Пальчиковая гимнастика Дыхательная гимнастика Упражнение на внимание Упражнение на гармонизацию полушарий Упражнение на кратковременную и долговременную память Упражнение на гибкость мышления. Упражнение на зрительную память.

		Раскрашивание двумя руками. Упражнение «Память – лица»
25	09.12.26	<u>Занятие 12</u> Пальчиковая гимнастика Дыхательная гимнастика Упражнение на внимание Упражнение на вербальный интеллект Мнемотехника Нейрогимнастика Упражнение время и пространство Игра найди пару Упражнение «Финансы»
26	14.12.26	<u>Занятие 13</u> Пальчиковая гимнастика Дыхательная гимнастика Упражнение на внимание Упражнение на гармонизацию полушарий Упражнение на кратковременную и долговременную память Упражнение на гибкость мышления. Упражнение на зрительную память. Раскрашивание двумя руками. Упражнение «Память – лица»
27	16.12.26	<u>Занятие 13</u> Пальчиковая гимнастика Дыхательная гимнастика Упражнение на внимание Упражнение на вербальный интеллект Мнемотехника Нейрогимнастика Упражнение время и пространство Игра найди пару Упражнение «Финансы»
28	21.12.26	<u>Занятие 14</u> Пальчиковая гимнастика Дыхательная гимнастика Упражнение на внимание Упражнение на гармонизацию полушарий Упражнение на кратковременную и долговременную память

		Упражнение на гибкость мышления. Упражнение на зрительную память. Раскрашивание двумя руками. Упражнение «Память – лица»
29	23.12.26	<u>Занятие 14</u> Пальчиковая гимнастика Дыхательная гимнастика Упражнение на внимание Упражнение на вербальный интеллект Мнемотехника Нейрогимнастика Упражнение время и пространство Игра найди пару Упражнение «Финансы»
30	28.12.26	<u>Занятие 15</u> Пальчиковая гимнастика Дыхательная гимнастика Упражнение на внимание Упражнение на гармонизацию полушарий Упражнение на кратковременную и долговременную память Упражнение на гибкость мышления. Упражнение на зрительную память. Раскрашивание двумя руками. Упражнение «Память – лица»
31	30.12.26	<u>Занятие 15</u> Пальчиковая гимнастика Дыхательная гимнастика Упражнение на внимание Упражнение на вербальный интеллект Мнемотехника Нейрогимнастика Упражнение время и пространство Игра найди пару Упражнение «Финансы»
32	11.01.27	<u>Занятие 16</u> Пальчиковая гимнастика Дыхательная гимнастика Упражнение на внимание

		Упражнение на гармонизацию полушарий Упражнение на кратковременную и долговременную память Упражнение на гибкость мышления. Упражнение на зрительную память. Раскрашивание двумя руками. Упражнение «Память – лица»
33	13.01.27	<u>Занятие 16</u> Пальчиковая гимнастика Дыхательная гимнастика Упражнение на внимание Упражнение на вербальный интеллект Мнемотехника Нейрогимнастика Упражнение время и пространство Игра найди пару Упражнение «Финансы»
34	18.01.27	<u>Занятие 17</u> Пальчиковая гимнастика Дыхательная гимнастика Упражнение на внимание Упражнение на гармонизацию полушарий Упражнение на кратковременную и долговременную память Упражнение на гибкость мышления. Упражнение на зрительную память. Раскрашивание двумя руками. Упражнение «Память – лица»
35	20.01.27	<u>Занятие 17</u> Пальчиковая гимнастика Дыхательная гимнастика Упражнение на внимание Упражнение на вербальный интеллект Мнемотехника Нейрогимнастика Упражнение время и пространство Игра найди пару Упражнение «Финансы»
36	25.01.27	<u>Занятие 18</u> Пальчиковая гимнастика

		Дыхательная гимнастика Упражнение на внимание Упражнение на гармонизацию полушарий Упражнение на кратковременную и долговременную память Упражнение на гибкость мышления. Упражнение на зрительную память. Раскрашивание двумя руками. Упражнение «Память – лица»
37	27.01.27	<u>Занятие 18</u> Пальчиковая гимнастика Дыхательная гимнастика Упражнение на внимание Упражнение на вербальный интеллект Мнемотехника Нейрогимнастика Упражнение время и пространство Игра найди пару Упражнение «Финансы»
38	01.02.27	<u>Занятие 19</u> Пальчиковая гимнастика Дыхательная гимнастика Упражнение на внимание Упражнение на гармонизацию полушарий Упражнение на кратковременную и долговременную память Упражнение на гибкость мышления. Упражнение на зрительную память. Раскрашивание двумя руками. Упражнение «Память – лица»
39	03.02.27	<u>Занятие 19</u> Пальчиковая гимнастика Дыхательная гимнастика Упражнение на внимание Упражнение на вербальный интеллект Мнемотехника Нейрогимнастика Упражнение время и пространство Игра найди пару Упражнение «Финансы»

40	08.02.27	<u>Занятие 20</u> Пальчиковая гимнастика Дыхательная гимнастика Упражнение на внимание Упражнение на гармонизацию полушарий Упражнение на кратковременную и долговременную память Упражнение на гибкость мышления. Упражнение на зрительную память. Раскрашивание двумя руками. Упражнение «Память – лица»
41	10.02.27	<u>Занятие 20</u> Пальчиковая гимнастика Дыхательная гимнастика Упражнение на внимание Упражнение на вербальный интеллект Мнемотехника Нейрогимнастика Упражнение время и пространство Игра найди пару Упражнение «Финансы»
42	15.02.27	<u>Занятие 21</u> Пальчиковая гимнастика Дыхательная гимнастика Упражнение на внимание Упражнение на гармонизацию полушарий Упражнение на кратковременную и долговременную память Упражнение на гибкость мышления. Упражнение на зрительную память. Раскрашивание двумя руками. Упражнение «Память – лица»
43	17.02.27	<u>Занятие 21</u> Пальчиковая гимнастика Дыхательная гимнастика Упражнение на внимание Упражнение на вербальный интеллект Мнемотехника

		Нейрогимнастика Упражнение время и пространство Игра найди пару Упражнение «Финансы»
44	24.02.27	<u>Занятие 22</u> Пальчиковая гимнастика Дыхательная гимнастика Упражнение на внимание Упражнение на гармонизацию полушарий Упражнение на кратковременную и долговременную память Упражнение на гибкость мышления. Упражнение на зрительную память. Раскрашивание двумя руками. Упражнение «Память – лица»
45	01.03.27	<u>Занятие 22</u> Пальчиковая гимнастика Дыхательная гимнастика Упражнение на внимание Упражнение на вербальный интеллект Мнемотехника Нейрогимнастика Упражнение время и пространство Игра найди пару Упражнение «Финансы»
46	03.03.27	<u>Занятие 23</u> Пальчиковая гимнастика Дыхательная гимнастика Упражнение на внимание Упражнение на гармонизацию полушарий Упражнение на кратковременную и долговременную память Упражнение на гибкость мышления. Упражнение на зрительную память. Раскрашивание двумя руками. Упражнение «Память – лица»
47	10.03.27	<u>Занятие 23</u> Пальчиковая гимнастика Дыхательная гимнастика Упражнение на внимание

		Упражнение на вербальный интеллект Мнемотехника Нейрогимнастика Упражнение время и пространство Игра найди пару Упражнение «Финансы»
48	15.03.27	<u>Занятие 24</u> Пальчиковая гимнастика Дыхательная гимнастика Упражнение на внимание Упражнение на гармонизацию полушарий Упражнение на кратковременную и долговременную память Упражнение на гибкость мышления. Упражнение на зрительную память. Раскрашивание двумя руками. Упражнение «Память – лица»
49	17.03.27	<u>Занятие 24</u> Пальчиковая гимнастика Дыхательная гимнастика Упражнение на внимание Упражнение на вербальный интеллект Мнемотехника Нейрогимнастика Упражнение время и пространство Игра найди пару Упражнение «Финансы»
50	22.03.27	<u>Занятие 25</u> Пальчиковая гимнастика Дыхательная гимнастика Упражнение на внимание Упражнение на гармонизацию полушарий Упражнение на кратковременную и долговременную память Упражнение на гибкость мышления. Упражнение на зрительную память. Раскрашивание двумя руками. Упражнение «Память – лица»
51	24.03.27	<u>Занятие 25</u> Пальчиковая гимнастика

		Дыхательная гимнастика Упражнение на внимание Упражнение на вербальный интеллект Мнемотехника Нейрогимнастика Упражнение время и пространство Игра найди пару Упражнение «Финансы»
52	29.03.27	<u>Занятие 26</u> Пальчиковая гимнастика Дыхательная гимнастика Упражнение на внимание Упражнение на гармонизацию полушарий Упражнение на кратковременную и долговременную память Упражнение на гибкость мышления. Упражнение на зрительную память. Раскрашивание двумя руками. Упражнение «Память – лица»
53	31.03.27	<u>Занятие 26</u> Пальчиковая гимнастика Дыхательная гимнастика Упражнение на внимание Упражнение на вербальный интеллект Мнемотехника Нейрогимнастика Упражнение время и пространство Игра найди пару Упражнение «Финансы»
54	05.04.27	<u>Занятие 27</u> Пальчиковая гимнастика Дыхательная гимнастика Упражнение на внимание Упражнение на гармонизацию полушарий Упражнение на кратковременную и долговременную память Упражнение на гибкость мышления. Упражнение на зрительную память. Раскрашивание двумя руками. Упражнение «Память – лица»

55	07.04.27	<u>Занятие 27</u> Пальчиковая гимнастика Дыхательная гимнастика Упражнение на внимание Упражнение на вербальный интеллект Мнемотехника Нейрогимнастика Упражнение время и пространство Игра найди пару Упражнение «Финансы»
56	12.04.27	<u>Занятие 28</u> Пальчиковая гимнастика Дыхательная гимнастика Упражнение на внимание Упражнение на гармонизацию полушарий Упражнение на кратковременную и долговременную память Упражнение на гибкость мышления. Упражнение на зрительную память. Раскрашивание двумя руками. Упражнение «Память – лица»
57	14.04.27	<u>Занятие 28</u> Пальчиковая гимнастика Дыхательная гимнастика Упражнение на внимание Упражнение на вербальный интеллект Мнемотехника Нейрогимнастика Упражнение время и пространство Игра найди пару Упражнение «Финансы»
58	19.04.27	<u>Занятие 29</u> Пальчиковая гимнастика Дыхательная гимнастика Упражнение на внимание Упражнение на гармонизацию полушарий Упражнение на кратковременную и долговременную память Упражнение на гибкость мышления. Упражнение на зрительную память.

		Раскрашивание двумя руками. Упражнение «Память – лица»
59	21.04.27	<u>Занятие 29</u> Пальчиковая гимнастика Дыхательная гимнастика Упражнение на внимание Упражнение на вербальный интеллект Мнемотехника Нейрогимнастика Упражнение время и пространство Игра найди пару Упражнение «Финансы»
60	26.04.27	<u>Занятие 30</u> Пальчиковая гимнастика Дыхательная гимнастика Упражнение на внимание Упражнение на гармонизацию полушарий Упражнение на кратковременную и долговременную память Упражнение на гибкость мышления. Упражнение на зрительную память. Раскрашивание двумя руками. Упражнение «Память – лица»
61	28.04.27	<u>Занятие 30</u> Пальчиковая гимнастика Дыхательная гимнастика Упражнение на внимание Упражнение на вербальный интеллект Мнемотехника Нейрогимнастика Упражнение время и пространство Игра найди пару Упражнение «Финансы»
62	05.05.27	<u>Занятие 31</u> Пальчиковая гимнастика Дыхательная гимнастика Упражнение на внимание Упражнение на гармонизацию полушарий Упражнение на кратковременную и долговременную память

		Упражнение на гибкость мышления. Упражнение на зрительную память. Раскрашивание двумя руками. Упражнение «Память – лица»
63	12.05.27	<u>Занятие 31</u> Пальчиковая гимнастика Дыхательная гимнастика Упражнение на внимание Упражнение на вербальный интеллект Мнемотехника Нейрогимнастика Упражнение время и пространство Игра найди пару Упражнение «Финансы»
64	17.05.27	<u>Занятие 32</u> Пальчиковая гимнастика Дыхательная гимнастика Упражнение на внимание Упражнение на гармонизацию полушарий Упражнение на кратковременную и долговременную память Упражнение на гибкость мышления. Упражнение на зрительную память. Раскрашивание двумя руками. Упражнение «Память – лица»
65	19.05.27	<u>Занятие 32</u> Пальчиковая гимнастика Дыхательная гимнастика Упражнение на внимание Упражнение на вербальный интеллект Мнемотехника Нейрогимнастика Упражнение время и пространство Игра найди пару Упражнение «Финансы»
66	24.05.27	Итоговое занятие
67	26.05.27	Открытое занятие

Календарно - перспективный план
6 - 7 лет

№ п/п	Дата	Содержание
1	14.09.26	Вводное занятие Инструктаж беседа по технике безопасности Диагностика
2	16.09.26	<u>Занятие 1</u> Пальчиковая гимнастика Дыхательная гимнастика Упражнение на внимание Упражнение на гармонизацию полушарий Упражнение на кратковременную и долговременную память Упражнение на гибкость мышления. Упражнение на зрительную память. Раскрашивание двумя руками. Упражнение «Память – лица» Таблицы Шульте
3	21.09.26	<u>Занятие 1</u> Пальчиковая гимнастика Дыхательная гимнастика Упражнение на внимание Упражнение на вербальный интеллект Мнемотехника Нейрогимнастика Упражнение время и пространство Игра найди пару Упражнение «Финансы» Таблицы Шульте
4	23.09.26	<u>Занятие 2</u> Пальчиковая гимнастика Дыхательная гимнастика Упражнение на внимание Упражнение на гармонизацию полушарий Упражнение на кратковременную и долговременную память Упражнение на гибкость мышления.

		Упражнение на зрительную память. Раскрашивание двумя руками. Упражнение «Память – лица» Таблицы Шульте
5	28.09.26	<u>Занятие 2</u> Пальчиковая гимнастика Дыхательная гимнастика Упражнение на внимание Упражнение на вербальный интеллект Мнемотехника Нейрогимнастика Упражнение время и пространство Игра найди пару Упражнение «Финансы» Таблицы Шульте
6	30.09.26	<u>Занятие 3</u> Пальчиковая гимнастика Дыхательная гимнастика Упражнение на внимание Упражнение на гармонизацию полушарий Упражнение на кратковременную и долговременную память Упражнение на гибкость мышления. Упражнение на зрительную память. Раскрашивание двумя руками. Упражнение «Память – лица» Таблицы Шульте
7	05.10.26	<u>Занятие 3</u> Пальчиковая гимнастика Дыхательная гимнастика Упражнение на внимание Упражнение на вербальный интеллект Мнемотехника Нейрогимнастика Упражнение время и пространство Игра найди пару Упражнение «Финансы» Таблицы Шульте

8	07.10.26	<u>Занятие 4</u> Пальчиковая гимнастика Дыхательная гимнастика Упражнение на внимание Упражнение на гармонизацию полушарий Упражнение на кратковременную и долговременную память Упражнение на гибкость мышления. Упражнение на зрительную память. Раскрашивание двумя руками. Упражнение «Память – лица» Таблицы Шульте
9	12.10.26	<u>Занятие 4</u> Пальчиковая гимнастика Дыхательная гимнастика Упражнение на внимание Упражнение на вербальный интеллект Мнемотехника Нейрогимнастика Упражнение время и пространство Игра найди пару Упражнение «Финансы» Таблицы Шульте
10	14.10.26	<u>Занятие 5</u> Пальчиковая гимнастика Дыхательная гимнастика Упражнение на внимание Упражнение на гармонизацию полушарий Упражнение на кратковременную и долговременную память Упражнение на гибкость мышления. Упражнение на зрительную память. Раскрашивание двумя руками. Упражнение «Память – лица» Таблицы Шульте
11	19.10.26	<u>Занятие 5</u> Пальчиковая гимнастика Дыхательная гимнастика Упражнение на внимание Упражнение на вербальный интеллект

		Мнемотехника Нейрогимнастика Упражнение время и пространство Игра найди пару Упражнение «Финансы» Таблицы Шульте
12	21.10.26	<u>Занятие 6</u> Пальчиковая гимнастика Дыхательная гимнастика Упражнение на внимание Упражнение на гармонизацию полушарий Упражнение на кратковременную и долговременную память Упражнение на гибкость мышления. Упражнение на зрительную память. Раскрашивание двумя руками. Упражнение «Память – лица» Таблицы Шульте
13	26.10.26	<u>Занятие 6</u> Пальчиковая гимнастика Дыхательная гимнастика Упражнение на внимание Упражнение на вербальный интеллект Мнемотехника Нейрогимнастика Упражнение время и пространство Игра найди пару Упражнение «Финансы» Таблицы Шульте
14	28.10.26	<u>Занятие 7</u> Пальчиковая гимнастика Дыхательная гимнастика Упражнение на внимание Упражнение на гармонизацию полушарий Упражнение на кратковременную и долговременную память Упражнение на гибкость мышления. Упражнение на зрительную память. Раскрашивание двумя руками. Упражнение «Память – лица»

		Таблицы Шульте
15	02.11.26	<u>Занятие 7</u> Пальчиковая гимнастика Дыхательная гимнастика Упражнение на внимание Упражнение на вербальный интеллект Мнемотехника Нейрогимнастика Упражнение время и пространство Игра найди пару Упражнение «Финансы» Таблицы Шульте
16	09.11.26	<u>Занятие 8</u> Пальчиковая гимнастика Дыхательная гимнастика Упражнение на внимание Упражнение на гармонизацию полушарий Упражнение на кратковременную и долговременную память Упражнение на гибкость мышления. Упражнение на зрительную память. Раскрашивание двумя руками. Упражнение «Память – лица» Таблицы Шульте
17	11.11.26	<u>Занятие 8</u> Пальчиковая гимнастика Дыхательная гимнастика Упражнение на внимание Упражнение на вербальный интеллект Мнемотехника Нейрогимнастика Упражнение время и пространство Игра найди пару Упражнение «Финансы» Таблицы Шульте
18	16.11.26	<u>Занятие 9</u> Пальчиковая гимнастика Дыхательная гимнастика

		Упражнение на внимание Упражнение на гармонизацию полушарий Упражнение на кратковременную и долговременную память Упражнение на гибкость мышления. Упражнение на зрительную память. Раскрашивание двумя руками. Упражнение «Память – лица» Таблицы Шульте
19	18.11.26	<u>Занятие 9</u> Пальчиковая гимнастика Дыхательная гимнастика Упражнение на внимание Упражнение на вербальный интеллект Мнемотехника Нейрогимнастика Упражнение время и пространство Игра найди пару Упражнение «Финансы» Таблицы Шульте
20	23.11.26	<u>Занятие 10</u> Пальчиковая гимнастика Дыхательная гимнастика Упражнение на внимание Упражнение на гармонизацию полушарий Упражнение на кратковременную и долговременную память Упражнение на гибкость мышления. Упражнение на зрительную память. Раскрашивание двумя руками. Упражнение «Память – лица» Таблицы Шульте
21	25.11.26	<u>Занятие 10</u> Пальчиковая гимнастика Дыхательная гимнастика Упражнение на внимание Упражнение на вербальный интеллект Мнемотехника Нейрогимнастика Упражнение время и пространство

		Игра найди пару Упражнение «Финансы» Таблицы Шульте
22	30.11.26	<u>Занятие 11</u> Пальчиковая гимнастика Дыхательная гимнастика Упражнение на внимание Упражнение на гармонизацию полушарий Упражнение на кратковременную и долговременную память Упражнение на гибкость мышления. Упражнение на зрительную память. Раскрашивание двумя руками. Упражнение «Память – лица» Таблицы Шульте
23	02.12.26	<u>Занятие 11</u> Пальчиковая гимнастика Дыхательная гимнастика Упражнение на внимание Упражнение на вербальный интеллект Мнемотехника Нейрогимнастика Упражнение время и пространство Игра найди пару Упражнение «Финансы» Таблицы Шульте
24	07.12.26	<u>Занятие 12</u> Пальчиковая гимнастика Дыхательная гимнастика Упражнение на внимание Упражнение на гармонизацию полушарий Упражнение на кратковременную и долговременную память Упражнение на гибкость мышления. Упражнение на зрительную память. Раскрашивание двумя руками. Упражнение «Память – лица» Таблицы Шульте
25	09.12.26	<u>Занятие 12</u> Пальчиковая гимнастика

		Дыхательная гимнастика Упражнение на внимание Упражнение на вербальный интеллект Мнемотехника Нейрогимнастика Упражнение время и пространство Игра найди пару Упражнение «Финансы» Таблицы Шульте
26	14.12.26	<u>Занятие 13</u> Пальчиковая гимнастика Дыхательная гимнастика Упражнение на внимание Упражнение на гармонизацию полушарий Упражнение на кратковременную и долговременную память Упражнение на гибкость мышления. Упражнение на зрительную память. Раскрашивание двумя руками. Упражнение «Память – лица» Таблицы Шульте
27	16.12.26	<u>Занятие 13</u> Пальчиковая гимнастика Дыхательная гимнастика Упражнение на внимание Упражнение на вербальный интеллект Мнемотехника Нейрогимнастика Упражнение время и пространство Игра найди пару Упражнение «Финансы» Таблицы Шульте
28	21.12.26	<u>Занятие 14</u> Пальчиковая гимнастика Дыхательная гимнастика Упражнение на внимание Упражнение на гармонизацию полушарий Упражнение на кратковременную и долговременную память Упражнение на гибкость мышления.

		Упражнение на зрительную память. Раскрашивание двумя руками. Упражнение «Память – лица» Таблицы Шульте
29	23.12.26	<u>Занятие 14</u> Пальчиковая гимнастика Дыхательная гимнастика Упражнение на внимание Упражнение на вербальный интеллект Мнемотехника Нейрогимнастика Упражнение время и пространство Игра найди пару Упражнение «Финансы» Таблицы Шульте
30	28.12.26	<u>Занятие 15</u> Пальчиковая гимнастика Дыхательная гимнастика Упражнение на внимание Упражнение на гармонизацию полушарий Упражнение на кратковременную и долговременную память Упражнение на гибкость мышления. Упражнение на зрительную память. Раскрашивание двумя руками. Упражнение «Память – лица» Таблицы Шульте
31	30.12.26	<u>Занятие 15</u> Пальчиковая гимнастика Дыхательная гимнастика Упражнение на внимание Упражнение на вербальный интеллект Мнемотехника Нейрогимнастика Упражнение время и пространство Игра найди пару Упражнение «Финансы» Таблицы Шульте

32	11.01.27	<u>Занятие 16</u> Пальчиковая гимнастика Дыхательная гимнастика Упражнение на внимание Упражнение на гармонизацию полушарий Упражнение на кратковременную и долговременную память Упражнение на гибкость мышления. Упражнение на зрительную память. Раскрашивание двумя руками. Упражнение «Память – лица» Таблицы Шульте
33	13.01.27	<u>Занятие 16</u> Пальчиковая гимнастика Дыхательная гимнастика Упражнение на внимание Упражнение на вербальный интеллект Мнемотехника Нейрогимнастика Упражнение время и пространство Игра найди пару Упражнение «Финансы» Таблицы Шульте
34	18.01.27	<u>Занятие 17</u> Пальчиковая гимнастика Дыхательная гимнастика Упражнение на внимание Упражнение на гармонизацию полушарий Упражнение на кратковременную и долговременную память Упражнение на гибкость мышления. Упражнение на зрительную память. Раскрашивание двумя руками. Упражнение «Память – лица» Таблицы Шульте
35	20.01.27	<u>Занятие 17</u> Пальчиковая гимнастика Дыхательная гимнастика Упражнение на внимание Упражнение на вербальный интеллект

		Мнемотехника Нейрогимнастика Упражнение время и пространство Игра найди пару Упражнение «Финансы» Таблицы Шульте
36	25.01.27	<u>Занятие 18</u> Пальчиковая гимнастика Дыхательная гимнастика Упражнение на внимание Упражнение на гармонизацию полушарий Упражнение на кратковременную и долговременную память Упражнение на гибкость мышления. Упражнение на зрительную память. Раскрашивание двумя руками. Упражнение «Память – лица» Таблицы Шульте
37	27.01.27	<u>Занятие 18</u> Пальчиковая гимнастика Дыхательная гимнастика Упражнение на внимание Упражнение на вербальный интеллект Мнемотехника Нейрогимнастика Упражнение время и пространство Игра найди пару Упражнение «Финансы» Таблицы Шульте
38	01.02.27	<u>Занятие 19</u> Пальчиковая гимнастика Дыхательная гимнастика Упражнение на внимание Упражнение на гармонизацию полушарий Упражнение на кратковременную и долговременную память Упражнение на гибкость мышления. Упражнение на зрительную память. Раскрашивание двумя руками. Упражнение «Память – лица»

		Таблицы Шульте
39	03.02.27	<u>Занятие 19</u> Пальчиковая гимнастика Дыхательная гимнастика Упражнение на внимание Упражнение на вербальный интеллект Мнемотехника Нейрогимнастика Упражнение время и пространство Игра найди пару Упражнение «Финансы» Таблицы Шульте
40	08.02.27	<u>Занятие 20</u> Пальчиковая гимнастика Дыхательная гимнастика Упражнение на внимание Упражнение на гармонизацию полушарий Упражнение на кратковременную и долговременную память Упражнение на гибкость мышления. Упражнение на зрительную память. Раскрашивание двумя руками. Упражнение «Память – лица» Таблицы Шульте
41	10.02.27	<u>Занятие 20</u> Пальчиковая гимнастика Дыхательная гимнастика Упражнение на внимание Упражнение на вербальный интеллект Мнемотехника Нейрогимнастика Упражнение время и пространство Игра найди пару Упражнение «Финансы» Таблицы Шульте
42	15.02.27	<u>Занятие 21</u> Пальчиковая гимнастика Дыхательная гимнастика Упражнение на внимание

		Упражнение на гармонизацию полушарий Упражнение на кратковременную и долговременную память Упражнение на гибкость мышления. Упражнение на зрительную память. Раскрашивание двумя руками. Упражнение «Память – лица» Таблицы Шульте
43	17.02.27	<u>Занятие 21</u> Пальчиковая гимнастика Дыхательная гимнастика Упражнение на внимание Упражнение на вербальный интеллект Мнемотехника Нейрогимнастика Упражнение время и пространство Игра найди пару Упражнение «Финансы» Таблицы Шульте
44	24.02.27	<u>Занятие 22</u> Пальчиковая гимнастика Дыхательная гимнастика Упражнение на внимание Упражнение на гармонизацию полушарий Упражнение на кратковременную и долговременную память Упражнение на гибкость мышления. Упражнение на зрительную память. Раскрашивание двумя руками. Упражнение «Память – лица» Таблицы Шульте
45	01.03.27	<u>Занятие 22</u> Пальчиковая гимнастика Дыхательная гимнастика Упражнение на внимание Упражнение на вербальный интеллект Мнемотехника Нейрогимнастика Упражнение время и пространство Игра найди пару

		Упражнение «Финансы» Таблицы Шульте
46	03.03.27	<u>Занятие 23</u> Пальчиковая гимнастика Дыхательная гимнастика Упражнение на внимание Упражнение на гармонизацию полушарий Упражнение на кратковременную и долговременную память Упражнение на гибкость мышления. Упражнение на зрительную память. Раскрашивание двумя руками. Упражнение «Память – лица» Таблицы Шульте
47	10.03.27	<u>Занятие 23</u> Пальчиковая гимнастика Дыхательная гимнастика Упражнение на внимание Упражнение на вербальный интеллект Мнемотехника Нейрогимнастика Упражнение время и пространство Игра найди пару Упражнение «Финансы» Таблицы Шульте
48	15.03.27	<u>Занятие 24</u> Пальчиковая гимнастика Дыхательная гимнастика Упражнение на внимание Упражнение на гармонизацию полушарий Упражнение на кратковременную и долговременную память Упражнение на гибкость мышления. Упражнение на зрительную память. Раскрашивание двумя руками. Упражнение «Память – лица» Таблицы Шульте
49	17.03.27	<u>Занятие 24</u> Пальчиковая гимнастика Дыхательная гимнастика

		Упражнение на внимание Упражнение на вербальный интеллект Мнемотехника Нейрогимнастика Упражнение время и пространство Игра найди пару Упражнение «Финансы» Таблицы Шульте
50	22.03.27	<u>Занятие 25</u> Пальчиковая гимнастика Дыхательная гимнастика Упражнение на внимание Упражнение на гармонизацию полушарий Упражнение на кратковременную и долговременную память Упражнение на гибкость мышления. Упражнение на зрительную память. Раскрашивание двумя руками. Упражнение «Память – лица» Таблицы Шульте
51	24.03.27	<u>Занятие 25</u> Пальчиковая гимнастика Дыхательная гимнастика Упражнение на внимание Упражнение на вербальный интеллект Мнемотехника Нейрогимнастика Упражнение время и пространство Игра найди пару Упражнение «Финансы» Таблицы Шульте
52	29.03.27	<u>Занятие 26</u> Пальчиковая гимнастика Дыхательная гимнастика Упражнение на внимание Упражнение на гармонизацию полушарий Упражнение на кратковременную и долговременную память Упражнение на гибкость мышления. Упражнение на зрительную память.

		Раскрашивание двумя руками. Упражнение «Память – лица» Таблицы Шульте
53	31.03.27	<u>Занятие 26</u> Пальчиковая гимнастика Дыхательная гимнастика Упражнение на внимание Упражнение на вербальный интеллект Мнемотехника Нейрогимнастика Упражнение время и пространство Игра найди пару Упражнение «Финансы» Таблицы Шульте
54	05.04.27	<u>Занятие 27</u> Пальчиковая гимнастика Дыхательная гимнастика Упражнение на внимание Упражнение на гармонизацию полушарий Упражнение на кратковременную и долговременную память Упражнение на гибкость мышления. Упражнение на зрительную память. Раскрашивание двумя руками. Упражнение «Память – лица» Таблицы Шульте
55	07.04.27	<u>Занятие 27</u> Пальчиковая гимнастика Дыхательная гимнастика Упражнение на внимание Упражнение на вербальный интеллект Мнемотехника Нейрогимнастика Упражнение время и пространство Игра найди пару Упражнение «Финансы» Таблицы Шульте
56	12.04.27	<u>Занятие 28</u> Пальчиковая гимнастика

		Дыхательная гимнастика Упражнение на внимание Упражнение на гармонизацию полушарий Упражнение на кратковременную и долговременную память Упражнение на гибкость мышления. Упражнение на зрительную память. Раскрашивание двумя руками. Упражнение «Память – лица» Таблицы Шульте
57	14.04.27	<u>Занятие 28</u> Пальчиковая гимнастика Дыхательная гимнастика Упражнение на внимание Упражнение на вербальный интеллект Мнемотехника Нейрогимнастика Упражнение время и пространство Игра найди пару Упражнение «Финансы» Таблицы Шульте
58	19.04.27	<u>Занятие 29</u> Пальчиковая гимнастика Дыхательная гимнастика Упражнение на внимание Упражнение на гармонизацию полушарий Упражнение на кратковременную и долговременную память Упражнение на гибкость мышления. Упражнение на зрительную память. Раскрашивание двумя руками. Упражнение «Память – лица» Таблицы Шульте
59	21.04.27	<u>Занятие 29</u> Пальчиковая гимнастика Дыхательная гимнастика Упражнение на внимание Упражнение на вербальный интеллект Мнемотехника Нейрогимнастика

		Упражнение время и пространство Игра найди пару Упражнение «Финансы» Таблицы Шульте
60	26.04.27	<u>Занятие 30</u> Пальчиковая гимнастика Дыхательная гимнастика Упражнение на внимание Упражнение на гармонизацию полушарий Упражнение на кратковременную и долговременную память Упражнение на гибкость мышления. Упражнение на зрительную память. Раскрашивание двумя руками. Упражнение «Память – лица» Таблицы Шульте
61	28.04.27	<u>Занятие 30</u> Пальчиковая гимнастика Дыхательная гимнастика Упражнение на внимание Упражнение на вербальный интеллект Мнемотехника Нейрогимнастика Упражнение время и пространство Игра найди пару Упражнение «Финансы» Таблицы Шульте
62	05.05.27	<u>Занятие 31</u> Пальчиковая гимнастика Дыхательная гимнастика Упражнение на внимание Упражнение на гармонизацию полушарий Упражнение на кратковременную и долговременную память Упражнение на гибкость мышления. Упражнение на зрительную память. Раскрашивание двумя руками. Упражнение «Память – лица» Таблицы Шульте

63	12.05.27	<u>Занятие 31</u> Пальчиковая гимнастика Дыхательная гимнастика Упражнение на внимание Упражнение на вербальный интеллект Мнемотехника Нейрогимнастика Упражнение время и пространство Игра найди пару Упражнение «Финансы» Таблицы Шульте
64	17.05.27	<u>Занятие 32</u> Пальчиковая гимнастика Дыхательная гимнастика Упражнение на внимание Упражнение на гармонизацию полушарий Упражнение на кратковременную и долговременную память Упражнение на гибкость мышления. Упражнение на зрительную память. Раскрашивание двумя руками. Упражнение «Память – лица» Таблицы Шульте
65	19.05.27	<u>Занятие 32</u> Пальчиковая гимнастика Дыхательная гимнастика Упражнение на внимание Упражнение на вербальный интеллект Мнемотехника Нейрогимнастика Упражнение время и пространство Игра найди пару Упражнение «Финансы» Таблицы Шульте
66	24.05.27	Итоговое занятие
67	26.05.27	Открытое занятие

Таблицы Шульте- квадраты с ячейками (чаще всего 5×5), в которых в хаотичном порядке расставлены числа (обычно от 1 до 25) или буквы. Ребёнок должен как можно быстрее найти и назвать все числа по порядку, стараясь почти не двигать глазами, а использовать периферическое зрение.

Мнемотехника- приёмы, которые помогают запоминать информацию за счёт создания ярких ассоциаций, образов, рифм, аббревиатур и смысловых связей.

Нейрогимнастика- комплекс простых движений и упражнений, которые одновременно включают тело и мозг — так тренируется межполушарное взаимодействие, координация, саморегуляция и когнитивные функции.

Пальчиковая гимнастика- комплекс простых упражнений и игр для пальцев и кистей рук — от сгибаний-разгибаний до сюжетных «пальчиковых театров» со стихами.

Дыхательная гимнастика- набор упражнений, которые учат ребёнка осознанно управлять дыханием: делать глубокий спокойный вдох, плавный длинный выдох, выдерживать паузы, дышать носом, не поднимать плечи.

Упражнение на внимание- это задание, цель которого — научить ребёнка удерживать фокус, замечать детали, быстро переключаться или распределять внимание между несколькими объектами.

Упражнение на вербальный интеллект- это задание, где ребёнок работает со словами и смыслами: подбирает, сравнивает, объясняет, строит фразы, ищет закономерности в языке.

Упражнение на время и пространство- учится выстраивать события по порядку, осваивает предлоги и пространственные понятия, соотносит схему и реальное пространство, различает «право/лево» относительно себя и других, тренирует координацию.

Упражнение на гармонизацию полушарий- при помощи этих упражнений ребёнок может научиться синхронизировать работу полушарий, улучшить межполушарное взаимодействие и контроль над телом и вниманием.

Упражнение на кратковременную и долговременную память- при помощи этих упражнений ребёнок может научиться удерживать

информацию и переносить её в долговременное хранение, использовать приёмы запоминания.

Упражнение на гибкость мышления- эти упражнения помогают развить способность переключаться между стратегиями, видеть разные подходы, не застревать на одном решении.

Упражнение на зрительную память- эти упражнения помогают улучшить скорость и точность запоминания визуальной информации, удерживать зрительный образ и воспроизводить его.

2. Комплекс организационно–педагогических условий

2.1.Календарный учебный график

Количество учебных недель, количество учебных дней по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам.			
Наименование дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы (ДООП)	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Срок реализации программы
ДООП по развитию когнитивных функций у дошкольников Гимнастика для ума и речи «Умняшки»	36	67 – 6-7 лет 67 – 5-6 лет 67- 4-5 лет	начало занятий – с 14.09.2026 окончание занятий 28.05.2027

2.2 Условия реализации программы. Материально–техническое обеспечение

Помещение	Оснащение
Кабинет ДООП	- Столы и стулья - Мячи массажные - Суджок мячи - Доска магнитно-маркерная - Наборы для мнемотехники - Карточки для категоризации и классификации - Песочные часы

Кадровые условия

№ п/п	Уровень, степень образования,	Характеристика педагогических работников					
		ФИО, должность	Какое образова	Ученая степень,	Основное место	Условия привлече	Дата прохождени

	вид образовательной программы (основная/дополнительная), специальность, направление подготовки, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	по штатному расписанию	тельное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	ученое (почетное) звание, квалификационная категория	работы	ния к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внештатный совместитель, иное)	я курсов повышения квалификации
1	ДООП по развитию когнитивных функций у дошкольников Гимнастика для ума и речи «УМНЯШКИ»	Бабаина Татьяна Викторовна, воспитатель	Высшее, АГАУ, 2019.35.03.07 Технология производства и переработки с/х продукции, бакалавр	Первая квалификационная категория	МБДОУ «Детский сад №260»	Штатный работник	Профпереподготовка Гуманитарно-технический университет, г.Ростов-на-Дону, «Воспитание и коррекция нарушений речи детей дошкольного возраста в логопедической группе в соответствии с ФГОС ДО», 1504 часа, 2022 г.

2.3 Методические материалы

Программно- методическое обеспечение	
Учебно-методические пособия	Ушинский, В. П. Таблица Шульте для детей 7–12 лет. Развиваем скорочтение / В. П. Ушинский. — Москва : АСТ, 2026. — 48 с., Коноваленко, В. В. Артикуляционная, пальчиковая гимнастика и дыхательно-голосовые упражнения / В. В. Коноваленко, С. В. Коноваленко. —

	Москва : Гном, 2022. Учебное пособие Регины Казарян «Мнемоника. Развитие памяти и интеллекта».
Технические средства	- Массажные мячи, раскраски, лабиринты, рабочие тетради, бумага, карандаши, фломастеры, таблицы Шульте, Суджок мячи.

Формы, способы, методы и средства реализации

Формы работы:

- Беседы;
- Практические занятия;
- Рефлексия.

Методы и средства реализации Программы

Название метода	Определение метода
Игровой	Обучение через игру. Метод опирается на ведущую деятельность дошкольника и снижает тревожность, повышая вовлечённость.
Наглядный	Опора на зрительное восприятие: схемы, символы, цветовые коды, демонстрация движений. Особенно важен для детей с трудностями удержания инструкции и для формирования зрительно-пространственных представлений.
Метод аналогий	Метод облегчает запоминание и делает абстрактные понятия доступными.
Словесный	Передача информации и организация деятельности через речь: инструкции, пояснения, вопросы, совместное проговаривание. Ключевое — адаптация формулировок под возраст и чёткость шагов.
Практический	Формирование навыков через многократное выполнение действий с постепенным усложнением и переходом от совместного к самостоятельному выполнению. Это основной метод отработки нейро-, лого- и мнемоприёмов.

Целостный процесс обучения можно условно разделить на три этапа:

- начальный этап – обучение упражнению;

- этап углубленного разучивания упражнений;
- этап закрепления и совершенствования упражнения.

Структура занятия

Организация детей	
Вводная часть	- Приветствие; - Пальчиковая гимнастика; - Дыхательная гимнастика
Основная часть	- Упражнение на внимание - Упражнение на гармонизацию полушарий - Упражнение на кратковременную и долговременную память - Упражнение на гибкость мышления. - Упражнение на зрительную память. - Раскрашивание двумя руками. - Упражнение «Память – лица» - Таблицы Шульте - Упражнение на вербальный интеллект - Мнемотехника - Нейрогимнастика - Упражнение время и пространство - Игра найди пару - Упражнение «Финансы
Заключительная часть	- Рефлексия

Список литературы

1. Ушинский, В. П. Таблица Шульте для детей 7–12 лет. Развиваем скорочтение / В. П. Ушинский. — Москва : АСТ, 2026. — 48 с
2. Нищева, Н. В. Весёлая дыхательная гимнастика / Н. В. Нищева. — Санкт-Петербург : Детство-Пресс, 2024. — 32 с.
3. Коноваленко, В. В. Артикуляционная, пальчиковая гимнастика и дыхательно-голосовые упражнения / В. В. Коноваленко, С. В. Коноваленко. — Москва : Гном, 2022. — 16 с.
4. Регина Казарян Учебное пособие «Мнемоника. Развитие памяти и интеллекта».
5. Выготский, Л. С. Мышление и речь. — М.: Лабиринт, 1999. — 352 с.
6. Лурия, А. Р. Основы нейропсихологии. — СПб.: Питер, 2003. — 384 с.
7. Семенович, А. В. Нейропсихологическая диагностика и коррекция в детском возрасте. — М.: Академия, 2013. — 474 с.
8. Глозман, Ж. М. Нейропсихология детского возраста. — М.: Академия, 2019.

Лист изменений и дополнений